

## Decyzje wyborców są zazwyczaj wynikiem oceny aktualnej sytuacji

Z prof. dr. hab. Tadeuszem Góreckim, przewodniczącym Uczelnianej Komisji Wyborczej, rozmawia Krystyna Duda

– **Dobiega końca rozpoczęty w marcu br. okres wyborczy, w jaki sposób w Politechnice Opolskiej dokonywane są wybory na poszczególne stanowiska?**

– Wybory odbywają się zgodnie z regulaminem wyborczym, który stanowi załącznik do Statutu Politechniki Opolskiej, a moją rolą było czuwanie nad tym, aby wszystko odbywało się zgodnie z zapisem w statucie. W myśl obowiązujących przepisów organy jednoosobowe, czyli rektora i prorektorów wybiera senat uczelni kończący swoją kadencję, a dziekana i prodziekanów stosownie rady wydziałów. W chwili obecnej większość wyborów już została dokonana, czeka nas jeszcze jedno duże, trzyczęściowe zebranie, na którym wybierzemy Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną dla nauczycieli akademickich i jej przewodniczącego oraz elektorów do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. Tak więc znamy już rektora, prorektorów, dziekanów, prodziekanów, składy senatu i rad wydziałów na nadchodzącą kadencję.

– **Czy jest to jedyny sposób wyłaniania władz uczelni?**

– Obowiązująca ustawa o szkolnictwie wyższym dopuszcza możliwość wyboru organów jednoosobowych i organów kolegialnych poprzez wyłanianie, także drogą wyborów, kolegia elektorów. Ten sposób jest praktykowany na wielu wyższych uczelniach, lecz – moim zdaniem – jest on mało sprawny, nadto przedłużający wybory w czasie o około dwa miesiące. Gwoli ścisłości dodam, że nie ma jedyne- go doskonałego sposobu wyłaniania władz, każda ordynacja wyborcza ma swoje wady i zalety, swoich zwolenników i przeciwników. Mając to na uwadze w trakcie opracowywania Statutu Politechniki Opolskiej zdecydowaliśmy się na wybór takiej ordynacji wyborczej, uznając ją za lepszą.

– **Czasami można spotkać się z krytyczną opinią mówiącą, że ustępujący senat wybiera rektora, z którym już nie będzie współpracować, gdyż sam kończy działanie.**

– Rzeczywiście kończący kadencję senat wybiera rektora, a dopiero w dalszej

kolejności wybierany jest nowy skład senatu, któremu także nowo wybrany rektor będzie przewodniczyć. Należy jednak zdać sobie sprawę z dość ważnego faktu. Otóż członkowie ustępującego senatu, a to samo dotyczy członków ustępujących rad wydziałów, są siłą rzeczy najlepiej zorientowani w środowisku zarówno w bieżących sprawach i problemach, jak i w tych, z którymi przyjdzie się borykać w najbliższej przyszłości. Pozostawienie decyzji o tym, kto ma rozwiązywać nadchodzące sprawy w gestii grupy doświadczonych pozwala zatem żywić przekonanie, że ten sposób wyboru ciał – zwłaszcza jednoosobowych – będzie trafniejszy.

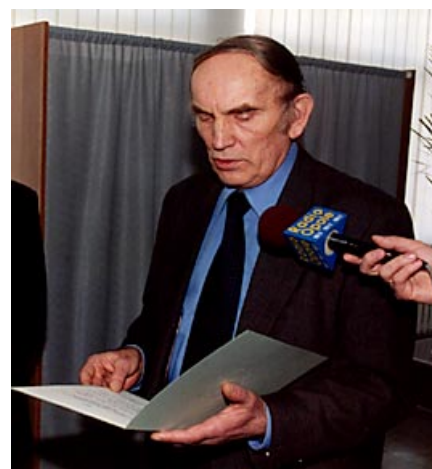
– **Jak oceniliby Pan Profesor przebieg ostatnich wyborów?**

– To nie do mnie należy ocena wyborów! To właśnie uczelniana i wydziałowe komisje wyborcze, ich praca, mogą być oceniane przez pracowników Uczelni, czyli wyborców. To wyborcy stwierdzą, czy wykonaliśmy dobrze nasze zadania, czy źle. Natomiast, jeśli miałbym odnieść się do wyników wyborów w Uczelni, to chciałbym zwrócić uwagę na to, że właśnie w nich znaleźć można lekkie zaprzeczenie dla tych głosów, które podważają nasz sposób dokonywania wyborów. Gdyby krytycy naszego sposobu wyborów mieli rację, zmiany w składzie senatu, w radach byłyby niewielkie, a są wyraźne.

– **W jaki sposób wybierane są senat uczelni i rady wydziałów?**

– Gremia kolegialne, czyli właśnie senat i rady wydziałów wybierane są na zebraniach odpowiednich grup pracowników. Tam wybór dokonuje się w sposób bezpośredni. Zgodnie z regulaminem wyborczym, każdej grupie wyborców przysługuje odpowiednia liczba mandatów do obsadzenia. Wybierani są więc ci spośród pracowników, którzy cieszą się zaufaniem kolegów i koleżanek, a dodam, że składy te są często zmieniane.

– **Wyborom nie towarzyszyła szczególnie aktywna kampania wyborcza, a na niektóre stanowiska pretendowało po jednym kandydacie.**



– Na każdą sprawę, na wybory również, spojrzeć można z dwóch stron; a więc i oceniać jako dobre lub złe. Takie czy inne zachowania wyborców – bo to oni decydują o tym, kto zostanie zgłoszony i ilu będzie kandydatów, wynikają także z aktualnej sytuacji i oceny, kto w tej konkretnej sytuacji najlepiej kierował będzie uczelnią w okresie najbliższych trzech lat. Sądzę więc, że szczególnie w obsadzie organów jednoosobowych, gdzie ponownie wybrano te same osoby i gdzie zgłoszony został tylko jeden kandydat, był to wyraz głębokiego przekonania co do tego, że właśnie ta osoba, która przez ostatnie lata prowadziła uczelnię czy daną jednostkę sprawdziła się, zna najlepiej jej problemy i jest jednocześnie odpowiednio przygotowana, aby umieć je skutecznie rozwiązać w przyszłości. Nie znaczy to jednak, że nic się nie zmieniło w obsadzie ciał obieralnych. Zmiany nastąpiły – jak wiadomo – zarówno w obsadzie stanowisk prorektorów i dziekanów. Wyborcy wybrali lepszego – ich zdaniem – kandydata.

– **Zapowiadana zmiana ustawy o szkolnictwie była nowelizowana, dotyczyć będzie także spraw wyborczych, długości kadencji itp.?**

– Zapowiedzi zmian w ustawie istotnie są, także w kwestii zmiany czasu trwania kadencji, a konkretnie jej wydłużenia. Nic nie zapowiada jednak rychłego końca prac nad ustawą. Musimy czekać cierpliwie na wynik ustaleń prawodawcy. Jak zwykle w takiej sytuacji występują racje za i przeciw. Nie wnikając zbyt w szczegóły powiedzieć można, że postulaty wydłużenia

Gwoli ścisłości dodam, że nie ma jedyne- go doskonałego sposobu wyłaniania władz, każda ordynacja wyborcza ma swoje wady i zalety, swoich zwolenników i przeciwników.

Ciąg dalszy na stronie 10

## Z prac Senatu

Kolejne, dwudzieste drugie w kadencji 1999–2002, posiedzenie Senatu PO odbyło się w dniu 22 maja br. zgodnie z przyjętym porządkiem obrad:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Sprawy osobowe.
3. Zatwierdzenie sprawozdania finansowego Uczelni za 2001 r.
4. Sprawozdanie rektora z działalności PO za rok 2001 oraz ocena działalności rektora za 2001 r.
5. Informacje dot. planu rzeczowo-finansowego Uczelni na 2002 r.
6. Sprawy dydaktyczne:
  - zatwierdzenie składu Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej,
  - uchwalenie pensum dydaktycznego na rok akademicki 2002/2003,
  - zmiany w planach studiów
  - sprawozdanie z wyników zimowej sesji egzaminacyjnej.
7. Wyrażenie zgody na zawarcie przez JM Rektora Umowy o współpracy z:
  - Akademią Kultury Fizycznej w Sankt Petersburgu, Rosja (WWFiF),
  - Politechniką Lwowską, Ukraina (WEiA).
8. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
9. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 13 marca br.

Realizując powyższy porządek obrad Senat Politechniki Opolskiej:

- uchwalił utworzenie na Wydziale Budownictwa, z dniem 1 października 2002 r., Zakładu Inżynierii Systemów i Procesów Budowlanych,
  - pozytywnie zaopiniował wniosek dziekana Wydziału Mechanicznego o mianowanie, z dniem 1 czerwca 2002 r., dr. hab. inż. **Tadeusza Łagody** na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony; tj. na 5 lat,
  - wyraził zgodę na przedłużenie zatrudnienia na stanowisku adiunkta, od 1 października 2002 r. dla:
    - dr. **Włodzimyra Boychuka** (WB) – na okres 2 lat, tj. do 30 września 2004 r.,
    - dr. inż. **Jana Mizery** (WB) – poza okres dziewięciu lat, ale nie dłużej niż trzydzieści pięć lat,
  - pozytywnie zaopiniował wniosek dziekana Wydziału Elektrotechniki i Automatyki o przyznanie dla dr. inż. **Mariusza Jagieły** stypendium Krajowej Fundacji na rzecz Nauki Polskiej dla Młodych Naukowców,
- Ponadto Senat Politechniki Opolskiej:

- zatwierdził sprawozdanie finansowe Uczelni za 2001 r.
- przeznaczył wypracowany w 2001 r. zysk Uczelni w wysokości 1.228.500,79 zł na:
  - zasilenie funduszu zasadniczego Uczelni w 2002 r. w wysokości – 1.128.500,79 zł
  - zasilenie własnego funduszu stypendialnego:
    - a) dla sportowców będących studentami PO w wysokości – 50.000,00 zł
    - b) na dofinansowanie stypendiów studentom PO biorących udział w programie Socrates-Erasmus w wysokości – 50.000,00 zł
- zatwierdził sprawozdanie rektora z działalności Politechniki Opolskiej za 2001 r. i pozytywnie ocenił działalność rektora w roku 2001,
- zatwierdził skład Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej PO na rok akademicki 2002/2003.

W dalszej części posiedzenia Senat Politechniki Opolskiej:

- uchwalił pensum dydaktyczne na rok akademicki 2002/2003 dla pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w Politechnice Opolskiej,
- na wniosek Rady Wydziału Budownictwa i zgodnie z § 15 Regulaminu Studiów w PO, wyraził zgodę na rozliczanie studentów pierwszego roku studiów zaocznych inżynierskich w rocznym

okresie zaliczeniowym, od roku akademickiego 2002/2003,

- na wniosek Rady Wydziału Elektrotechniki i Automatyki:
  - pozytywnie zaopiniował nowe plany studiów dziennych inżynierskich na kierunku: *automatyka i robotyka*, dla specjalności: *inżynieria oprogramowania w systemach automatyki* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2002/2003
  - pozytywnie zaopiniował zmiany plany studiów dziennych inżynierskich na kierunku: *automatyka i robotyka*, dla specjalności: *systemy pomiarowe*, od r.a. 2002/2003,
  - wyraził zgodę na zawarcie przez rektora umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Opolską a:
    - Sankt Petersburską Państwową Akademią Kultury Fizycznej (Rosja),
    - oraz Politechniką Lwowską (Ukraina)
- zatwierdził protokół z posiedzenia Senatu PO w dniu 13 marca 2002 r.

A ponadto rektor prof. P. WACH: powiadomił senat o:

- przyznaniu tytułu profesora – prof. dr. hab. inż. **Józefowi Kędzi** (WEiA),
- zatwierdzeniu stopnia naukowego doktora habilitowanego dr. **Igorowi Zubrzyckiemu** (WWFiF),
- przyznaniu stopnia naukowego doktora **Annie Kuczuk**, przedstawicielowi ZNP w senacie,
- podjętych decyzjach dotyczących rozdysponowania niewykorzystanego w 2001 r. funduszu stabilizacyjnego Uczelni, o których powiadomiona została także Komisja ds. Budżetów i Finansów,
- otrzymaniu przez Wydział Budownictwa i Wydział Mechaniczny II kategorii finansowania KBN – przebiegu spotkania z prezydentem miasta Opola, które odbyło się z inicjatywy **P. Synowca** w dniu 25 kwietnia br. w sali Senatu PO i dotyczyło uzgodnienia wstępnego porozumienia mającego na celu opracowanie wspólnej i kompromisowej koncepcji zagospodarowania terenów powojkowych przy ul. Prószkowskiej w Opolu,
- inicjatywie Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych dot. utworzenia konsorcjum uczelni akademickich działających wspólnie w obszarze kształcenia na odległość z wykorzystaniem internetu (MASKO). Poinformował, że PO zgłosiła akces przystąpienia do konsorcjum. Zapowiedział, że po konsultacjach projektu porozumienia powołania konsorcjum z MENiS i KBN, akt ustanowienia konsorcjum zostanie przedłożony Senatowi PO do zatwierdzenia,
- zwrócił się z prośbą do nowo wybranych kierowników jednostek naukowo-dydaktycznych (dziekanów wydziałów i dyrektora IM-FiCh) o przedstawienie na czerwcowym posiedzeniu Senatu PO wniosków dotyczących mianowania kierowników katedr i zakładów na kadencję od 1 września 2002 do 31 sierpnia 2005 r.
- przekazał informacje o tym, że dziekan i dziekan-elekt WM wyrazili zgodę na przekazanie sal: 113 E i 114 E, będących w dyspozycji wydziału, na dużą salę obrad Senatu Politechniki Opolskiej.

Prorektor ds. organizacyjnych dr **Z. Kasperski** podał informacje dot. planu rzeczowo-finansowego Uczelni w 2002 r. oraz omówił prowizorium na rok bieżący. Podał, że powodem nieopracowania do tej pory projektu budżetu były: brak danych o wysokości dotacji z KBN na NBS i nieotrzymanie z MENiS wzoru nowych formularzy. Zapowiedział, że wynik finansowy Uczelni na rok bieżący jest szacowany w okolicy zera. Powodem przewidywanego braku zysku jest niższa w roku bieżącym (na poziomie 99%) dotacja MENiS na



działalność dydaktyczną. Zapowiedział przedstawienie projektu budżetu PO na rok 2002 na czerwcowym posiedzeniu senatu.

Prorektor ds. studenckich prof. G. Gasiak:

- zreferował wyniki zimowej sesji egzaminacyjnej w roku akademickim 2001/2002,
- poinformował o poszerzeniu przez Radę Główną wykazu kierunków studiów o nowe kierunki m.in. o: *edukację techniczno-informatyczną oraz energetykę*,
- przekazał, że mgr inż. **Justyna Zygmunt**, nasza absolwentka, a obecnie asystent z Zakładu Nauk Ekonomicznych WZiIP zdobyła III nagrodę Banku Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych im. prof. Witolda KULI w konkursie na najlepszą pracę magisterską, pod patronatem Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego.

Prorektor ds. nauki; prof. **J. Skubis** poinformował Senat PO o nowym zarządzeniu rektora PO Nr 15/2002, zmieniającym dotychczasowe w sprawie działalności wydawniczej, w którym m.in. uregulowane zostały sprawy wydawania podręczników akademickich, oraz o tym, że w katalogu wydawnictw PWN zamieszczone zostały tytuły dwóch pozycji książkowych pracowników PO: prof. **W. Skowrońskiego** (WB) i prof. **K. Sporka** (WM),

Do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego Uczelnia złożyła 6 projektów do zadań realizowanych w ramach regionalnego programu operacyjnego na lata 2004-2006, na ogólną wartość ok. 71 mln zł, przewidzianych do sfinansowania w ramach unijnych funduszy strukturalnych.

Dyrektor administracyjny mgr **L. Prucnal** poinformował senat, że od 1 czerwca br. uruchomiona zostanie stołówka studencka prowadzona przez nowego agenta i zachęcił do korzystania z tej formy żywienia.

Informacje o przeprowadzanych wyborach PO na kadencję 2002-2005 (stan na dzień 22 maja br.) przedstawił przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej; prof. **T. Górecki**. Przypomnił, że finałem wyborów 2002-2005 będzie wybór Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich i wybór elektorów do Rady Głównej (7 czerwca br.). Poinformował o zmianie zasad dotyczących wyborów elektorów do RG.

Na tym wyczerpano porządek obrad.

## Wybory zakończone

Dobiegły końca wybory na kadencję 2002-2005. 12 czerwca br. w auli im. prof. Oswalda Matei Uczelniana Komisja Wyborcza przeprowadziła dwa ostatnie etapy, tzn. wybór elektorów do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i skład Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich.

Elektorem do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w kadencji 2002-2005 z grupy nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Opolskiej w pełnym wymiarze czasu pracy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego został dr hab. inż. **Jerzy Wyrwał** prof. nadzw. PO z Wydziału Budownictwa.

Z grupy pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Opolskiej w pełnym wymiarze czasu wybrany został dr inż. **Jan Mizera** z Wydziału Budownictwa.


Przewodniczącym Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich wybrano dr. hab. inż. **Bronisława Tomczuka** prof. nadzw. PO, a w skład komisji weszli:

- z grupy profesorów – dr hab. inż. **Jerzy Wyrwał** prof. nadzw. PO (WB), dr hab. inż. **Waldemar Krajewski** (IMFCh) i prof. dr hab. inż. **Jan Kubik** (WB).
- Z grupy pozostałych nauczycieli akademickich – dr **Zbigniew Michno** (IMFCh), dr inż. **Jan Żmuda**, dr inż. **Stefan Michalski** (WEiA).

## Skład Senatu Politechniki Opolskiej w kadencji 2002-2005

1. Prof. dr hab. inż. Piotr Wach – rektor
  2. Prof. dr hab. inż. Jerzy Skubis – prorektor ds. nauki
  3. Dr hab. inż. Stanisław Witczak, prof. nadzw. PO – prorektor ds. studenckich
  4. Dr Zygmunt Kasperski – prorektor ds. organizacyjnych
  5. Mgr Leon Prucnal – dyrektor administracyjny
  6. Mgr Barbara Hetmańska – kwestor
  7. Dr inż. Elżbieta Czerwińska – dyrektor Biblioteki Głównej
  8. Prof. dr hab. inż. Tadeusz Chmielewski – dziekan WB
  9. Prof. dr hab. inż. Józef Kędzia – dziekan WEiA
  10. Prof. dr hab. inż. Leon Troniewski – dziekan WM
  11. Dr hab. Józef Wojnar, prof. nadzw. PO – dziekan WWFiF
  12. Dr Agata Zagórska – dziekan WZiIP
  13. Prof. dr hab. inż. Jan Kubik – WB
  14. Prof. dr inż. Roman Jankowiak – WB
  15. Prof. dr hab. inż. Zdzisław Kabza – WEiA
  16. Dr hab. inż. Ryszard Rojek, prof. nadzw. PO – WEiA
  17. Dr hab. inż. Krystyna Macek-Kamińska, prof. nadzw. PO – WEiA
  18. Dr hab. inż. Bronisław Tomczuk, prof. nadzw. PO – WEiA
  19. Prof. dr hab. inż. Ewald Macha – WM
  20. Dr hab. inż. Bolesław Dobrowolski, prof. nadzw. PO – WM
  21. Dr hab. inż. Grzegorz Gasiak, prof. nadzw. PO – WM
  22. Dr hab. inż. Stanisław Król, prof. nadzw. PO – WM
  23. Dr hab. Stanisław Zagórny, prof. nadzw. PO – WWFiF
  24. Dr hab. n. med. Janusz Kubicki, prof. nadzw. PO – WWFiF
  25. Dr hab. Ludmila Sadovnicova, prof. nadzw. PO – WWFiF
  26. Prof. dr hab. Krystian Heffner – WZiIP
  27. Dr hab. Ludwik Habuda, prof. nadzw. PO – WZiIP
  28. Prof. dr hab. Tadeusz Górecki – IMFiCh
  29. Prof. dr hab. Stefan Szymura – IMFiCh
  30. Dr inż. Jan Centkowski – WB
  31. Dr inż. Jadwiga Krych – WEiA
  32. Dr inż. Henryk Achtelik – WM
  33. Dr Stanisław Szczepański – WWFiF
  34. Dr Krzysztof Malik – WZiIP
  35. Dr Czesław Górecki – IMFiCh
  36. Mgr Krystyna Lewicka – SJO
  37. Mgr Mieczysława Morawska – przedstawiciel pracowników nie będących naucz. akadem.
  38. Mgr inż. Antoni Szymański
- ### Przedstawiciele studentów w Senacie PO
39. Przemysław Majka – student IV r. WM
  40. Anita Kijania – studentka IV r. WWFiF
  41. Albin Piecuch – student II r. WB
  42. Sławomir Utratny – student III r. WEiA
  43. Karina Zawada – studentka I r. WZ
  44. Mgr Krystyna Duda – przedstawiciel NSZZ „Solidarność”
  45. Dr Anna Kuczuk – przedstawiciel ZNP

# Z KALENDARZA REKTORÓW



■ 27 maja 2002 rektor, prof. **Piotr Wach** uczestniczył w otwarciu międzynarodowej konferencji naukowo-technicznej VIII Forum Energetyków GRE'2002, której organizatorem była Katedra Elektrowni i Systemów Pomiarowych WEiA. Miejscem konferencji był Szczyrk.

■ 28 maja br. Kolegium Rektorskie wizytowało stołówkę studencką, która od 1 czerwca br. została otwarta na osiedlu akademickim.

■ 4 czerwca 2002 r. rektor Politechniki Opolskiej – i rektor–elekt Uniwersytetu Opolskiego prof. **J. Musielok** podpisali porozumienie dotyczące współpracy i koordynacji działań w zakresie gromadzenia i upowszechniania informacji obejmującej problematykę Unii Europejskiej przez Bibliotekę Główną UO i PO oraz Centrum Demokracji Europejskiej uniwersytetu.

■ W dniu 5 czerwca 2002 r. prorektor ds. nauki – prof. **Jerzy Skubis** przebywał w MENiS w Warszawie, gdzie oma-

wiał sprawy naukowe i inwestycyjne Politechniki Opolskiej.

■ 12 czerwca 2002 rektor wziął udział w pogrzebie prof. **Jana Chojcana**, prorektora Politechniki Śląskiej.

■ 13 czerwca 2002 r. Zakład Samochodów Wydziału Mechanicznego zorganizował seminarium z okazji jubileuszu 70-lecia urodzin kierownika prof. **Wojciecha Siłki**, połączone z seminarium Polskiego Towarzystwa Naukowego Motoryzacji, w którym uczestniczył także rektor P. Wach.

■ 15 czerwca br. rektor uczestniczył w uroczystej mszy św. w opolskiej katedrze w intencji abp. Alfonsa Nossola, ordynariusza diecezji opolskiej, który obchodził w tym roku potrójny jubileusz – 70. rocznicę urodzin, 25-lecie sakry biskupiej i 45. rocznicę święceń kapłańskich.

■ Natomiast 17 czerwca 2002 r. prorektor ds. nauki – prof. Jerzy Skubis i pro-

rektor ds. organizacyjnych – dr **Zygmunt Kasperski** wzięli udział w Międzynarodowej Konferencji w Otmuchowie organizowanej przez Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji.

■ 18 czerwca br. odbyło się Kolegium Rektorskie z udziałem dziekanów, dyrektora IMFiCh oraz przedstawicieli związków zawodowych.

■ Prof. Piotr Wach 20 czerwca br. wziął udział w XXXVIII Międzynarodowym Sympozjum Maszyn Elektrycznych SME'2002 r., które odbyło się w Cezdynie k.Kielc.

■ Gospodarzem kolejnej Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych, która odbyła się w dniach 20–23 czerwca w Świnoujściu była Politechnika Szczecińska.

Politechnikę Opolską reprezentował rektor P. Wach.

■ Prorektor, prof. Jerzy Skubis desygnowany przez rektora Politechniki Opolskiej prof. Piotra Wacha do Konwentu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie w dniu 24 czerwca br. wziął udział we wspólnym posiedzeniu Konwentu i Senatu tej uczelni.

■ Rektor, 26 czerwca 2002 r., przewodniczył posiedzeniu Senatu PO.

## Stanowisko Sejmiku Województwa Opolskiego w sprawie roli środowiska akademickiego w rozwoju regionu

Samorząd Województwa Opolskiego docenia wagę edukacji i nauki w realizacji Misji regionu zapisanej w strategii rozwoju województwa opolskiego na lata 2000–2015.

Dla wypełnienia celów służących wzajemnemu rozwojowi regionu i nauki należy:

1. Wspierać tworzenie warunków do wdrażania w regionie nowoczesnych technologii – bez których nie osiągniemy konkurencyjności naszego regionu nie tylko w kraju, ale przede wszystkim wśród regionów Unii Europejskiej.

2. Powołać Radę Programową dla budowy regionalnego ośrodka koordynacji kształcenia ustawicznego – który w perspektywie rosnących potrzeb kształcenia, konieczności uzupełniania kwalifikacji i przekwalifikowania kadr pod potrzeby rynku pracy, wymaga współpracy wielu instytucji dla zapewnienia szerokiej i na wysokim poziomie oferty edukacyjnej.

3. Wspierać systemowe badania tendencji rynku pracy – których potrzeba wynika z konieczności dostosowania kierunków kształcenia na wszystkich poziomach edukacji dla potrzeb rynku pracy, nowoczesnej gospodarki oraz prognozowanych obszarów rozwoju zatrudnienia.

4. Włączyć środowisko akademickie do badań rynkowych – związanych z rozwojem logistyki w województwie opolskim.

5. Zwrócić się do Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz do Komitetu Badań Naukowych o zwiększenie środków finansowych na funkcjonowanie Instytutu Śląskiego i w kontaktach międzynarodowych.

6. Wykorzystać potencjał naukowy Instytutu Śląskiego dla potrzeb regionu.

7. Udzielić wsparcia dla inicjatywy powołania Konsorcjum Politechniki Opolskiej z Instytutem Mineralnych Materiałów Budowlanych.

8. Podjąć działania w celu zwiększenia przepływu informacji i nawiązania ścisłej współpracy między uczelniami, instytutami naukowo-badawczymi a środowiskiem gospodarczym regionu; dla realizacji tego celu słusznym wydaje się powołanie koordynatora z ramienia Samorządu Województwa.

9. Promować wyróżniających się w czasie studiów studentów i absolwentów opolskich uczelni – na regionalnym rynku pracy.

Niniejsze stanowisko przekazuje się: Ministerstwu Edukacji Narodowej i Sportu, Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Komitetowi Badań Naukowych, Wojewodzie Opolskiemu, Parlamentarzystom ziemi opolskiej, Rektorom uczelni wyższych i szkół wyższych regionu, Dyrektorom instytutów naukowo-badawczych.

Uchwała przyjmująca stanowisko dotyczące roli środowiska akademickiego w rozwoju regionu podjęta została na sesji w dniu 28 maja 2002 r.



## Jubileusz 70-lecia Profesora Wojciecha Siłki

Profesor **Wojciech Siłka** pracuje nieprzerwanie jako nauczyciel akademicki od 1 lutego 1955r., kiedy został zatrudniony na stanowisku zastępcy asystenta na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym Politechniki Śląskiej. Początkowo prowadził ćwiczenia z cieplnych maszyn tłokowych, a od roku 1966 (tj. po uzyskaniu stopnia naukowego doktora) wykłady z przedmiotów: silniki szybkoobrotowe, rozrząd silników spalinowych, doładowanie silników spalinowych oraz prace przejściowe i dyplomowe o charakterze konstrukcyjnym. Ponadto wykładał budowę okrętów (w ramach maszynoznawstwa) na Wydziale Wychowania Technicznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Katowicach.

W okresie zatrudnienia w Politechnice Śląskiej podnosił swoje kwalifikacje pedagogiczne i inżynierskie kończąc dwa kursy pedagogiczno-dydaktyczne oraz cztery staże inżynierskie w Stoczni Gdańskiej w zakresie montażu silników i siłowni okrętowych, a także uczestniczył czynnie w morskich próbach odbiorczych statku. Jako szczególnie istotny kontakt z praktyką inżynierską należy uznać dodatkowe zatrudnienie w wymiarze 1/2 etatu na stanowisku technologa (przez okres 6 lat) w Zakładzie Silników Spalinowych Gospodarstwa Pomocniczego Politechniki Śląskiej, podczas którego zdobył doświadczenie w zakresie prowadzenia głównych napraw silników trakcyjnych. W roku 1968 Jubilat podejmuje pracę w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu na stanowisku docenta.

Historia jednostek prowadzących samochodową działalność dydaktyczną, a następnie także naukowo-badawczą, w opolskiej Uczelni sięga roku 1969, kiedy to na Wydziale Mechanicznym Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu utworzono specjalność samochodową i powołano dydaktyczną jednostkę o nazwie Zespół Eksploatacji Pojazdów Samochodowych. Stanowisko kierownika Zespołu powierzono docentowi dr. inż. Wojciechowi Siłce, który zaczął tworzyć od podstaw bazę laboratoryjną, system kształcenia o profilu samochodowym oraz zespół współpracowników – „samochodziarzy”. W 1975 Zespół Eksploatacji Pojazdów Samochodowych przemianowano na Zakład Samochodów i Ciągników, z którego w r. 1992 powstał Zakład Samochodów w obecnej postaci. Jednostkami tymi, z dwuletnią przerwą w okresie 1985–1987 r., kierował ich twórca, od roku 1992 – po uzyskaniu w r. 1991 w Politechnice Śląskiej stopnia na-

ukowego doktora habilitowanego – profesor Wyższej Szkoły Inżynierskiej, a następnie (od r. 1996) Politechniki Opolskiej, dr hab. inż. Wojciech Siłka.

W międzyczasie specjalność dydaktyczna *eksploatacja pojazdów samochodowych* zmieniła nazwę na *samochody i ciągniki*, na której od roku akademickiego 1973/74 rozpoczęto kształcenie również na studiach magisterskich. W chwili obecnej proces dydaktyczno-naukowy prowadzony w Zakładzie Samochodów Politechniki Opolskiej ma w pełni postać trójstopniową, gdyż w zakładzie realizowane jest kształcenie inżynierów i magistrów inżynierów w ramach kierunku dydaktycznego *mechanika i budowa maszyn* oraz doktorów nauk technicznych w zakresie dyscypliny naukowej *budowa i eksploatacja maszyn*. Kształcenie młodych pracowników naukowych jest prowadzone przez uczestniczenie w studium doktoranckim funkcjonującym przy Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej.

Jak widać z powyższego opisu jednostka kierowana przez Jubilata – prof. dr. hab. inż. Wojciecha Siłkę – przeistoczyła się z małej i „początkującej” jednostki zawodowo-dydaktycznej w nowoczesny naukowo-dydaktyczny zakład realizujący kompletny akademicki cykl kształcenia. Profesor W. Siłka doprowadził także do powstania bardzo nowoczesnego samochodowego laboratorium służącego zarówno do celów dydaktycznych, jak też naukowo-badawczych. Profesor zgromadził wokół siebie zespół młodszych współpracowników –

pasjonatów motoryzacji i techniki samochodowej. W zespole tym prowadzone są bardzo oryginalne badania związane głównie z aspektami ruchowo-energetycznymi (wszak Profesor z wykształcenia jest energetykiem) działania układu silnik samochodowy – samochodowy system przeniesienia napędu. Badania te mają postać zarówno pomiarowo-eksperymentalną, jak też studialno-komputerową, a ich wyniki były prezentowane w licznych publikacjach, w tym w referatach przedstawionych na renomowanych konferencjach naukowych krajowych oraz zagranicznych.

Profesor W. Siłka opracował samodzielnie 15 publikacji książkowych – monograficznych w tym 7 skryptów z teorii samochodu oraz książkę wydaną przez WNT, która stanowi zarazem podręcznik do przedmiotu *Energochłonność ruchu samochodu*. Szczególnie obszerną część dorobku dydaktycznego profesora Wojciecha Siłki stanowią prace dyplomowe prowadzone w 4 uczelniach na studiach dziennych, wieczorowych i zaocznych. Profesor wypromował łącznie 255 inżynierów i magistrów inżynierów, w tym: 8 na Wydziale Mechaniczno-Energetycznym Politechniki Śląskiej, 4 na Wydziale WT Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Katowicach, 215 na Wydziale Mechanicznym WSI oraz Politechniki Opolskiej, jak też 28 na Wydziale Mechanicznym Politechniki Rzeszowskiej. W naszej Uczelni profesor Wojciech Siłka opiekował się początkowo specjalnością *Maszyny robocze ciężkie*, a od 1969 roku do chwili obecnej jest opiekunem specjalności *samochody i ciągniki*. W tym czasie działalność dydaktyczno-wychowawczą Zakładu Samochodów objęła łącznie ponad 1500 studentów. W latach 1975-



## Z życia Uczelni

1978 był zastępcą dyrektora ds. dydaktyczno-wychowawczych w Instytucie Budowy Maszyn WSI.

Za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną profesor Wojciech Siłka został wyróżniony nagrodą Ministra NSz-WiT, a także był wielokrotnie wyróżniany nagrodą Rektora Politechniki Opolskiej.

Profesor Wojciech Siłka jest z wykształcenia inżynierem mechanikiem, wykonuje trudny zawód nauczyciela akademickiego, ale ma też liczne inne pasje i zainteresowania. Szczególną miłością obdarza morze. Jest jachtowym kapitanem żeglugi wielkiej. Praktycznym przejawem jego znaczącej wiedzy w tym obszarze jest podręcznik *Astronawigacja żeglarska*. Myli się ten, kto uważa, że w zimie Profesor wyłącznie planuje swoje kolejne letnie, morskie wyprawy. Sportowy duch, nieodparta konieczność podejmowania ciągle nowych wyzwań sprawiają, że przeistacza się w człowieka gór, świetnego narciarza i turystę. Jest zatem Profesor nietuzinkową osobowością, także nic dziwnego, że skupił wokół siebie ludzi darzących go uznaniem i szacunkiem, współpracowników, których łączy nie tylko działalność zawodowa.

Z okazji 70-lecia urodzin Jubilata – profesora Wojciecha Siłki zorganizowane zostało uroczyste Seminarium, na którym zaprezentowano dorobek Zakładu Samochodów i jego pracowników. W seminarium tym, które miało miejsce 13-14 czerwca 2002 r. w Opolu i w Turawie, wzięły udział Władze Rektorskie i Dziekańskie Uczelni oraz blisko 20 profesorów, wybitnych specjalistów z zakresu techniki samochodowej, reprezentujących wszystkie ważniejsze ośrodki w Polsce prowadzące działalność naukowo-badawczą w tym zakresie.

*Jan Składzień, Jerzy Jantos*

**Janusz Gwóźdź**, absolwent Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, z kierunku *elektrotechnika* został laureatem ogólnopolskiego konkursu na prace dyplomowe wydziałów elektrycznych i elektronicznych wyższych uczelni. Eksperymentalna praca pt. *Zaawansowane techniki pomiarowe w diagnostyce maszyn elektrycznych* powstała pod promotorską opieką dr. inż. **Sławomira Szymańca** i służy do określania czasu życia dróg maszyn. Laureat w pierwszych dniach czerwca br. zaproszony został do Ministerstwa Gospodarki, by uczestniczyć w konferencji pt. *Elektryka polska wobec integracji z Unią Europejską*. Po konferencji odebrał nagrodę z rąk wicepremiera Marka Pola. Gratulujemy!

## Wyróżnienia dla sportowców

Studenci sportowcy, którzy w zakończonej XXI Edycji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych zajęli miejsca medalowe, zostali zaproszeni przez władze Uczelni wraz ze swoimi trenerami na uroczyste spotkanie do sali senatu. Pełniący rolę gospodarza prorektor ds. studenckich **Grzegorz Gasiak** wielokrotnie podkreślał wagę sukcesu, tym cenniejszego, że osiągnęli go, godząc obowiązki studenta i sportowca. Wszystkim – zawodnikom i ich trenerom wręczone zostały listy gratulacyjne, składano także życzenia dalszych sukcesów sportowych w nauce i w życiu osobistym.

Oto medaliści akademickich mistrzostw Polski:

Sekcja piłki siatkowej mężczyzn – złote medale: Paweł Ciemny, Marcin Dybka, Piotr Gacek, Marcin Lasik, Bogusław Laskowski, Robert Meier, Marcin Rogoziński, Rafał Osowski, Adam Radojewski, Jakub Zagaja, Piotr Śniatowski, Mariusz Sawlewicz; trener – Paweł Czerepok.

Sekcja piłki siatkowej kobiet – srebrne medale: Marzena Solska, Kamila Lenc, Marta Sawicz, Aleksandra Szydelko, Ewa Komorowska, Barbara Herman, Justyna Mlek, Dorota Borzucka, Julia Morawiec, Agnieszka Talaga, Joanna Klasa, Agnieszka Sporin. Trenerem żeńskiej drużyny jest pani Bożena Baniak.

Sekcja piłki ręcznej mężczyzn – brązowe medale: Marcin Makówka, Tomasz

Dębski, Marcin Lewandowski, Robert Stańczyk, Bartłomiej Bułkowski, Łukasz Gradowski, Ireneusz Kaczmarczyk, Maciej Paliwoda, Szczepan Greczyński, Paweł Hofman, Maciej Scigaj, Marcin Sawicki, Wojciech Aksamit, Michał Stelmazyk, Andrzej Matyszok; trener – Andrzej Banek.

Sekcja piłki nożnej mężczyzn – brązowe medale: Jacek Zgardziński, Przemysław Krupa, Arkadiusz Konfisz, Jarosław Świętek, Marek Piernikarski, Marcin Widel, Piotr Szczubiał, Grzegorz Łupak, Jarosław Stykała, Artur Łupak, Tomasz Kaleta, Sławomir Hetmański; trener – Piotr Szczubiał.

Sekcja kulturystyczna – złoty medal – Tomasz Chrzanowski.

Sekcja pływacka

Beata Fołtyńska: 100 m stylem dowolnym – srebrny medal; 50 m stylem dowolnym – brązowy medal.

Sekcja judo – drużynowo złote medale: Katarzyna Kasprzak, Magdalena Pokorska, Dorota Charmo, Małgorzata Cwiakła, Katarzyna Świątkiewicz, Janina Ficek, Marzena Węgrzyn; trener – Edward Faciejew.

Sekcja karate – drużynowo złote medale: Małgorzata Grzelak, Małgorzata Mucha, Agnieszka Stalicka, Przemysław Jezierski, Piotr Kapałka, Jacek Ulman, Piotr Masztafiak, Paweł Marmoń; trener – Andrzej Kurdziel.

## Medaliści XXI Edycji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych



# STYPENDIA FUNDACJI NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ

Z przyjemnością informujemy, że dwóch pracowników naukowych Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej otrzymało stypendia Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP). Stypendium zagraniczne przeznaczone dla młodych doktorów zdobył dr inż. **Rafał Wróbel**. Roczny staż naukowy odbędzie w Department of Electrical and Electronic Engineering, University of Bristol w Anglii. Natomiast dr inż. **Mariusz Jagiela** otrzymał dwa stypendia fundacji. Jedno krajowe stypendium wyjazdowe, w ramach którego 3-miesięczny staż naukowy będzie realizował w Politechnice Poznańskiej. Drugie to stypendium konferencyjne na dofinansowanie udziału w konferencji ICEM' 2000 (International Conference on Electrical Machines) w Brugge, Belgia. Gratulujemy.

Poniżej oferta stypendialna FNP.

## Stypendia krajowe dla młodych naukowców

Fundacja przyznaje co roku w drodze konkursu około 100 stypendiów dla młodych naukowców w wieku do 30 lat (lub 32 lat w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych), posiadających dorobek naukowy udokumentowany publikacjami. O stypendium mogą ubiegać się naukowcy, którzy są pracownikami lub doktorantami w krajowych szkołach wyższych, placówkach PAN lub w instytucjach, których jednym z celów statutowych jest prowadzenie badań naukowych.

Roczne stypendia można obecnie przedłużyć na rok następny po dokonaniu oceny rezultatów uzyskanych przez stypendystę w pierwszym roku.

**Termin składania wniosków o stypendia FNP na rok 2003 upływa 31 października 2002 r.**

## Krajowe stypendia wyjazdowe

Jest to nowy program fundacji, ustanowiony z myślą o wspieraniu rozwoju kadry naukowej poprzez umożliwienie młodym naukowcom kilkumiesięcznych wyjazdów badawczych do wiodących ośrodków naukowych w Polsce. Program ma sprzyjać zwiększaniu mobilności kadry naukowej, wymianie poglądów i pomysłów, nawiązywaniu współpracy pomiędzy różnymi ośrodkami badawczymi, ma ułatwiać prowadzenie badań interdyscyplinarnych oraz sprzyjać lepszemu wykorzystaniu aparatury badawczej.

O krajowe stypendia wyjazdowe mogą ubiegać się osoby, które:

- posiadają stopień naukowy doktora;
- nie przekroczyły 35. roku życia (lub 37 lat w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych);
- są pracownikami w krajowej szkole wyższej, w instytucie PAN lub w instytucji, do której celów statutowych należy prowadzenie badań naukowych;
- posiadają obywatelstwo polskie lub kartę stałego pobytu;
- podczas planowanego wyjazdu nie będą jednocześnie beneficjentami innych programów stypendialnych FNP.

Stypendium może być przyznane na okres od 1 do 3 miesięcy na pobyt w jednym lub – w uzasadnionych przypadkach – w kilku krajowych ośrodkach naukowych, znajdujących się w innej miejscowości niż ośrodek zatrudniający stypendystę. Podstawę oceny kandydata stanowią będą: jego dorobek naukowy, realizo-

wany projekt badawczy, uzasadniający celowość wyjazdu na stypendium oraz ranga wybranego na miejsce pobytu ośrodka naukowego. Wysokość stypendium, którą ustala Zarząd FNP, zależy od miejsca i warunków odbywania stażu i wynosi w roku 2002 około 3500 zł miesięcznie.

Termin składania wniosków na krajowe stypendia wyjazdowe upłynął w tym roku 15 kwietnia.

Informacje o stypendiach wyjazdowych – u koordynatora programu, p. Ewy Śliwowskiej, tel. 845 95 25, e-mail: ewa.sliwowska@fnp.org.pl

## Stypendia zagraniczne dla młodych doktorów

Stypendia zagraniczne przyznawane są młodym polskim uczonym, którzy nie przebywali jeszcze po doktoracie na długoterminowym stażu zagranicznym, aby umożliwić im pobyt (od 6 do 12 miesięcy) w najlepszych ośrodkach naukowych świata.

O stypendium mogą ubiegać się naukowcy, którzy nie przekroczyli 35. roku życia (lub 37 lat w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych), posiadają stopień doktora i zatrudnieni są w krajowej szkole wyższej, placówce naukowej PAN lub w instytucji, której jednym z celów statutowych jest prowadzenie badań naukowych.

Kandydaci oceniani są na podstawie dotychczasowego dorobku naukowego oraz przedstawionego planu pracy, jaki zamierza realizować w zagranicznym ośrodku. Istotnym kryterium przyznania stypendium jest ranga wybranego ośrodka.

Średnia wysokość stypendiów odpowiada wysokości stypendiów typu *postdoc*, przyznawanych osobom o podobnych kwalifikacjach w wybranym przez kandydata ośrodku i wynosi od 2200 – 3000 euro miesięcznie, w zależności od miejsca odbywania stażu. Fundacja pokrywa także koszty podróży i ubezpieczenia stypendysty w czasie pobytu za granicą, jeśli jest ono konieczne.

Poczynając od edycji konkursu w roku 2001 program został rozszerzony o możliwość ubiegania się przez stypendystów po ich powrocie do kraju o grant wspomagający. Grant taki ma ułatwić młodym uczonym pełne wykorzystanie zdobytej dzięki stypendium wiedzy i umiejętności podczas dalszej pracy naukowej w polskiej placówce badawczej. Granty o wysokości do 40 tys. zł będą przyznawane stypendystom po odbyciu stypendium i powrocie do kraju, a sposób ich wykorzystania (na zakup aparatury naukowej, sprzętu ułatwiającego pracę badawczą, wydawnictw oraz prenumeratę czasopism itp.) będzie zależał od uznania stypendysty.

**Wnioski o stypendia przyjmowane były tego roku do 15 marca.**

## Stypendia konferencyjne

Celem tego programu jest umożliwienie polskim naukowcom udziału w zagranicznych kongresach, sympozjach i konferencjach naukowych. O stypendium mogą ubiegać się osoby, które zamierzają wygłosić na konferencji referat, komunikat lub przedstawić plakat, jednocześnie zaś mają udokumentowany dorobek naukowy w dziedzinie odpowiadającej tematycznie konferencji. Muszą one być pracownikami lub doktorantami w krajowej szkole



wyższej lub w instytucji, w której celach statutowych jest prowadzenie badań naukowych.

Stypendium przeznaczone jest wyłącznie dla obywateli polskich, w wieku do 40 lat, a może być wykorzystane na dofinansowanie kosztów podróży, opłat konferencyjnych, zakwaterowania bądź wyżywienia w czasie konferencji. Procedurą konkursową związaną z przyznawaniem stypendiów konferencyjnych FNP zajmuje się Towarzystwo Naukowe Warszawskie.

Wnioski do programu można jeszcze składać **do 15 października**. Należy je złożyć w Towarzystwie Naukowym Warszawskim z dopiskiem „Stypendia konferencyjne FNP”. Wnioski nadsyłane faksem nie będą rozpatrywane.

Rozstrzygnięcie konkursów odbędzie się 30 listopada. Informacje o stypendium oraz warunkach, jakie powinny spełniać wnioski, uzyskać można w Towarzystwie Naukowym Warszawskim, 00-330 Warszawa, Pałac Staszica, ul. Nowy Świat 72, pok. 06 (parter), tel/fax: (22) 657 27 18, e-mail: [tnw@fnp.org.pl](mailto:tnw@fnp.org.pl)

## Subsydia profesorskie.

### Edycja 2002 nauki humanistyczne

Od roku 1998 realizowany jest program wspierania wybitnych uczonych poprzez przyznawanie im trzyletnich subsydiów, których celem jest albo intensyfikowanie już prowadzonych prac, albo umożliwienie podejmowania nowych kierunków badań.

Na subsydiu składają się: imienne stypendium laureata oraz środki, które zgodnie z jego uznaniem może on przeznaczyć na stypendia dla doktorantów i młodych doktorów, na zakupy książek i czasopism, aparatury i materiałów, udział w konferencjach, finansowanie krótkich wyjazdów naukowych, organizowanie seminariów itp.

Program adresowany jest do aktywnie działających naukowo osób, których dotychczasowy dorobek stanowi rękojmię właściwego wykorzystania środków i które potrafią skutecznie łączyć pracę naukową z kształceniem młodej kadry. Poczawszy od obecnej tury programu z udziału w nim wyłączeni są:

- uczeni piastujący stanowiska rektorów lub prorektorów, a także dyrektorów instytutów naukowych;
- osoby w wieku ponad 60 lat;

Subsydia przyznawane są na drodze zamkniętego konkursu, obejmującego co rok inny obszar nauki. W roku 2002 są nim nauki humanistyczne. Kandydatów zgłasza powołana przez Fundację grupa wybitnych uczonych, uznawanych za autorytety w danej dziedzinie. Wybrani przez Fundację kandydaci, którzy przyjmą jej zaproszenie do udziału w konkursie, przedstawić powinni informację o swoich zamierzeniach naukowych wraz z projektem wykorzystania subsydiów.

Zarząd fundacji wyłania laureatów posilując się opiniami ekspertów. Przewiduje się przyznanie do 15 trzyletnich subsydiów, każde w łącznej wysokości 240 tys. zł (80 tys. zł rocznie).

Fundacja oczekuje od laureatów aktywnej pracy naukowej oraz działania na rzecz promocji nauki.

## Stypendia na kwerendy za granicą

Od roku 2002 fundacja rozpoczyna przyznawanie w drodze konkursu stypendiów na prowadzenie kwerend bibliotecznych i archiwalnych za granicą, służących realizacji oryginalnych prac badawczych.

- O stypendia te mogą ubiegać się osoby, które:
- mają stopień naukowy doktora;

- są pracownikami w krajowej szkole wyższej, instytucie PAN lub w instytucji, do której celów statutowych należy prowadzenie badań naukowych;
- posiadają obywatelstwo polskie.

Stypendium może być przyznane raz na 2 lata na okres od 1 do 3 miesięcy, na pobyt w jednej lub – w uzasadnionych przypadkach – w większej liczbie bibliotek lub archiwów za granicą. Wysokość stypendium ustalana jest każdorazowo przez Zarząd Fundacji w zależności od miejsca realizacji stypendium, w maksymalnej wysokości 2200 euro miesięcznie.

Główne kryterium oceny wniosku to przedstawiony projekt badawczy, wymagający przeprowadzenia zagranicznej kwerendy, a także odpowiednio udokumentowany dorobek naukowy kandydata.

Termin składania wniosków upływa 15 września.

Szczegółowych informacji o stypendiach udziela koordynator programu, p. Krystyna Frak, tel. 845 95 11, e-mail: [krystyna.frak@fnp.org.pl](mailto:krystyna.frak@fnp.org.pl)

## Stypendia dla naukowców z krajów Europy Środkowo-Wschodniej

Na podstawie porozumienia zawartego przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej z Fundacją Popierania Nauki – Kasą im. Józefa Mianowskiego, realizowany jest wspólny program stypendialny dla naukowców z zagranicy, głównie z krajów Europy Środkowej i Wschodniej, zainteresowanych prowadzeniem badań w polskich placówkach naukowych. Wysokość stypendium, przyznawanego na okres od 1 do 12 miesięcy, odpowiada średniej pensji na analogicznym stanowisku w Polsce plus koszty zakwaterowania. Stypendia przyznawane są w trybie konkursu. Wnioski na odpowiednich formularzach należy składać w Kasie im. Mianowskiego **do 31 października 2002 r.**

Szczegółowe informacje na temat stypendium i warunków, jakie powinny spełniać wnioski, można uzyskać bezpośrednio w Kasie im. Mianowskiego, 00-330 Warszawa, ul. Nowy Świat 72, pokój 109, tel. (0 22) 826 71 74, e-mail: [kasa@mianowski.waw.pl](mailto:kasa@mianowski.waw.pl)

Więcej informacji na temat stypendiów i laureatów poszczególnych edycji znajdziecie na stronach fundacji: <http://www.fnp.org.pl>

*Opracowała: Joanna Widera*

---

*Ciąg dalszy ze strony 3*

kadencji wydają się słuszne, bowiem trzy lata to niewiele, szczególnie kiedy stanowisko obejmuje osoba sprawująca swoje obowiązki po raz pierwszy. Wówczas początkowy okres – zwykle około roku zajmuje wypracowanie programu działania, potem przekonanie do niego środowiska, w rezultacie na realizację pozostaje już bardzo niewiele czasu, bo oto zbliża się następna kampania wyborcza. Wydłużenie kadencji dałoby więcej czasu na realizację zaplanowanych działań. Ta koncepcja wydaje się korzystna. W prognozach zalecałbym daleką ostrożność. Znamy historię ustawy o szkolnictwie wyższym, wiemy z jakimi oporami wprowadzane są wszelkie zmiany. Obawiam się, że w najbliższym czasie nic się nie zmieni. Poczekajmy więc.

– **Dziękuję za rozmowę.**



### Wydział Budownictwa

■ Na zaproszenie Tokyo Institut of Politechnic (Japonia) prof. **Tadeusz Chmielewski**, dziekan Wydziału Budownictwa spędzi miesiąc w Japonii jako visiting professor. W czasie pobytu w tokijskiej uczelni technicznej prof. Chmielewski wygłosi cykl wykładów oraz prowadzić będzie prace badawcze z zakresu inżynierii wiatrowej w tunelu aerodynamicznym.

■ Polanica Zdrój była miejscem organizowanej cyklicznie przez Instytut Konstrukcji i Eksploatacji Maszyn Wydziału Mechanicznego Politechniki Wrocławskiej VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej COMPUTER AIDED ENGINEERING – Komputerowe Wspomaganie Prac Inżynierskich (w dniach od 06 do 08.06. br.).

W konferencji, której patronem honorowym był minister nauki i przewodniczący KBN, prof. **Michał Kleiber**, wzięło udział około 160 osób z kraju i z zagranicy, w tym również z Politechniki Opolskiej. Wydział Budownictwa Politechniki Opolskiej reprezentowali prof. **Roman Jankowiak** i prof. **Zbigniew Mańko**. Prof. R. Jankowiak był członkiem Komitetu Naukowego i współprzewodniczącym sesji plakatowej, a prof. Z. Mańko współprzewodniczącym sesji dot. prezentacji firm komputerowych oraz współautorem referatu pt. *Określenie trwałości stalowych mostów wojskowych z uwzględnieniem teorii mechaniki pękania*.

W czasie konferencji odbywały się sesje plenarne oraz plakatowe. W czasie sesji plenarnych przedstawiono 7 referatów i dokonano 9 prezentacji, a w czasie trzech sesji plakatowych zaprezentowano 96 referatów.

R. Jankowiak

### Wydział Elektrotechniki i Automatyki

■ Dziekan Wydziału Elektrotechniki i Automatyki prof. **Ryszard Rojek** uczestniczył w dniach 7–9 czerwca 2002 r. w uroczystościach Jubileuszu 50-lecia Wydziału Elektrotechniki i Au-

tomatyki, Informatyki i Elektroniki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (1952–2000).

Uroczystości rozpoczęły się uroczystym posiedzeniem Senatu i Rady Wydziału – Jubilatą w kinie „Kijów”. Istotnym punktem programu była Sesja Plenarna Międzynarodowej Konferencji, którą prowadziła Pani dziekan prof. **Lidia Maksymowicz**. Następnie odbywały się sesje problemowe w poszczególnych katedrach i zakładach wydziału.

Z okazji Jubileuszu wydano materiały sesji, Kronikę Wydziału „Who is who” pracowników Wydziału. Uroczystości ubarwiły: biesiada z kapelą w Folwarku pod Wieliczką oraz bal w Zamku Królewskim w Niepołomicach.

■ W dniach 3–6 czerwca 2002 r. w Rzeszowie–Polańczyku odbył się XIV Ogólnopolski Zjazd Dziekanów Wydziałów Elektrotechniki i Wydziałów Informatyki, którego organizatorem był Wydział Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej. W zjeździe uczestniczyli dziekan prof. **Ryszard Rojek**, dziekan–elekt prof. **Józef Kędzia** oraz prodziekan dr inż. **Karol Grandek**.

Zjazd otworzył – prof. **Kazimierz Buczek**, następnie wygłosił wykład nt. *Wczoraj i dziś Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej*. Część robocza zjazdu została przewidziana w uzdrowisku bieszczadzkiem Polańczyku nad Soliną. Tematyka obrad objęła: akredytację kierunków kształcenia, organizację studiów elastycznych, profilowanie wykształcenia inżyniera w oczekiwaniu studentów i pracodawców. Jak co roku przedstawiono informację o aktualnych pracach: Centralnej Komisji ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, Sekcji Uczelni Technicznych Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i Komitetu Badań Naukowych–Zespołów T–10 i T–11. Organizatorzy zorganizowali dla uczestników jednodniową wycieczkę do Lwowa, w czasie której odbyło się spotkanie z władzami Politechniki Lwowskiej. Gości przywitał pierwszy prorektor **Petro Kostrobij** oraz dziekani: Wydziału Energetyki Systemów Sterowania – prof. **Orest Łoziński**; Technologii Komputerowych, Automatyki i Metrologii – prof. **Bohdan Stadnik**; Telekomunikacji, Radioelektroniki i Techniki Elektronicznej – prof. **Bohdan Mandzj** (zdjęcie poniżej).



## Więści z wydziałów

W zjeździe dziekanów uczestniczyło ok. 130 osób reprezentujących 20 ośrodków krajowych (29 wydziałów) oraz Politechnikę Lwowską (3 wydziały).

Gośćmi zjazdu byli przedstawiciele KBN (prof. **Jerzy Barzykowski**, prof. **Jacek Malko**, prof. **Andrzej Świerniak**), Centralnej Komisji ds. Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych (prof. **Tadeusz Kaczorek**, prof. **Henryk Tunia**), Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (prof. **Jerzy Świątek**), Państwowej Komisji Elektryków Polskich (prof. **Stanisław Bolkowski**, prof. **Jerzy Hickiewicz**, dr inż. **Zbigniew Lubczyński**) i Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej (prof. **Krzysztof Kluszczyński**).

■ Pracownik Wydziału Elektrotechniki i Automatyki mgr inż. **Mariusz Pelc** w dniu 12 czerwca 2002 r. obronił przed Radą Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie pracę doktorską nt: *Całkowe obserwatory stanu w komputerowych systemach sterowania*. Promotorem pracy był prof. **Witold Byrski** z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, natomiast recenzentami byli: prof. **Ryszard Rojek** z Politechniki Opolskiej i prof. inż. **Jan Tadeusz Duda** z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Gratulujemy.

■ W dniach 27–29 maja 2002 Wydział Elektrotechniki i Automatyki gościł delegację z Fachhochschule Koblenz.

■ Prof. dr hab. inż. **Jerzy Skubis** jako recenzent pracy doktorskiej mgr. inż. **Pawła Żyłki** uczestniczył w obronie pracy doktorskiej, która miała miejsce na Politechnice Wrocławskiej w dniu 27 maja 2002 r.

■ Prof. J. Skubis wraz ze współpracownikami z Katedry Elektroenergetyki WEiA (dr inż. **Stefan Wolny**, dr inż. **Tomasz Boczar**, mgr inż. **Paweł Frącz**) uczestniczyli w międzynarodowej konferencji na temat techniki wysokich napięć zorganizowanej w Technicznym Uniwersytecie w Koszycach (Słowacja) i przedstawili 5 referatów. Konferencja w Koszycach odbyła się w dniach 11 i 12 czerwca br.

*mgr Izabela Carewicz*

## Wydział Mechaniczny

■ Dziekan Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej ogłasza rekrutację na I rok środowiskowych studiów doktoranckich, prowadzonych w dyscyplinach *mechanika* oraz *budowa i eksploatacja maszyn*. Termin składania dokumentów upływa z dniem **20 września 2002 r.** Dokumenty przyjmowane są w pokoju D-218 (Dziekanat Wydziału Mechanicznego) u pani **Ireny Roemer**. Wszelkich dodatkowych informacji udziela pełnomocnik dziekana WM ds. studiów doktoranckich, dr inż. **Norbert Szmolke** (pok. E-220, tel. 4006300).

■ W dniach 23–26 kwietnia 2002 roku w Pieczyskach koło Bydgoszczy odbyło się XIX Sympozjum Międzysekcyjnego Zespołu Zmęczenia i Mechaniki Pękania Materiałów i Konstrukcji KBM PAN – Zmęczenie i Mechanika Pękania. W obradach wzięli udział pracownicy Katedry Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn: prof. **Grzegorz Gasiak**, dr hab. inż. **Tadeusz Łagoda** i dr inż. **Roland Pawliczek** oraz doktoranci mgr inż. **Aleksander Karolczuk**, mgr inż. **Zbigniew**

**Marciniak** i mgr inż. **Adam Nieslony**. Wygłoszono 5 referatów w sesjach plenarnych:

- **Gasiak G., Pawliczek R., Rozumek D.:** *Badania zmęczenia stali konstrukcyjnej przy zginaniu dla różnych geometrii próbek i współczynnika asymetrii cyklu,*
- **Karolczuk A., Łagoda T.:** *Wyznaczanie położenia płaszczyzn krytycznych według gęstości energii odkształceń z uwzględnieniem gradientów naprężeń,*
- **Łagoda T.:** *Modelowanie lokalnych naprężeń i odkształceń w przekroju pręta z karbem przy kombinacji zginania ze skręcaniem,*
- **Łagoda T., Marciniak Z.:** *Wyznaczanie lokalnych naprężeń i odkształceń sprężysto-plastycznych przy zginaniu ze skręcaniem pręta gładkiego,*
- **Nieslony A., Łagoda T.:** *Zastosowanie parametru energetycznego do wyznaczania trwałości zmęczeniowej metodą spektralną.*

Przewodniczącym jednej z sesji był prof. **Grzegorz Gasiak**. Członkiem komitetu naukowego tego cyklicznego Sympozjum jest prof. dr hab. inż. **Ewald Macha**.

■ Po raz 23. w dniach 13–14 maja 2002 r. w Zielonej Górze odbyło się organizowane corocznie, Międzynarodowe Sympozjum Naukowe Studentów i Młodych Pracowników Nauki, w którym uczestniczył asystent Zakładu Samochodów – mgr inż. **Andrzej Bieniek** wygłaszając referat pt.: *Problemy pomiaru ciśnienia w komorze spalania podczas ruchu samochodu.*

■ W Pasymiu k. Olsztyna odbyła się w dniach 21–24 maja 2002 r. Międzynarodowa Konferencja Motoryzacyjna AUTO-PROGRES-KONMOT 2002. Konferencja ta pielęgnuje długoletnią tradycję i kontynuuje dorobek dwu znaczących w Polsce konferencji naukowych: *Autoprogress* – organizowanej przez Przemysłowy Instytut Motoryzacji w Warszawie i *Konmot* – organizowanej przez Instytut Pojazdów Samochodowych i Silników Spalinowych Politechniki Krakowskiej. Wśród członków Komitetu Naukowego był profesor **Wojciech Silka** – kierownik Zakładu Samochodów. Podczas konferencji w sesjach plenarnych wygłoszono wiele referatów m.in.:

- **Augustynowicz A., Korniak J.:** *Sterowanie profilem prędkości samochodu przy użyciu logiki rozmytej,*
- **Bieniek A., Hetmańczyk I., Jantos J.:** *Własności ruchowe samochodu osobowego, z przekładnią bezstopniową a zużycie paliwa i emisja substancji szkodliwych,*
- **Silka W.:** *Profil prędkości a parametry energetyczne ruchu samochodu ze zmienną prędkością,*
- **Mamala J., Jantos J.:** *Sterowanie przejściowym stanem pracy samochodowego silnika ZI.*

■ Na konferencji w Rydzynie *Diagnostyka Samochodowa 2002* zorganizowanej 21 maja br. przez Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, dr inż. **Andrzej Augustynowicz** wygłosił referat nt. *Ocena wpływu ilości pobranej energii elektrycznej na zużycie paliwa w samochodzie*, a mgr inż. **Andrzej Bieniek**, referat pt. *Współczesne systemy diagnostyki pokładowej – problemy i kierunki rozwoju.*

■ W związku z uruchomieniem nowoczesnego laboratorium badawczego na Uniwersytecie w Hanowerze w zakresie inżynierii procesowej, prof. **Roman Ulbrich** był uczestnikiem seminarium naukowego nt. nowych trendów w przemyśle che-



micznym i przetwórczym. Z ultranowoczesnej bazy będą mogli korzystać także studenci i doktoranci Wydziału Mechanicznego.

■ W czerwcu wyjeżdżają na Uniwersytet do Hanoweru dwaj doktoranci: mgr inż. **Stanisław Anweiler** oraz mgr inż. **Mariusz Śleziak**. W ramach programu Socrates-Erasmus będą tam realizować projekty badawcze w zakresie przepływów wielofazowych oraz uczestniczyć w wybranych wykładach. Będzie to także okazja do znacznego wzbogacenia swojej wiedzy oraz podręcznej literatury fachowej. W mijającym roku akademickim jest to już ostatni akcent związany z realizacją programu Socrates-Erasmus.

■ Jak poinformował prof. **R. Ulbrich** efektem jego ostatniego pobytu w Stuttgarcie jest propozycja uczestnictwa w realizacji programu europejskiego pt. Energy Sustainability in Buildings and Urban Areas (ESBUA). Z dokumentów otrzymanych od głównego koordynatora wynika, że wraz z tematem Development of Demonstration Project w obszarze Renewable Energy Systems realizować będzie wraz z 19 organizacjami z 8 krajów stanowiących tzw. Core Group. Podobne projekty zgłoszone zostały przez Profesora do strategii rozwoju regionu i planów WFOŚiGW w Opolu.

■ Na ręce rektora P. Wacha nadszedł list, w którym rektor Uniwersytetu Technicznego w Sewastopolu, prof. **B. Karpenko** dziękuje za umożliwienie grupie studentów Wydziału Mechanicznego wyjazdu na międzynarodową konferencję naukową. Prof. Karpenko słowa uznania kieruje także pod adresem dziekana WM prof. **S. Króla** oraz **E. Kwiatkowskiej**, **Z. Zalisza**, **S. Broła** i **W. Taranenki** – opiekunów studenckich prac naukowych prezentowanych na sympozjum, które wyróżnione zostały dyplomami I stopnia.

Rektor wyraża także przekonanie, że dalsza współpraca między uczelniami rozwijać będzie się pomyślnie.

### Wyprawa do Sewastopola

Wszystko zaczęło się zwyczajnie. Nasza katedra – Technologii Maszyn i Automatyzacji Produkcji otrzymała zaproszenie od Sewastopolskiego Uniwersytetu Technicznego do wzięcia udziału w konferencji naukowej z zakresu automatyzacji procesów technologicznych, która odbyć miała się w dniach 13–17 maja 2002 roku. Dzięki staraniom profesora **Wiktora Taranenki** i współpracy naszych promotorów, mimo wahań i niepewności zdecydowaliśmy się pojechać i wziąć udział

#### Taras widokowy na trasie do Jałty



#### Pod palmami daktylowymi

w konferencji. Musieliśmy także przygotować referaty oparte na wynikach naszych prac dyplomowych.

Wyjechaliśmy z Opola 8 maja pociągiem przez Gliwice, Kraków, Przemyśl, granicę przekroczyliśmy w Medyce, a pierwszym etapem podróży był Lwów. Tam wykorzystując czas oczekiwania na pociąg do Symferopola udaliśmy się trolejbusem na lwowski rynek przejeżdżając obok słynnego gmachu Politechniki Lwowskiej. Podziwiamy jeszcze ratusz, ogromny teatr lwowski, liczne pomniki, w tym naszego wieszacza Adama oraz grekokatolickie bazyliki. Pora wracać, by zdążyć na pociąg o godzinie 0.28 do Symferopola. Przed nami prawie 28 godzin podróży. W pociągu zastajemy trochę spartańskie warunki, ale nie ma co narzekać. Pociąg w ciągu dnia zatrzymuje się kilka razy na pewien czas w wyznaczonych miejscowościach. Można wtedy rozprostować kości i kupić coś do jedzenia. Miejscowi oferują podróżnym gotowe, jeszcze ciepłe wyroby np. bardzo smaczne pierogi (wereniki), naleśniki, a także suszone lub wędzone ryby. Wszystko bardzo pyszne.

Do Symferopola docieramy w piątek rano ok. godziny 4.40. Jest trochę zimno – bowiem jesteśmy już w klimacie morskim. Przesiadamy się do pociągu do Sewastopola, przed nami jeszcze tylko 2 godziny jazdy i jesteśmy na miejscu. Za oknami pociągu przepiękne widoki, liczne skały wapienne i występy skalne, teren falisty i pagórkowaty, przez chwilę można mieć wrażenie, że dojeżdżamy do Ojcowa. O 7.45, wysiadamy na dworcu w Sewastopolu. Zaskakuje nas trochę czystość dworca, lecz wkrótce udajemy się do akademika,

gdzie czeka nas serdeczne powitanie i obszerny trzyosobowy pokój z wygodami. Na mieście oglądamy liczne pomniki, miejsca pamięci narodowej, zabytkowe budowle, podziwiamy okoliczne widoki i robimy pamiątkowe zdjęcia. Profesor Taranenko, mieszkaniec Sewastopola podpowiada, co warto zwiedzić. Zajmujemy się tym w wolnym czasie w kolejnych dniach naszego pobytu w Sewastopolu.

Konferencja planowana na wtorek 14 maja, mamy więc jeszcze trochę czasu, aby odpocząć i przystosować się do tamtejszego klimatu. Dzięki gościnności władz uczelnianych i studentów wyjeżdżamy również poza miasto i zwiedzamy niemal całą południową część Krymu. Udajemy się w stronę Jałty.

Po drodze wstępujemy do Dioramy – coś w rodzaju naszej Panoramy Racławickiej z tym, że związana jest obroną Sewastopola podczas II Wojny Światowej. Jadąc dalej na południe teren staje się coraz bardziej górzysty. Dojeżdżamy na wysoko położony taras widokowy, u podnóża którego rozciąga się przepiękny pejzaż, widzimy góry, niżej położone miejscowości i morze. Jest naprawdę pięknie. Pogoda nam dopisuje, słońce praży, niebo błękitne, morze lazurowe. Zafascynowani morzem i znużeni upałem decydujemy się na kąpiel. Woda bardzo czysta, mocno słona i niestety jeszcze zimna, bo ma około 12 stopni Celsjusza, mimo tego jest wspaniała. Jedyne co przeszkadza na plaży to duże kamienie, które są pewnym utrudnieniem przy wchodzeniu do wody. Można bardzo łatwo przewrócić się i skaleczyć, ale jakoś dajemy sobie radę. Kilka dni później, dotarliśmy do słynnego międzynarodowego ośrodka wypoczynkowego dla młodzieży o nazwie Artek. Plaża jest tam pokryta drobnym żwirkiem, a zejście do morza jest bardziej łagodne. Ośrodek ten jest bardzo rozległy i malowniczo położony u stóp „góry niedźwiedziej” która z tatarska nosi nazwę „Ajudał”. Podziwiamy liczne ogrody pełne okazów przyrody, dookoła roznosi się zapach akacji. Wracając do Sewastopola zwiedzamy liczne zamki i ogrody, zachwyceni ich widokiem.

W samym Sewastopolu zwiedzamy ruiny domostw pierwszych osadników Krymu tzw. Hersanes oraz cerkiew św. Władymira, w której dokonano niegdyś chrztu Rosji. Oprócz pięknych krajobrazów i widoków do atrakcji zaliczyć również można kuchnię ukraińską, która jest naprawdę bardzo dobra. Tutejsze specjały, które rozpieszczały smakiem nasze podniebienia to: słynny barszcz ukraiński, żarkoje i cioburiaki, czyli omlety z mielonym mięsem. Po prostu palce lizać.

### Pamiątkowe zdjęcie z władzami Uczelni



Konferencja plenarna odbyła się we wtorek 14 maja o godzinie 9.00 w jednej z sal tamtejszego Wydziału Mechanicznego. Audytorium liczyło ok. 40 osób, w tym liczne delegacje z całej Ukrainy i nie tylko. Ceremonia rozpoczęła się od wystąpień poszczególnych kierowników katedr i dziekana. Po oficjalnym rozpoczęciu zaanonsowani przez dziekana i naszego profesora przystąpiliśmy do wygłaszania naszych referatów. Na zakończenie każdego referatu profesor Taranenko przekłada wypowiedzi prelegenta na język rosyjski. Pomaga również w udzielaniu odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy. Po około 4 godzinach konferencja dobiega końca i robimy pamiątkowe zdjęcia.

Najistotniejsza część naszego wyjazdu dobiegła końca, teraz z wielkim żalem zaczynamy liczyć godziny do powrotu. Chodzimy jeszcze po mieście, odwiedzamy liczne sklepy i kupujemy różne pamiątki. Pobyt szybko dobiegł końca i znów czekały nas dwa dni drogi.

Sewastopol i jego okolice są miejscem, które naprawdę warto zobaczyć, a tereny, krajobrazy i morze oraz wielka gościnność i życzliwość tutejszych mieszkańców godna jest naśladowania i pozazdroszczenia. Jeżeli mielibyśmy okazję jeszcze raz zobaczyć kiedykolwiek Krym i Sewastopol, to pojechalibyśmy bez chwili wahania. Jest takie stare ukraińskie powiedzenie, do którego warto przynajmniej częściowo się zastosować: „Życie jest tylko jedno, dlatego trzeba je przeżyć na Krymie”.

W imieniu własnym, a także moich kolegów, chciałbym z całego serca podziękować władzom naszej Uczelni, mojej katedry i wszystkim osobom, które przyczyniły się w nawet najmniejszym stopniu do tego, że wyjazd ten mógł się odbyć. Szczególnie serdeczne podziękowania składamy prof. dr hab. inż. **Wiktrowi A. Taranence** za trud, wysiłek, opiekę oraz troskę okazaną zarówno w podróży jak i w czasie pobytu na Ukrainie, a także za stworzenie możliwości podziwiania tamtejszych przepięknych okolic. Jednocześnie zachęcamy wszystkich, przed którymi otworzy się możliwość podobnego wyjazdu, zapewniamy – naprawdę warto!

*studenci V roku specjalności APT*

## Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego Wydziału WFiF zorganizował w dniu 25 maja br. w auli im. Prof. Oswalda Matei na Wydziale Budownictwa Politechniki Opolskiej seminarium naukowe nt.: *Teoria i praktyka w przygotowaniu zawodowym studentów wychowania fizycznego*.

Uczestnikami seminarium byli pracownicy naukowcy Wydziału WFiF Politechniki Opolskiej, pracownicy kuratorium oświaty i licznie zgromadzeni nauczyciele wychowania fizycznego z województwa opolskiego, śląskiego i dolnośląskiego. Celem seminarium była analiza i ocena przygotowania studentów w świetle badań i opinii nauczycieli do zawodu nauczycielskiego oraz poznanie aktualnych zmian w tym procesie w Europie Środkowej.

Seminarium otworzył dziekan Wydziału WFiF prof. **Józef Wojnar** przedstawiając rozwój wydziału w ostatnich latach i dążenie władz do poszerzenia oferty edukacyjnej dla młodzieży



w naszym regionie. Następnie w wystąpieniu programowym dr **Michał Szepelawy** adiunkt Zakładu Metodyki WWFiF PO, ukazał zmiany zachodzące w programach i organizacji kształcenia nauczycieli w krajach europejskich. Porównując rozwiązania prowadzone w wielu krajach europejskich w zakresie organizacji kultury fizycznej w szkołach i przygotowaniu nauczycieli stwierdził, że polskie rozwiązania w wielu obszarach tego procesu nie odbiegają od standardów europejskich, a w niektórych sprawach, jak choćby w przygotowaniu nauczycieli i limicie godzin wychowania fizycznego w szkołach, możemy być wzorem dla innych krajów.

W kolejnym wystąpieniu dr **Stanisław Szczepański** – kierownik Zakładu Metodyki WF przedstawił wyniki i opinie nauczycieli ze szkół na temat przygotowania zawodowego studentów zebrane na podstawie przeprowadzonych badań bezpośrednio w szkołach. Miarą skuteczności kształcenia studentów na Wydziale Wychowania Fizycznego jest poziom przygotowania metodycznego i osiągnięcie wielu niezbędnych kompetencji do pracy z dziećmi i młodzieżą. Pierwszym etapem weryfikacji tego przygotowania są praktyki pedagogiczne odbywane przez studentów w szkołach. Jak wynika z zebranego materiału badawczego spośród ośmiu badanych kompetencji kluczowych niezbędnych do pracy z dziećmi na ocenę dobrą i bardzo dobrą opiekunowie praktyk ocenili sześć, a pozostałe na ocenę dostateczną i dobrą. Również w opinii nauczycieli szkół dobrze zostały ocenione kompetencje wychowawcze posiadane przez studentów, a niezbędne w kierowaniu grupą uczniów. W prezentowanych badaniach przedstawiono również opinie studentów o poziomie opieki metodycznej sprawowanej przez nauczycieli opiekunów. W zdecydowanej większości – na co wskazuje prawie 70% badanych – ocenia tę opiekę jako bardzo dobrą i dobrą. Opinie te wskazują, że w procesie przygotowania zawodowego studentów nauczyciele opiekunowie praktyk studentów spełniają swą rolę właściwie.

Zabierając głos w dyskusji opolski kurator oświaty mgr **Franciszek Minor** podkreślił znaczenie dzisiejszego seminarium dla praktyki szkolnej. W szkole następują daleko idące zmiany; programowe, strukturalne w oddziaływaniach wychowawczych. Ale te zmiany muszą też następować w pracy nauczycieli i ich świadomości. Do tych zmian winni być przygotowywani też studenci na uczelniach kształcących nauczycieli. Nie ma już czasu ani pieniędzy na re kwalifikowanie absolwentów uczelni do zadań i roli, jaką mają pełnić w szkołach. W oświacie, również na terenie naszego województwa, następuje dalsze przekształcenie strukturalne szkół, doskonałone są programy do poszczególnych etapów edukacji i uporządkowany zostanie dobór podręczników szkolnych. Ich ilość na rynku obecnie zamiast ułatwiać utrudnia właściwy wybór podręcznika przez nauczycieli.

Trwają prace nad standardami kształcenia nauczycieli. Sprawa jest ważna, ponieważ aktualne przygotowanie nauczycieli przez autonomiczne uczelnie nie koreluje ze zmianami, jakie zachodzą w szkołach. W sytuacji rysującego się coraz bardziej w następnych latach niżu demograficznego problemem staje się liczba absolwentów, którzy opuszczają uczelnie kształcące nauczycieli. A trzeba zdawać sobie sprawę, że co roku znaczna część nauczycieli już pracujących z ww. względów będzie traciła pracę. Te problemy oczekują na rozsądne rozwiązania przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

i Sportu. Samorząd terytorialny, ale również przy udziale uczelni wyższych.

Dzisiejsze spotkanie jest dowodem na to, że uczelnia opolska dostrzega te problemy i poszukuje skuteczniejszych rozwiązań w przygotowaniu zawodowym studentów.

Naturalnym przedłużeniem programu seminarium i dyskusji było wystąpienie kierownika Praktyk Pedagogicznych na WWFiF dr. **Kazimierza Burtnego** o oczekiwaniach Uczelni i zadaniach, jakie stoją przed szkołami i nauczycielami opiekunami praktyk studentów w ich przygotowaniu do zawodu nauczycielskiego.

Tylko dobrze przemyślany program na uczelni – stwierdził dr. Burtny – w powiązaniu z praktyką szkolną może być podstawą do przygotowania nauczycieli kreatywnych, którzy sprostają wyzwaniom, przed jakimi stoi i będzie stać szkoła. Nie sposób ogarnąć przedstawionych poglądów w tak krótkim zarysie. Powołany zespół redakcyjny zbierze i przedstawi stanowiska referentów i uczestników seminarium – w materiałach wydanych z tego spotkania.

*K. Burtny*

### Trzecie miejsce piłkarzy ręcznych w Radomiu

W dniach 16–19 maja rozegrano w Radomiu 21 Edycję Mistrzostw Polski Szkół Wyższych Politechnik w piłce ręcznej mężczyzn. Prowadzona przez trenera **Andrzeja Banka** drużyna Politechniki Opolskiej zajęła w tym turnieju trzecie miejsce pokonując w decydującym spotkaniu zespół Politechniki Poznańskiej 32:21. Pierwsze miejsce wywalczyli szczypiorniści z Radomia, a drugie z Gdańska. Student Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii **Marcin Makówka** został wybrany najlepszym bramkarzem turnieju.

### Mistrzostwa Opola w Koszykówce Ulicznej

70 zespołów wystartowało w VII Mistrzostwach Opola w Koszykówce Ulicznej. Impreza, której organizatorami byli mgr **Dariusz Nawarecki** z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, AZS OŚ, Urząd Miasta Opola, Radio Opole i NTO odbyła się w dniach 7–9 czerwca. Gośćmi honorowymi byli prezydent miasta **Piotr Synowiec** i prezes Opolskiego Związku Koszykówki **Marian Zarankiewicz**.

Grano na jeden kosz w zespołach trzyosobowych plus jeden rezerwowym. W wielu drużynach męskich i żeńskich wystąpili studenci Wydziału WF i F. W konkursie rzutów osobistych najlepszy był student IV roku WF **Marek Nowakow-**



## Więści z wydziałów

ski, który trafił 25 razy z rzędu. Wśród kobiet najlepszy wynik – 14 trafień z rzędu uzyskała studentka tego samego roku **Anna Podgórska**.

Rywalizacja prowadzona była na czterech specjalnie przygotowanych boiskach na placu Kopernika. Walczono w czterech kategoriach: szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i *open*. Dla zwycięzców organizatorzy przygotowali atrakcyjne nagrody. Za pierwsze miejsce w kategorii *open* 1500 zł, a dla młodzieży zestawy sprzętu sportowego.

Celem imprezy była promocja koszykówki jako dyscypliny ogólnodostępnej.



### Studenci absolwenci 2002

23 maja w obecności prorektora ds. studenckich prof. **Grzegorza Gasiaka**, dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii prof. **Józefa Wojnara**, oraz prodziekanów prof.



**Stanisława Zagórnego** i mgr. **Pawła Czerepoka** uroczystie pożegnano studentów absolwentów sportowców z rocznika 2002. Studenci absolwenci, którzy przybyli wraz ze swoimi trenerami otrzymali pamiątkowe puchary i medale.

Na uroczystości obecni byli:

- pływacy – **Marcin Wieloch** i **Rafał Krzyształowicz**;
- mistrzyni Polski w judo – **Marzena Węgrzyn**;
- siatkarki – **Joanna Klasa** i **Justyna Mlek** (I liga, seria B), oraz **Agnieszka Sporn**, **Violetta Pawlus**, **Magdalena Rozlepilo**;
- siatkarze – **Paweł Ciemny**, **Marcin Dybka**, **Zbigniew Rektor**, **Grzegorz Boroń** (wszyscy I liga, seria B);
- akademicy mistrzowie w lidze futsalu – **Piotr Szczubiał**, **Rafał Krupa**, **Arkadiusz Konfisz**, **Jarosław Stykała**, **Tomasz Kaleta**;
- koszykarze – **Marek Wesołowski**, **Grzegorz Jankowski**, **Jan Lorenc**;
- zawodniczki karate – **Michalina Dzikowicz**, **Agnieszka Stalicka**;
- piłkarze ręczni – **Łukasz Gradowski**, **Wojciech Aksamit**, **Andrzej Matyszok**, **Ireneusz Kaczmarczyk**, **Wojciech Lalek**;
- koszykarka – **Ewa Barańska**;
- Prezes Klubu Uczelnianego AZS – **Katarzyna Banek**
- Wiceprezes Klubu Uczelnianego AZS (1996-2001) – **Katarzyna Knor**.

### Współczesny Sport Olimpijski i Sport dla Wszystkich

W Warszawie, w dniach 6–9 czerwca odbył się VI Międzynarodowy Kongres Naukowy *Współczesny Sport Olimpijski i Sport dla Wszystkich*. Wśród ponad 500 naukowców reprezentujących wszystkie kontynenty, którzy zjechali do Akademii Wychowania Fizycznego znaleźli się także pracownicy Politechniki Opolskiej – dziekan Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii prof. **Józef Wojnar**, prof. **Siergiej Bojczenko**, dr **Stanisław Szczepański**, dr **Zbigniew Borysiuk**, mgr **Justyna Charaśna**, mgr **Tomasz Bohdan**.

Tematyka spotkań plenarnych obejmowała takie zagadnienia, jak: rozwój sportu olimpijskiego; socjologiczne, pedagogiczne, psychologiczne i etyczne aspekty sportu; sport wyczynowy, trening i uwarunkowania; sport dla wszystkich; sport dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem identyfikacji talentów; sport osób niepełnosprawnych; sporty ekstremalne; współpraca międzynarodowa; zarządzanie w sporcie; nowoczesne technologie informacyjne, komunikacyjne oraz informatyczne w sporcie; biologiczne aspekty treningu; medycyna sportu; żywienie i wspomaganie w sporcie; kształcenie i doskonalenie kadr kultury fizycznej.

Pracownicy naukowcy Wydziału WFiF brali aktywny udział w obradach i zaprezentowali swoje referaty – S. Bojczenko, J. Wojnar, E. Karseka: Dynamika funkcji koordynacyjnych u zawodniczek wysokiej klasy w szermierce zależnie od fazy cyklu menstruacyjnego, oraz przedstawili swoje badania podczas sesji plakatowej – S. Bojczenko, J. Wojnar, A. Smotricz: Właściwości przejawiania kompleksowych (hybrydowych) zdolności koordynacyjnych u przedstawicieli gier sportowych, S. Szczepański: Z perspektywy ćwierćwiecza, J. Charaśna: Usprawnienie procesu szkolenia treningowego na różnych





poziomach sportowych, T. Bohdan: Telewizje sportowe jako nowe zjawisko medialne w okresie transformacji ustrojowej w Polsce.

Honorowy patronat nad Kongresem objął Prezydent RP **Aleksander Kwaśniewski**. Spotkanie odbyło się pod auspicjami Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego i osoby przewodniczącego **Jacquesa Rogge**.

Pierwszy Kongres został zorganizowany przez Uniwersytet Kultury Fizycznej i Sportu w Kijowie w 1993 roku. W Warszawie po raz pierwszy gościł w 1999 r. uświetniając obchody 70-lecia AWF i 80-lecia Polskiego Komitetu Olimpijskiego.

*Tomasz Bohdan*

## Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

■ Studentka II roku kierunku *zarządzanie i marketing* – **Maria Szendera** – uczestniczyła w dniach 22-24 kwietnia br. w XVIII Seminarium w Bardonnach. Wśród uczestników było 50 Włochów oraz po 2 reprezentantów z większości pozostałych krajów Europy. Poruszano tematy związane z Unią Europejską, organizacją JEF, globalizacją oraz federalizmem. Oprócz udziału w oficjalnych obradach oraz pracy w grupach, organizatorzy zorganizowali również wieczory integracyjne.

■ W dniach 22–25 maja na WZiIP gościł niemiecki naukowiec, wykładowca uniwersytetów w Merseburgu i Zurychu – prof. dr hab. **Bernd Rudow**. Profesor spotkał się z władzami WZiIP i studentami oraz wygłosił wykłady nt. *Gesundheitsmanagement und Personalflege im Volkswagen AG*.

■ 13 czerwca br. w budynku WZiIP przy ulicy Waryńskiego 4 odbędzie się seminarium *Polska i Opolszczyzna w zintegrowa-*

*nej Europie*. Spotkanie zostało podzielone tematycznie (*Młodzież w Unii Europejskiej* – **A. Andrzejewska-Wasilenko**, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, **J. Ściagała**, **T. Włoszczyk**, Akademia Europejska na Śląsku, **P. Osóbka**, Centrum Dokumentacji Europejskiej; **B. Choroś**, **T. Kędziora**, **Sz. Oglaza**, Koło Naukowe Politologów Uniwersytetu Opolskiego; *Kościół wobec integracji europejskiej* – dr Barbara Bidzińska-Jakubowska WZiIP PO; *Zaproszenie na forum.ekorozwoju.pl* – **W. Pazdan**, Instytut Zarządzania Informacjami Środowiskowymi EMI; *Programy polityki regionalnej w Unii Europejskiej europejskiej* – dr **Barbara Bidzińska-Jakubowska** WZiIP PO; *Stopień dostosowania Polski do Wspólnej Polityki Rolnej* – **K. Hornik-Klimentowska**, ORCIER-WODR).

■ W dniach 13–15 czerwca br. w Sopocie odbędzie się V Konferencja Naukowa Młodych Ekonomistów pt. *Przemiany i perspektywy polskiej gospodarki*. Organizatorami konferencji są: Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Gdański, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Uniwersytet Szczeciński. WZiIP Politechniki Opolskiej reprezentować będą: mgr **M. Kania**, mgr inż. **M. Szewczyk**, mgr inż. **B. Wyszyńska** oraz mgr **R. Śmiejański**. Oto motyw przewodni konferencji: *Spowolnione tempo rozwoju gospodarczego świata i naszego kraju skłaniają do ponownego przeanalizowania podstawowych kwestii związanych z procesami makroekonomicznymi. Wydaje się, że proces transformacji znalazł się w krytycznym punkcie. Wiele zależy od polityki państwa, postawy przedsiębiorców oraz uwarunkowań międzynarodowych, wśród których wymienić należy zbliżające się wejście do Unii Europejskiej*.

■ W dniach 17–19 czerwca br., już tradycyjnie na zamku w Otmuchowie, odbędzie się pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Rozwój regionalny w perspektywie integracji europejskiej – problemy ekonomiczne, ekologiczne i społeczne*. Organizacja konferencji jest współudziałem: Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji Politechniki Opolskiej oraz Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu.

## Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

W bieżącym roku ukazał się w **Houben-Weylu**, monografii chemicznej o niepowtarzalnym światowym znaczeniu, wolumin nr E 22a poświęcony najważniejszym osiągnięciom w syntezie peptydów i leków peptydowych za ostatnie 28 lat. W dziele tym zostały m.in. podane opisy nowych procedur syntetycznych, dotyczących chemii lizyny, ważnego aminokwasu w syntezach peptydów biologicznie czynnych. Jednym z trzech współautorów nowych syntez jest dr **Stanisław Wiejak**, adiunkt w Zakładzie Chemii Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii naszej Uczelni. Badania nad chemią pochodnych lizyny były w ostatnich kilku latach przedmiotem współpracy dr. Wiejaka z prof. **Barbarą Rzeszotarską** i dr **Elżbietą Masiukiewicz** z Instytutu Chemii Uniwersytetu Opolskiego i zostały udokumentowane znaczącymi publikacjami m.in. w: *Chemical and Pharmaceutical Bulletin* (Japan) oraz w *Organic Preparation and Procedures Internationale* (USA), a także pięcioma zgłoszeniami w Urzędzie Patentowym RP.

*S. Szymura*



Education and Culture

**Socrates**  
Erasmus



## DZIAŁ NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ BIURO WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I PROGRAMÓW EUROPEJSKICH

### Socrates/Erasmus 2003–2007 wyższy stopień wtajemniczenia

Trzeci rok uczestnictwa naszej Uczelni w programie Socrates/Erasmus, czyli wypełnianie zadań Kontraktu Uczelnianego na rok 2002/2003, jest zarazem ostatnim w jego fazie przejściowej – a więc, realizacji zamierzeń planowanych i ujętych w Deklaracji Polityki Europejskiej 1999–2002.

Pełny tekst tej deklaracji, zatytułowanej „European Policy Statement” znajduje się na naszej stronie internetowej i – jak pamiętamy – stanowi podstawowy dokument, uprawniający Uczelnię do uczestnictwa w programie.

Opublikowane przez Komisję Europejską zmiany wchodzi w życie począwszy od roku akademickiego 2003/2004, zatem musimy je uwzględnić w najbliższym wniosku o Kontrakt Uczelniany, którego termin złożenia przypada na 1 listopada 2002 r. Modyfikacja zasad uczestnictwa w programie prowadzi zarazem do podsumowania działań, weryfikacji założeń oraz oceny tych celów, które wytyczyliśmy w EPS 1999–2002.

Zasadniczym powodem zmian jest decyzja KE o konieczności usprawnienia II fazy programu SOCRATES oraz o potrzebie sprawniejszego zarządzania kontraktami uczelnianymi.

Komisja przedstawiła cztery główne założenia reformy:

- Uzyskanie prawa uczestnictwa w Programie Erasmus – ważne na cały okres trwania programu, tzn. na lata 2003/2004 – 2006/2007 – wystąpienie z wnioskiem o nadanie Karty Erasmusa na 4 lata (Erasmus University Charter);
- Wszystkie działania związane z mobilnością (wyjazdy studentów i nauczycieli, SM, TS, OM) zostają zdecentralizowane i przekazane w kom-

petencje Agencji Narodowych;

- Wnioski o projekty wielostronne (CD, IP oraz Sieci Tematyczne (TN) składane będą odrębnie do Komisji Europejskiej po uzyskaniu statusu EUC;
- Wsparcie dla działań akcji uzupełniających – system ECTS: działania scentralizowane (wnioski do KE, zawarcie kontraktu z KE), działania zdecentralizowane (w ramach umowy z Agencją Narodową).

Jakie więc, konkretne zmiany czekają nas przy składaniu najbliższego wniosku w terminie do 1 listopada 2002?

- złożenie wniosku o uczestnictwo w Programie będzie de facto wnioskiem o uzyskanie The Erasmus University Charter – EUC (Karta ERASMUSA),
- ocena złożonego wniosku zostanie dokonana przez ekspertów KE, a) z *akademickiego punktu widzenia*, oraz b) nowo sformułowanej *deklaracji polityki europejskiej*,
- nadanie przez KE prawa do uczestnictwa w programie – podpisanie EUC, dla konkretnej uczelni,
- EUC stanowić będzie dokument niezbędny do ubiegania się o sfinansowanie działań zdecentralizowanych Erasmusa (zarządzanych przez Agencję Narodową) oraz w celu koordynowania projektów o charakterze wielostronnym.

Sam wniosek o uczestnictwo w programie, pod względem graficznym nie ulega zasadniczym zmianom. Uwzględnione zostają pewnego rodzaju referencje poprzez zachowanie numeracji Kontraktu Uczelnianego – nowością natomiast, jest konieczność złożenia wniosku w formie „on-line” oraz w formie dokumentu.

Najważniejszym elementem 5-częściowego wniosku o uczestnictwo w Programie jest **Deklaracja Polityki Europejskiej** – obowiązkowo składana przez wszystkie uczelnie wnoszące o Kontrakt Uczelniany 2003/2004. Następnie szereg obowiązkowych pytań na temat rozwiązań organizacyjnych z wymianą studentów i nauczycieli (mobility); **tekst Karty Erasmusa**, zawierający zbiór zasad uczestnictwa w Programie do zaakceptowania przez uczelnię już w momencie składania wniosku (podpisując wniosek, rektor uczelni zgadza się z zasadami Karty). W konsekwencji zmian następuje konieczność strategicznego planowania działań oraz konieczność wykazania zaangażowania uczelni i gotowość zaakceptowania reguł Programu.

Tak więc nowa Deklaracja Polityki Europejskiej stanowić będzie najbardziej istotną część wniosku, a zasadniczym jej elementem będzie **wymiar europejski** – ubieganie się o uczestnictwo w programie i uzyskanie prawa nadawanego przez Komisję Europejską.

**KARTA Erasmusa** zobowiązuje do respektowania fundamentalnych zasad związanych z wymianą studentów i kadry dydaktycznej, a w szczególności są to:

- wymiana studentów i kadry może następować tylko na podstawie podpisanych umów,
- niepobieranie opłat za naukę od studentów przyjeżdżających,
- zapewnienie pełnej uznawalności akademickiej – pełne zaliczenie okresu studiów (przedmiotów) na podstawie sformułowanych przed wyjazdem porozumień o programie zajęć,
- zastosowanie ECTS, podobieństwo systemów,

*Ciąg dalszy na stronie 22*



## Piastonaliowe wspomnienia

Jak powszechnie wiadomo, w Korei i Japonii toczą się finały mistrzostw świata w piłce nożnej, na których notabene polska ekipa nie wykazuje się niczym, co mogłoby przysporzyć satysfakcji jej kibicom. Za kilka tygodni wspominając i oceniając te mistrzostwa nie będziemy mieć dobrych humorów, gdyż nasi przegrali wszystko, co powinni wygrać, a styl w jakim to zrobili, może irytować.

Dobrze, że brać studencka w Opolu ma co wspominać, a wspomnienia te budzą u osób, które brały udział w imprezie uśmiech na twarzach oraz chęć przeżycia tego raz jeszcze. Oczywiście mam na myśli wszystkich żaków, którzy tak wspaniale bawili się podczas tegorocznych Piastonaliów. Wszyscy moi znajomi zgodnie przyznają, że była to naprawdę niezła impreza i było wszystko, co podczas takich imprez być powinno. Chodzi oczywiście o dobrą muzykę, świetne towarzystwo, dobre piwo oraz o wspaniałą organizację, bez której całość nie wypadłaby tak dobrze.

Największe tłumy (czyt. zwolenników ostrej jazdy) przyciągnęły koncerty organizowane w namiocie PO. Atmosfera tam panująca była naprawdę niesamowita, a ludzie bawiący się pod namiotem po koncertach wychodzili zgrzani, zmęczeni, ale przede wszystkim bardzo zadowoleni. Każdego wieczoru już po kilku utworach w namiocie robiło się gorąco, bawiący się studenci pocili się nie mniej niż podczas najcieńszej sesji (choć wtedy jeszcze o niej nie myśleli), a technicy pilnie doglądali sprzętu, który w tych warunkach mógł w każdej chwili odmówić posłuszeństwa. Takiego stanu rzeczy winne były zaproszone gwiazdy, które przed tak wspaniałą publicznością grały i śpiewały z wielką przyjemnością, a dowodem może być fakt, iż wszystkie koncerty trwały dłużej niż było to w harmonogramie. Tym, co mają słabą pamięć, przypomnę tylko, że w tegorocznych Piastonaliach dla żaków grały: *Skankan*, *Pidżama Porno*, Renata Przemek oraz *T. Love* – nic więc dziwnego, że zabawa była tak przednia.

Dla tych, którzy preferują inne klimaty muzyczne od niedzieli do środy w Klubie Studenckim GRAFFITI organizowane były dyskoteki tematyczne, które przyciągały fanów hip-hopu, techno czy rocka.

Oczywiście nikt nie powie, że studenci w Opolu potrafią się bawić tylko przy muzyce i piwie. Owszem wieczorami owy sposób spędzania wolnego czasu dominował, lecz w ciągu dnia wysoką frekwencją cieszyły się imprezy kulturalne. W MDK-u można było obejrzeć film, w Teatrze Kochanowskiego specjalnie dla studentów wystawiane były spektakle, a pod namiotem obok politechniki rozerwać można było się przy kabaretonie. Na boiskach i innych placach organizowano wiele imprez sportowych. Po latach przerwy do programu Piastonaliów powróciły wyścigi kajakowe, a zwycięski puchar trafił oczywiście w ręce studentów Politechniki.

Jeszcze parę słów o żakinadzie, bez której Piastonalia straciłyby sens i urok. Niestety z goryczą muszę przyznać, iż niewielu żaków z PO zdażyło wstać i wziąć udział w tej imprezie. Owszem ci co byli, przygotowali się znakomicie i wzbudzali wśród mieszkańców miasta podziw.

Nad bezpieczeństwem pochodu jak zwykle czuwali policjanci oraz co było w tym roku nowością – żołnierze z Nadodrzańskich Wojsk Pancernych, którzy zaprezentowali swoje nowe wyposażenie jakim był wóz bojowy Jet 126p (kto był, to widział owe чудо).

Podziękowania należą się (w imieniu studentów PO) wszystkim tym, którzy przyczynili się do tego, że po raz kolejny mogliśmy się tak dobrze bawić i odpoczywać. Mam tu na myśli władze uczelni, władze miasta oraz sponsorów. Specjalne podziękowania należą się także, a może i przede wszystkim Samorządowi Studenckiemu, który wszystkie te imprezy organizował i czuwał nad ich przebiegiem.

Na koniec życzę wam udanych wakacji i oby za rok na Piastonaliach zabawa była tak dobra, jak w tym roku.

PS Pozdrowienia dla grupki fanatyków, którzy kończąc imprezy nad ranem wracają do domu ze śpiewem na ustach, a brzmi to mniej więcej tak: ajajajajajaj Puerto Rico.

WS

## Aukcja w Graffiti

W Klubie Studenckim GRAFFITI odbyła się kolejna interesująca impreza (13 czerwca br.) przygotowana przez Samorząd Studencki PO, przy udziale NZS-u PO, w ramach akcji „Studia bez granic – pomóżmy Markowi”. Była to aukcja karykatur władz Uczelni, połączona z wystawą prac plastycznych studentów ASP z Łodzi i **Jolanty Hęciak-Morzyk** z Pracowni Technik Multimedialnych. Całkowity dochód ma zasilić fundusz przeznaczony na zakup wózka inwalidzkiego dla naszego niepełnosprawnego kolegi – Marka Zawadzkiego, studenta III roku informatyki.

W sumie pod młotek trafiło 19 prac: 9 karykatur autorstwa **Dominiki Grad** – studentki WZiIP oraz **Piotrka Gmyrka**, 6 prac plastycznych studentów ASP z Łodzi – **A. Gielar**, **M. Buchalow**, **D. Cybuli**, **K. Perdion**, **I. Romańskiej** i **E. Grel** oraz 4 prace p. J. Hęciak-Morzyk – pracownika PO. Prowadzącemu aukcje **Przemysławowi Skórskiemu** udało się sprzedać 16 z nich: najdroższe kosztowały nabywców 130 zł. W sumie zebrano 1 460 zł, a kwota ta zostanie przekazana Markowi na zakup nowego wózka, którego cena waha się w granicach 8 000 zł. Szczęśliwymi nabywcami prac okazali się: prodziekan ds. studenckich WWFiF **Jan Szczegielniak**, Państwo **K. i B. Walkowiakowie**, prodziekan ds. studenckich WEiA **K. Macek-Kamińska**, prorektor ds. studenckich **G. Gasiak**, **Maria Zielińska**, **Elżbieta Czaja**, **Ewa Przystajko**, **Małgorzata Kaliczyńska**, **Feliks Szczot** oraz członkowie Samorządu Studenckiego. Do całej akcji na rzecz Marka dołączył się również rektor prof. **Piotr Wach**.

Całość imprezy uświetnił występ znanego już w środowisku duetu gitarowego Albina i Michała. W imieniu Samorządu Studenckiego, NZS PO i Marka Zawadzkiego serdeczne podziękowania składamy przybyłym gościom, oraz A. Charciarkowi, przedstawicielowi Coca-Coli oraz osobom zaangażowanym w zorganizowanie całej aukcji.

Karina Zawada



## ABSOLWENCI

Aby dyplom ukończenia studiów odebrać w stroju akademickim, czyli w todze i birecie, możesz zgłosić się do firmy działającej na terenie naszej Uczelni, która ci to zapewni. Po informacje w tej sprawie proszeni są szczególnie starostowie lat. Telefon kontaktowy – 0 606590165 – PHU Absolwent

## Kształcenie na odległość

W dniach 6–8 czerwca 2002 roku w Warszawie odbyły się Dru-  
gie Warsztaty Politechniki Warszawskiej pod tytułem: „Uniwersytet  
Wirtualny: model, narzędzia i praktyka”, w których udział brała mgr  
inż. **Diana Bańska**, pracownik Działu Kształcenia.

Organizatorem Warsztatów był Ośrodek Kształcenia na Odległość  
– OKNO, który powstał w czerwcu ubiegłego roku w Politechnice  
Warszawskiej.

Podczas trzydniowych obrad odbyło się dziewięć sesji o określo-  
nej tematyce, podczas których prezentowano następujące referaty:

### Sesja 1: Otwarcie

- Powitanie uczestników przez Rektora Politechniki Warszawskiej  
prof. **Jerzego Woźnickiego**
- Bogdan Galwas: „Słowo wstępne” Ośrodek Kształcenia na Odle-  
głość – OKNO PW
- Jerzy Dalek: „Edukacja informatyczna w szkołach”, Minister-  
stwo Edukacji Narodowej
- Bogdan Galwas: „Współczesne Uniwersytety Otwarte i Wirtual-  
ne”, Ośrodek Kształcenia na Odległość – OKNO PW

### Sesja 2: Akademickie Ośrodki Kształcenia na Odległość

- Jerzy Mischke: „Kierunki działania Ośrodka Edukacji Niestac-  
jonarnej AGH”, Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej AGH
- Anna Grabowska: „Techniki i narzędzia w wybranych szkole-  
niach internetowych Ośrodka DECTUG Politechniki Gdańskiej”,  
DECTUG PG
- Sławomir Nowak: „Informatyka i techniki Internetu” jako przy-  
kład Studiów Podyplomowych przez Internet”, Ośrodek Kształ-  
cenia na Odległość – OKNO PW

### Sesja 3: Pedagogiczne aspekty Kształcenia na Odległość

- Marcin Chrzanowski: „CAL, czyli komputer jako narzędzie  
współczesnego studenta”, Politechnika Krakowska
- Wojciech Bednaruk: „Wpływ technologii edukacyjnych na peda-  
gogikę”, Bielska Wyższa Szkoła Biznesu i Informatyki im. J.  
Tyszkiewicza
- Elżbieta Piwowarska: „Światopoglądowe i praktyczne problemy  
w nauczaniu rozproszonym”, Ośrodek Kształcenia na Odległość  
– OKNO PW

### Sesja 4: Modele Kształcenia na Odległość

- Bogdan Galwas: „Model SPriNT Zaocznych Inżynierskich Stu-  
diów na Odległość”, Ośrodek Kształcenia na Odległość – OKNO  
PW
- Andrzej Schab: „Próby stosowania zdalnego nauczania synchron-  
icznego w Szkole Głównej Handlowej”, Szkoła Główna Han-  
dlowa Katedra Informatyki Gospodarczej
- Grażyna Wiczorkowska: „E-słuchacze na Uniwersytecie War-  
szawskim”, Ośrodek Edukacji Multimedialnej COME Uniwer-  
sytetu Warszawskiego

### Sesja 5: Kształcenie Ustawiczne Współczesnych Korporacji

- Małgorzata Kalinowska-Iszkowska: „Studia po studiach – czyli  
jak wielkie korporacje wspierają edukację”, ComputerLand
- Marzena Ziębicka-Leśnik: „System kształcenia ustawicznego pra-  
cowników w korporacji Alcatel”, Alcatel-Polska
- Łukasz Sadalski: „E-edukacja w IBM”, IBM Polska

### Sesja 6: Podręczniki Multimedialne

- Mariusz Pajer, Piotr Witoński, Bogdan Galwas: „Model pod-  
ręcznika multimedialnego PW”, Ośrodek Kształcenia na Odle-  
głość – OKNO PW
- Jan Pluta, Ireneusz Strzałkowski i Elżbieta Szerewicz: „Podręcz-  
nik fizyki jako przykład podręcznika multimedialnego”, Wydział  
Fizyki PW
- Jerzy Mischke: „Materiały pomocnicze do fizyki, chemii i ma-  
tematyki opracowane w AGH”, Ośrodek Edukacji Niestacjonar-  
nej AGH

### Sesja 7: Technika prowadzenia eksperymentów na odległość

- Remigiusz Rak: „Współczesne techniki prowadzenia eksperymen-  
tów na odległość”, Ośrodek Kształcenia na Odległość – OKNO  
PW
- Mirosław Świercz: „Wykorzystanie Internetu do prowadzenia  
eksperymentów w Laboratorium Techniki Regulacji”, Wydział  
Elektryczny PB
- Jan Grabski: „Badania widma promieniowania rentgenowskiego”  
– eksperyment prowadzony przez Internet”, Wydział Fizyki PW

### Sesja 8: Narzędzia Kształcenia (1)

- Sławomir Nowak: „Narzędzia Portalu Edukacyjnego”, Ośrodek  
Kształcenia na Odległość – OKNO PW
- Małgorzata Suchecka: „Generator testów opracowany w CIOP”,  
Centralny Instytut Ochrony Pracy
- Teresa Olechowska: „Metodyka i narzędzia nauczania języka  
angielskiego na odległość”, Studium Języków Obcych PW

### Sesja 9: Narzędzia Kształcenia (2)

- Anna Rokicka-Broniatowska: „Wykorzystanie sieci samoorgani-  
zujących się do modelowania wiedzy internetowych systemów  
edukacyjnych”, Szkoła Główna Handlowa – Katedra Informatyki  
Gospodarczej
  - Wojciech Gilewski: „Struktura materiału edukacyjnego w naucza-  
niu na odległość”, Wydział Inżynierii Lądowej PW
  - Włodzimierz Dąbrowski: „Program i metodyka nauczania pod-  
staw informatyki w modelu SPRINT”, Ośrodek Kształcenia na  
Odległość – OKNO PW
- Mimo że już kilka ośrodków naukowych w Polsce wykorzystuje  
możliwości sieci Internet do kształcenia studentów, dla wielu jest to  
jeszcze nowinka, którą warto szerzej przedstawić.

## Najważniejsze zasady i model studiów

### Materiał opracowany przez Ośrodek Kształcenia na Odległość PW – OKNO.

Studia Inżynierskie na Odległość prowadzone w Politechnice  
Warszawskiej są formą studiów zaocznych. Studia trwają 4 lata i po-  
zwalają uzyskać stopień inżyniera wybranego kierunku i specjalno-  
ści. Podstawowym narzędziem studenta jest komputer, który umożli-  
wia:

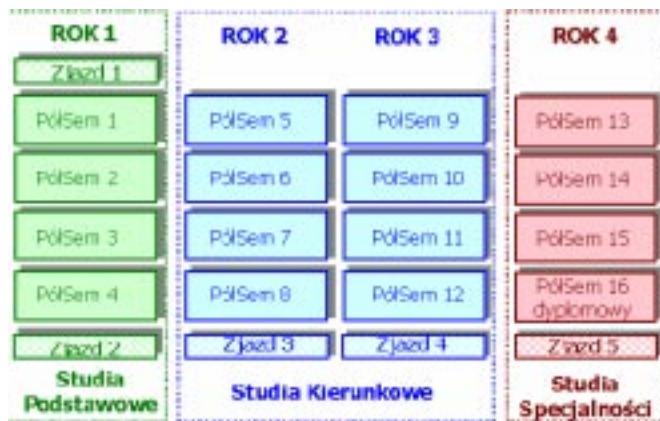
- połączenie z Internetem,
- wysyłanie i odbiór poczty elektronicznej e-mail,
- odczyt materiałów dydaktycznych nagranych na dyskach CD,
- rozwiązanie zadań, problemów, wykonanie raportów, projek-  
tów, itp.,
- spotkania w Internecie,
- dyskusje z wykładowcami i kolegami.

Podstawowy materiał dydaktyczny przedmiotu przygotowany jest  
przez profesorów i doświadczonych wykładowców Uczelni na dys-  
ku CD w specjalnej formie podręcznika multimedialnego i także pre-

zentowany w Internecie. Egzaminy zdawane są w trakcie zjazdów egzaminacyjnych w Uczelni. W czasie tygodniowych zjazdów wykonywane są ćwiczenia laboratoryjne i niektóre projekty

## Plan studiów

Rok akademicki podzielony jest na 4 półsemestry: jesienny, zimowy, wiosenny i letni, trwające po 8 tygodni każdy, zakończone tygodniowymi sesjami egzaminacyjnymi. Podział roku na 4 części, a nie na 2, jak to ma miejsce w przypadku studiów stacjonarnych, jest rezultatem wprowadzania zasady, aby uczący się studiował jednocześnie jak najmniejszą liczbę przedmiotów, w tym przypadku 2.



## Etapy studiów

Studia dzielą się na 3 etapy:

- *Studia Podstawowe*, przyjmuje się, że czas potrzebny na studia podstawowe i spełnienie warunków zaliczenia wynosi 1 rok.
- *Studia Kierunkowe*, przyjmuje się, że czas potrzebny na studia kierunkowe i spełnienie warunków zaliczenia wynosi 2 lata.
- *Studia Specjalności*, przyjmuje się, że czas potrzebny na studia specjalności i spełnienie warunków zaliczenia wynosi 1 rok, w tym jeden półsemestr na przygotowanie i wykonanie pracy dyplomowej.

Rysunek powyżej pokazuje strukturę studiów w postaci „pudełkowej”, przedmiotom dużym przypisano 8, a małym 5 punktów pk. Punkty są niezależne od ocen, pozwalają ocenić postępy w trakcie studiów.



## Rodzaje zajęć

Student w trakcie Zaocznych Studiów Inżynierskich na Odległość spotka 3 rodzaje zajęć dydaktycznych, zgodnie z poniższym zestawieniem:

- Przedmiot „duży”, zakończony egzaminem.
- Przedmiot „mały”, zakończony egzaminem.
- Zjazd laboratoryjny/projektowy (tygodniowy)

Zgodnie z programem student winien w każdym półsemestrze zaliczyć 1 przedmiot „duży” i 1 przedmiot „mały”, a w okresie wakacyjnym zaliczyć zjazd.

	Studia Podstawowe	Studia Kierunkowe	Studia Specjalności	Razem
Przedmioty „duże”	4	8	3	15
Przedmioty „małe”	4	0	3	15
Zjazdy	2	2	1	5
Język angielski - etapy	1	2	-	3
Seminarium i praca dyplomowa	-	-	1+1	2

## W jakim tempie studiujemy

Zaletą studiów na odległość jest to, że studujący sam wybiera czas, miejsce i tempo studiowania. Nominalnie studia trwają 4 lata, dopuszczalny maksymalny czas studiów może być dwukrotnie dłuższy.

Zaleca się, aby studujący w normalnym, przewidzianym programem, tempie deklarował na jeden półsemestr do zaliczenia 1 przedmiot duży i 1 przedmiot mały. Nie zalecamy deklarować więcej niż 2 przedmioty duże lub 1 przedmiot duży i 2 przedmioty małe. Możliwym jest zmniejszenie tempa studiowania do jednego przedmiotu na półsemestr

W procesie kształcenia na odległość bardzo ważnym narzędziem jest podręcznik multimedialny, który jest podstawowym materiałem dydaktycznym. Opracowanie takiego podręcznika w oparciu o HTML i JavaScript, pozwoliło twórcom na połączenie oraz wsparcie, poprzez szablon podręcznika, wielu technik przekazu informacji i technik dydaktycznych. Przygotowane podręczniki zawierają tekst, ilustracje, elementy audio, elementy audio-wideo, prezentacje MS PowerPoint, arkusze MS Excel, elementy interaktywne, symulacje. Podręcznik składa się z trzech podstawowych części: wprowadzającej, wykładowej i uzupełniającej.

Multimedialny podręcznik posiada podstawową formę jednolitego podręcznika, który cechuje się prostą nawigacją i przejrzystą formą. Wykorzystanie istniejącej technologii pozwala na interaktywne korzystanie z podręcznika, a ciekawe formy prezentacji ułatwiają zrozumienie wymaganego materiału dydaktycznego.

Podczas warsztatów omówiono również inne metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu. Przykładowo Szkoła Główna Handlowa z Warszawy praktykuje nauczanie zdalno-synchroniczne z użyciem technologii audio-wideo oraz udostępnianiem ekranu. Polega to na transmisji między dwoma punktami w czasie rzeczywistym (opóźnienie nie przekraczające jednej sekundy) z jednoczesną retransmisją w sieci lokalnej. Rozbudowanie takiego modelu pozwala na „przechwycenie” ekranu studenta przez prowadzącego, w związku z czym zajęcia takie nie odbiegają od zajęć z fizyczną obecnością prowadzącego i nie wykluczają możliwości konwersacji. Ważną zaletą takiego narzędzia jest możliwość wykorzystania zapisu audio-wideo z przeprowadzonych zajęć.

Drogi czytelniku! Jeżeli zainteresowały cię prezentowane informacje na temat kształcenia na odległość, to informujemy, że treść podanych referatów jest dostępna u pani mgr inż. Diany Bańskiej, ul. Mikołajczyka 5, pokój 209E, tel. 4006200. (CD, dokument pdf).

Natomiast informacje o Ośrodku Kształcenia na Odległość PW – OKNO znajdziesz na stronie [www.okno.pw.edu.pl](http://www.okno.pw.edu.pl)

Diana Bańska



Ciąg dalszy ze strony 18

- oferowanie niezbędnego przygotowania językowego dla osób wyjeżdżających,
- integrowanie studentów przyjeżdżających z lokalnym środowiskiem,
- zapewnienie włączenia zajęć prowadzonych przez zagranicznych wykładowców do oferty dydaktycznej uczelni.

Deklaracja Polityki Europejskiej – jak poprzednio – ma prezentować zamierzenia uczelni na polu współpracy międzynarodowej oraz obrazować związek pomiędzy tymi planami a uczestnictwem w Programie SOCRATES, czyli wszelkimi jego komponentami i akcjami.

European Policy Statement (EPS) uczelni, które uzyskają prawo uczestnictwa w programie, będzie dostępna na stronach internetowych. W celu zapewnienia porównywalności EPS będzie miała standardową formę w postaci odpowiedzi na trzy główne kwestie:

- Jaki jest obecny stan współpracy międzynarodowej uczelni w kontekście realizacji strategii rozwoju wewnętrznego (krajowego) oraz międzynarodowego w ujęciu europejskim?
- Analizując mocne i słabe punkty dzisiejszego stanu uczelni, proszę zdefiniować cele i priorytety uczelni na lata 2003/2004–2006/2007 ze szczególnym uwzględnieniem działań w programie SOCRATES.
- W jaki sposób uczelnia zapewni wysoką jakość zarówno w wymianie studentów i nauczycieli, jak i we współpracy nad projektami *Erasmusa*.

W dalszej części Deklaracja powinna zawierać odniesienia do bieżącej strategii rozwoju, jak również planów na przyszłość, a szczególnie:

- rola współpracy międzynarodowej i europejskiej w strategii i planach rozwoju uczelni, np.: innowacje oraz rozwój systemu nauczania i obszarów badawczych;
- przyszłe plany rozwoju we współpracy europejskiej i międzynarodowej (wymiana studentów i kadry, programy nauczania, sieci tematyczne);
- w jakim stopniu plany uczelni odnoszą się do osiągniętych dotychczas rezultatów we współpracy europejskiej,
- kontrola jakości i system oceny uczestnictwa w programach europejskich;
- umiędzynarodowienie kadry administracyjnej, wymiana zagraniczna nauczycieli i studentów;

- wyznaczniki dla zapewnienia pełnego uznania okresów studiów;
- działania i kroki podjęte w celu zachęcania kadry akademickiej do uczestnictwa w wyjazdach zagranicznych oraz uczestnictwa we wspólnych projektach;
- rozszerzenie zastosowania języków obcych w nauczaniu i badaniach naukowych;
- taktyka na rzecz zwalczania nierówności płci, rasizmu i ksenofobii oraz promowanie aktywności niepełnosprawnych;
- sposób wdrażania „Procesu Bolońskiego”;
- zarządzanie procesem realizacji EPS oraz wdrażanie Europejskiej Deklaracji Edukacyjnej.

Kolejny pakiet zmian dotyczy **systemu ECTS** oraz uczestnictwa w **projektach wielostronnych**. Z finansowego punktu widzenia określono zakres *działań scentralizowanych* (wnioski do KE o kontrakty) oraz *działań zdecentralizowanych* (granty w ramach umowy z Narodową Agencją). Zastosowano tu wyraźnie podział (pod względem jakościowym) na dwie grupy uczelni, tzn. uczelnie mogące ubiegać się o kontrakt na poziomie scentralizowanym lub grant na poziomie zdecentralizowanym.

Projekty wielostronne (Transnational Co-operation Projects) – takie działania trzeba opracować wcześniej i zawrzeć w Deklaracji Polityki Europejskiej.

Niewątpliwie, gorący okres przygotowań do Kontraktu 2003/2004 przypadnie na wrzesień – październik bieżącego roku, bowiem trudno ukryć wrażenie, iż uzyskanie KARTY *Erasmusa* (a także, Karty Studenta *Erasmusa*), to dla uczelni wielka promocja i „przepustka” do współpracy europejskiej w następnych latach. Konieczna jest zatem szersza dyskusja oraz staranny wybór priorytetów i sformułowanie Deklaracji na lata 2003–2007.

Janusz Fijak



# WIADOMOŚCI UCZELNIANE

9(105) czerwiec 2002

## Spis treści

Wywiad z...	3
Z prac Senatu	4
Z kalendarza rektorów	6
Jubileusz 70-lecia	
Profesora Wojciecha Siłki	7
Wyróżnienia dla sportowców	8
Stypendia Fundacji na rzecz Nauki Polskiej	9
Wieści z wydziałów	11
Socrates Leonardo da Vinci	
Programy Ramowe	18
Piastonaliowe wspomnienia	19
Aukcja w Graffiti	19
Kształcenie na odległość	20

## WIADOMOŚCI UCZELNIANE

Miesięcznik informacyjny  
Politechniki Opolskiej  
Rok XI, nr 9(105), czerwiec 2002 r.

Redaguje zespół:

Elżbieta Ciechocińska – grafik  
Małgorzata Kalinowska – korekta  
Współpracownicy wydziałowi:  
Andrzej Stodziński (WB),  
Jolanta Ukarna (WEiA),  
Jolanta Dembicka (WM),  
Tomasz Bohdan (WWFiF),  
Mirosława Szewczyk (WZiIP),

Stale współpracują:

Elżbieta Czaja  
Urszula Mazur  
Janusz Fijak

Sławoj Dubiel, Wojciech Brzeszczak –  
zdjęcia

Krystyna Duda – redaktor naczelny  
Waldemar Szweda – skład i łamanie

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.

Druk: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.  
Redakcja: ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole, tel. 400 62 84, e-mail: oficyna@polo.po.opole.pl

Zamówienie: 52/2002. Nakład 850 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.