

# W tak trudnym dla gospodarki okresie udało nam się zrealizować szereg spraw ważnych dla środowiska Politechniki Opolskiej

Z prof. dr. hab. inż. Grzegorzem Gasiakiem, prorektorem ds. studenckich rozmawia Krystyna Duda

– W ostatnich trzech latach kreował Pan Rektor obszar działalności bezpośrednio związanej ze sprawami studenckimi, jak scharakteryzowałby Pan mijającą kadencję, które sprawy dominowały?

– Mijająca kadencja w obszarze działalności prorektora ds. studenckich moim zdaniem była bardzo udana i korzystna dla Politechniki Opolskiej. Na taką ocenę składa się szereg spraw, które udało się nam pomyślnie rozwiązać. Do nich zaliczyłbym m.in. opracowanie systemu punktowego (European Credit Transfer System) dla wszystkich kierunków studiów, wejście do programu Socrates/Erasmus, pozyskanie nieodpłatnie bursy przy ul. Struga na dom studenta „Archimedes”, zakup budynku przy ul. Małopolskiej na cele dydaktyczne i hotelowe (ds. „Sokrates”), otwarcie bibliotek wydziałowych, tj. biblioteki na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii przy ul. Działkowej oraz biblioteki na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji przy ul. Luboszyckiej, opracowanie i uchwalenie przez Senat nowego regulaminu studiów, uzyskanie zgody ministra na uruchomienie nowych kierunków studiów: *fizjoterapia, turystyka i rekreacja, technika rolnicza i leśna, architektura i urbanistyka*.

To są tylko niektóre sprawy, które w tym trudnym dla gospodarki okresie załatwiliśmy pozytywnie dla środowiska akademickiego naszej Uczelni.

Pragnę nadmienić, że bardzo duży sukces osiągnęliśmy w wymianie międzynarodowej studentów i pracowników. Mam tu na myśli program Socrates/Erasmus, w ramach którego w obecnym roku akademickim realizujemy drugi kontrakt uczelniany 2001/2002 na wyjazd 28 studentów, natomiast w ramach pierwszego kontraktu uczelnianego 2000/2001 wyjechało 24 studentów. Nasi studenci wyjeżdżają na jednosemestralne studia głównie do uczelni na terenie Niemiec, Wielkiej Brytanii, Włoch, Hiszpanii, Finlandii i Belgii.

– Wyższa jakość kształcenia i akredytacja kierunków to zagadnienia, którym poświęcono wiele uwagi w ostatnich trzech latach, jak ocenia Pan Rektor efekty w tym zakresie?

– W zakresie jakości kształcenia i możliwości uzyskania akredytacji kierunków dokonał się zasadniczy postęp.

Decydującym krokiem w tym zakresie było powołanie przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych (KRPUT), 17 lutego 2001 roku w Opolu, Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT).

KAUT jest komisją powołaną do dokonywania akredytacji kierunków jednostek uczelni wyższych, które dobrowolnie wystąpią z prośbą o przeprowadzenie tej procedury.

Przedstawicielem KRPUT w KAUT jest prof. Piotr Wach. Ja również jestem członkiem KAUT jako przedstawiciel Politechniki Opolskiej. Wiąże się z tym wiele obowiązków i częste wyjazdy na posiedzenia plenarne. Celem Komisji jest ustalenie ogólnych standardów jakości kształcenia w wyższych uczelniach technicznych, stymulowanie podnoszenia jakości kształcenia i sterowanie systemem akredytacji kierunków studiów. Komisja na posiedzeniach plenarnych powołuje grupy ekspertów, zespoły oceniające, ustala na wniosek ekspertów standardy jakości kształcenia, podejmuje decyzję o wszczęciu postępowania akredytacyjnego, podejmuje decyzję o udzieleniu, odroczeniu lub odmowie akredytacji dla określonego kierunku w jednostce szkoły wyższej.

Politechnika Opolska zgłosiła cztery kierunki kształcenia do akredytacji. Są to kierunki: *informatyka* oraz *elektrotechnika*, zgłoszone przez Wydział Elektrotechniki i Automatyki oraz z Wydziału Mechanicznego: *mechanika i budowa maszyn i inżynieria środowiska*. Z uwagi na brak zgłoszeń przez inne jednostki kierunku *inżynieria środowiska* nie będzie podlegał akredytacji w obecnej pierwszej edycji, (aby kierunek mógł być akredytowany powinny być zgłoszenia, co najmniej z pięciu jednostek).

– Rozpoczęła się rekrutacja na studia, jaką ofertę przygotowała w tym roku Politechnika Opolska? Które kierunki, Pana zdaniem, winny przysporzyć najwięcej kandydatów?

– Na nadchodzący rok akademicki, tj. 2002/2003 Politechnika Opolska przygotowała bardzo szeroką ofertę kształcenia. Proponujemy kandydatom studia na czternastu kierunkach kształcenia: *automatyka i robotyka, budownictwo, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, fizjoterapia, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, technika rolnicza i leśna*,



*turystyka i rekreacja, wychowanie fizyczne, wychowanie techniczne, zarządzanie i marketing, zarządzanie i inżynieria produkcji*. W powyższej ofercie są dwa nowe kierunki, tj. *turystyka i rekreacja* oraz *technika rolnicza i leśna*. Mam nadzieję, że tak bogata oferta kierunków kształcenia spowoduje, że będziemy mieć więcej kandydatów niż w roku ubiegłym, kiedy złożono 6513 podań na proponowane dwanaście kierunków studiów.

Na dzień 1 października 2001 r. mieliśmy ogółem 11113 studentów, w tym na studiach dziennych 6076, a na zaocznych 5034, co jest rekordową liczbą w historii naszej Uczelni.

Na rok akademickim 2002/2003 przygotowaliśmy na I rok studiów ogółem 4590 miejsc, w tym na studia dzienne 2610 miejsc i na studia zaoczne 1980 miejsc, co jest również rekordową liczbą w zakresie oferty kształcenia.

Spodziewam się, że takie kierunki jak: *informatyka, zarządzanie i marketing, wychowanie fizyczne, inżynieria środowiska*, przyciągną do nas najwięcej kandydatów. Z powyższego wynika, że na tych kierunkach jest duże prawdopodobieństwo pozyskania najlepszych kandydatów, tj. z najlepszymi ocenami na świadectwie maturalnym. Chciałem ponadto nadmienić, że obowiązujące zasady rekrutacji dają równe szanse przyjęcia dla kandydatów legitymujących się zarówno „starą” jak i „nową” maturą.

– Prorektor ds. studenckich z urzędu współpracuje z samorządem studenckim i innymi organizacjami studenckimi, jak przedstawia się ta współpraca, jakie są jej wyniki?

– Współpracę z samorządem studenckim oceniam jako bardzo dobrą. Uważam, że

*Ciąg dalszy na stronie 10*

Do nich zaliczyłbym m.in. opracowanie systemu punktowego (European Credit Transfer System) dla wszystkich kierunków studiów, wejście do programu Socrates/Erasmus.

## Prodziekani wydziałów w kadencji 2002–2005

### Wydział Budownictwa

Na posiedzeniu Rady Wydziału Budownictwa w dniu 24 kwietnia br. dokonano wyboru prodziekanów. W ich wyniku w kadencji 2002–2005 funkcję sprawować będą:

- Prof. dr inż. **Roman Jankowiak** – prodziekana ds. nauki,
- Dr inż. **Wiktor Abramek** – prodziekana ds. studenckich
- Dr inż. **Henryk Nowak** – prodziekana ds. organizacyjnych.

### Wydział Elektrotechniki i Automatyki

#### Prodziekan ds. nauki

Dr hab. inż. **Ryszard Rojek**, profesor nadzwyczajny Politechniki Opolskiej.

Data i miejsce urodzenia: 27 marca 1943 r., Sokółka k. Lwowa.

Dyscyplina naukowa: automatyka i robotyka.

Tematyka pracy naukowej: analiza i synteza układów sterowania z wykorzystaniem metod i technik komputerowych, automatyzacja procesów przemysłowych, zastosowanie sztucznej inteligencji w automatyce.

#### Stopnie i tytuły naukowe

- Mgr inż., Politechnika Wrocławska, Wydział Elektroniki, 1966 r.
- Doktor nauk, Politechnika Wrocławska, Wydział Cybernetyki Technicznej, 1977 r.
- Doktor habilitowany nauk technicznych, Państwowy Uniwersytet Elektrotechniczny w Sankt Petersburgu, 1987 r.

#### Stanowiska związane z pracą na uczelni i działalnością naukową

- 1996 Politechnika Wrocławska, Wydział Elektroniki, asystent
- 1996 – nadal Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu/Politechnika Opolska, Wydział Elektryczny/Instytut Elektrotechniki i od 1991 Wydział Elektrotechniki i Automatyki
- 1997–1987 – adiunkt
- 1987 – docent
- 1988–1990 profesor nadzwyczajny w Politechnice Opolskiej.

#### Członkostwo w organizacjach

Komisja Metrologii Oddziału Katowickiego PAN w Katowicach od 1990 – nadal przewodniczący Komisji.

Polskie Stowarzyszenie Pomiarów, Automatyki POLSPAR (od 1998 – 2000), przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XIII

Krajowej Konferencji Automatyki KKA'99 (Opole, 21–24 września 1999 r.)

Członek – korespondent Międzynarodowej Akademii Technologii i Inżynierii RUSIAN GENERAL JOINT REPRESENTATION OF INTERNATIONAL ACADEMY OF SCIENCES TECHNOLOGICAL CYBERNETIC OF UKRAINA – od 21.12.1994 r.

Członek Polskiego Stowarzyszenia Techniki Sensorycznej – od 1998 r.

Członek Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej Oddz. Gliwice – od 1999 r.

#### Badania naukowe i kształcenie kadry

Badania naukowe obejmują tematykę z zakresu teorii sterowania układów o parametrach złożonych, ich modelowania i projektowania z wykorzystaniem metod i technik komputerowych implementacji algorytmów sterowania dla różnych zastosowań praktycznych, zastosowania metod sztucznej inteligencji w automatyce.

Dorobek prof. R. Rojka obejmuje ponad 80 prac, w tym: 3 monografie, 1 rozprawa w języku obcym, tłumaczenie książki, 50 publikacji (12 zagranicznych, 38 krajowych), uczestnictwo w 16 pracach naukowo-badawczych oraz kierowanie wieloma pracami bezumownymi własnymi i w ramach działalności statutowej realizowanymi w Katedrze Automatyki, Elektroniki i Informatyki. Jest również autorem i współautorem 13 skryptów i pomocy dydaktycznych, uczestniczył również w realizacji 3 projektów badawczych finansowanych przez Komitet Badań Naukowych.

Prof. Ryszard Rojek wypromował jednego doktora i aktualnie prowadzi trzy przewody doktorskie. Opiniował 3 prace doktorskie, 8 wniosków projektów badawczych dla KBN, 6 skryptów uczelnianych.

#### Uczestnictwo w komitetach programowych i organizacyjnych

Członek Komitetu Programowego II i III Inf. Conf. PROGRAMMABLE DEVICES AND SYSTEM PDR'96 (org. Instytut Elektroniki Politechniki Śląskiej, Polska sekcja IEEE, VSB Technical University of Ostrava) 1996, 1998, 2000, 2002 r.

Członek Komitetu Programowego VIII Konferencji „Badanie, Konstrukcja, Wytwarzanie, Eksploatacja Układów Hydraulicznych – CYLINDER'98 (org. Centrum Mechanizacji Górnictwa KOMAG Gliwice, Katedra Inżynierii Produkcji Politechniki Opolskiej), Zakopane, 1998 r.

Członek Komitetu Programowego I i II Konferencji „Komputerowo Zintegrowane

Zarządzanie, Katedra Inżynierii Produkcji Politechniki Opolskiej), Zakopane 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 r.

Kierowanie Komitetem Organizacyjnym XIII Krajowej Konferencji Automatyki w Opolu 21–24.09. 1999 r.

Współorganizator X i XI Opolskich Dni Elektryki, Opole, 2001, 2002 r.

Organizacja XI Ogólnopolskiego Zjazdu Dziekanów Wydziałów Elektrycznych, Elektroniki i Informatyki, 4–5.06. 2001 r.

#### Udział w pracach dydaktyczno-organizacyjnych

- kierownik Zakładu Podstaw Elektrotechniki, Automatyki i Elektroniki (od 1988 r. przekształconego 1.10.1992 r. w Katedrę Elektrotechniki, Automatyki i Elektroniki – do chwili obecnej
- z-ca dyrektora Instytutu Elektrotechniki WSi ds. nauczania – 1976–1981
- prodziekan ds. studenckich WEiA 1990–1996
- dziekan Wydziału Elektrotechniki i Automatyki – od 1996–2002
- przewodniczący Rady WEiA – od 1996 do chwili obecnej
- członek Senatu Politechniki Opolskiej – od 1990 r.
- członek Rady WEiA.

#### Prace organizacyjne realizowane w dydaktyce

Opracowanie założeń programowych, uruchomienie i kierowanie specjalnościami: automatyka i metrologia elektryczna oraz automatyzacja procesów przemysłowych na kierunku *elektrotechnika*, systemy automatyki i komputerowe metody sterowania i zarządzania na kierunku *automatyka i robotyka*, systemy informatyczne.

Opracowanie założeń programowych, współudział w opracowywaniu planu studiów dla kierunków: *automatyka i robotyka*, *informatyka* oraz *elektronika i telekomunikacja*.

Opracowanie specjalności sieci i systemy komputerowe na kierunku *informatyka*.

Współorganizator i inicjator wdrożenia systemu kształcenia dwujęzycznego na kierunku *informatyka* na WEiA.

Opracowanie założeń programowych i kierowanie studiami podyplomowymi:

Eksploatacja komputerowych systemów automatyki i pomiarów w przemyśle (1990–1991),

Informatyka w procesach edukacyjnych (od 1993 r. do nadal),

Systemy i sieci komputerowe (uruchomione od 5.10.2002 r.

#### Nagrody i wyróżnienia

W okresie 1967–2001 nagradzany 15-krotnie nagrodami JMRektora za osiągnię-

cia w działalności naukowej i dydaktyczno-organizacyjnej,

Nagrody Ministra III stopnia zespołowa i III stopnia indywidualna,

Nagroda Marszałka Województwa Opolskiego za osiągnięcia w pracy zawodowej, które stanowią istotny i cenny wkład w upowszechnienie i rozwój edukacji na Śląsku Opolskim, 2000 r.

W Konkursach Wojewody Opolskiego na „najlepszą dla regionu pracę inżynierską, magisterską, doktorską i habilitacyjną” jego dyplomanci uzyskali 50-krotnie nagrody. Osobiście w tym konkursie uzyskał w 1980 r. nagrodę dla promotora wyróżnionych prac oraz w 1980 roku nagrodę I stopnia za pracę habilitacyjną.

W konkursach organizowanych przez SEP jego dyplomanci uzyskali: nagrodę II stopnia w Konkursie Zarządu Głównego SEP w Warszawie (1998 r.) i 2 nagrody I stopnia w konkursie Oddziału Wojewódzkiego w Opolu (1990, 1997 r.)

Studenci studiujący pod opieką R. Rojka w ramach indywidualnego toku studiów uzyskali stypendia MEN (w r. a. 1993/94 – 2 osoby, 1995/96, 1996/97) i stypendia im. O. Matei (1992/93 – 2 osoby, 1993/94 – 1 osoba 1996/97 1 osoba) oraz odznakę Primus Inter Pares w Konkursie Wojewody Opolskiego (1994 – 2 osoby, 1997 – 1 osoba).

Odznaczenia: Srebrny Krzyż Zasługi, Zasłużony dla Opolszczyzny

Ryszard Rojek jest mieszkańcem Opola od 1954 r. i od 1966 r. pracownikiem Uczelni

### Prodzian ds. studenckich

Dr hab. inż. **Krzysztof Macek-Kamińska**  
Data i miejsce urodzenia: 5 grudnia 1955 r., Brzeg

Stopień naukowy dr hab. inż.

Dyscyplina naukowa elektrotechnika

Tematyka pracy naukowej: badania dynamiki maszyn elektrycznych, estymacja parametrów modeli silników indukcyjnych, automatyzacja napędów elektrycznych.

### Stopnie naukowe

- Mgr inż. Politechnika Wroclawska, Wydział Elektryczny, 1979 r.
- Doktor nauk technicznych – Politechnika Wroclawska, Instytut Układów Elektromaszynowych, 1983 r.
- Doktor habilitowany nauk technicznych Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Elektroniki, 1994 r.

### Stanowiska związane z pracą na uczelni i działalnością naukową

- 1979–1982 Politechnika Wroclawska, studia doktoranckie
- 1982 – nadal Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu/Politechnika Opolska, Instytut Elektrotechniki/Wydział Elektrotechniki

i Automatyki

- 1982–1983 – asystent
- 1983–1995 – adiunkt
- 1995 – profesor nadzwyczajny Politechniki Opolskiej.

### Członkostwo w organizacjach

- Komisja Elektroniki Oddziału katowickiego PAN od 1997 r., wiceprzewodnicząca komisji od 1998 r.
- Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej od 1985 r.
- Polskie Towarzystwo zastosowań Elektromagnetyzmu od 1998 r.

### Działalność naukowo-badawcza

Prace naukowe obejmują badania symulacyjne i eksperymentalne maszyn elektrycznych, metody estymacji parametrów silników indukcyjnych, zagadnienia automatyzacji napędu elektrycznego.

Dorobek K. Macek-Kamińskiej obejmuje 65 prac, w tym 1 monografię, 1 rozprawę, 25 publikacji (9 w czasopismach międzynarodowych, 16 w krajowych), referaty opublikowane w materiałach konferencji międzynarodowych (20) oraz konferencji krajowych (18), udział w 10 pracach naukowo-badawczych oraz projekcie badawczym finansowanym przez KBN.

### Udział w pracach dydaktyczno-organizacyjnych

Prodzian ds. studenckich od 1999 r.

Udział w pracach Senatu Politechniki Opolskiej.

Działalność w Radzie WEiA od 1990 r.

Prace w Komisji Programowej WEiA od 1994 r, które doprowadziły do uruchomienia Magisterskich Studiów Uzupelniających oraz kierunków: *automatyka i robotyka*, *informatyka* oraz *elektronika i telekomunikacja* oraz modernizacji procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach kształcenia.

Udział w pracach Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich (1996–1999).

### Nagrody i wyróżnienia

Nagroda Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki indywidualna trzeciego stopnia, 1983 r.

Nagroda Rektora Politechniki Wroclawskiej za osiągnięcia w pracach naukowo-badawczych, 1982.

Nagrody Rektora Politechniki Opolskiej za osiągnięcia naukowe, dydaktyczno-organizacyjne, zespołowa w 1987 r., indywidualne w 1995 r., 1997 r., 2000 r.

Krzysztof Macek-Kamińska mieszka w Opolu od 1982 roku. Jest mężatką, ma troje dzieci.

### Prodzian ds. organizacyjnych

Dr inż. **Karol Grandek**, adiunkt Politechniki Opolskiej.

Data i miejsce urodzenia: 11 kwietnia 1949, Kamień Śląski.

Dyscyplina naukowa: informatyka.

Tematyka pracy naukowej: zastosowania systemów informatycznych do sterowania procesami przemysłowymi.

Stopnie i tytuły naukowe: doktor nauk technicznych, Politechnika Wroclawska, Instytut Cybernetyki Technicznej, 1976 r.

### Stanowiska związane z pracą na uczelni i działalnością naukową

W okresie 26-letniej pracy pełnił funkcje w organach obieralnych uczelni: w Senacie, Radzie Naukowo-Dydaktycznej Wydziału. W latach 1981–1985 był kierownikiem Zakładu Cybernetyki Technicznej. W kadencji 1996–1999 pełnił funkcję prodziekana ds. studenckich, a w kadencji 1999–2002 – prodziekana ds. organizacyjnych

### Członkostwo w organizacjach

Jest członkiem: Komisji Metrologii Oddziału PAN w Katowicach, Stowarzyszenia Elektryków Polskich, Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej oraz Wojewódzkiej Komisji Kwalifikacyjnej ds. Stopni Specjalizacji Zawodowej Nauczycieli przy WOM w Opolu

Dr Karol Grandek jest mieszkańcem Opola od 1973 roku, żonaty, ojciec dwóch córek.

### Wydział Mechaniczny

#### Prodzian ds. nauki

Dr hab.inż. **Bolesław Dobrowolski**, profesor Politechniki Opolskiej, urodzony 11 kwietnia 1951 w Strzyżowie.

#### Wykształcenie i stopnie naukowe

- mgr inż. Politechnika Wroclawska, Wydział Mechaniczno-Energetyczny, 1975
- dr inż. Politechnika Wroclawska, Wydział Mechaniczno-Energetyczny, 1979
- dr hab. Politechnika Wroclawska, Wydział Mechaniczno-Energetyczny, 1991.

#### Przebieg pracy zawodowej

- 1975–1979 – Politechnika Wroclawska, studia doktoranckie
- 1979 – nadal – Politechnika Opolska.

#### Działalność organizacyjna

- 1993–1996 – prodzian ds. studenckich, Wydział Mechaniczny
- 1996–1999 – prorektor ds. studenckich, Politechnika Opolska
- 1999 – nadal – kierownik Katedry Techniki Ciepłej i Aparatury Przemysłowej.

#### Działalność dydaktyczna

Mechanika płynów, informatyka i metody numeryczne, modelowanie procesów

cieplno-przepływowych, współautor 7 skryptów.

## Działalność naukowa i kształcenie kadry naukowej

Numeryczna mechanika płynów, metrologia przepływów, modelowanie procesów cieplno-przepływowych w energetyce i środowisku, modelowanie przepływów wielofazowych. Autor 1 i współautor 3 monografii. Współautor ponad 100 artykułów i komunikatów naukowych.

Promotor jednego ukończonego oraz 5 otwartych przewodów doktorskich. Recenzent 2 monografii habilitacyjnych i jednego podręcznika akademickiego. Recenzent 3 prac doktorskich oraz jednej pracy habilitacyjnej.

## Funkcje poza Uczelnią

Członek Podsekcji Przepływów Wielofazowych Sekcji Mechaniki Płynów Komitetu Mechaniki PAN

Członek Komitetu Metrologii oddz. IV PAN w Katowicach oraz Komitetu Redakcyjnego pisma International Journal of Applied Mechanics and Engineering.

## Prodziekan ds. studenckich

Dr hab. inż. **Grzegorz Gasiak** profesor Politechniki Opolskiej urodził się 16 lipca 1947 roku w Rudniku Małym.

W roku 1964 ukończył Zasadniczą Szkołę Zawodową w Łabędach, a w 1968 roku – Technikum Przemysłowo-Pedagogiczne w Katowicach. W 1972 roku na Wydziale Mechanicznym Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu uzyskał dyplom inżyniera mechanika. Bezpośrednio po studiach podjął pracę w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu w ówczesnym Zakładzie Mechaniki na stanowisku asystenta. W roku 1974 został st. asystentem. W latach 1974–1977 odbył studia doktoranckie w Instytucie Inżynierijno-Budowlanym w Moskwie na Wydziale Budowlanym w Katedrze Wytrzymałości Materiałów.

W grudniu 1977 roku uzyskał w Instytucie Inżynierijno-Budowlanym w Moskwie stopień doktora nauk technicznych i w styczniu 1978 roku został powołany na stanowisko adiunkta w Katedrze Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn. W latach 1986 – 1989 był na stażu habilitacyjnym w Instytucie Inżynierijno-Budowlanym w Moskwie.

W listopadzie 1991 roku uzyskał w Politechnice Wrocławskiej stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie mechaniki. W sierpniu 1992 roku został powołany na stanowisko profesora nadzwyczajnego na Wydziale Mechanicznym w Katedrze Mechaniki i PKM, na czas określony, a w roku 1997 – na czas nieokreślony.

W kadencjach 1993–1996 i 1996–1999 pełnił z wyboru funkcję prodziekana ds. na-

uki na Wydziale Mechanicznym, a w kadencji 1999–2002 został wybrany na funkcję prorektora ds. studenckich,

Przedmiotem naukowej działalności dr. hab. inż., prof. PO Grzegorza Gasiaka jest mechanika konstrukcji powłokowych oraz mechanika pękania zmęczeniowego elementów maszyn. Z tego zakresu Grzegorz Gasiak opublikował 86 prac naukowych, w tym 4 monografie, gdzie jedna jest wydana za granicą. Jest autorem 4 patentów i współautorem 3. Napisał 5 skryptów z zakresu wytrzymałości materiałów, mechaniki ośrodków ciągłych, metod numerycznych w mechanice i technik pomiarowych.

Dr hab. inż., prof. PO G. Gasiak pracując na uczelni prowadził również działalność naukowo-badawczą na rzecz przemysłu. Kierował i brał udział w 31 pracach naukowo-badawczych i wdrożeniowych.

Pod jego kierunkiem m. in. wykonano i wdrożono obliczenia wytrzymałościowe den tłoczonych i płyt sitowych wymienników ciepła wnętrza reaktora syntezy amoniaku dla Zakładów Azotowych PUŁAWY. Wdrożono również technologię gięcia na zimno blach na poszycie kadłubów statków rzecznych w Stoczni KOŹLE w Kędzierzynie-Koźlu.

Wypromował 2 doktorów na Wydziale Mechanicznym. Był recenzentem 2 prac doktorskich i 2 podręczników z mechaniki

Pełnił funkcję wiceprzewodniczącego Komitetu Lokalnego programu S-JEP-11033-96 finansowanego z funduszu TEMPUS PHARE oraz programu Leonardo da Vinci.

W latach 1997 i 1998 był na miesięcznym stażu w University of Nottingham w Anglii jako wizytujący profesor w ramach programu TEMPUS.

Członek Komitetu Naukowego XIV Konferencji Naukowej „Problemy Rozwoju Maszyn Roboczych, Zakopane 22–25.01.2001 oraz XX Sympozjum Podstaw Konstrukcji Maszyn, Polanica Zdrój 24–28.09.2001.

Od 1996 roku pełni funkcję zastępcy przewodniczącego Oddziału Opolskiego Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej.

Jest żonaty, ma troje dzieci. Mieszka na stałe w Opolu na osiedlu ZWM.

## Prodziekan ds. organizacyjnych

Dr hab. inż. **Roman Ulbrich** profesor Politechniki Opolskiej, ur. 25.12.1952 w Opolu.

## Wykształcenie i stopnie naukowe

- inż. – Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu 1976
- mgr inż. – Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu 1978
- dr – Politechnika Wroclawska, 1981
- dr hab. – Politechnika Śląska w Gliwicach, 1989

## Przebieg pracy zawodowej

- 1976 – nadal – Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu/Politechnika Opolska,
- 1994, 1996 – stypendium Fundacji Humboldta, 1997, 2002 – stypendium DAAD

## Działalność naukowa

Badania naukowe są związane z:

- badaniami eksperymentalnymi, modelowaniem przepływów wielofazowych,
- problemami oszczędzania energii w tym wykorzystaniem alternatywnych źródeł energii.

Autor i współautor ok. 200 artykułów i komunikatów naukowych, 18 patentów, 5 monografii.

## Kształcenie młodej kadry naukowej

Promotor 2 ukończonych i 2 otwartych przewodów doktorskich, opiekun 7 doktorantów i asystentów.

## Dydaktyka

- wykłady, ćwiczenia, projekty seminarium z zakresu metrologii energetycznej, racjonalnego gospodarowania energią, alternatywnych źródeł energii,
- prodziekan ds. studenckich,
- opiekun studenckiego koła naukowego Enerdzajzer,
- opiekun specjalności racjonalne gospodarowanie energią,
- koordynator wydziałowy Programu Sociates-Erasmus,
- koordynator wydziałowy ECTS.

## Funkcje poza Uczelnią

- prezes zarządu Regionalnej Agencji Poszanowania Energii,
- komisarz FORUM Dyskusyjnego Innowacyjność i Transfer Technologii
- członek Forum Akademicko-Gospodarczego Śląska Opolskiego,
- członek Komisji Energetyki PAN Katowice,
- członek Komisji Termodynamiki i Spalania PAN,
- członek Humboltiana Polonorum.

## Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

### Prodziekan ds. nauki

Dr hab. prof. PO **Stanisław Zagórny**

### Dane osobowe

Urodzony 25.02.1941 roku – Bolesławiec. Studia wyższe – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Opolu (mgr socjologii 1967).

Stopień naukowy doktora – 1975 rok na Wydziale Filologiczno – Historycznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu.

1993 rok obrona pracy habilitacyjnej w Rosyjskiej Akademii Nauk.

## Przebieg pracy zawodowej

- Kierownik Zakładu Metodologii i Badań Społecznych WSP w Opolu
- Z-ca Dyrektora Instytutu Nauk Społeczno – Politycznych WSP w Opolu
- Prodziekan Wydziału Historyczno-Pedagogicznego UO
- Kierownik Zakładu Socjologii UO
- Przewodniczący Oddziału Opolskiego Polskiego Towarzystwa Socjologicznego.
- Prodziekan ds. nauki Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii PO.

## Publikacje

50 prac naukowych, w tym 5 pozycji zwartych (książek)

## Nagrody i osiągnięcia

- Złoty Krzyż Zasługi
- Medal „Zasłużony dla Województwa Opolskiego”
- nagrody JM Rektora

## Prodziekan ds. studenckich

Dr Renata Szyguła

## Dane osobowe

- data urodzenia: 31.03.1968
- miejsce urodzenia: Nowy Sącz
- stan cywilny: mężatka.

## Wykształcenie

- mgr rehabilitacji ruchowej, AWF w Krakowie
- dr nauk humanistycznych, Uniwersytet Opolski.

## Przebieg pracy zawodowej

- 1991–1993 – Szkoła Podstawowa nr 24 w Opolu na stanowisku instruktora gimnastyki korekcyjnej
- 1993–1995 Medyczne Studium Zawodowe Opolu na stanowisku nauczyciela przedmiotów kierunkowych
- 1995 – Politechnika Opolska, WWFiF na stanowisku asystenta,
- 2000 – Politechnika Opolska WWFiF na stanowisku adiunkta
- 2001 – kierownik Zakładu Biologicznych Podstaw Fizjoterapii.

## Otrzymane nagrody

Nagroda JM Rektora Politechniki Opolskiej w 2001 r.

## Publikacje

- 4 publikacje
- 1 monografia (w recenzji)

## Prodziekan ds. organizacyjnych

Mgr Paweł Czerepok

Data urodzenia – 09.10.1947 – Bobrowniki woj. białostockie

Absolwent Technikum Budowlanego w Gorzowie Wlkp.

Studia ukończył w roku 1973 – Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.

## Przebieg pracy zawodowej

- 1973–1975 – pracownik naukowo-dydaktyczny Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu – Katedra Zespołowych Gier Sportowych.
- Trener zespołu AZS Wrocław 1973–1975.
- Od roku akademickiego 1975/76 Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu – Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
- W latach 1987–1992 z-ca kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu.
- Od 01.06.1995 roku pełnomocnik rektora ds. organizacji kierunku studiów *wychowanie fizyczne* i Instytutu Wychowania Fizycznego.
- Od 01.12.1995 roku zastępca dyrektora Instytutu Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej.
- Od 09.12.1998 roku prodziekan ds. studenckich Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
- Od 01.10.1999 roku Senacka Komisja Budżetowa
- Od 18.06.1999 roku prodziekan ds. organizacyjnych Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

## Inne formy działalności

- Od roku 1975 udział w pracach Wojewódzkiej Federacji Sportu w Opolu – Okręgowy Związek Piłki Siatkowej – sekcja szkoleniowa.
- Wykładowca na wojewódzkich i ogólnopolskich kursach i seminariach dla nauczycieli, instruktorów i trenerów z zakresu metodyki piłki siatkowej.
- Trener piłki siatkowej AZS Opole od roku 1975 – nadal.
- 1986 i 1998 rok awans zespołu do II Ligi Państwowej.
- 2000 r. awans zespołu piłki siatkowej AZS Opole do Pierwszej Ligi Państwowej
- Laureat plebiscytu Najpopularniejszy Trener Opolszczyzny 2001r.
- Uczelnia Opolska kolejno po raz dziewiąty w 1996 roku zdobyła złote medale w Akademickich Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych, Mistrzostwa Polski Politechnik 2000 Szczecin
- Przynależność do „SOLIDARNOŚCI” – od momentu powstania.

## Wyróżnienia

- Dwie nagrody Ministra Szkolnictwa Wyższego.
- Nagrody Rektora WSI i Politechniki Opolskiej

- Srebrny Krzyż Zasługi.
- Medal Komisji Edukacji Narodowej.
- Zasłużony dla Miasta Opola.
- Zasłużony dla Opolszczyzny.
- Złota Odznaka Wojewódzkiej Federacji Sportu.
- Złota Odznaka Polskiego Związku Piłki Siatkowej.
- Złota Odznaka Akademickiego Związku Sportowego.

## Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

### Prodziekan ds. nauki

Prof. zw. dr hab. **Robert Rauziński**

Data i miejsce urodzenia: 18.II.1932 r., Warszawa.

### Rozwój zawodowy i naukowy

- 1999–2002 Prodziekan ds. nauki WZiIP
- 1993 Otrzymanie stanowiska profesora zwyczajnego
- 1983 Otrzymanie tytułu profesora nadzwyczajnego
- 1976 Obrona kolokwium habilitacyjnego na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- 1974 Obrona pracy doktorskiej w Szkole Głównej Handlowej Planowania i Statystyki.

### Zainteresowania naukowe

Zainteresowania prof. zw. dr. hab. Roberta Rauzińskiego koncentrują się wokół problemów demografii i polityki społecznej. Opublikował około 250 pozycji związanych z przedmiotem badań.

### Działalność organizacyjna na rzecz społeczności lokalnej

- Członek Senatu Politechniki Opolskiej
- Członek Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego w kadencji 1980-1985
- Członek Komitetu Nauk Demograficznych PAN
- Członek Komitetu Pracy i Polityki Społecznej PAN
- Członek Rządowej Rady Ludnościowej
- Ekspert Komisji ds. Mniejszości Narodowych Sejmu RP

Hobby: Turystyka.

### Prodziekan ds. studenckich

Prof. dr hab. **Ludwik Habuda**

Data i miejsce urodzenia: 02.01.1945 r. Dąbrówka, woj. podkarpackie

### Rozwój zawodowy i naukowy

- 2000–2002 prodziekan ds. studenckich WZiIP
- 1998 podjęcie pracy w Politechnice Opolskiej

- 1997 obrona pracy habilitacyjnej na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego
- 1973 obrona pracy doktorskiej w Zakładzie Prakseologii PAN w Warszawie
- 1968 ukończenie studiów Wyższych na Wydziale Prawa Uniwersytetu Wrocławskiego.

## Zainteresowania naukowe

Zainteresowania prof. Ludwika Habudy wiążą się z problematyką władzy, podejmowania decyzji, struktur organizacyjnych i kulturą zarządzania.

Hobby: muzyka jazzowa, literatura.

## Prodziekan ds. organizacyjnych

Dr Krzysztof Malik

Data i miejsce urodzenia: 06.12.1964 r., Kędzierzyn-Koźle.

## Rozwój zawodowy i naukowy

- 1999–2002 prodziekan ds. organizacyjnych WZiIP
- 1999 pełniący obowiązki prodziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji ds. organizacyjnych
- 1995 stypendium Fundacji Nauki Polskiej
- 1994 praca doktorska (wyróżniona) na Akademii Ekonomicznej w Katowicach
- 1991–1994 Polsko-Amerykańskie Szkoły Ekonomii
- 1988 podjęcie pracy w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu
- 1983–1988 studia na Akademii Ekonomicznej w Katowicach.

## Zainteresowania naukowe

Zainteresowania dr. Krzysztofa Malika koncentrują się wokół problemów związanych z rozwojem zrównoważonym regionu. Opublikował około 50 pozycji związanych z przedmiotem badań.

## Działalność organizacyjna na rzecz społeczności lokalnej

- Członek Senatu Politechniki Opolskiej
- Członek Senackiej Komisji Budżetu i Finansów
- Opiekun Koła Naukowego „Arafin”
- Nagroda I stopnia JM Rektora (1996)
- Moderator strategii rozwoju Śląska Opolskiego

Hobby: turystyka, poezja, muzyka

## Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

### Zastępca dyrektora

Dr hab. Maksymilian Gajek, prof. nadzw. PO urodzony 17 sierpnia 1944 roku w Porębie jest absolwentem kierunku mechanicznego – Wydziału Matematyki, Fizyki

i Chemii w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu. Po ukończeniu studiów w 1969 roku rozpoczął pracę w Katedrze Mechaniki WSP w charakterze asystenta. Doktoryzował się na Politechnice Poznańskiej w roku 1980, uzyskując stopień naukowy doktora nauk technicznych w zakresie budowy i eksploatacji maszyn.

Przewód habilitacyjny zakończył w roku 1995 na Moskiewskim Uniwersytecie Technicznym „Stankin” przedstawiając rozprawę z zakresu obróbki skrawaniem. Również w roku 1995 Główny Komitet Kwalifikacyjny Federacji Rosyjskiej zatwierdził mu stopień naukowy doktora habilitowanego z zakresu *eksploatacja i budowa maszyn*.

W okresie swej pracy w Wyższej Szkole Pedagogicznej, a następnie Uniwersytecie Opolskim M. Gajek pełnił szereg funkcji związanych z organizacją pracy dydaktycznej i naukowej i tak:

- W latach 1976–1978 oraz 1980–1981 zastępca dyrektora Instytutu Techniki WSP
- 1981–1987 zastępca dyrektora ds. naukowo-badawczych Instytutu Techniki WSP
- 1988 kierownik Studium Nauczycielskiego, kierunek – *praca technika*
- 1989 – 1992 kierownik Wyższego Studium Zawodowego przy Instytucie Techniki WSP w Opolu
- 1996 – kierownik Zakładu Techniki w Katedrze Inżynierii Procesowej Uniwersytetu Opolskiego
- 2000 – kierownik Zakładu Techniki Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii Politechniki Opolskiej.

Działalność naukowa dr. hab. Maksymiliana Gajka prezentowana w licznych publikacjach i materiałach konferencyjnych (około 100) dotyczy zagadnień obróbki skrawaniem i inżynierii środowiska pracy, a w szczególności optymalizacją warunków realizacji procesów technologicznych i produkcyjnych – w tym konstituowaniem warstwy wierzchniej w procesie frezowania oraz oceną warunków pracy. Jest również współautorem jednej monografii oraz dwóch skryptów.

Z innych form działalności należy wymienić prace w Senacie Uniwersytetu Opolskiego, komisjach rektorskich, organizację konferencji naukowych, redakcję naukową *Zeszytów Naukowych WSP „Nauki Techniczne”*.

### Zastępca dyrektora

Józef Szymczak urodził się 13 stycznia 1946 roku w Czerninie, woj. wrocławskie. Po ukończeniu Liceum Pedagogicznego w Gorzowie Wielkopolskim w 1965 r. zaczął pracować jako nauczyciel szkoły podstawowej. W latach 1966–1968 odbył zasadniczą służbę wojskową. Od 1971 roku studiował w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu na kierunku *matematyka*, a po ukończeniu studiów w 1976 roku rozpoczął pracę jako

asystent w Instytucie Matematyki, Fizyki i Chemii Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu (obecnie Politechnika Opolska), gdzie jest zatrudniony obecnie na stanowisku adiunkta. Od początku pracy w wyższej uczelni zetknął się z problematyką inżynierską i zastosowaniami matematyki w teorii konstrukcji, przygotowując pod kierunkiem prof. Stanisława Bielaka pracę doktorską z teorii powłok budowlanych, którą obronił w 1988 r. na Wydziale Budownictwa Politechniki Śląskiej w Gliwicach, uzyskując stopień doktora nauk technicznych. W celu podnoszenia kwalifikacji w roku akademickim 1978/79 odbył staż naukowy w katedrze algebry w Uniwersytecie Woroneskim, a w roku akademickim 1984/85 staż naukowy w Instytucie Konstrukcji Budowlanych Politechniki Śląskiej. W 1993 r. ukończył podyplomowe studium w zakresie wyceny wartości techniczno-ekonomicznych materialnych i niematerialnych, a w roku 1997 zdał egzamin dla kandydatów na członków rad nadzorczych w spółkach Skarbu Państwa.

Oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych z analizy matematycznej, algebry z geometrią i statystyki (wykłady, ćwiczenia, laboratoria komputerowe), a także pracy naukowo-badawczej (w tym udział w zleconych pracach badawczo-usługowych), zajmował się również pracą organizacyjną na terenie uczelni, pełniąc m.in. przez pięć lat funkcję zastępcy dyrektora oraz dyrektora Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców przy WSI w Opolu, czynnie uczestnicząc wcześniej w tworzeniu tego studium. Od trzech kadencji jest członkiem Rady Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii pełniąc obecnie funkcję zastępcy dyrektora instytutu.



Dwudzieste pierwsze w kadencji posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej w dniu 13 marca br. składało się z dwóch części. Pierwsza, prowadzona przez prof. **Tadeusza Góreckiego**, przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej miała na celu wybór rektora na kadencję 2002–2005 (patrz WU nr 6/2002), druga, której przewodniczył rektor **Piotr Wach** odbyła się według zaproponowanego porządku, do którego obecni nie wnieśli zastrzeżeń.

- 1) Sprawy osobowe:
- 2) Sprawy dydaktyczne:
  - stwierdzenie zgodności Regulaminu Samorządu Studentckiego Politechniki Opolskiej ze Statutem PO,
  - zmiany w planach studiów WM, WZ, WEiA.
- 3) Sprawy naukowe:
  - zaopiniowanie wniosków o nagrodę Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
- 4) Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
- 5) Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 23 stycznia 2002 r.

Realizując powyższy program obrad Rektor wręczył mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego:

- na czas nieokreślony; dr. hab. n. med. **Januszowi Kubickiemu**, prof. PO (WWFiF),
- na czas określony; dr. hab. **Józefowi Wojnarowi**, prof. PO (WWFiF),
- dr hab. inż. **Włodzimierzowi Chomie**, prof. PO (WEiA), a następnie poinformował o zatwierdzeniu habilitacji dr. inż. **Tadeuszowi Łagodzie** (WM) i o pomyślnym przebiegu kolokwium habilitacyjnego dr. inż. **Barbarze Kaszowskiej** (WEiA).

Prorektor ds. nauki poinformował Senat o podjętych decyzjach KBN w sprawie przyznania środków finansowych na finansowanie lub dofinansowanie badań własnych na rok 2002.

Dyrektor administracyjny, mgr **L. Prucnal** demontując nieprawdziwe obiegiwane opinie na temat wysokich kosztów mebli wykonywanych przez stolarnię PO powiadomił Senat o systemie rozliczania wyrobów własnych wykonywanych przez Dział Techniczny Uczelni i o ich rzeczywistych kosztach.

Dyrektor Biblioteki Głównej; dr inż. **E. Czerwińska** zaprezentowała Senatowi nowe wydawnictwo przedstawiające informacje prasowe o Politechnice Opolskiej w latach 1999–2001 zapowiadając jego cykliczną edycję we współpracy z Oficyną Wydawniczą PO w nakładzie uzależnionym od potrzeb wydostek.

Przewodniczący Komisji ds. Budżetu i Finansów; prof. **J. Hickiewicz** powiadomił Senat PO, że Komisja BiF zapoznała się z planem wydatków z funduszu stabilizacyjnego Uczelni na 2002 r. i nie wniosła do niego uwag, ani zastrzeżeń. Poinformował także, że Komisja przeanalizowała wniosek mgr. **J. Fijaka**; specjaliści ds. programów unijnych i współpracy z zagranicą – dot. współfinansowania stypendiów studenckich w ramach programu SOCRATES-ERASMUS. Komisja popierając rozwój wymiany studenckiej w ramach ww. programu przyjęła argumentację wskazującą na konieczność dofinansowania brakujących 65 euro na studenta/na miesiąc za rok akademicki 2001/2002, z możliwością przedłużenia tego rozwiązania na przyszłe lata. Ww. kwota zostanie pokryta w 1/3 z rezerwy rektora, w 1/3 z funduszu pomocy materialnej dla studentów i w 1/3 z funduszy własnych wydziałów –

proporcjonalnie do liczby wyjeżdżających studentów. W dalszej części swojej wypowiedzi prof. **J. Hickiewicz** powiadomił Senat PO, że do chwili obecnej wydziały nie przedstawiły Komisji BiF do zaopiniowania ocen finansowych nowo uruchamianych kierunków studiów.

Zgodnie z powyższym programem obrad Senat Politechniki Opolskiej pozytywnie zaopiniował:

1. wniosek dziekana Wydziału Budownictwa o mianowanie, z dniem 1 września 2002 r., dr. hab. inż. **Mirosława Dytczaka**, prof. PO na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony.
2. wniosek dziekana Wydziału Mechanicznego o mianowanie, z dniem 1 października 2002 r., dr. hab. inż. **Kazimierza Sporka**, prof. PO na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony.
3. wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji o mianowanie, z dniem 15 marca 2002 r., dr. hab. **Wiesława Drobka** na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony – tj. na 5 lat.
4. wniosek Rady Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji dot. zmian w planach studiów na kierunku *zarządzanie i marketing*, od r. a. 2002/2003:
  - studia dzienne magisterskie, specjalność *europaeskie systemy zarządzania administracją publiczną*,
  - uzupełniające magisterskie studia zaoczne dla inżynierów, siatka podstawowa,
  - uzupełniające magisterskie studia zaoczne dla inżynierów, specjalność *zarządzanie przedsiębiorstwem*,
5. wniosek Rady Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji dotyczący planów polsko-francuskich podyplomowych studiów *europaistyki* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2002/2003.
6. wniosek Rady Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji dotyczący nowych planów studiów na kierunku *zarządzanie i marketing*: uzupełniające studia magisterskie zaoczne dla inżynierów na specjalności *europaeskie systemy zarządzania administracją publiczną* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od roku akademickiego 2002/2003.
7. wniosek Rady Wydziału Mechanicznego dotyczący zmian w planach studiów dziennych magisterskich na kierunku *mechanika i budowa maszyn* na specjalności *urządzenia przemysłowe i ochrony środowiska*.
8. wniosek Rady Wydziału Elektrotechniki i Automatyki dotyczący zmian w planach studiów:
  - kierunek *informatyka*, studia zaoczne uzupełniające magisterskie, specjalność *sieci komputerowe i systemy baz danych*, (od roku akademickiego 2002/2003), tj. wprowadzenie dwóch dodatkowych przedmiotów wybieralnych:
    - a) *programowanie zintegrowanych systemów zarządzania*,
    - b) *komponenty zintegrowanych systemów zarządzania*.



Ciąg dalszy na stronie 27

# Z KALENDARZA REKTORÓW



■ 24 kwietnia 2002 w sali Senatu PO w obecności Kolegium Rektorskiego Politechniki Opolskiej oraz władz rektorskich i administracyjnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie nastąpiło uroczyste podpisanie umowy o współpracy pomiędzy uczelniami w zakresie dydaktyki, nauki i działalności popularyzatorskiej.

■ 25 kwietnia br. z inicjatywy prezydenta miasta Opola **Piotra Synowca** doszło do spotkania w Sali Senatu PO spotkanie z władzami rektorskimi w celu uzgodnienia wstępnego porozumienia, które pozwoliłoby na opracowanie przyszłej wspólnej i kompromisowej koncepcji zagospodarowania terenów przy ul. Prószkowskiej w Opolu po jednostce wojskowej.

■ Rektor, prof. **Piotr Wach** wziął udział w posiedzeniu prezydium KRASP, które tym razem odbyło się na Uniwersytecie Wrocławskim.

■ W dniach 7 i 14 maja br. prorektor ds. nauki – prof. **J. Skubis** przeprowadził zebranie z pracownikami Studium Języków Obcych. Celem spotkań było omówienie działalności jednostki w najbliższych trzech latach i sprawy organizacyjne SJO.

■ 9 maja br. rektor uczestniczył w otwarciu krajowej konferencji *Ekoinżynieria dla ekorozwoju*, zorganizowanej pod patronatem ministra środowiska; **Stanisława Żelichowskiego**, które odbyło się w Elektrowni OPOLE.

■ Rektor wraz z prorektorem wzięli udział 10 maja br. w otwarciu multimedialnych stanowisk komputerowych w Bibliotece Głównej PO, których zakup sfinansował Bank Zachodni WBK SA, Region Opole.

■ 13 maja br. na zaproszenie rektora, P. Wachy przedstawiciele Instytutu Mineralnych Materiałów Budowlanych w Opolu: doc. **J. Duda**, dyrektora IMMB i mgr **A. Rybar-**

czyk przebywali w uczelni, aby omówić współpracę pomiędzy PO i IMMB oraz plany dotyczące utworzenia konsorcjum uczeliano-przemysłowego.

■ 14 maja br. odbyło się kolejne posiedzenie Kolegium Rektorskiego z udziałem dziekanów wydziałów, dyrektora IMFiCh oraz przedstawicieli związków zawodowych, któremu przewodniczył rektor.

■ Prof. Piotr Wach spotkał się z przebywającym w Uczelni przedstawicielem Politechniki Londyńskiej (Anglia Polytechnic University – APU); Robertem Triggs, dyrektorem European Social Fund Unit. Celem spotkania było przedstawienie naszej Uczelni i zainicjowanie między APU i PO współpracy dot. wymiany studentów i pracowników.

■ Na zaproszenie Komitetu Społecznego rektor P. Wach wziął udział w uroczystym odsłonięciu tablicy pamiątkowej poświęconej Konradowi E. Blochowi, urodzonemu w Nysie laureatowi Nagrody Nobla w dziedzinie medycyny przyznanej w 1964 r. Odsłonięta płyta znajduje się na elewacji Szkoły Podstawowej nr 5.

■ 22 maja br. Rektor przewodniczył posiedzeniu Senatu Politechniki Opolskiej.

*Ciąg dalszy ze strony 3*

warunkiem odniesienia sukcesu w zakresie działalności prorektora ds. studenckich jest bezpośrednia i ścisła z nim współpraca. Współpraca ta zależna jest od woli obydwu stron. Każdą decyzję, którą podejmowałem w mijającej kadencji, a która dotyczyła studentów, podejmowałem po uprzednim zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego. Uważam, że obowiązująca Ustawa daje bardzo dużo kompetencji samorządowi studenckiemu, który może zrobić bardzo wiele dla środowiska studenckiego. Muszą w tym samorządzie znaleźć się studenci, którzy zechcą poświęcić swój wolny czas na działalność społeczną, mieć wiele pomysłów i propozycji, które znalazłyby uznanie i poparcie prorektora ds. studenckich.

Dzięki dobrej współpracy z samorządem studenckim udało się wprowadzić w życie m.in. nowy regulamin studiów, nowy regulamin samorządu studenckiego, nowy regulamin przyznawania stypendiów, nowy regulamin rad mieszkańców domów studenta, nowy regulamin mieszkańca domu studenta.

Organizacja corocznej Studenckiej Wiosny Kulturalnej „PIASTONALIA” wymaga zrozumienia i dobrej woli obydwu stron, tj. samorządu studenckiego i prorektora ds. studenckich. Kolejnym dowodem dobrej współpracy z samorządem studenckim jest ponowne otwarcie klubu studenckiego „GRAFFI-

TI”, który po gruntownym remoncie służy społeczności studenckiej.

Chciałem także podkreślić fakt, że prorektor ds. studenckich współpracował również i nadal współpracuje z innymi organizacjami studenckimi takimi jak np. Niezależne Zrzeszenie Studentów (NZS), Komitet Lokalny AIESEC w Opolu, Akademicki Klub Żeglarski (AKŻ).

**– Za kilka miesięcy przekaze Pan stanowisko prorektora swemu następcy, choć nadal pozostanie Pan Profesor w tym samym obszarze zagadnień w swojej jednostce. Niezależnie od obowiązków wynikających z pełnionych funkcji jest Pan Profesor pracownikiem nauki. Czym zajmuje się Pan jako naukowiec?**

– Moją dziedziną zainteresowań naukowych jest mechanika ciała stałego, natomiast dyscypliną – budowa i eksploatacja maszyn. Specjalizuję się w zakresie badań zmęczeniowych z uwzględnieniem mechaniki pękania.

Wspólnie z moimi doktorantami prowadzę badania modelowe i doświadczalne dotyczące wyznaczania trwałości materiałów konstrukcyjnych przy obciążeniach zmiennych z uwzględnieniem i bez uwzględnienia propagacji pęknięć zmęczeniowych.

Mój kolejny, trzeci doktorant, złożył pracę doktorską do Rady Naukowej Wydziału Mechanicznego i aktualnie jest ona w recenzji.

**– Jak przedstawiają się najważniejsze plany związane z Pana działalnością na**

**ukową i nową rolą na Wydziale Mechanicznym?**

– Moje plany na najbliższą przyszłość dotyczą m.in. złożenia wniosku o tytuł naukowy profesora, wygłoszenia referatów na dwóch konferencjach międzynarodowych, publikacja czterech artykułów w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym, wydanie zeszytu naukowego z serii Mechanika, gdzie będą zamieszczone artykuły naukowe przygotowane wspólnie z moimi współpracownikami.

Obecnie kończę przygotowanie rękopisu książki pt. „Trwałość materiałów konstrukcyjnych przy obciążeniach cyklicznych z udziałem wartości średniej”. Książka będzie adresowana do doktorantów i studentów wyższych uczelni, specjalności konstrukcja i badanie maszyn oraz do konstruktorów w biurach projektowych.

Nadal także pozostanę w sferze działalności bezpośrednio związanej ze sprawami studenckimi na Wydziale Mechanicznym, to jako prodziekan ds. studenckich postaram się wykorzystać swoje doświadczenie w tym zakresie. Jest tu wiele do zrobienia. Na pierwszy plan wysuwają się takie sprawy jak uruchomienie i wdrożenie nowego kierunku *technika rolnicza i leśna* oraz sprawy związane z uzyskaniem akredytacji na kierunku mechanika i budowa maszyn. A inne sprawy wskaże życie.

**– Dziękuję za rozmowę.**



## Medal dla profesora Troniewskiego

Podczas Seminarium nt. *Zjawiska fałowe w układach wielofazowych*, które zorganizowano 10 maja br. w Politechnice Koszalińskiej, prof. dr hab. inż. **Leon Troniewski** został uhonorowany *Medalem za Wybitne Osiągnięcia w Zakresie Przepływów Wielofazowych*.

Medal ten stanowi wyraz szczególnego uhonorowania dokonań naukowych kandydata i jest przyznawany przez grono powszechnie uznawanych autorytetów z tej dziedziny. Prócz samego medalu odznaczeni otrzymują też stosowną legitymację, która jest podpisywana przez dwóch członków Kapituły. Kapitułę Medalu tworzą: przewodniczący Podsekcji Przepływów Wielofazowych, przewodniczący Sekcji Mechaniki Płynów oraz badacze, którym medal już został przyznany.

Pomysłodawcami ustanowienia *Medalu za Wybitne Osiągnięcia w Zakresie Przepływów Wielofazowych* są prof. Zbigniew Bilicki i prof. Janusz Cieśliński. Zasadnicza idea, jaka przyświeca istnieniu tego medalu, to wyrażenie uznania środowiska naukowego skupionego w Podsekcji Przepływów Wielofazowych Sekcji Mechaniki Płynów PAN badaczom, którzy wnieśli oryginalny wkład do dziedziny przepływów wielofazowych.

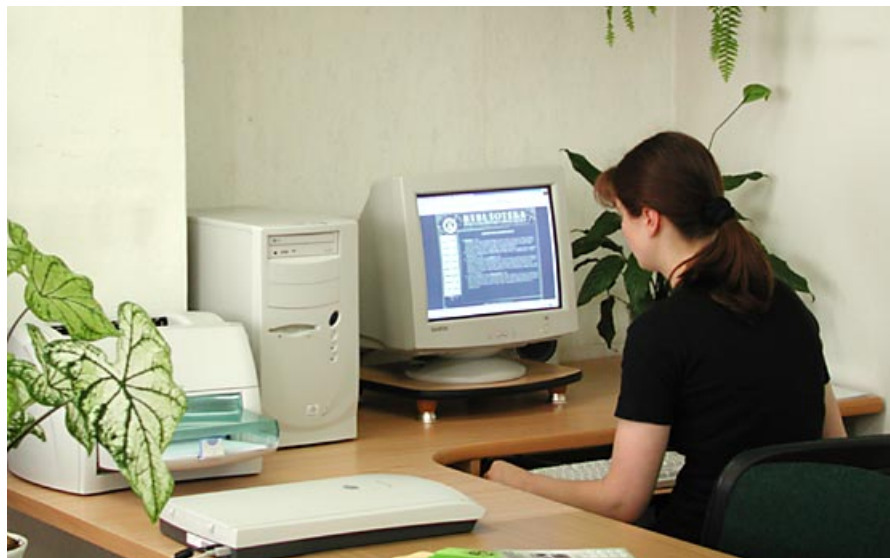
Laureatowi serdecznie gratulujemy!

## Nowe stanowiska w bibliotece

W dniu 10 maja 2002 roku w Bibliotece Głównej Politechniki Opolskiej odbyło się uroczyste otwarcie komputerowych stanowisk multimedialnych ufundowanych przez Bank Zachodni WBK w Opolu. W uroczystości udział wzięli: dyrektor Regionu Opole Banku Zachodniego WBK Pan mgr **Henryk Griner**, władze uczelni w osobach rektora prof. **Piotra Wacha** i prorektora ds. nauki prof. **Jerzego Skubisa**, dyrektora administracyjnego mgr. **Leona Prucnala**, kwestor mgr **Barbary Hetmańskiej**, obecni byli przedstawiciele Rady Bibliotecznej, studenci i bibliotekarze.

Komputerowe stanowiska multimedialne są dostępne dla wszystkich użytkowników biblioteki. Umożliwiają dostęp do internetu, skanowanie potrzebnych dokumentów, wydruk wyszukiwanych informacji. Obecnie funkcjonują dwa takie stanowiska: w czytelni i oddziale informacji naukowej. W październiku zostanie uruchomione trzecie – w bibliotece Wydziału Mechanicznego.

Dyrekcja Biblioteki w imieniu własnym i czytelników serdecznie dziękuje Bankowi Zachodniemu WBK za cenny dar.



## Cytowania publikacji pracowników w 2001 r.

Biblioteka Główna Politechniki Opolskiej po raz kolejny przeprowadziła analizę cytowań publikacji naszych pracowników w bazie Science Citation Index – Expanded.

Od kilku lat liczba cytowań publikacji naukowych traktowana jest przez Komitet Badań Naukowych jako jeden z ważniejszych elementów oceny pracy naukowej.

W bazie SCI odnotowano w 2001 roku, 143 artykuły 33 pracowników naukowych Politechniki Opolskiej, które cytowano 172 razy, co stanowi znaczny wzrost w stosunku do roku poprzedniego. Wyniki badań cytowań ilustruje poniższa tabela.

Oprac. Halina Szlejf

### Cytowania za lata 2000-2001

Wydziały	Liczba osób dla których wyszukano cytowania		Liczba cytowań rok 2000	Liczba cytowań rok 2001
	rok 2000	rok 2001		
Wydział Budownictwa	2	3	3 (2 autocyt.)	6
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	6	3	6 (2 autocyt.)	10 (6 autocyt.)
Wydział Mechaniczny	5	18	22 (9 autocyt.)	119 (45 autocyt.)
Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii	3	9	15 (6 autocyt.)	37 (11 autocyt.)
Łącznie	16	33	46 (19 autocyt.)	172 (62 autocyt.)

### Wydział Budownictwa

Po raz 23. odbyło się w Zielonej Górze, w dniach 13 i 14 maja br. Międzynarodowe Sympozjum Naukowe Studentów i Młodych Pracowników Nauki zorganizowane przez Uniwersytet Zielonogórski. Tematyka objęła następujące dyscypliny: *mechanika, zarządzanie, budownictwo i inżynieria środowiska, elektrotechnika i elektronika, informatyka*. W sympozjum wzięło udział wielu studentów i młodych pracowników uczelni z całej Polski i uczelni zagranicznych, m.in. białoruskich. Organizatorzy podzielili tematykę konferencji na dwie sekcje, w ramach których wygłaszane były referaty.

Wydział Budownictwa Politechniki Opolskiej reprezentowały:

- mgr inż. **Anna Dębowska**, Koło Naukowe BIODOM: referat pt. *Zagadnienia konstrukcji drewniano-stalowych w pożarze*
- **Dominika Fajkis** i **Izabela Gaworczyk**, studentki z Koła Naukowego EKOMATBUD: referat pt. *Wpływ superplastyfikatorów na wytrzymałość zaczynów cementowych*
- mgr inż. **Elżbieta Janowska-Renkas**: referat pt. *Wpływ superplastyfikatorów na ciepło hydratacji cementów*.

Wśród wyróżnionych była mgr E. Janowska-Renkas z Katedry Inżynierii Materiałów Budowlanych, za najlepszy referat w grupie młodych pracowników nauki.

WS

### Wydział Elektrotechniki i Automatyki

W dniu 25 kwietnia odbyła się prezentacja prac konkursowych w ramach II etapu konkursu Akademia Tamino firmy Software AG. Zespół studentów III roku *informatyki* w składzie: **Grzegorz Miernik** i **Piotr Minartowicz** pod opieką dr inż. **Małgorzaty Kaliczyńskiej** zdobył trzecie miejsce. W konkursie wzięło udział 90 zespołów z wyższych uczelni z całej Polski. Politechnikę Opolską reprezentowały cztery zespoły. W końcowej ocenie, oprócz względów merytorycznych, brano pod uwagę możliwości komercyjnej aplikacji i sposób jej prezentacji.

Celem konkursu Akademia Tamino jest wspieranie polskich uczelni w zakresie wprowadzania do oferty dydaktycznej najnowszych technologii informatycznych, w tym standardu XML, który zrewolucjonizował wymianę informacji w Internecie. Wymierną korzyścią programu jest też promowanie rozwoju młodych polskich informatyków oraz uzyskanie przez nich umiejętności poszukiwanych na rynku pracy, zarówno polskim jak i Unii Europejskiej.

W ramach Programu, Software AG Polska Sp. z o.o. zorganizowała ogólnopolski konkurs dla studentów. Uczestnicy konkursu mieli możliwość realizacji innowacyjnego projektu informatycznego w oparciu o dostarczone przez Software AG technologie XML. Nagrodą za najciekawszy projekt są letnie praktyki w niemieckiej centrali firmy Software AG.

Patronami i sponsorami konkursu były Polsko-Niemiecka Izba Przemysłowo Handlowa, Stowarzyszenie Studentów BEST, Wirtualna Polska oraz czasopisma CHIP oraz Dłaczego.

Do II etapu konkursu przeszło pięć zespołów projektowych – w konkursie uczestniczyło blisko 90 zespołów. Po prezentacji finałowej w dniu 25 kwietnia 2002 roku jury ustaliło kolejność:

1. Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych w Warszawie. Opiekun: dr **Lech Banachowski**. Zespół: **Piotr Walczyszyn, Michał Maziarek, Jakub Manikowski**. Temat projektu: *Sprzedaj informacji chronionych w środowisku Internet na przykładzie aplikacji dla firmy Jazz World*

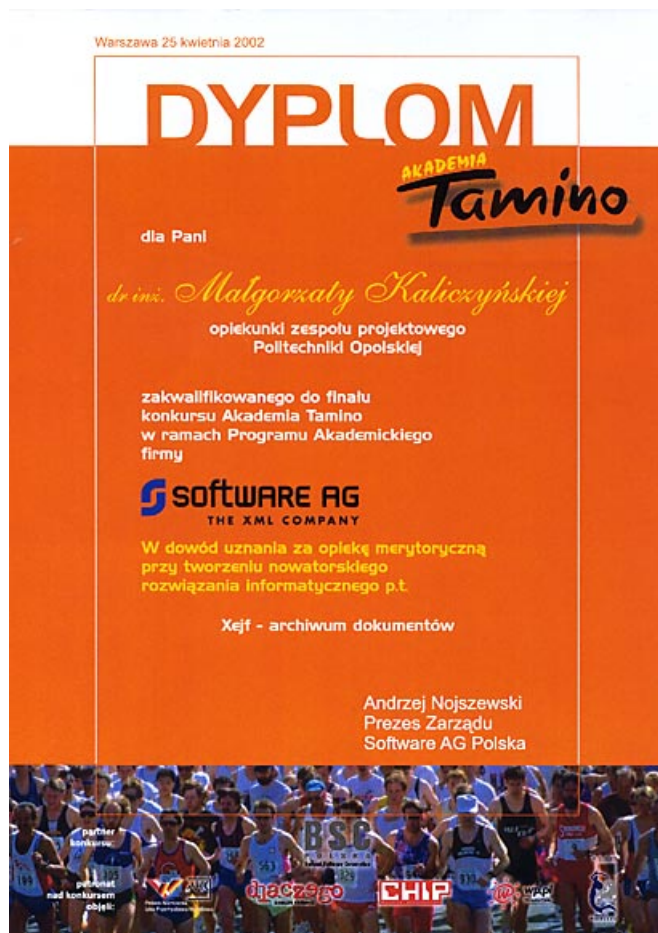
2. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wydział Matematyki i Informatyki. Opiekun: dr **Andrzej Kurpiel**. Zespół: **Jan Werner, Filip Piękniewski, Leszek Rybicki**. Temat projektu: *NRG – system zarządzania rynkiem energii elektrycznej w Polsce*

3. Politechnika Opolska. Wydział Elektrotechniki i Automatyki. Opiekun: dr **Małgorzata Kaliczyńska**. Zespół: **Grzegorz Miernik, Piotr Minartowicz**. Temat projektu: *Xejf – archiwum dokumentów*

4. Politechnika Wrocławska. Wydział Informatyki i Zarządzania. Zakład Systemów Informatycznych. Opiekun: dr **Przemysław Kazienko**. Zespół: **Michał Zgrzywa, Paweł Woźniak, Paweł Karolewski**. Temat projektu: *X-Service – system wspomagający sieci serwisów samochodowych*

5. Politechnika Poznańska. Instytut Informatyki na Wydziale Elektrycznym. Opiekun: dr Andrzej Jaskiewicz. Zespół: **Maciej Dziergwa, Wojciech Kotłowski, Łukasz Olek**. Temat projektu: *Uniwersalne repozytorium XML-owe*.

Udział w konkursie był dla wszystkich uczestników ciekawym doświadczeniem – dał możliwość poznania nowocze-



snych narzędzi, pracy z nimi, stworzenia nowatorskiej aplikacji o cechach komercyjnych, starcia z konkurencją.

Zainteresowanych szczegółami pracy zapraszamy na stronę internetową [www.weia.po.opole.pl](http://www.weia.po.opole.pl).

Małgorzata Kaliczyńska

### Wydział Mechaniczny

■ Pomyślnie zakończył się projekt pilotażowy Leonardo da Vinci „Improvement of cooperation between universities and local industry in the area of training in technology” dofinansowywany przez Unię Europejską. Raport końcowy sporządzony przez koordynatora projektu prof. **Ewalda Machę** i wysłany we wrześniu 2001 r. został przyjęty bez zastrzeżeń przez Komisję w Brukseli i na tej podstawie w kwietniu 2002 r. uczelnia otrzymała II ratę środków finansowych przeznaczonych na realizację projektu.

■ W kwietniu, kierownik Katedry Technologii Maszyn i Automatyki Produkcji, prof. **Wit Grzesik** uczestniczył w kilku konferencjach naukowych. W Krakowie w dniach od 14 do 17 odbyła się *The 5<sup>th</sup> International ESAFORM Conference on Material Forming*, w czasie której prof. Wit Grzesik wygłosił referat nt. *Thermal and frictional characterization of the tool-chip interface for assessment of the process performance*. Następnie, w dniach 18 i 19 uczestniczył w Kaliszu w obradach Sekcji Podstaw Technologii Maszyn Komitetu Budowy Maszyn PAN.

■ 20 kwietnia w Katedrze Technologii Maszyn i Automatyki Produkcji odbyło się seminarium pt. *Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie nowoczesnych narzędzi i materiałów do obróbki skrawaniem*. Organizatorami seminarium było koło naukowe „Technolog” oraz firma SANDVIK POLSKA, której przedstawiciele zaprezentowali najnowsze osiągnięcia firmy w produkcji narzędzi obrotowych. W seminarium uczestniczyli pracownicy katedry oraz studenci specjalności prowadzonych przez katedrę ze studiów dziennych, zaocznych oraz magisterskich uzupełniających.

■ 12 kwietnia w Katowicach odbyła się VI Konferencja Naukowo-Techniczna *Diagnostyka Pojazdów Samochodowych* zorganizowana przez Instytut Transportu Politechniki Śląskiej. Podczas konferencji zaprezentowano 18 referatów, wśród których znalazło się również opracowanie prof. **Jana Składzień** i dr. inż. **Andrzeja Augustynowicza** pt. *Symulacja aspektów energetycznych i ekologicznych wykorzystania alternatywnych napędów samochodowych*. Wszystkie referaty były recenzowane przez członków Komitetu Naukowego i zostały opublikowane w materiałach konferencyjnych.

■ Profesor **Wojciech Silka** uczestniczył w obradach XI Seminarium Naukowego Polskiego Towarzystwa Naukowego Motoryzacji, które odbywało się w dniach 11-13 kwietnia w Konopnicy. Podczas seminarium wygłoszono referaty między innymi na tematy: *Diagnostyka pokładowa pojazdu* oraz *Organizacja i obecny zakres współpracy w zakresie prac naukowo-badawczych dla potrzeb NATO*.

■ Pragniemy poinformować wszystkich studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych na kierunkach: *inżynieria*

*środowiska* oraz uruchomionym w tym roku akademickim nowym kierunku kształcenia: *technika rolnicza i leśna* o wydanym w 2001 roku przez Wydawnictwo Naukowe PWN podręczniku akademickim *Struktura biomasy sosny zwyczajnej*. Autorką tej monografii jest dr **Monika Ebiś** a recenzentem i redaktorem naukowym pracy został dr hab. **Kazimierz Sporek** – profesor PO, pracownik Katedry Urządzeń dla Przemysłu Spożywczego i Ochrony Środowiska.

Jest to podręcznik akademicki adresowany do studentów kierunków: *biologia, ochrona środowiska, inżynieria środowiska* na wyższych uczelniach uniwersyteckich i politechnicznych oraz do pracowników naukowo-dydaktycznych, jak również praktyków leśników. Praca ta może być również wykorzystana do oceny odkształceń środowiska naturalnego, zwłaszcza jej część metodyczna. Monografia zawiera oryginalne wyniki badań terenowych i laboratoryjnych oraz studyjnych statystyczno-matematycznych z dziedziny ekologii. Pod względem merytorycznym obejmuje problematykę takich kierunków badań jak ekologia populacyjna, chemiczna ekologia matematyczna zwana też ilościową oraz ekologia ekosystemów. Autorka pracy skłoniła się do zbadania jednego z nie tak licznych kryteriów potrzebnych do ilościowej waloryzacji odkształceń naturalnego środowiska, a mianowicie biomasy sosny zwyczajnej, jako funkcji zagęszczenia populacji.

■ W numerze 6/102 *Wiadomości Uczelnianych* studenci napisali bardzo ciepło i pięknie o 2-tygodniowej wycieczce do Niemiec. Za to im bardzo dziękuję. Zapomnieli, albo też nie do końca byli świadomi, że wyjazd odbył się dzięki niemieckiej organizacji DAAD i w ramach programu Studienreise. Niemalże koszty były aż w 70% sfinansowane przez stronę niemiecką.

W tym miejscu chciałbym jeszcze raz, a że czynię to na każdym kroku, podziękować organizacji **Deutscher Akademischer Austausch Dienst** z Bonn. To już po raz drugi studenci kierunku *inżynieria środowiska*, którzy interesują się problemami oszczędzania energii i odnawialnych źródeł energii, skupieni wokół koła naukowego Enerdzajzer, mieli okazję zwiedzać zakłady przemysłowe, wystawy oraz uczelnie niemieckie.

Postaram się, zgodnie z regulaminem po 3-letniej przerwie, przygotować jak najlepiej kolejny wniosek o wyjazd studialny dla grupy studentów. Los wniosku w rękach DAAD.

*Roman Ulbrich, profesor Politechniki Opolskiej  
wnioskodawca i opiekun grup studenckich*

■ Już po raz drugi prof. **Roman Ulbrich** otrzymał stypendium DAAD w ramach programu Studien- und Forschungsaufenthalt. Tym razem 2-miesięczne stypendium związane jest z pobytem studialnym w Hochschule für Technik w Stuttgart. Z tą Uczelnią Politechnika Opolska ma wieloletnie kontakty naukowe i dydaktyczne. Między innymi przed dwoma laty zorganizowano wspólnie II Forum Dyskusyjne *Innowacyjność i Transfer Technologii*.

Tematem letniego pobytu będą problemy oszczędzania energii w budownictwie oraz ocena najnowszych trendów światowych w zakresie alternatywnych metod produkcji energii.

■ W połowie maja prof. **R. Ulbrich** wybiera się na monitorowanie programu Socrates-Erasmus do Uczelni, w których,

## Więści z wydziałów

w semestrze letnim, przebywają studenci Wydziału Mechanicznego. Celem wyjazdu jest Uniwersytet w Hanowerze, Hochschule für Technik in Stuttgart, Fachhochschule in Schweinfurcie oraz HTWK Leipzig, gdzie przebywa łącznie 8 studentów. W ostatnim tygodniu maja odbędzie też zajęcia, w ramach programu Socrates-Erasmus, ze studentami na Wydziale Mechaniki i Energetyki w HTWK Lipsku.

■ W dniach 11–12 kwietnia odbyła się IV edycja Forum Dyskusyjnego *Innowacyjność i Transfer Technologii*. Tym razem tematem szczegółowym było, z racji organizacji Forum równoległe z XX Targami Budownictwa, oszczędzanie energii oraz racjonalna produkcja energii. Na Forum wygłosili referaty pracownicy i doktoranci Wydziału Mechanicznego: prof. **Włodzimierz Kotowski**, prof. R. Ulbrich, prof. **Janusz Skorek**, mgr inż. **Iwona Bilska**, mgr inż. **Małgorzata Wzorek**, mgr inż. **Krzysztof Trinczek**, mgr inż. **Mariusz Tańczuk**. W Forum, które tym razem odbyło się w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu wzięło udział bardzo wielu pracowników i studentów naszej Uczelni.

Jedną z sesji poświęconą była programowi RITTS, który dotyczy transferu technologii w naszym regionie na bazie doświadczeń europejskich.

Dzięki bardzo szerokim kontaktom naukowym prof. W. Kotowskiego, gościliśmy także wybitnych naukowców: prof. **W. Deckwera** z Federalnego Instytutu Biotechnologii w Braunschweigu oraz prof. **S. Ledakowicza** z Politechniki Łódzkiej. W przygotowaniu jest wniosek o grant europejski.

Zainteresowanych odsyłamy do materiałów Forum, które tym razem także ukazały się w formie książkowej oraz na płycie CD. Współorganizatorem i komisarzem Forum był prof. R. Ulbrich.

Wydział Mechaniczny przygotował wniosek do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Opolu w ramach VI edycji konkursu na program edukacyjny. Tematem wniosku jest organizacja WSZECHNICZY EKOLOGICZNEJ.

Dwa razy w miesiącu przez cały przyszły rok akademicki planowana jest organizacja otwartych wykładów z udziałem wybitnych osobowości nauki w szeroko pojętym obszarze ekologii i ochrony środowiska. Celem jest integracja środowiska regionu zajmującego się nauczaniem i prowadzeniem badań naukowych w obszarze ekologii i ochrony środowiska. Wśród organizatorów wszechnicy są prof. R. Ulbrich i **Przemysław Gudaniec**.

■ W czasie posiedzenia plenarnego Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych, które odbyło się w Krakowie w dniach 18 i 19 kwietnia br. Komisja powołała Zespół Oceniający dla kierunku *mechanika i budowa maszyn*. Funkcję sekretarza pełnił będzie prof. dr hab. inż. **Wit Grzesik**, a jednym z członków zespołu został prof. **Wojciech Silka**.

■ Dziekan Wydziału Mechanicznego profesor **Stanisław Król** został powołany przez przewodniczącego Komitetu Badań Naukowych w skład Sekcji Inżynierii Powierzchni i Łączenia Materiałów (T08c) w Zespole Inżynierii Materiałowej i Technologii Materiałowych (T-8). Jest to już trzecie z kolei uczestnictwo profesora S. Króla w pracach sekcji T08C KBN, obejmujących tym razem XXIII konkurs projektów badawczych.

■ Pan dr **Andrzej Nowak** – adiunkt w Katedrze Materiałoznawstwa i Technologii Bezwiórowych w środowisku znany jest z wyjątkowej pasji, bowiem od wielu lat kolekcjonuje pamiątkowe wyroby ceramiczne, a w szczególności gliniane gwizdki. Zbiory Pana Nowaka są ogromne i doczekały się prezentacji w Muzeum Wsi Opolskiej w Bierkovicach. Otwarcie wystawy nastąpiło **24 maja br. o godz. 13<sup>00</sup>** w spichlerzu z Grudyni, a wystawa pod nazwą *Cudny śpiewak z gliny ptak – kolorowy świat ceramicznych gwizdków* będzie trwała aż do października br. Wszystkich serdecznie zapraszamy do jej obejrzenia!

## Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

### „MEDICINA SPORTIVA PRACTICA” w Zakopanem

Gościnne obiekty Centralnego Ośrodka Sportu w Zakopanem były miejscem (17–19.04.02) IV Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej.

Organizatorem cyklicznych konferencji (co 2 lata) jest *Medicina Sportiva*, czasopismo wydawane przez AWF w Krakowie. Bogaty program naukowy symposium i warsztatów szkoleniowych obejmował różne aspekty medycyny sportowej i fizjologii wysiłku fizycznego z perspektywy lekarza sportowego, trenera i fizjoterapeuty. Wśród licznie zaproszonych wykładowców byli specjaliści z Polski m.in. prof. **Dziak**, prof. **Spodaryk** i z wielu krajów Europy, wśród nich światowy autorytet w dziedzinie fizjologii prof. **Per-Olof Åstrand** z Karolinska Instytut w Sztokholmie. Aktywny udział w praktycznych warsztatach szkoleniowych podzielonych na dwa obszary tematyczne: medycynę sportu i fizjologię wysiłku fizycznego wzięli adiunkci z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej, dr **Krzysztof Pikiewicz** i dr **Zbigniew Borysiuk**. Ukończenie warsztatów poświadczono zostało stosownymi certyfikatami.

Miłą niespodzianką przygotowaną przez organizatorów w drugim dniu konferencji był niemalże obowiązkowy udział w zawodach narciarskich na Kasprowym. Na trasie slalomu gi-

Od lewej: dr A. Bugajski (AWF Wrocław), dr K. Pikiewicz (PO), prof. PO Åstrand (Karolinska Instytut w Sztokholmie), dr Zbigniew Borysiuk (PO)



ganta perfekcyjnie przygotowanej w Kotle Gąsienicowym wygrał lekarz z Jeleniej Góry **W. Warzycha**, a uczestniczący w nim K. Pikiewicz i Z. Borysiuk ukończyli konkurencję (co nie było łatwe) plasując się w środku 40-osobowej stawki startujących. Nagrody w postaci dwóch par nart ufundował i wręczał słynny ongiś nasz alpejczyk Jasiek Bachleda.

■ W dniach 18-20.04. odbyła się w Poznaniu Ogólnopolska Konferencja Naukowa zorganizowana z okazji 30-lecia Instytutu Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego. Tematem konferencji były *Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży u progu XXI wieku*. W drugim dniu obrad, w sesji naukowej poświęconej diagnostyce różnicowej i powikłaniom chorób układowych tkanki łącznej u dzieci dr n. med. **Janusz Zaryczański** z Zakładu Klinicznych Postaw Fizjoterapii przedstawił pracę *D-dimery w chorobach tkanki łącznej u dzieci*, która dotyczyła wykonanych badań układu hemostazy u 63 dzieci z chorobami tkanki łącznej: u 22 dzieci z młodzieńczym przewlekłym zapaleniem stawów, 37 dzieci z chorobą Schonleina-Henocha i 4 dzieci z toczniem układowym. Wykazano przydatność oznaczania D-dimerów w diagnostyce, ocenie aktywności i monitorowaniu leczenia chorób tkanki łącznej. Wystąpienie spotkało się z dużym zainteresowaniem słuchaczy i wywołało ciekawą dyskusję.

■ 15 kwietnia 2002 roku dokonano wyborów prodziekanów Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii w kadencji 2002–2005.

- Dr hab. prof. PO **Stanisław Zagórny** – prodziekan ds. nauki
  - Dr **Renata Szyguła** – prodziekan ds. studenckich
  - Mgr **Paweł Czerepok** – prodziekan ds. organizacyjnych.
- Przedstawicielami Wydziału do Senatu Politechniki Opolskiej z grona profesorów i doktorów habilitowanych (wybory w dniu 4 kwietnia 2002) i nauczycieli nie będących samodzielnymi pracownikami naukowymi (wybory w dniu 24 kwietnia 2002) wybrani zostali:
- Dr hab. prof. PO **Stanisław Zagórny**
  - Dr hab. nauk med. Prof. PO **Janusz Kubicki**
  - Dr **Stanisław Szczepański**.

Przedstawicielami do Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii z grona nauczycieli akademickich nie będących profesorami i dr. habilitowanymi, i z grona pracowników administracyjnych w dniu 24 kwietnia 2002 r. wybrani zostali:

- Dr **Bogumiła Duber**
- Dr **Bogusław MękarSKI**
- Dr **Stanisław Szczepański**
- Mgr **Dariusz Nawarecki**
- **Weronika Raudzis**

■ Centralna Komisja do spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, na podstawie art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach naukowych (DzU, Nr 65, poz. 386) zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 14 grudnia 2001 r. o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk biologicznych w zakresie biologii dr. **Igorowi Zubrzyckiemu**.

Gratulujemy

## Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

■ Na wydziale odbyła się kolejna tura wyborów. Po wyborze dziekana – tę funkcję po raz kolejny sprawować będzie dr **Agata Zagórowska** – wybrano prodziekanów WZiIP. W ich wyniku na prodziekanem ds. naukowych jest prof. dr hab. **Robert Rauziński**, prodziekanem ds. studenckich – prof. dr hab. **Ludwik Habuda**, a prodziekanem ds. organizacyjnych – dr **Krzysztof Malik**. Serdecznie gratulujemy!

■ Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi oraz Towarzystwo Naukowe Prakseologii PAN zorganizowały konferencję na temat *Odpowiedzialność w twórczości*. Dr inż. **Leszek Karczewski**, który reprezentował WZiIP Politechniki Opolskiej, wygłosił referat *Twórczość i odpowiedzialność w biznesie i w jego otoczeniu*.

■ Międzynarodowa Konferencja „TOOLS 2002” odbyła się 11 kwietnia br. na Słowacji (Kocovce), której głównym organizatorem był Department of Manufacturing Systems Faculty of Mechanical Engineering STU Bratislava. Wzięli w niej udział pracownicy Katedry Inżynierii Produkcji i wygłosili następujące referaty (w języku angielskim): mgr inż. **M. Jurczyk**, mgr inż. **B. Boroń**, prof. **R. Knosala** (*Make to order manufacturing in discrete production system*), mgr inż. **B. Boroń**, mgr inż. **M. Jurczyk**, prof. **R. Knosala** (*Design the assembly system in view of the Theory of Constraints*), mgr inż. **A. Kasprzycki**, prof. **R. Knosala** (*Conception of an expert system for production management in a small company*).

■ Mgr **R. Śmietański**, jako reprezentant WZiIP PO uczestniczył w dniach 10-12 kwietnia br. w III Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. *Zarządzanie finansami. Klasyczne zasady – nowoczesne narzędzia*, która odbyła się w Międzyzdrojach.

■ Do udziału w XXIII Międzynarodowym Sympozjum Naukowym Studentów i Młodych Pracowników Nauki, zorganizowanym przez Uniwersytet Zielonogórski w dniach 13-14 maja br., zostało zakwalifikowanych aż siedem referatów pracowników WZiIP. Referaty wygłoszą: mgr inż. **P. Bębenek** (*Planowanie w procesie odnowy wsi szansą dobrego zarządzania projektami ekologicznymi wsi opolskiej*), mgr **E. Karaś** (*Total Quality Management platformą do wdrażania koncepcji Business Process Reengineering i Lean Management*), mgr inż. **A. Klucznik**, mgr inż. **P. Bębenek** (*Szkolnictwo wyższe w procesie budowania gospodarki opartej na wiedzy w kontekście wstąpienia Polski do Unii Europejskiej*), mgr **R. Śmietański**, mgr **I. Figiel-Miziniak** (*Partycypacja pracownicza na przykładzie krajów Europy Zachodniej*), mgr inż. **M. Szewczyk**, mgr inż. **K. Widera-Osada** (*Zmiany intensywności organizacji produkcji rolniczej w województwie opolskim w okresie transformacji*), mgr inż. **K. Widera-Osada** (*Miara zróżnicowania powiatów województwa opolskiego pod względem jakości środowiska*), mgr **S. Wach** (*Studium Języków Obcych*), mgr inż. **M. Szewczyk** (*Economically accountable trends and conditioning in animal production in Opole region in 1990–2000 period*).

Mirosława Szewczyk

## WYNIKI ZIMOWEJ SESJI EGZAMINACYJNEJ W ROKU AKADEMICKIM 2001/2002

### STUDIA DZIENNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komis.	%	Urlopy	%	Skreśleni	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Automatyka i Robotyka	234	225	96,2	153	65,4	52	22,2	4	1,7	4	1,7	25	10,7	209	89,3
2.	Budownictwo	744	706	94,9	520	69,9	45	6,0	5	0,7	38	5,1	141	18,9	603	81,1
3.	Elektronika i Telekom.	233	189	81,1	149	78,8	21	9,0	15	6,4	11	4,7	52	22,3	181	77,7
4.	Elektrotechnika	473	459	97,0	322	68,1	77	16,3	8	1,7	3	0,6	71	15,0	402	85,0
5.	Fizjoterapia	141	140	99,3	115	81,6	12	8,5	11	7,8	2	1,4	12	8,5	129	91,5
6.	Informatyka	808	767	94,9	587	72,6	121	14,9	52	6,4	15	1,9	85	10,5	723	89,5
7.	Inżynieria Środowiska	680	620	91,2	575	84,6	31	4,6	1	0,1	6	0,9	68	10,0	612	90,0
8.	Mechanika i Bud. Masz.	407	348	85,5	242	59,5	75	18,4	-	-	2	0,5	88	21,6	319	78,4
9.	Wychowanie Fizyczne	741	738	99,6	526	71,0	135	18,2	7	0,9	39	5,2	41	5,5	700	94,5
10.	Wychowanie Techniczne	159	148	93,1	119	74,8	12	7,6	-	-	1	0,6	27	17,0	132	83,0
11.	Zarządzanie i Marketing	792	720	90,9	696	87,9	10	1,3	4	0,5	6	0,8	80	10,1	712	89,9
12.	Zarządz. i Inż. Produkcji	557	533	95,7	404	72,5	60	10,8	-	-	10	1,8	83	14,9	474	85,1
Razem:		5969	5593	93,7	4408	73,85	651	10,9	107	1,8	137	2,3	773	12,9	5196	87,1

### STUDIA MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE – DZIENNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komis.	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Zarządzanie i Marketing	107	105	98,1	81	75,7	22	20,1	-	-	-	-	4	3,7	103	96,3
Razem:		107	105	98,1	81	75,7	22	20,1	-	-	-	-	4	3,7	103	96,3

### STUDIA ZAOCZNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komis.	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Budownictwo	399	399	100	156	39,1	135	33,8	-	-	35	8,8	73	18,3	326	81,7
2.	Elektronika i Telekom.	77	58	75,3	43	55,8	4	5,2	5	6,5	2	2,6	28	36,4	49	63,6
3.	Elektrotechnika	267	252	94,4	156	58,4	88	33,0	-	-	-	-	23	8,6	244	91,4
4.	Informatyka	624	536	85,9	332	53,2	160	25,6	52	8,3	13	2,1	119	19,1	505	80,9
5.	Inżynieria Środowiska	234	218	93,2	201	85,9	13	5,6	-	-	-	-	20	8,6	214	91,4
6.	Mechanika i Bud. Masz.	223	185	83,0	134	60,1	25	11,2	-	-	4	1,8	60	26,9	163	73,1
7.	Wychowanie Fizyczne	958	914	95,4	580	60,5	182	19,0	13	1,4	31	3,2	165	17,2	793	82,8
8.	Zarządzanie i Marketing	593	585	98,6	504	85,0	37	6,2	1	0,2	9	1,5	43	7,2	550	92,8
Razem:		3375	3147	93,2	2106	62,4	644	19,1	71	2,1	94	2,8	531	15,7	2844	84,3

### STUDIA MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE – ZAOCZNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komisyjne	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Budownictwo	79	79	100	67	84,8	2	2,5	-	-	-	-	10	12,7	69	87,3
2.	Elektrotechnika	92	91	98,9	45	48,9	46	50,0	-	-	-	-	1	1,1	91	98,9
3.	Informatyka	256	250	97,7	238	93,0	6	2,3	-	-	-	-	12	4,7	244	95,3
4.	Inżynieria Środowiska	20	20	100	19	95,0	1	5,0	-	-	-	-	-	-	20	100
5.	Mechanika i Bud. Masz.	32	32	100	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100
6.	Zarządzanie i Marketing	1183	1160	98,1	1092	93,2	49	4,1	-	-	6	0,5	36	3,0	1147	97,0
Razem:		1662	1632	98,2	1493	89,8	104	6,3	-	-	6	0,4	59	3,6	1603	96,4

## SPRAWNOŚĆ NAUCZANIA NA I ROKU

### STUDIA DZIENNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komisyjne	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Automatyka i Robotyka	91	83	94,2	63	69,2	-	-	4	4,4	4	4,4	24	26,4	67	73,6
2.	Budownictwo	331	293	88,5	181	54,7	-	-	5	1,5	9	2,7	141	42,6	190	57,4
3.	Elektronika i Telekom.	151	115	76,2	96	63,6	-	-	15	9,9	8	5,3	47	31,1	104	68,9
4.	Elektrotechnika	154	146	94,8	92	59,7	-	-	8	5,2	1	0,7	61	39,6	93	60,4
5.	Fizjoterapia	82	82	100	69	84,2	-	-	11	13,4	2	2,4	11	13,4	71	86,6
6.	Informatyka	392	363	92,6	310	79,1	-	-	52	13,3	5	1,3	77	19,6	315	80,4
7.	Inżynieria Środowiska	274	227	82,8	216	78,8	-	-	1	0,4	-	-	58	21,2	216	78,8
8.	Mechanika i Bud. Masz.	164	106	64,6	57	34,7	20	12,2	-	-	-	-	87	53,1	77	46,9
9.	Wychowanie Fizyczne	189	188	99,5	148	78,3	-	-	7	3,7	17	9,0	24	12,7	165	87,3
10.	Wychowanie Techn.	116	105	90,5	89	76,7	-	-	-	-	-	-	27	23,3	89	76,7
11.	Zarządzanie i Marketing	329	266	80,8	256	77,8	-	-	4	1,2	3	0,9	70	21,3	259	78,7
12.	Zarządzanie i Inż. Prod.	243	222	91,4	157	65,6	7	2,8	-	-	1	0,4	78	32,1	165	67,9
<b>Razem:</b>		<b>2516</b>	<b>2196</b>	<b>87,3</b>	<b>1731</b>	<b>68,8</b>	<b>27</b>	<b>1,1</b>	<b>107</b>	<b>4,3</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>	<b>705</b>	<b>28,0</b>	<b>1811</b>	<b>72,0</b>

### STUDIA MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE – DZIENNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komisyjne	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Zarządzanie i Marketing	54	52	96,3	28	51,8	22	40,7	-	-	-	-	4	7,4	50	92,6
<b>Razem:</b>		<b>54</b>	<b>52</b>	<b>96,3</b>	<b>28</b>	<b>51,8</b>	<b>22</b>	<b>40,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>7,4</b>	<b>50</b>	<b>92,6</b>

### STUDIA ZAOCZNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komisyjne	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Budownictwo	143	143	100	24	16,8	62	43,4	-	-	-	-	57	39,9	86	60,1
2.	Elektronika i Telekom.	54	39	72,2	28	51,9	-	-	5	9,3	1	1,9	25	46,3	29	53,7
3.	Elektrotechnika	53	40	75,5	34	64,2	-	-	-	-	-	-	19	35,8	34	64,2
4.	Informatyka	226	170	75,2	132	58,4	-	-	51	22,6	-	-	94	41,6	132	58,4
5.	Inżynieria Środowiska	66	50	75,8	47	71,2	-	-	-	-	-	-	19	28,8	47	71,2
6.	Mechanika i Bud. Masz.	83	45	54,2	28	33,7	-	-	-	-	1	12,1	54	65,1	29	34,9
7.	Wychowanie Fizyczne	387	361	93,3	259	66,9	-	-	13	3,4	15	3,9	113	29,2	274	70,8
8.	Zarządzanie i Marketing	138	138	100	106	76,8	-	-	1	0,7	5	3,6	27	19,6	111	80,4
<b>Razem:</b>		<b>1150</b>	<b>986</b>	<b>85,7</b>	<b>658</b>	<b>57,2</b>	<b>62</b>	<b>5,4</b>	<b>70</b>	<b>6,1</b>	<b>22</b>	<b>1,9</b>	<b>408</b>	<b>35,5</b>	<b>742</b>	<b>64,5</b>

### STUDIA MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE – ZAOCZNE

Lp.	Kierunek	Stan na 1.10.01	Przyst. do sesji	%	Zalicz. semestr	%	Warunk.	%	Egzam. Komisyjne	%	Urlopy	%	Skreśl.	%	Stan na 10.04.02	%
1.	Budownictwo	51	51	100	40	78,4	1	2,0	-	-	-	-	10	19,6	41	80,4
2.	Elektrotechnika	45	44	97,8	39	86,7	5	11,1	-	-	-	-	1	2,2	44	97,8
3.	Informatyka	166	160	96,4	149	89,8	5	3,0	-	-	-	-	12	7,2	154	92,8
4.	Mechanika i Bud. Masz.	32	32	100	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100
5.	Zarządzanie i Marketing	675	656	97,2	595	88,2	42	6,2	-	-	4	0,6	34	5,0	641	95,0
<b>Razem:</b>		<b>969</b>	<b>943</b>	<b>97,3</b>	<b>855</b>	<b>88,2</b>	<b>53</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>57</b>	<b>5,9</b>	<b>912</b>	<b>94,1</b>

Zestawienia opracowano na podstawie danych wydziałów prowadzących odpowiednie kierunki studiów.

### Opolska firma Atel Electronics oferuje stypendia i praktyki dla studentów

Atel Electronics zajmuje się importem i eksportem części elektronicznych. Jest to rozwijająca się firma, która obecnie zatrudnia 48 pracowników, ale zależy jej na zatrudnianiu nowych. Współpracuje ze studencką organizacją AIESEC.

Atel Electronics organizuje praktyki dla studentów. Najlepszym funduje stypendia na określonych warunkach, a nawet proponuje zatrudnienie po ukończeniu studiów. W ubiegłym roku kilku absolwentów opolskich uczelni otrzymało pracę w firmie.

O stypendium w Atel Electronics mogą ubiegać się studenci studiów dziennych Politechniki Opolskiej z kierunków *informatyka* lub *telekomunikacja*. Powinni mieć ukończony przynajmniej pierwszy rok i średnią ocen powyżej średniej kierunkowej w ostatnim roku akademickim co najmniej o 0,3. Wymagana jest również udokumentowana znajomość języków obcych oraz dwie opinie pracowników naukowych Politechniki Opolskiej.

Stypendium będzie wynosiło 600 zł miesięcznie i będzie wypłacane przez 10 miesięcy począwszy od października 2002 roku. Decyzja o jego przyznaniu zostanie podjęta we wrześniu tego roku przez komisję, w której skład wchodzić będą: prodziekan ds. studenckich Wydziału Elektrotechniki i Automatyki PO, przedstawiciel Atel Electronics oraz reprezentant stowarzyszenia AIESEC. Oficjalne wręczenie stypendium nastąpi podczas inauguracji roku akademickiego 2002/2003 w Politechnice Opolskiej.

Studenci studiów stacjonarnych politechniki z kierunków *telekomunikacja* i *informatyka* mają także możliwość odbycia miesięcznej praktyki w sierpniu lub wrześniu tego roku w firmie Atel Electronics. Wymagany jest ukończony pierwszy rok studiów i średnia ocen co najmniej równa średniej kierunkowej. Dodatkowym atutem będzie znajomość języków obcych. Wysokość wynagrodzenia za miesiąc praktyki wynosić będzie 500 zł brutto. Podania można składać do 21 czerwca 2002 r. w biurze stowarzyszenia AIESEC.

JW

Materiał na podstawie dodatku NTO – Praca z 6.05.2002 r.

W dniach 6-8 maja studenckie koło naukowe **Enerdżajzer** wyjechało do Czech na seminarium naukowe nt. oszczędzania energii. Każdy z uczestników wygłosił referat nt. odnawialnych źródeł energii oraz problemów oszczędzania energii. Zaplanowano także zwiedzanie elektrowni szczytowo-pompowej w Dlouhé Strane oraz rajd ku siłowniom wiatrowym na Ramzowej, o czym informuje opiekun koła prof. R. Ulbrich.

Zakończyła się rekrutacja na przyszłoroczne wyjazdy na uczelnie zagraniczne. Na Wydziale Mechanicznym zgłosiło się 18 osób. Do Trieru i do Invernes, – wyjadą 4 osoby, do Hanoweru – 3, do Stuttgartu i Lipska po 2 osoby. I wszystko byłoby dobrze, gdyby nie spóźniona informacja, że w tym roku stypendia mogą być jeszcze niższe niż przed rokiem – prawdopodobnie po 150 euro plus „coś” z Uczelni. Nie wiem, czy rekrutacji nie będziemy musieli robić od nowa?

Koordinator Wydziałowy  
programu Socrates-Erasmus,  
R. Ulbrich

### Karina Zawada laureatką wojewódzkiego konkursu Primus Inter Pares

W złotej sali Urzędu Wojewódzkiego w dniu 6 maja br. w złotej sali Urzędu Wojewódzkiego z rąk wojewody opolskiego **Leszka Pogana** studentka IV roku kierunku *zarządzanie i marketing*, oraz I roku *zarządzania i inżynierii produkcji* a zarazem przewodnicząca Samorządu Studenckiego, **Karina Zawada** odebrała dyplom laureata wojewódzkiego konkursu Primus Inter Pares uzyskując największą ilość punktów (150).



W środku – Karina Zawada

Tym samym zakwalifikowała się do ogólnopolskiego etapu konkursu „Pierwszego między równymi”, który przewidziany jest na przełom maja i czerwca.

Pani Karino! Serdecznie gratulujemy!

MZ

Wybory trwające na uczelni nie ominęły również środowiska studenckiego.

W dniu 24 kwietnia 2002 r. wybierano przedstawicieli studentów do rad wydziałów, do Senatu Politechniki Opolskiej, do Rady Bibliotecznej Politechniki Opolskiej na kadencję 2002–2004, a także przewodniczącego Samorządu Studenckiego Politechniki Opolskiej.

Do Rady Wydziału Budownictwa:

1. Pawlik Kamil – II rok
2. Kostrzewa Arkadiusz – III rok
3. Królicka Małgorzata – IV rok

Do Rady Wydziału Elektrotechniki i Automatyki:

1. Lisztwan Szymon – I rok
2. Garbacz Roman – I rok
3. Obacz Małgorzata – I rok

Do rady Wydziału Mechanicznego wybrani zostali:

1. Majka Przemysław – IV rok
2. Skórski Przemysław – III rok
3. Bauerek Grzegorz – II rok

Do Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii:

1. Kijania Anita – IV rok
2. Zawada Iwona – IV rok
3. Kańduła Grzegorz – III rok

Ciąg dalszy na stronie 20



## Złoto i srebro opolskich studentów na mistrzostwach Polski politechnik

### Siatkarze wygrywają na Ukrainie...

Męska drużyna siatkarzy triumfowała w Ukraińsko-Polskim Studenckim Festiwalu w Piłce Siatkowej, który odbył się w Tarnopolu. W finale podopieczni trenera **Pawła Czerepoka** pokonali reprezentację Uniwersytetu z Tarnopola 3:0. Prowadzona przez trenera **Rafała Pisulę** drużyna kobiet zajęła trzecie miejsce w eliminacjach grupowych.

Turniej rozegrano w dniach 9–12 maja 2002 r. Wystartowało 8 zespołów męskich i 9 żeńskich z Polski i Ukrainy. W uroczystym otwarciu, które miało miejsce w centrum miasta udział wzięli przedstawiciele władz sportu, miasta i uczelni.

Eliminacje rozgrywano systemem grupowym jednocześnie na czterech salach. Zwycięzcy grup awansowali do finału, a zespoły z drugich miejsc uzyskały prawo do walki o brązowy medal. Zespół Politechniki Opolskiej zmierzył się w swojej grupie z politechnikami: Tarnopolską, Rzeszowską i Lwowską. W finale zagrali: **Robert Meier** (kap.), **Jakub Zagaja**, **Adam Radojewski**, **Marcin Lasik**, **Marcin Rogoziński**, **Marcin Pawluk**, **Piotr Kiczynski**, **Rafał Osowski**, **Damian Widera**. Najlepszym zawodnikiem polskiego zespołu wybrany został Robert Meier. Turniej cieszył się dużym zainteresowaniem studentów i mieszkańców Tarnopola.



### ...i w Polsce

16 drużyn męskich i 14 żeńskich w piłce siatkowej przystąpiło do rywalizacji w zakończonych 21 kwietnia mistrzostwach Polski politechnik rozgrywanych w Krakowie w ramach MP szkół wyższych.

Drużyna AZS Opole, podopieczni trenera **Pawła Czerepoka** spisali się doskonale pokonując najpierw AGH Kraków, Politechnikę Gdańską i Politechnikę Krakowską. W ćwierćfinale zmie-

rzyli się z ligowym rywalem – Politechniką Warszawską, w kolejnej rundzie rozprawili się z Politechniką Wrocławską, by w finale stanąć do walki z zespołem Politechniki Poznańskiej. Studenci z Opola pokonali przeciwnika wynikiem 3: 1 zdobywając złoty medal.

Po zawodach przyznano indywidualne nagrody, tytuł najlepszego rozgrywanego przypadł **Piotrowi Śniatowskiemu**, zaś najlepszy w ataku okazał się **Jakub Zagaja**.

Złota drużyna z Opola wystąpiła w składzie: **Lasik, Gacek, Rogoziński, Zagaja, Dybka, Śniatowski, Osowski, Ciemny, Laskowski, Meier, Radojewski, Sawlewicz**.

Srebrny medal zdobyły studentki z Opola, pokonując w półfinale koleżanki z Politechniki w Radomiu, a dodać należy, że w radomskim zespole występują II ligowe zawodniczki. W finale opolanki spotkały się z drużyną z Częstochowy, a właściwie z pierwszoligowym Wulkanem, który wygrał 3: 0.



W barwach AZS Opole wystąpiły panie: **Marzena Solska, Kamila Lenc, Marta Sawicz, Aleksandra Szydelko, Ewa Komorowska, Barbara Herman, Justyna Mlek, Dorota Borzucka, Julia Morawiec, Agnieszka Talaga, Joanna Klasa, Agnieszka Sporin**. Trenerem żeńskiej drużyny jest **Bożena Baniak**. Gratulujemy sukcesu

### Medal i rekordy Tomasa Chrzanowskiego

Reprezentant Politechniki Opolskiej **Tomasz Chrzanowski** zajął pierwsze miejsce w kategorii do 56 kg podczas Mistrzostw Polski Politechnik w trójboju siłowym. Chrzanowski uzyskał łączny wynik 385 kg. (przysiad ze sztangą 115 kg., wyciskanie leżąc 140 kg. – **nowy rekord Polski**, martwy ciąg 130 kg.). Zawody rozegrano w Poznaniu w dniach 26–28 kwietnia 2002 r. Kilka dni później podczas mistrzostw kraju juniorów i junierek w Bydgoszczy Chrzanowski jako reprezentant LZS Olszanka – Pogorzela poprawił ustanowiony w Poznaniu rekord Polski juniorów do lat 23 w wyciskaniu leżąc, uzyskując 145 kg.

### Drugie i trzecie miejsce Beata Foltynskiej w Poznaniu

13 i 14 kwietnia 2002 roku odbyły się, zorganizowane przez Politechnikę Poznańską Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych – Politechnik. Nasza studentka **Beata Foltynska** zajęła 2. miejsce na dystansie 100 metrów stylem dowolnym i 3. lokatę na 50 m. st. dow. Kobiety zespołowo zajęły 10., a mężczyźni 6. miejsce. Zawodników prowadził trener **Marcin Wieloch**.

W mistrzostwach wzięło udział 15 politechnik.

## Studenci WWFif powołani do Akademickiej Reprezentacji Polski w Futsalu

Czterech studentów: **Tomasz Kaleta, Grzegorz Łupak, Artur Łupak i Rafał Krupa** zostali zakwalifikowani do szerokiej kadry, z której zostanie wytypowanych 12 zawodników do udziału w VIII Akademickich Mistrzostwach Świata w Futsalu. Turniej rozegrany zostanie w dniach 24–31 sierpnia 2002 r. w miejscowości Nyiregyhaza na Węgrzech. Pierwsze zgrupowanie kadry zaplanowano na 17–19 czerwca w Wągrowcu.

*Tomasz Bohdan*

## MISTRZOSTWA POLITECHNIKI OPOLSKIEJ W PŁYWANIU

KU AZS Politechniki Opolskiej zorganizował w marcu na basenie PSP nr 5 w Opolu zawody w pływaniu, które miały na celu wyłonienie mistrzów uczelni w tej dyscyplinie i jednocześnie reprezentacji Politechniki Opolskiej na Mistrzostwa Polski Politechnik 2002. W zawodach wzięło udział 86 zawodników – studentów Politechniki Opolskiej. Zawody rozegrano w konkurencjach:

- 50 m stylem grzbietowym kobiet i mężczyzn
- 50 m stylem motylkowym kobiet i mężczyzn
- 50 m stylem klasycznym kobiet i mężczyzn
- 50 m stylem dowolnym kobiet i mężczyzn
- 100 m stylem zmiennym kobiet i mężczyzn

Uczestnikami zawodów poza studentami byli również pracownicy naukowcy PO: **Z. Żmuda, B. Maszkowska, M. Tu-kiendorf, G. Białowas**.

### Najlepsze wyniki na poszczególnych dystansach uzyskali

#### 50 m stylem grzbietowym

- a) kobiet:
  - 1. I. Drygała – 40,83
  - 2. A. Wencka – 41,16
  - 3. B. Mazur – 42,23
- b) mężczyzn:
  - 1. T. Barowski – 30,72
  - 2. M. Wieloch – 31,35
  - 3. M. Sereżyński – 33,28

#### 50m stylem motylkowym

- a) kobiet:
  - 1. M. Zuba – 37,32
  - 2. Z. Żmuda – 37,83
  - 3. B. Mazur – 38,72
- b) mężczyzn:
  - 1. M. Wieloch – 28,63
  - 2. T. Barowski – 29,33
  - 3. Ł. Stefaniuk – 33,03

#### 50 m stylem klasycznym

- a) kobiet:
  - 1. B. Maszkowska – 44,14
  - 2. A. Prokopowicz – 46,20
  - 3. A. Kałuża – 46,71
- b) mężczyzn:
  - 1. P. Szawiola – 32,19
  - 2. B. Kozłowski – 34,54
  - 3. J. Zalewski – 34,61

#### 50 m stylem dowolnym

- a) kobiet:
  - 1. M. Zuba – 32,82
  - 2. M. Słowińska – 33,08
  - 3. A. Wencke – 34,19
- b) mężczyzn:
  - 1. R. Stoksik – 26,34
  - 2. P. Łotecki – 26,36
  - 3. P. Szawiola – 26,73

#### 100 m stylem zmiennym

- a) kobiet:
  - 1. Z. Żmuda – 1.24,28
  - 2. M. Zuba – 1.30,38
  - 3. B. Mazur – 1.31,38
- b) mężczyzn:
  - 1. T. Barowski – 1.09,63
  - 2. J. Zalewski – 1.17,73
  - 3. P. Banak – 1.20,79

Za najlepszych zawodników uznano **Magdalenę Zubę** i **Marcina Wielocha**.

KU AZS PO pragnie również podziękować za pomoc okazaną przez Katarzynę Jaworską, Annę Słupik i Darka Szczepańca.

---

### Ciąg dalszy ze strony 18

Do Rady Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji:

- 1. Zawada Karina – I rok
- 2. Mazur Tymoteusz – I rok
- 3. Kacik Monika – IV rok

Studentów w Senacie Politechniki Opolskiej reprezentować będą następujące osoby:

- 1. Piecuch Albin – Wydział Budownictwa, rok II
- 2. Utratny Sławomir – Wydział Elektrotechniki i Automatyki, rok III
- 3. Majka Przemysław – Wydział Mechaniczny, rok IV

W Radzie Bibliotecznej przedstawicielką studentów jest Beata Krzyżyk – studentka I roku Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

Przewodniczącą Samorządu Studenckiego Politechniki Opolskiej została Karina Zawada – Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji, rok I. Osobą, która będzie reprezentować studentów.

*Kamila Bartosiewicz  
członek komisji wyborczej*

**Michał Baron** (I rok ZIiP), **Emilia Filecka** (I rok ZiM) **Damian Krzyszczuk** (I rok ZIiP) i **Jacek Trela** (V rok *elektrotechniki* i II *informatyki*) to studenci wyróżnieni za pracę i postawę w czasie ostatniej zbiórki przez organizatora Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – Jurka Owsiaaka.

Studenci 8 maja br. zaproszeni zostali na spotkanie do prorektora G. Gasiaka, aby odebrać specjalne podziękowanie nadesłane do rektora przez Fundację.

Prorektor Gasiak wręczając dyplomy, gratulował zaangażowania, życząc równocześnie dalszych sukcesów w nauce i działalności.



Education and Culture

**Socrates**  
Erasmus



## DZIAŁ NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ BIURO WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I PROGRAMÓW EUROPEJSKICH

### Istota współpracy międzynarodowej

I doczekaliśmy się, że zagrały emocje. Trzeci rok realizacji programu Socrates/Erasmus niesie wzrost zainteresowania wśród studentów, a studia za granicą stają się formą uzupełnienia studiów na uczelni macierzystej, aczkolwiek bardziej w aspekcie międzynarodowym, niż interdyscyplinarnym, znosi się więc na to, iż wykorzystamy wszystkie miejsca kontraktu.

Popularność ta nie wynika jeszcze z precyzyjnych przemyśleń oraz w pełni uświadomionego wyboru uczelni i sformułowanego programu zajęć, ale jest, i nie powinno to budzić niepokoju. Studenci rozpoczynający naukę w uczelniach zagranicznych dość szybko przekonują się, iż w konfrontacji z rzeczywistością uczelni partnerskiej ujawnia się cała przypadkowość i brak precyzji w sformułowaniu „learning agreement”. Na szczęście, prawie sto procent wyjeżdżających z naszej uczelni daje sobie radę, i nawet przy skromnej współpracy oraz opiece koordynatora wydziałowego (często podnoszona kwestia w ankietach, wypełnianych po powrocie do kraju), zalicza zajęcia i egzaminy z wynikiem dobrym i bardzo dobrym.

Najwięcej emocji budzi podział środków finansowych. Jakkolwiek, ogólne założenia subwencji stypendialnej są znane, to nie ma zgodności co do zasad rekrutacji na wydziałach oraz podziału pozyskanych środków. Te, być może ważne problemy lokalne, spychają na plan dalszy zagadnienia o wiele ważniejsze – bo systemowe. Nie jest to zresztą pierwszy przypadek w skali kraju, gdzie

trudności lokalne przysyłają szerszy aspekt zagadnienia.

O co, więc chodzi we współpracy międzynarodowej? Najkrócej mówiąc, chodzi o dwa kluczowe zagadnienia definiujące istotę rzeczy: *internationalisation* i *mobility*. Te dwa słowa, odmieniane na wszystkie sposoby w wielu językach zrobiły ostatnio zawrotną karierę – tym kwestiom poświęcane są sympozja i konferencje, na rzecz tych zagadnień pracują wybitni specjaliści na wszystkich kontynentach – bowiem już w latach osiemdziesiątych twórcy idei międzynarodowego kształcenia i sygnatariusze z kilkuset europejskich oraz pozaeuropejskich uczelni zdali sobie sprawę z konieczności otwarcia na inne kraje. Umieędzynarodowieniu studiów służą różne formy przekazu wiedzy oraz programów nauczania, a przede wszystkim zastosowanie cyfrowej platformy edukacyjnej, kształcenie ustawiczne i edukacja na odległość.

Fenomen *globalizacji*, który nieuchronnie obejmuje wszystkie dziedziny życia, ma swój wpływ na system

i proces kształcenia – sprzyjają temu media oraz bezpośredni i nieograniczony dostęp do informacji. Zjawisko to należy przyjąć bez emocji, strachu lub ksenofobicznych uprzedzeń, a umiejętność dostosowania się polega na korekcie dotychczasowych zapatrywań oraz dążeniu do zrównoważonego rozwoju współpracy międzynarodowej.

Niemal wszystkie europejskie uniwersytety zwiększają swą międzynarodową aktywność poprzez wzbogacanie programów nauczania, wymianę studentów oraz kadry dydaktycznej, aktywizując jednocześnie współpracę w projektach dydaktycznych, bądź to w formie opracowań modułów lub specjalistycznych kursów.

Tym i innym zagadnieniom poświęcona była międzynarodowa konferencja w Lyonie, w dniach 12–13 kwietnia br. Rangę wydarzenia określało zaangażowanie instytucji i organizatorów: Międzynarodowe Stowarzyszenie Uniwersytetów, UNESCO, władze regionu i miasta Lyon Rhône-Alpes oraz Uniwersytet Claude Bernard Lyon 1.

### Spotkanie u mera miasta Lyon



Głównym celem konferencji było zaktywizowanie procesu międzynarodowej współpracy uniwersytetów poprzez budowę „pomostów edukacyjnych”. Program konferencji skonstruowany został na bazie (wprowadzającej) sesji plenarnej oraz sześciu kilkogodzinnych zajęciach warsztatowych (interpersonalnych), obejmujących następującą problematykę:

1. Wymiana (mobilność) studentów i kadry dydaktycznej – zagadnienia związane z teorią i praktyką wymiany międzyuczelnianej, promocją nowoczesnych form kształcenia, dążeniem do wspólnych osiągnięć pod względem ilościowym i jakościowym.

2. Umiejdzynarodowienie programów studiów – potrzeba i kryteria wprowadzania międzynarodowego programu studiów, przygotowanie do międzynarodowej kariery zawodowej, wyznaczenie płaszczyzny współpracy badawczej, nowe możliwości wymiany zawodowej.

3. Dialog międzykulturowy – życie i struktura kampusu akademickiego.

4. Strategia akademicka – wprowadzenie jednolitej formuły nauczania na poziomie wyższym, międzynarodowe aspekty kształcenia.

5. Bariery międzynarodowego kształcenia – nastawienie, źródła polityka edukacyjna.

6. Informacja i technologia komunikacji – uniwersytety wirtualne, kształcenie na odległość jako wsparcie międzynarodowego kształcenia.

Wymiana studentów i nauczycieli – wyjazdy z uczelni macierzystej do uczelni partnerskiej na semestr lub dwa studiów uzupełniających, wybór tematyki zajęć, a także jeden, dwa lub trzy tygodnie wykładów – jednym słowem *mobility*, to przede wszystkim poszukiwanie „wartości dodatkowej” w kształceniu, próba doznania nowych doświadczeń, a czasem znalezienia tego, co w mniejszym stopniu można osiągnąć u siebie.

Próbujemy realizować te zadania w sposób zrównoważony i na bazie programów, które wytyczają ścieżki postępowania znacznie ułatwiające rozwijanie wymiany, aktywizowanie współpracy dydaktycznej i naukowej.

W bieżącym roku otwierają się nowe możliwości nawiązania kontaktów międzynarodowych oraz rozszerzenie współpracy w latach 2003–2004. Do istniejących już 15 uczelni partnerskich staramy się włączyć 5–7 nowych szkół

wyższych z Danii, Francji, Hiszpanii, Irlandii i Wielkiej Brytanii.

Najbardziej zaawansowane rozmowy prowadzimy z trzema uczelniami: Universidad Politécnica de Valencia – ES, Engineering College of Copenhagen – DK oraz londyńska Anglia Polytechnic University; cztery inne kontakty (pozyskane na konferencji w Lyonie) pozostają jeszcze na wstępnym etapie listów intencyjnych. W tych zaawansowanych rozmowach otwierają się możliwości współpracy dla studentów i kadry, przede wszystkim z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, Wydziału Mechanicznego oraz Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Finalizację rozmów przewidujemy jeszcze na okres przedwakacyjny, a pełne przygotowanie do następnego Kontraktu Uczelnianego na wrzesień br. Najbliższymi wydarzeniami o wymiarze międzynarodowym są: wizyta pana Roberta Triggsa z APU w Londynie i seria jego spotkań z JM Rektorem oraz na wydziałach PO, gotowa już umowa bilateralna z Politechniką w Valenci, a także wizyta partnerska w Politechnic Institute of Cavado and Ave, Barcelos i rozmowy WZiIP PO nt. najbliższej wymiany studentów oraz zaktywizowania współpracy.

Janusz Fijak

## Mój pierwszy 1 maja w Confluenc

W tym dniu tradycyjnie już zapraszam koleżanki i kolegów z opolskiego „elektryczniaka” na pochód do Ali Baby, a imprezę zaczynamy punktualnie o 12.00. W tym roku nie spotkamy się razem przynajmniej z dwóch powodów. Pierwszy to taki, że po prostu nie istnieje knajpa pod taką nazwą, a po drugie nie ma mnie w tym dniu w Opolu. Siedzę więc sobie zupełnie sam i popijam piwo jak najbardziej bezalkoholowe. Stronienie od alkoholu spowodowane jest u mnie tym, że szkodzi on zdrowiu, a już na pewno zjada szare komórki, w których przechowuję gromadzoną całymi latami elektrotechniczną wiedzę. Mózg to przecież nasz twardy dysk, od którego sprawności i szybkości zależy przecież sposób naszej umysłowej pracy.

Jest środa. Normalnie miałbym wykład z podstaw elektrotechniki, ale jest święto i wszyscy, podobnie jak w Polsce, mają tutaj wolne. W myślach próbuję się doszukać daty, od której pierwszy maja obchodzony jest także w Niem-

zech. Po chwili przypominam sobie, że jest to już ostatnie święto wprowadzone do kalendarza przeszło sześćdziesiąt lat temu przez narodowych socjalistów. Był to rok 1934 lub 1935. Wyobrażam sobie, jak wyglądało ono wtedy, ale nic sensownego nie przychodzi mi do głowy. Coś mi świta, że kiełbaski i piwo serwowano wtedy chyba za darmo.

21 kwietnia, w dniu mojego przyjazdu pogoda była wspaniała. Dzisiaj jest około dziewięciu stopni i zanoszą się na deszcz. W poniedziałek, dwudziestego drugiego, miałem swój pierwszy wykład z podstaw elektrotechniki. Przypominam sobie, że rok temu odbył się o tej samej porze i w tej samej sali. Tutejsi studenci przyzwyczajeni do folii lub rzutników komputerowych z zainteresowaniem śledzili wzory wyprowadzane jeden za drugim. Moje podstawowe narzędzia pracy nie uległy zmianie i są nimi nadal kreda i tablica. Studenci są bardzo aktywni i po każdej skończonej partii materiału ktoś o coś pyta. Wtorek i środa to ponownie po dwie

godziny wykładu z mojego ulubionego przedmiotu.

W czwartek 25 kwietnia zostałem powołany na przewodniczącego komisji, której celem było przeprowadzenie komisyjnego zaliczenia z elektroniki. Zdających było dwóch, a ich opóźnienie wynikało z ważnych przyczyn losowych. Mimo że na naszej uczelni nie prowadzę elektroniki, to w zagadnieniach orientuję się dobrze, gdyż od szesnastu lat pracuję dodatkowo w Zespole Szkół Elektrycznych, gdzie prowadzę różne przedmioty, w tym także układy analogowe. Padały więc pytania o modele tranzystorów bipolarnych i polowych, o wykorzystanie wzmacniaczy operacyjnych i o linie transmisyjne. Kolega profesor, pełniący funkcję protokolanta, skrupulatnie zapisywał każde pytanie i każdą odpowiedź. Stawiał też znane chyba tylko sobie znaczki. Pierwszy z delikwentów otrzymał ocenę 4, a więc ostatnią możliwą przed niedostatecznym. Zdający wyszedł z sali i chyba był zadowolony, że ma to za sobą, bo brak zaliczenia zmusiłby go do powtarzania se-

mestru. Drugi był znacznie lepszy, udało mu się osiągnąć ocenę 2,7. Według mnie powinien dostać 3 i przez chwilę myślałem, że został trochę skrzywdzony, ale zaraz przypominam sobie, że przecież 2,7 to „więcej” niż 3. Również byłem usatysfakcjonowany tym, że udało mu się dostać dobrą ocenę.

Egzaminowanie zajęło nam półtorej godziny. Zacząłem odczuwać lekkie zdenerwowanie, bo o 14.00 miałem poprowadzić zajęcia w laboratorium elektroniki. Nie pracuję w nim na co dzień, ale z opresji uratował mnie fakt, że podczas takich zajęć jest zawsze dwóch prowadzących. Towarzyszyłem więc panu profesorowi Joachimowi Aurichowi w laboratorium przez cztery godziny. Tyle czasu trwają zajęcia dla jednej grupy ćwiczeniowej. Jest ona dosyć liczna, bo aż 15-osobowa, ale za to – jak już wspominałem – jest dwóch opiekunów.

Laboratorium wyposażone jest doskonale. Na wszystkich stanowiskach odpowiednia liczba przyrządów pomiarowych i potrzebnej aparatury, a uzyskane wyniki można sprawdzić, symulując dany obwód lub układ na komputerze. Można też przez cztery godziny pracy przygotować sprawozdanie, gdyż przy każdym komputerze jest drukarka.

Piątek to dzień, w którym zadebiutowałem na uczelni w roli wykładowcy przedmiotu „elementy elektroniczne”. Omawiałem modele tranzystorów bipolarnych i polowych. Wykładu tego bałem się trochę, ponieważ nie należą on

do mojej ulubionej „działki”, ale poszedł mi nadspodziewanie dobrze i w ten sposób pierwszy tydzień moich gościnnych występów miałem już za sobą.

Koniec tygodnia to zasłużony odpoczynek, na który wybrałem się do Trier (po polsku do Trewiru). Leży on na zachodnim krańcu Nadrenii-Palatynatu w pobliżu granicy z Luksemburgiem. Ma około 100 000 mieszkańców i jest siedzibą arcybiskupstwa. Miasto jest ważnym ośrodkiem uprawy i handlu winem oraz słynie z atrakcji turystycznych. Jest znane z produkcji papierosów, maszyn i urządzeń oraz wyrobów metalowych. Trewir założony został 15 lat przed naszą erą przez cesarza Augusta i jest najstarszym miastem Niemiec. Historyczne centrum miasta leży w rozległej dolinie, znajdującej się w zakolu Mozeli, tam gdzie osiedlili się pierwsi trewirzycy pochodzący z plemion celtyckich.

Pod panowaniem Rzymian Trewir rozwinął się szybko we wspaniałe i bogate miasto. Monumentalne budowle z tego okresu kształtują jeszcze dzisiaj jego obraz i wzbudzają podziw wśród turystów. Szczególnie warte obejrzenia są: „Porta Nigra”, będąca kiedyś północną bramą miasta, amfiteatr wchodzący niegdyś w skład murów miejskich oraz termy Barbary i cesarskie. Inne okresy historyczne pozostawiły w mieście też swoje ślady. Jednym z nich jest niewątpliwie dom, w którym przyszedł na świat Karol Marks, a obecnie mieści się tam muzeum.

Koniec tygodnia minął szybko i w następny poniedziałek trzeba było ponownie zacząć wykłady.

Na niemieckich uczelniach trwa walka o każdego studenta. Liczba przyjętych studentów decyduje o byciu szkoły i zatrudnieniu jej pracowników. W tym wolnorynkowym systemie (dotyczącym tu przede wszystkim uczelni), każdy pracownik daje z siebie wszystko szczególnie w pracy dydaktycznej, gdyż jak się tu powszechnie uważa, najlepszym ambasadorem uczelni są jej absolwenci, wśród nich również obcokrajowcy. Do wykładów i innych form zajęć pracownicy przygotowują się niezwykle starannie. Zajęcia rozpoczynają się punktualnie, a kończą zwykle dwie lub trzy minuty po czasie. Jest to po prostu w dobrym tonie. Każdy z pracowników posiada swoją stronę internetową, gdzie znaleźć można treść wykładów, ćwiczeń, laboratoriów itp. Figurują w niej również najważniejsze osiągnięcia naukowe i patenty. Profesor Joachim Aurich, z którym podczas pobytu dziełem pokój, jest np. autorem patentu, dotyczącego sensorycznego czujnika odcisków palców. Pomysł ten trochę mnie przeraża, gdy przychodzi mi na myśl, że jakiś złodziej obetnie mi kiedyś kciuk, aby wykorzystać go do pobrania moich pieniędzy w bankomacie.

Jest środa – pierwszy maja. Budzą się we mnie refleksje: mam nadzieję, iż nie popsulem dydaktycznych wysiłków moich niemieckich kolegów. Rozmyślam o naszych polskich Confluenc. Pierwsza przychodzi mi na myśl Oława – choć jej niemiecka nazwa to Ohlau. Naszym Confluenc mogłoby być Opole, ale Mała Panew musiałaby wpływać do Odry o kilka kilometrów bliżej.

Tu jednak jest przepięknie. Tak olbrzymie obszary zieleni w środku miasta są chyba rzadko spotykane. Czuję się tu doskonale, bo to jest już chyba moje Confluenc.

Dla czytelników, którzy nie kończyli przedwojennych gimnazjów lub powojennych ogólniaków jeszcze jedna mała informacja. „Con” to łaciński przedrostek znaczący tyle co wspólny. „fluenc”, to po łacinie splot albo przepływ. Tam gdzie byłem – splatają się wspólne ujścia dwóch pięknych europejskich rzek – Renu i Mozeli.

*Andrzej Przytułski*

Porta Nigra w Trewirze (dawna Północna Brama Trewiru)



Bogusław Kubiak

## Amerykańskie testy standardowe

Przy ubieganiu się o przyjęcie na studia w uczelniach amerykańskich, kwalifikacji na stypendia czy obozy letnie w USA wymaga się potwierdzonej znajomości języka angielskiego zazwyczaj w formie zaliczonego testu standardowego. Stanowić on może samodzielny egzamin językowy np. TOEFL, TOEIC czy TSE lub egzamin sprawdzający jednocześnie inne umiejętności i wiedzę w języku angielskim, np. SAT, GRE, GMAT, USMLE.

Chociaż nasza Uczelnia nie ma na razie bilateralnych programów współpracy i wymiany studentów z amerykańskimi szkołami wyższymi, wyjazdy do USA pracowników naukowych możliwe są w ramach ogólnie dostępnych form stypendialnych (np. Fulbright) i przede wszystkim od kilku już lat nasi studenci bardzo aktywnie uczestniczą w letnich obozach młodzieżowych (np. Camp America, Work&Travel). Nie ma dokładnych danych liczbowych odnośnie tych wyjazdów, ale z relacji lektorów języka angielskiego, którzy zwykle wystawiają wyjeżdżającym studentom opinie, wynika, że ich liczba znacznie przekracza liczbę studentów odbywających jednosemestralne studia w krajach europejskich w ramach programu Sokrates-Erasmus. Po przyjęciu Polski do Unii Europejskiej otworzą się zapewne nowe możliwości wizyt na kontynencie amerykańskim, a istniejące już formy zostaną zintensyfikowane. Warto więc już teraz zapoznać się z formalnymi wymaganiami dotyczącymi języka i innych kompetencji, tym bardziej, że najczęściej są one uznawane na całym świecie, np. zdany z odpowiednią liczbą punktów TOEFL daje wszędzie honorowaną licencję nauczania języka angielskiego.

Szczegółowe informacje na temat większości testów amerykańskich uzyskać można w Centrum Doradztwa Edukacyjnego w Warszawie. Nie jest ono ich organizatorem, ani też miejscem, gdzie się one odbywają, ale tam właśnie można otrzymać aktualne biuletyny informacyjne (sposób rejestracji, płatności, itp.) oraz cenne materiały przygotowawcze w formie książek, kaset magnetofonowych, CD, itp. Pozwolą one zorientować się, jaki jest stopień trudności poszczególnych testów oraz sprawdzić swoje wiadomości merytoryczne. Adres kontaktowy: Centrum Doradztwa Edukacyjnego Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta, 00-497 Warszawa, ul. Nowy Świat 4, tel.: (22) 625 69 32, 625 69 78, fax.: (22) 628 79 43, e-mail: ola.augustyniak@fulbright.edu.pl; www.fulbright.edu.pl

### TOEFL – Test of English as a Foreign Language

TOEFL stanowi od 1963 roku obowiązkowy egzamin znajomości języka anglo-amerykańskiego dla wszystkich osób aplikujących o przyjęcie do wyższych uczelni amerykańskich, dla których język angielski nie jest językiem ojczystym. Daje on wstęp nie tylko na uczelnie w USA, ale także w Kanadzie, Wielkiej Brytanii i innych krajach Unii Europejskiej. Jest także powszechnie uznawany przez firmy zachodnie działające w Polsce, przez instytucje międzynarodowe, rządowe czy programy stypendialne (np. Fulbright, the Agency for Interna-

tional Development, AMIDEAST, Latin American Scholarship Program). Certyfikat TOEFL zwalnia także z matury z języka angielskiego w zależności od wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Jest to test biegłości językowej bez wyraźnego rozróżniania poziomów. Na podstawie uzyskanych punktów można go jednak zdefiniować na poziomie od średnio zaawansowanego niskiego do zaawansowanego. W wersji komputerowej (Computer Based Testing, CBT) każde kolejne pytanie jest trudniejsze od poprzedniego, po udzieleniu poprawnej odpowiedzi otrzymuje się pytanie, na które odpowiedziało mniej osób niż na poprzednie. Wymagania dotyczące znajomości gramatyki i słownictwa są na pewno mniejsze niż w przypadku CPE (Certificate of Proficiency in English). Jako główne trudności na egzaminie TOEFL w porównaniu do innych certyfikatów językowych wymienia się zwykle dużą liczbę pytań, bardzo mało czasu na odpowiedzi i brak możliwości powrotu do wcześniej wybranej odpowiedzi (w wersji CBT). Zakłada się następujące proporcje porównawcze do egzaminów Cambridge prowadzonych w systemie ALTE\*:

- test komputerowy 173 pkt = FCE, 213 pkt = CAE, 250 pkt = CPE
- test tradycyjny 500 pkt = FCE, 550 pkt = CAE, 600 pkt = CPE.

Nie ma więc jednolitych kryteriów zdania tego egzaminu i różne instytucje same precyzują wymaganą liczbę punktów. Test komputerowy oceniany jest w skali 0 – 300 pkt. Większość szkół amerykańskich akceptuje 213 pkt. jako potwierdzenie dobrej znajomości języka, aby odbyć czteroletnie studia kończące się tytułem Bachelor oczekuje się 173 pkt. Zawsze jednak należy konsultować wymagania poszczególnych uczelni, gdyż najbardziej selektywne mogą żądać nawet wyniku 250 pkt.

Każdego roku egzamin ten zdaje prawie milion osób ze 180 krajów całego świata. Wersja komputerowa wprowadzona została w 1998 roku. Jest ona tak uproszczona technicznie, że uprzednia umiejętność posługiwania się komputerem nie jest konieczna. W latach 1998/99 wersję komputerową zdawało ponad 300 000 osób na całym świecie. Jest ona stopniowo wprowadzana w miejsce tradycyjnej formy pisemnej (Supplemental Paper Based, SPB) i ma nad nią jeszcze jedną ważną przewagę – w wersji komputerowej egzamin można zdawać w dowolnym terminie, nie ma stałych dat, tak jak przy wersji pisemnej.

Format komputerowy obejmuje cztery części z zastosowaniem techniki testowania multiple-choice – wielokrotnego wyboru (z wyjątkiem sekcji ostatniej):

1) **Listening** – sprawdza umiejętność rozumienia ze słuchu (wymowa North American English). Testowane są zarówno ogólne rozumienie tekstu, jak i wyłapywanie szczegółowych informacji.

2) **Structure** – sprawdza opanowanie struktur gramatycznych oraz zwrotów typowych dla języka pisanego w kontekście kultury i historii USA i Kanady (ich znajomość nie jest jednak konieczna do udzielenia poprawnej odpowiedzi).

\*Europejski system certyfikacji znajomości języków obcych ALTE przedstawiony został w ostatnim wydaniu „Wiadomości Uczelnianych”

3) **Reading** – sprawdza umiejętność rozumienia krótkich tekstów pisanych, które stylem i treścią zbliżone są do amerykańskich tekstów akademickich.

4) **Writing** – sprawdza umiejętność pisania w formie eseju na dany temat (200-300 słów).

Uczelnie amerykańskie akceptują wynik TOEFL przez dwa lata od daty zdawania egzaminu, natomiast licencję nauczania języka angielskiego (z wynikiem zaliczającym 213) uzyskuje się bezterminowo.

Organizatorem TOEFL jest **Educational Testing Service (ETS)** w Princeton, USA. Polskich kandydatów rejestruje CITO/Sylvan Learning Systems B.V. w Holandii (Arnhem) na podstawie zgłoszeń telefonicznych, faksowych lub listownych z wyprzedzeniem dwóch tygodni. Adres kontaktowy: CITO Group – TOEFL, P.O. Box 1203, 6801 BE Arnhem, The Netherlands, tel.: + 31-26-352-1480, fax.: +31-26-352-1278, e-mail: registration@cito.nl, www.cito.nl

W Polsce egzamin przeprowadzany jest między innymi w Warszawie (Centrum Sylvan Prometric w budynku INTRACO II, ul. Chałubińskiego 8, 37. piętro, dni testów: wtorki, piątki oraz czwartki i sobota każdego miesiąca). Wszystkie formalności dotyczące rejestracji załatwiać należy jednak bezwzględnie przez ośrodek w Holandii. Opłata egzaminacyjna wynosi 110\$.

Proponuję także odwiedzić oficjalną stronę internetową TOEFL [www.toefl.org](http://www.toefl.org), gdzie znaleźć można wszelkie dane na temat tego egzaminu, jak również materiały pomocne w przygotowaniu się do niego. W języku polskim polecam stronę [www.free.polbox.pl/a/asengl/toefl.htm](http://www.free.polbox.pl/a/asengl/toefl.htm), która także zawiera wiele przydatnych informacji (np. różnice między TOEFL papierowym a komputerowym) i z której ściągnąć można biuletyny informacyjne w programie Acrobat Reader.

## **MELAB – Michigan English Language Assessment Battery**

MELAB stanowi alternatywny egzamin znajomości języka angielskiego dla TOEFL. Przeznaczony jest również dla osób pragnących studiować lub pracować w USA lub Kanadzie, bądź też tylko posiadać świadectwo zaawansowanej biegłości amerykańskiej wersji angielskiego. Podobnie jak TOEFL mogą go zdawać wyłącznie osoby, dla których angielski nie jest językiem ojczystym. Składa się z trzech części:

1) **Composition** (30 min) wypracowanie na jeden z dwóch tematów do wyboru na około 200-300 słów

2) **Listening Comprehension** Test (25 min) 50 pytań multiple-choice do tekstów słuchanych z kasety

3) **Grammar/Vocabulary/Reading** (75 min) 100 pytań (30 gramatyka, 20 test typu „cloze”, 20 czytanie).

Część ustna (Oral Interview) nie jest obowiązkowa, ale jednocześnie nie można zdawać jej oddzielnie bez pozostałych części. Polega ona na rozmowie (10–15 min) na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami/pracą zdającego. Należy przynieść czystą kasetę, na którą rozmowa jest nagrywana.

Egzamin ważny jest przez dwa lata. Nie ma oficjalnego zaliczającego limitu punktów. Ustalają go poszczególne uniwersytety i instytucje oddzielnie. Organizatorem MELAB jest **English Language Institute – University of Michigan (ELI-UM)**. Adres kontaktowy: English Language Institute, MELAB Testing, 3020 North University Building University of

Michigan, Ann Arbor, MI 48109-1057, tel. (734) 763-3452 lub (734) 764-2416, fax (734) 763-0369, e-mail [melabelium@umich.edu](mailto:melabelium@umich.edu)

Informacje szczegółowe na stronie organizatora: [www.lsa.umich.edu/eli/melab.htm](http://www.lsa.umich.edu/eli/melab.htm)

## **TSE – Test of Spoken English**

TSE jest egzaminem testującym umiejętność posługiwania się mówionym językiem angielskim w wersji amerykańskiej w środowisku zawodowym czy akademickim przez wszystkich, dla których nie jest on językiem ojczystym. Jest to egzamin ustny, podczas którego zdający wypowiada się w ściśle ograniczonym czasie (łącznie około 20 minut) na temat przeczytanych i wysłuchanych informacji. Jego wypowiedzi nagrywane są na kasetę i wysyłane do USA, gdzie dokonuje się ich oceny. Wyniki tego egzaminu są wykorzystywane przede wszystkim przez uczelnie amerykańskie i kanadyjskie przy wyborze tzw. international teaching assistants, a także przy ocenie specjalistów typu lekarze, pielęgniarki, farmaceuci, weterynarze. Rejestracja do TSE odbywa się tak samo jak do TOEFL, czyli w przypadku polskich kandydatów obowiązkowo poprzez placówkę w Holandii. Egzamin przeprowadzany jest w wyznaczone daty, nie częściej niż raz w miesiącu. W Warszawie ma miejsce w Centralnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli, Aleje Ujazdowskie 28. Opłata rejestracyjna wynosi obecnie 125\$. Więcej informacji uzyskać można na stronie organizatora: [www.toefl.org/abtse.html](http://www.toefl.org/abtse.html)

## **TOEIC – Test of English for International Communications**

TOEIC jest egzaminem sprawdzającym znajomość języka angielskiego przez obcokrajowców w dziedzinach związanych z biznesem, handlem i przemysłem. Stanowi on test typu multiple-choice i składa się z części ustnej i pisemnej, po 100 pytań każda w łącznym czasie około 2 godzin. Certyfikat tego egzaminu jest bardzo ceniony w firmach i instytucjach biznesowych.

Szczegółowe informacje na stronie organizatora: [www.toeic.org](http://www.toeic.org)

## **SAT – Scholastic Aptitude Test**

SAT jest egzaminem dla osób, które chcą studiować w USA. Występuje w dwóch wersjach: SAT I (test ogólny) i SAT II (test z poszczególnych przedmiotów).

SAT I przeznaczony jest dla kandydatów na studia I stopnia (4-letnie studia w 600 dziedzinach w koledżach i uniwersytetach kończące się tytułem BA, BSc). Składa się z części matematycznej i werbalnej. Każda z nich oceniana jest oddzielnie w skali 200-800 punktów. Wynik 1100 punktów (z obu części razem) jest dopuszczający przez większość uczelni amerykańskich. W ich informatorach podana jest zawsze wymagana średnia liczba punktów przyjmowanych w ostatnich latach kandydatów, co pozwala zorientować się o wymaganiach w tym zakresie. SAT I testuje umiejętność logicznego myślenia i wiedzę ogólną kandydata, natomiast SAT II, wymagany przez najbardziej selektywne uczelnie amerykańskie, jest egzaminem z poszczególnych przedmiotów (test pisemny z języka angielskiego, literatura angielskojęzyczna, historia USA, historia powszechna, matematyka – poziom

# Rozważania

niższy i wyższy, biologia chemia, fizyka, języki – chiński, francuski, niemiecki, hebrajski, włoski, japoński, koreański, łacina, hiszpański). Test z każdego przedmiotu trwa 60 minut i oceniany jest również w skali 200-800 punktów. SAT I i niektóre testy SAT II zdawać można w Szkole Amerykańskiej, ul. Warszawska 202, Konstancin-Jeziorna.

Szczegółowe informacje na stronie [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

## GRE – Graduate Record Exam

GRE jest egzaminem dla osób, które chcą rozpocząć studia podyplomowe w USA. Jest on obowiązkowy dla wszystkich, z wyjątkiem absolwentów studiów medycznych i prawniczych.

Test skomputeryzowany składa się z dwóch prac pisemnych (esej 45 min – przedstawiający opinię kandydata na dany temat i esej 30 min – analizujący określone zagadnienie). Egzamin ma na celu sprawdzenie umiejętności logicznej wypowiedzi pisemnej oraz poprawnej analizy zagadnienia. Test tradycyjny (papierowo-ołówkowy) dostępny jest z dwunastu przedmiotów.

Informacje szczegółowe na stronie internetowej: [www.gre.org](http://www.gre.org)

## GMAT – Graduate Management Assessment Test

GMAT jest egzaminem dla osób, które chcą rozpocząć studia biznesowe (MBA) w USA i krajach Europy Zachodniej. Składa się z części werbalnej, matematycznej i dwóch esejów – argumentacyjnego i analitycznego. Wyniki podawane są w punktach 200-700. Najbardziej prestiżowe programy MBA wymagają od kandydatów wyniku 580-650 punktów.

Informacje szczegółowe na stronie internetowej: [www.gmat.org](http://www.gmat.org)

## LSAT – Law School Scholastic Aptitude Test

LSAT jest egzaminem dla osób, które chcą rozpocząć w USA studia prawnicze. Ma na celu sprawdzenie rozumienia tekstu pisanego, myślenia analitycznego, logicznego rozumowania oraz poprawnego wypowiedzenia się na piśmie.

Informacje szczegółowe na stronie internetowej: [www.lsat.org](http://www.lsat.org)

## MCAT – Medical College Admission Test

MCAT stanowi test wstępny do amerykańskich szkół medycznych. Obejmuje następujące części:

- 1) **Verbal Reasoning** – sprawdzenie poprawności wypowiedzi ustnej (65 pytań – 85 min)
- 2) **Physical Sciences** – test z fizyki (77 pytań – 100 min)
- 3) **Biological Sciences** – test z biologii (77 pytań – 100 min)
- 4) **Writing Sample** – (2 eseje – 60 min)

Szczegóły na stronie internetowej: [www.aamc.org](http://www.aamc.org)

USMLE – United States Medical Licensing Exam

USMLE jest egzaminem licencyjnym dla lekarzy, którzy chcą praktykować w USA lub odbyć staż w klinikach amerykańskich.

Informacje szczegółowe na stronie internetowej: [www.ecfm.org](http://www.ecfm.org)

Powyższy przegląd nie wyczerpuje wszystkich standardowych testów amerykańskich, z ważniejszych należałoby jeszcze wspomnieć:

ACT – American College Test,  
CPT – Computerized Placement Test,  
GED – General Education Development,  
OPT – Optometry Test,  
POST – Police Officer Selection Test,  
PNET – Practical Nursing Exit Test,  
VCAT – Veterinary College Admissions Test.

Wszystkie przedstawione tutaj egzaminy honorowane są w USA i często także w wielu innych krajach. Poszczególne uczelnie, instytucje czy programy stypendialne mają jednak bardzo zróżnicowane wymagania. Zawsze więc należy właśnie u nich uzyskać dokładne wymagania od kandydatów oraz zaopatrzyć się w szczegółowe biuletyny informacyjne u organizatorów tych testów. Tylko TOEFL, MELAB, TSE i TOEIC sprawdzają wyłącznie umiejętności językowe, ale bardzo dobra znajomość języka angielskiego konieczna jest także przy pozostałych egzaminach. Może ona w sposób decydujący zaważyć na powodzeniu na nich, nawet jeżeli nie podlega bezpośredniej ocenie. Należy też pamiętać, że zawsze jest to język angielski w wersji amerykańskiej (anglo-amerykański). Aby uniknąć przykrych niespodzianek osoby, które mówią biegle brytyjską wersją angielskiego, powinny również osłuchać się z wymową amerykańską oraz opanować podstawowe różnice między tymi dwoma odmianami angielskiego w zakresie słownictwa, gramatyki i pisowni. Nigdy nie wolno podchodzić do egzaminu bez dokładnego zapoznania się ze stosowanymi na nim technikami testowania i przerobienia możliwie największej liczby testów. Nawet jeżeli posiadana wiedza i umiejętności przekraczają wymagania na danym egzaminie, jego wynik może być słaby właśnie ze względu na specyficzne formy i warunki testowania. Najlepszy przykład stanowią tutaj tzw. wykształceni native speakerzy (osoby posługujące się danym językiem jako ojczystym), którzy przy pierwszych próbach rozwiązania standardowych testów językowych również popełniają błędy.

W naszej Uczelni bardzo rzadko prowadzone są w ramach lektoratu języka angielskiego regularne kursy przygotowujące do testów języka anglo-amerykańskiego. Ze względu na bardzo małą liczbę godzin z języków w siatkach poszczególnych kierunków jest to tylko możliwe w grupach zaawansowanych, gdzie czasami przerabia się program TOEFL. Częściej pod koniec lektoratu na życzenie studentów, ale również wyłącznie w grupach zaawansowanych, zapoznaje się ich z formą i technikami tego egzaminu oraz strategiami rozwiązywania testów. Osobom pragnącym samodzielnie przygotować się do egzaminu TOEFL polecam jedną z najbardziej obecnie popularnych pozycji: *Barron's How to Prepare for the TOEFL Test. Test of English as a Foreign language\**

W katalogach poszczególnych wydawnictw językowych bez trudu znaleźć można również inne podręczniki do amerykańskich testów standardowych znajomości języka angielskiego, a przede wszystkim warto odwiedzić podane wcześniej strony językowe, gdzie wszystkie zainteresowane osoby znajdą niezbędne informacje i przykłady testów.

*Bogusław Kubiak, kierownik Studium Języków Obcych PO*

\*Sharpe, Pamela J. (2001): *Barron's How to Prepare for the TOEFL Test. Test of English as a Foreign Language*, Barron's Educational Series, Inc., New York. (book with compact disks)



## Dni Paschalne 2002 – świętowanie w Duszpasterstwie

Od 6 do 9 maja 2002 r. w Duszpasterstwie Akademickim RESURREXIT już po raz drugi odbywały się uroczyste „Dni Paschalne”. Święto to wzięło swoje określenie od „paschy”, czyli przejścia Jezusa ze śmierci do życia, i bezpośrednio nawiązuje do nazwy duszpasterstwa „resurrexit” (co po łacinie oznacza „zmartwychwstał”). Celem tych dni jest podkreślenie znaczenia, jakie dla zaangażowanych studentów posiada duszpasterstwo, oraz zaprezentowanie się szerszej społeczności akademickiej.

D.A. RESURREXIT jest jednym z dwóch duszpasterstw (obok Xaverianum ojców jezuitów), które działają na terenie miasta Opola. Swoje zaproszenia kierujemy do wszystkich opolskich studentów, którzy pragną na nowo odkrywać i pogłębiać swoje chrześcijaństwo, „więcej wiedzieć i bardziej być”. Spotkania organizowane są w kościele seminaryjno-akademickim przy ul. Drzymały 1 oraz w salkach duszpasterstwa pod kościołem (więcej o duszpasterstwie – por. [www.resurrexit.opole.opoka.org.pl](http://www.resurrexit.opole.opoka.org.pl)).

Przygotowania do Dni Paschalnych trwały już od dłuższego czasu. Powstawały pomysły, zapraszano gości, tworzyły się różne grupy, robiono zakupy, załatwiano różnego rodzaju sprzęty, zajmowano się dekoracją i ćwiczeniem śpiewów liturgicznych. Wszystko po to, aby jak najlepiej przeżyć tak ważne dla duszpasterstwa świętowanie.

Każdy dzień miał przygotowany swój repertuar i był bogaty w ciekawe wydarzenia. W poniedziałek po inauguracyjnej Mszy św. w salach D.A. odbył się „Bał Paschalny”. Można było dobrze zjeść i potańczyć. Zabawa trwała do późnych godzin i mimo że tego dnia szalała za oknami burza, to nikt nie narzekał na brak humoru i dobrego towarzystwa. Dla tych, którzy mieli problemy z tanecznym krokiem, wciągającą jak zwykle atrakcją były „piłkarzyki” i partyjka ping-ponga.

We wtorek 7 maja ks. abp Alfons Nossol podczas Mszy św. skierował do uczestników słowo podkreślając w nim „gaudium et spes”, czyli radość i nadzieję z bycia świadkiem zmartwychwstałego Jezusa. Wieczorem w dużej auli nad kościołem odbył się koncert pierwszego z zaproszonych gości, pani **Antoniny Krzysztoń** wraz z jej zespołem. Artystka podczas wykonywania piosenek do wspólnego śpiewu angażowała całą publiczność. Szczególnie upodobała sobie grupę muzyczną D.A. RESURREXIT. Podczas słuchania i śpiewania, można było odnieść wrażenie, że naprawdę „Jest inny świat...” i to tak bardzo blisko nas.

W środę 8 maja przypadło wspomnienie św. Stanisława biskupa, patrona naszego opolskiego Seminarium Duchownego. Była uroczysta Msza św. odpustowa, której przewodniczył ks. biskup z Boliwii, franciszkanin Antonio Bonifacy Reimann. O godzinie 20.30 w auli odbył się przedpremierowy musical **Teatru Saruel** z Łodzi pt. „Myszoduch”. Scenariusz przedstawienia, którego autorem jest Mariusz Kozubek (Teatr A z Gliwic), opiera się na biblijnej Księdze Wyjścia. Myszy pod przewodnictwem „Mousesa” uciekają z dworu kotów do krainy... serem i serkiem pachnącej. Bogata treść została ukazana w niezwykle prosty i ciekawy sposób, do tego opatrzone humorem i czasem na refleksję.

Na ostatni dzień wspólnego świętowania zaproszony został już niemal legendarny, niegdyś studencki zespół **Wolna Grupa Bukowina**. Można by rzec, iż był to szczególnie „rodzynek” dla miłośników tego typu muzyki. Artyści zaprezentowali zarówno starsze, jak i całkiem nowe piosenki. Ich treść skłaniała słuchaczy ku zadumie, gdyż mówiła o rzeczach zwyczajnych, a przecież tak poetycko i pięknie opisanych. I znowu wracały słowa: „chodzą ulicami ludzie, maj przechodzą, lipiec, grudzień, zagubieni wśród ulic bram... a tu w mech odziany kamień, tu zaduma w wiatru graniu, tu powietrze ma inny smak...” Po raz kolejny słuchacze mieli możliwość przeżyć piękno „krainy łagodności” i odnaleźć wiele pokoju w sobie. Jak ktoś podsumował: „w tej atmosferze można było odkryć ślady Pana”.

Dniom Paschalnym towarzyszyły dodatkowo dwie imprezy. Była to wystawa obrazów, zdjęć i wierszy przygotowana przez Koło Naukowe Teologów oraz aukcja prac plastycznych zorganizowana przez wolontariat, działający przy naszym duszpasterstwie, pod hasłem: „Na termometr dla bobasa, wolontariat zbiera kasę”. Cały dochód z tej akcji przeznaczono na zakup specjalnych termometrów dla noworodków ze szpitala przy ul. Witosa, gdzie na co dzień obecni są studenci-wolontariusze.

Podczas trwania tego święta każdy mógł znaleźć coś dla siebie, były to chwile wyteżonej pracy dla przygotowujących i bogatych przeżyć dla uczestników. D.A. RESURREXIT pokazało, że istnieje i działa, a każdy, kto chce, może tu zawitać i odnaleźć swoje miejsce.

Na koniec, późnym wieczorem, duszpasterze i organizatorzy spotkali się w sali D.A. na kolacji. Do wspólnego zdjęcia założono jeszcze raz koszulki z logo D.A. RESURREXIT, które studenci nosili podczas swojej pracy. Trudno było w tej chwili nie przypomnieć sobie słów ks. arcybiskupa A. Nossola: „Niech *resurrexit* będzie wypisane nie tylko na waszych koszulkach, lecz przede wszystkim w waszych sercach”.

*Krzysztof Kruszyński, ks. Radek Chałupniak*

*Ciąg dalszy ze strony 9*

- kierunek *elektrotechnika*, przedmiot maszyny elektrycznej (od r. a. 2001/2002):
  - a) zamiana w sem. IV 1 godz. L na 1 godz. P,
  - b) zmiana w sem. V 2 godz. W, 2 godz. L, 2 godz. P na 2 godz. W, 3 godz. L i 1 godz. P.
- 8. wytypowany przez Radę Wydziału Budownictwa wniosek o przyznanie nagrody Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w 2002 r dla dra hab. inż. Wojciecha Skowrońskiego, prof. PO nagroda indywidualna za książkę pt. *Teoria bezpieczeństwa pożarowego konstrukcji metalowych*. A ponadto Senat Politechniki Opolskiej:
  1. stwierdził zgodność Regulaminu Samorządu Studenckiego Politechniki Opolskiej ze Statutem PO.
  2. zatwierdził protokół z posiedzenia Senatu PO w dniu 23 stycznia 2002 r.

### Mieczysław Tokarski

10.08.1920 – 19.07.1991

Mieczysław Antoni Marian Tokarski, syn Jerzego i Marii p.v. Odelman, urodził się 10 sierpnia 1920 roku w Krakowie, w rodzinie inteligentnej. Tu, po ukończeniu szkoły powszechnej, podjął naukę w 8-klasowym klasycznym Gimnazjum im. B. Nowodworskiego, gdzie w 1938 roku uzyskał świadectwo dojrzałości. W tym też roku rozpoczął studia na Wydziale Metalurgicznym Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Wybuch wojny przerwał jego studia i przez czas okupacji pracował jako pracownik fizyczny: w latach 1939–1942 oraz ponownie w okresie 1944–1945 w Miejskich Zakładach Wodociągowych w Krakowie jako monter, w latach 1942–1944 – w Wydziale Leśnym Urzędu Miernictwa w Krakowie jako kreślarz.

Po zakończeniu wojny kontynuował przerwane studia, które ukończył w 1949 roku uzyskując tytuł zawodowy magistra inżyniera metalurga. Będąc jeszcze studentem pełnił obowiązki młodszego asystenta w Katedrze Odlewnictwa w roku akademickim 1945/46, zaś w roku 1946/47 – w Katedrze Metalurgii Metali Technicznych. Jeszcze przed ukończeniem studiów, podjął pracę zawodową w przemyśle metali nieżelaznych. Początkowo pracował jako asystent kierownika walcowni cynku w Zakładach Cynkowych „Silesia” (1948–1949), opracowując i wprowadzając do produkcji szereg instrukcji technologicznych wytwarzania stopów Zn-Al i Zn-Al-Cu. Po uzyskaniu dyplomu kilka miesięcy pracował w Walcowni Metali Dziedzice, gdzie do Jego obowiązków należało opracowywanie instrukcji technologicznych produkcji stopów miedzi, a także niektórych stopów aluminium, jak np. Al-Mg, Al-Mg-Si czy Al-Cu-Mg-Si. Podczas pracy w Walcowni Metali Dziedzice opracowywał również instrukcje technologiczne ciągnięcia prętów i drutów ze stopów aluminium oraz wytwarzania szerokoformatowych blach z durali. W 1949 roku przeniósł się do Wrocławia i przez 3 kolejne lata pracował w Rafinerii Metali Wrocław (późniejszy Hutmen), a następnie na stanowisku kierownika Wydziału Stopów, a następnie głównego metalurga. Zakres jego pracy w Rafinerii Metali Wrocław obejmował zagadnienia związane z wytwarzaniem kamienia miedziowego, konwertorowaniem miedzi, produkcją odlewniczych stopów miedzi, stopów łożyskowych, niektórych stopów odlewniczych aluminium, a także z wyciskaniem i ciągnięciem półwyrobów ze stopów miedzi. W wyniku tych prac otrzymano po raz pierwszy w kraju miedź surową, tzw. miedź czarną.

Duże doświadczenie fachowe, nabyte przy opanowywaniu produkcji miedzi, spowodowało powierzenie Mu stanowiska kierownika rozruchu tzw. Huty Ogniowej Miedzi – oddziału doświadczalnego w Zakładach Cynkowych Trzebinia. Uzyskane wyniki wykorzystano przy rozruchu oddziału miedzi ogniowej w Hucie Legnica, który M. Tokarski pilotował od września 1951 r. do grudnia tegoż roku. Po ukończeniu rozruchu Huty Ogniowej Miedzi przeniósł się do Walcowni Metali Łąbedy, gdzie objął stanowisko głównego metalurga. W tym zakładzie pracował od grudnia 1951 r. do stycznia 1959 r., nabywając dużego doświadczenia w zakresie technologii odlewania stopów metali nieżelaznych, głównie stopów miedzi oraz stopów aluminium, a także w zakresie walcowania arkusowego i taśmowego tych stopów i ich obróbki cieplnej. Ponadto opracowywał technologię produkcji blach stalowych platerowanych miedzią i stopami oraz produkcji termobimetali.

W latach 1952–1955 pracował jako asystent na 1/2 etatu w Zakładach Badania Materiałów Politechniki Śląskiej w Gliwicach,



podległym wówczas Katedrze Materiałoznawstwa, wykonując badania, wyniki których, wraz z doświadczeniami z pracy zawodowej, zostały częściowo wykorzystane w jego pierwszej książce pt. „Obróbka cieplna metali i stopów nieżelaznych”, wydanej wspólnie z prof. Fryderykiem Staubem w 1958 r. a także w szeregu publikacji.

W roku 1958 zawarł związek małżeński; małżeństwo to pozostało bezdzietne.

W latach od 1959 do 1968 r. pracował jako generalny i główny projektant walcowni metali i stopów nieżelaznych w Biurze Projektów Przemysłu Metali Nieżelaznych Bipromet w Katowicach. W trakcie tej pracy wykonywał między innymi projekty modernizacji walcowni blach i taśm w Walcowni Metali Łąbedy oraz walcowni blach Huty Będzin. Brał również udział w projektowaniu walcowni aluminium w Hucie Konin, walcowni miedzi i stopów w Zakładach Cynkowych Szopienice oraz walcowni folii aluminiowej w Zakładach Metali Lekkich Kęty.

W latach 1959 i 1961 prowadził wykłady z materiałoznawstwa, technologii metali i obrabiarek w Śląskich Technicznych Zakładach Naukowych w Katowicach, zdobywając doświadczenie niezbędne w pracy dydaktycznej.

Pracę dydaktyczną, w formie zajęć zleconych, rozpoczął w Wyższej Szkole Inżynierskiej w roku 1966, od 1.10.1968 zaś zatrudniony został na pełnym etacie na stanowisku starszego wykładowcy. Wtedy też zostało Mu powierzone kierownictwo Zakładu Materiałoznawstwa.

Stopień naukowy doktora nauk technicznych uzyskał na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym Politechniki Śląskiej w Gliwicach w 1971 r. na podstawie rozprawy doktorskiej pt. „Wpływ defektów sieciowych na proces starzenia samorzutnego stopów aluminium AlMg5Mn i AlMg1Si1Mn”.

Na stanowisko docenta w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu został mianowany z dniem 1.04.1973 r. Główną pasją doc. M. Tokarskiego, oprócz pracy dydaktycznej, były badania

naukowe, których wyniki publikował w kraju i za granicą. Jest autorem 2 książek i 3 monografii oraz 62 artykułów, w tym wielu we współpracy z zespołem, którym kierował.

Książka pt. „Metaloznawstwo metali i stopów nieżelaznych w zarysie”, wydana przez Wyd. Śląsk w 1986 r., była wynikiem doświadczenia technologicznego nabytego w przemyśle metali nieżelaznych, prac badawczych własnych oraz szczegółowych studiów literaturowych. Podręcznik ten jest obecnie jedną z nielicznych pozycji na ten temat w krajowej literaturze specjalistycznej.

Spośród artykułów, 7 opublikował w czasopismach zagranicznych (m.in. *Neue Hütte*, *Transactions of the Japan Institute of Metals*, *Latin American Journal of Metallurgy and Materials*, *Journal of Thermal Analysis*, *Fizyka Metali i Metalolednienia*), 9 w periodykach Polskiej Akademii Nauk, 19 w ogólnokrajowych czasopismach technicznych oraz w Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu, Politechniki Śląskiej oraz Politechniki Rzeszowskiej. Był również autorem 18 referatów konferencyjnych, a także 17 prac centralnie sterowanych w ramach realizowanych wówczas naukowych rządowych i tzw. międzyresortowych problemów. Opracował 31 prac dla jednostek gospodarki narodowej, 16 prac badawczo-ekspertyzowych. Był współtwórcą jednego patentu tymczasowego oraz jednego zgłoszenia patentowego.

Większość jego prac naukowych i naukowo-badawczych koncentrowała się na zagadnieniach związanych z metaloznawstwem i obróbką cieplną wybranych stopów metali nieżelaznych, a w szczególności na mechanizmie i kinetyce przemian fazowych w stopach Zn-Al i Zn-Al-Cu, w stopach aluminium na osnowie układu Al-Mg i Al-Mg-Si, w brązach aluminiowych i krzemowych, w wysokoniklowych mosiądżach, a także w stopach tytanu a+b. Część prac naukowych dotyczyła procesów wydzielniczych w podeutektoidalnych stopach Zn-Al, w brązach bezcynkowych, a także w stopach aluminium na osnowie układu Al-Mg. Przedmiotem zainteresowań była również kinetyka przemiany eutektoidalnej w stopach cynku z aluminium. Oprócz aspektów poznawczych, dodatkowym celem realizowanych przez Niego prac, było poprawienie własności tych stopów.

Można więc stwierdzić, że doc. dr inż. Mieczysław Tokarski wniósł poważny wkład w poznanie mechanizmu i kinetyki przemian fazowych w stopach metali nieżelaznych, a także w opanowanie technologii ich obróbki cieplnej.

Jako pracownik naukowo-dydaktyczny Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu prowadził wykłady z przedmiotów: *podstawy nauki o materiałach*, *metaloznawstwo*, *technologia obróbki cieplnej*, *obróbka plastyczna*, *podstawy procesów technologicznych oraz seminaria dyplomowe*.

W trakcie działalności dydaktycznej kierował realizacją 84 prac dyplomowych, magisterskich i inżynierskich zarówno w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu jak i w Politechnice Śląskiej w Gliwicach, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu.

W ramach działalności dydaktycznej doc. dr inż. Mieczysław Tokarski opracował ogółem 7 skryptów uczelnianych autorskich i współautorskich.

Po zorganizowaniu w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu Studium Podyplomowego „Nieniszczące metody badań materiałów” wykładał na nim *metaloznawstwo*, a na Studium Podyplomowym „Technologia remontu urządzeń energetycznych”, z którego zorganizowaniu brał udział, prowadził wykłady z przedmiotu *materiały stosowane w energetyce*.

Był promotorem pracy doktorskiej pt. „Kinetyka rekryształizacji stopu tytanu o strukturze a podczas wysokotemperaturowego od-

kształcenia na gorąco”, zakończonej obroną w listopadzie 1990 r. Opracował 6 recenzji prac doktorskich na temat wpływu obróbki cieplno-mechanicznej i obróbki cieplnej na strukturę i własności stali Hadfielda 11G12, stali Cr-Mo-V, brązu berylowego BB2, dwufazowych stopów tytanu oraz brązów kobaltowo-krzemowych. Obrony wspomnianych prac odbyły się w latach 1974 do 1980 r. na Wydziale Mechanicznym Technologicznym oraz na Wydziale Metalurgicznym Politechniki Śląskiej, w Instytucie Metaloznawstwa i Mechaniki Technicznej Politechniki Wrocławskiej oraz na Wydziale Mechanicznym Technologicznym Politechniki Gdańskiej.

Podczas pracy w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu doc. dr inż. Mieczysław Tokarski pełnił szereg funkcji w ramach działalności organizacyjnej w Uczelni. Ważniejszymi z nich były:

- kierownik Zakładu Metaloznawstwa Instytutu Budowy Maszyn (na prawach wydziału) od 1968 do 1990 r.;
- z-ca dyrektora Instytutu ds. Nauki i Współpracy z Przemysłem w latach 1974 do 1975;
- dyrektor Instytutu w latach 1981 do 1985, odwołany podczas II kadencji z przyczyn politycznych;
- z-ca dyrektora Instytutu ds. Nauki w latach 1987 do 1990.

Oprócz działalności naukowej i organizacyjnej związanej z Uczelnią czynnie uczestniczył, jako członek, w pracach Komisji Odlewnictwa PAN oraz Komisji Hutnictwa PAN – Oddział w Katowicach, a także Zespołu V Komisji Teorii Procesów Odlewniczych Komitetu Metalurgii PAN. Przez kilka lat był opiniodawcą haseł do Encyklopedii Techniki „Metalurgia”.

Za pracę naukowo-dydaktyczną i działalność organizacyjną oraz społeczną doc. dr inż. Mieczysław Tokarski otrzymał odznaczenia:

- Zasłużony Opolszczyźnie (1978 r.); Złoty Krzyż Zasługi (1982 r.);
- Odznaka za Zasługi dla Miasta Opola (1983 r.); Medal 40-lecia Polski Ludowej (1984 r.); Medal Komisji Edukacji Narodowej (1987 r.); Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski V kl. (1989 r.).

Otrzymał także trzy nagrody Ministra: nagrodę III stopnia za osiągnięcia w dziedzinie dydaktyczno-wychowawczej oraz organizacji procesu dydaktycznego (1972 r.), nagrodę III stopnia za osiągnięcia w dziedzinie badań naukowych (1976 r.) oraz nagrodę III stopnia (zespołową) za osiągnięcia w dziedzinie badań naukowych (1980 r.).

Ponadto otrzymał 12 nagród rektorskich za działalność naukową, dydaktyczno-wychowawczą oraz organizacyjną.

W 1991 roku doc. dr inż. Mieczysław Tokarski ukończył 70 lat. Na początku 1991 r. przeszedł na emeryturę. Nie rozstał się jednak z miejscem pracy, które w poprzednim okresie było dla niego drugim domem. Pracował nadal mając zawsze głowę pełną pomysłów i szerokie plany działalności naukowej, zwłaszcza w zakresie opracowań monograficznych. Wykazał aktywność do końca swego doczesnego życia, które po niespodziewanej, krótkiej chorobie zakończyło się 19 lipca 1991 roku.

I chociaż uczuciowo był związany z Krakowem przygarnełą go śląska ziemia, dla której poświęcił trud swojego życia; pochowany został na cmentarzu centralnym w Gliwicach.

Doc. dr inż. Mieczysław Tokarski pozostanie w naszej pamięci jako wzór pracowitości i uczciwości, człowiek skromny, nie szukający rozgłosu oraz osoba o wysokiej kulturze osobistej. Te przymioty sprawiały, że będąc wymagającym był jednocześnie koleżeński i taktowny, powszechnie lubiany zarówno przez współpracowników, jak i studentów.

Antoni Guzik, Stanisław Król

## Repertuar – czerwiec 2002

- 1 (sobota) godz. 19.00 **TAJEMNICZY MR. LOVE** Karoline Leach, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Scena na Parterze, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 2 (niedziela) godz. 19.00 **TAJEMNICZY MR. LOVE** Karoline Leach, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Scena na Parterze, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 4 (wtorek) godz. 11.00 **PINOKIO** wg Carla Collodiego, w reż. Cezarego Domagały, Duża Scena, cena biletu – 15zł, ulg. 10zł.
- 5 (środa) godz. 11.00 **PINOKIO** wg Carla Collodiego, w reż. Cezarego Domagały, Duża Scena, cena biletu – 15zł, ulg. 10zł.
- 7 (piątek) godz. 11.00 **WILKI I OWCE** Aleksandra Ostrowskiego, w reż. Andrzeja Bubienia, Duża Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.  
godz. 19.00 **WILKI I OWCE** Aleksandra Ostrowskiego, w reż. Andrzeja Bubienia, Duża Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 8 (sobota) godz. 19.00 **CZARUJĄCY KOROWÓD** Wernera Schwaba, w reż. Tomasza Hynka, Duża Scena, cena biletu – 18zł, ulg. 12zł.
- 9 (niedziela) godz. 19.00 **ANTYGONA W NOWYM JORKU** Janusza Głowackiego, w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 11 (wtorek) godz. 11.00 **ANTYGONA W NOWYM JORKU** Janusza Głowackiego, w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 12 (środa) godz. 19.00 **JESZCZE NIE JESTEM GOTOWA** wg Agnieszki Osieckiej, Spektakl muzyczny Grażyny Rogowskiej, Scena na Parterze, cena biletu – 15 zł., ulg. 10 zł.
- 13 (czwartek) godz. 11.00 **KALEKA Z INISHMAAN** Martina McDonagha, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 17 zł., ulg. 11 zł.
- 14 (piątek) godz. 11.00 **MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW** wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18zł, ulg. 12zł.
- 19.00 **MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW** wg Jarosława Iwaszkiewicza,



- w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18zł, ulg. 12zł.
- 15 (sobota) godz. 19.00 **KALEKA Z INISHMAAN** Martina McDonagha, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 17 zł. ulg., 11 zł.
- 16 (niedziela) godz. 19.00 **MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW** wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18zł, ulg. 12zł.
- 19 (środa) godz. 11.00 **INDYK**, Sławomira Mrożka, w reż. Bartłomieja Wyszomirskiego, Mała Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.  
godz. 19.00 **INDYK**, Sławomira Mrożka, w reż. Bartłomieja Wyszomirskiego, Mała Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 21 (piątek) godz. 19.00 **CZARUJĄCY KOROWÓD** Wernera Schwaba, w reż. Tomasza Hynka, Duża Scena, cena biletu – 18zł, ulg. 12zł.
- 22 (sobota) godz. 19.00 **KOLACJA DLA GŁUPCA** Francisca Vebera, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 17zł, ulg. 11zł.
- 23 (niedziela) godz. 17.00 **PINOKIO** wg Carla Collodiego, w reż. Cezarego Domagały, Duża Scena, cena biletu – 15zł, ulg. 10zł. **ZIELONE PRZEDSTAWIENIE – ZAKOŃCZENIE SEZONU**

oprac. J. Drobnik



## WIADOMOŚCI UCZELNIANE

8(104) maj 2002

### Spis treści

Wywiad z...	3
Prodziekani wydziałów	
w kadencji 2002–2005	4
Z prac Senatu	9
Z kalendarza rektorów	10
Z życia Uczelni	11
Więści z wydziałów	12
Studia i studenci	16
Sport	19
Socrates Leonardo da Vinci	
Programy Ramowe	21
Mój pierwszy 1 maja w Confluenc	22
Rozważania	24
Dni Paschalne 2002 – świętowanie	
w Duszpasterstwie	27
Twórcy opolskiej uczelni technicznej	28
Informator kulturalny	30

### WIADOMOŚCI UCZELNIANE

Miesięcznik informacyjny  
Politechniki Opolskiej  
Rok XI, nr 8(104), maj 2002 r.

Redaguje zespół:

Elżbieta Ciechocińska – grafik  
Małgorzata Kalinowska – korekta

Współpracownicy wydziałowi:

Andrzej Stodziński (WB),

Jolanta Ukarna (WEiA),

Jolanta Dembicka (WM),

Tomasz Bohdan (WWFiF)

Mirosława Szewczyk (WZiIP),

Stale współpracują:

Elżbieta Czaja

Urszula Mazur

Janusz Fijak

Sławoj Dubiel, Wojciech Brzeszczak –  
zdjęcia

Krystyna Duda – redaktor naczelny

Waldemar Szweda – skład i łamanie

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.

Druk: Oficyna Wydawnicza

Politechniki Opolskiej,

ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.

Redakcja: ul. Mikołajczyka 3,

45–271 Opole, tel. 400 62 84,

e-mail: oficyna@polo.po.opole.pl

Zamówienie: 43/2002. Nakład 850 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.