

# Tak naprawdę liczy się to, co jeszcze musimy zrobić

Z prof. dr. hab. inż. Piotrem Wachem rozmawia Krystyna Duda

– **Panie Rektorze, wkrótce wybory, pora więc na podsumowania, co z założeń przyjętych na początku kadencji udało się zrealizować w zakresie nauki, dydaktyki i inwestycji.**

– Rzeczywiście kadencja się kończy, lecz do jej zakończenia pozostało jeszcze pół roku i mam nadzieję, że ten czas zostanie efektywnie wykorzystany. Tak naprawdę liczy się to, co przed nami, a to co już było, należy oczywiście jakoś skwitować, ale moje zaangażowanie w rzeczy przeszłe jest już znacznie mniejsze. Przyjmując proponowany podział stwierdzić należy, że w zakresie dydaktyki znacznie wzrosła przede wszystkim liczba kształconej młodzieży. Na początku kadencji mieliśmy na Politechnice Opolskiej około 7 tysięcy studentów, obecnie jest ich ponad 11 tysięcy. Posługuję się danymi tzw. GUS-owskimi, gdyż trudno z bezwzględną dokładnością uchwycić te liczby, ponieważ studenci zdają egzaminy, zmieniają uczelnie, przebywają na urloпах itd., lecz liczba 11 300, jest bardzo zbliżona do aktualnego stanu. Kwestią ostatnich lat jest także wyraźne wzbogacenie oferty kształcenia, która teraz obejmuje 15 kierunków. Stale wzbogacana oferta kształcenia tłumaczy również także zwiększającą się liczbę studentów. Gwoli ścisłości dodam, że w całej Polsce w ostatnich latach znacznie wzrosła liczba studiującej młodzieży, lecz w naszej uczelni ten wzrost jest nieco intensywniejszy niż w innych zbliżonych do nas wielkością uczelniach. W naszej ofercie kształcenia pojawiła się ostatnio na przykład *turystyka i rekreacja* czy *architektura i urbanistyka*. Ten kierunek wprawdzie nie został jeszcze skonsumowany, co oznacza, że mamy wszelkie formalne warunki do jego prowadzenia, rekrutacja jednak przeprowadzona zostanie dopiero na rok akademicki 2003/2004, a ostatnią naszą propozycją są studia na

kierunku *technika rolnicza i leśna*. Na marginesie, jest to ostatni zaakceptowany przez resort kierunek studiów bez opinii Komisji Akredytacyjnej, co stanie się obecnie warunkiem. Nie spodziewam się dalszego przyrostu nowych kierunków, nie jest to jednak także nasze ostatnie słowo. W planach mamy jeszcze kilka innych propozycji, być może będzie to inżynieria materiałowa, chociaż mam świadomość pewnego nasycenia i nie chciałbym zbyt skłaniać się na tych planach. Wróć do nich, kiedy przejdą w fazę realizacji.

– **W rozmowie przeprowadzonej na początku tej kadencji, czyli w 1999 roku podkreślał Pan Rektor znaczny nacisk na jakość kształcenia, czy można mówić tu o efektach?**

– Dokładnie pamiętam tę rozmowę i stwierdzić muszę, że zdecydowanie moje zapowiedzi się sprawdziły, szczególnie w zakresie weryfikacji jakościowej. Nie chciałbym wypowiadać się na temat samej jakości kształcenia, gdyż do tego w międzyczasie powołane zostały odpowiednie gremia zewnętrzne i ocena według ustalonych i znanych standardów do nich należy, lecz pragnę podkreślić nacisk położony na doskonalenie jakości. Z założenia jestem dość krytycznie nastawiony do tzw. własnych osiągnięć i z łatwością mógłbym wskazać na szereg niedoskonałości, a to, że liczba profesorów nie wzrosła zadowalająco, czy nieuzyskanie jeszcze praw habilitowania. Co innego miałem na myśli, mówiąc, że sprawdziły się moje przewidywania co do wagi przykładanej do jakości i one zmaterializowały się choćby w tym zakresie, że powołane zostały stosowne komisje, które opracowały odpowiednie dokumenty podane do ogólnej wiadomości, np. raporty oceny itd. My także w tym uczestniczymy i bez problemów spełniamy wymagania stawiane przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Od



stycznia działa Komisja Akredytacyjna dla poszczególnych kierunków. Myśmy się do tego także płynnie dostosowali, dziekani analizują prowadzone kierunki kształcenia, zarówno pod względem kadry, jak i zaplecza laboratoryjnego. Pozostaje jednak do rozwiązania sprawa praktyk studenckich prowadzonych obecnie w bardzo ograniczonym zakresie. Natomiast z powodzeniem od lat prowadzona jest ankietyzacja wśród studentów Politechniki Opolskiej, która stanowi jeden z elementów starań o jakość. Wyniki ankietyzacji pozwalają wyrobić sobie właściwy obraz tego, co dzieje się w tym zakresie. Po stronie sukcesów w sferze dydaktyki ściśle powiązanej z jakością kształcenia odnotowałbym również trwającą od kilku lat współpracę międzynarodową w ramach programu Socrates. Startowaliśmy w tym obszarze od zera i dość sprawnie, dzięki dużemu zaangażowaniu koordynatora, pana mgr. Janusza Fijaka i jego współpracowników udało się nie tylko uruchomić program, lecz i rozwinąć współpracę z wieloma uczelniami europejskimi. Do tej sprawy przywiąaliśmy dość dużą wagę, mimo iż angażuje ona czas, jest kosztowna i nie ma charakteru masowego, uważając ją jednak za sprawę przyszłościową. Te założenia się sprawdziły. Program rozwijający się z powodzeniem sprawia, że przynosi on nie tylko konkretne korzyści określonej

**Kwestią ostatnich lat jest także wyraźne wzbogacenie oferty kształcenia, która teraz obejmuje 15 kierunków. Stale wzbogacana oferta kształcenia tłumaczy również także zwiększającą się liczbę studentów.**

grupie młodych ludzi decydujących się na wyjazd na studia za granicę, lecz tworzy także obraz naszej uczelni w biurach instytucji UE w Brukseli, dla których stajemy się poważnym partnerem. Pomyślny rozwój programów unijnych w naszej Uczelni ma jeszcze tę dodatkową cechę, że nie zawęża się wyłącznie do dydaktyki, ale w sposób płynny przenika także do sfery badań naukowych. Studenci, którzy skorzystali z oferty unijnej, przebywali na studiach w zagranicznej uczelni, stają się swego rodzaju wzorem, standardem skłaniającym do naśladowania, a więc oddziałującym społecznie. To jest ważne.

– **Można zatem na tej podstawie wywnioskować, że Politechnika Opolska jest dobrze przygotowana do procesu integracji z Unią Europejską, co wydaje się istotne, zwłaszcza w kontekście toczącej się w kraju dyskusji na ten temat.**

– Mam wrażenie, że jesteśmy dobrze przygotowani do procesu integracji, choć zawsze można, a nawet trzeba zrobić przecież więcej. Nasze przygotowanie do wejścia do Unii jest dobre i dotyczy zarówno unowocześnianej systematycznie dydaktyki jak i badań naukowych, co umożliwiło m.in. uczestnictwo w 5. Programie Ramowym. Przywołam tu za przykład działania zespołu kierowanego przez profesora Ewalda Machę z Wydziału Mechanicznego, którego osiągnięcia nazwałbym wręcz pionierskimi i modelowymi, jeśli chodzi o połączenie nauki, przemysłu i spraw społecznych. Nie jest jedyny przykład, podobne efekty znaleźć można na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki, gdzie pani dr Barbara Kaszowska realizuje ciekawe przedsięwzięcie w ramach programu Leonardo da Vinci, czy udział w 5. Programie Ramowym zespołu kierowanego przez dr. Romualda Niedzielskiego z Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Wszystkie te działania poza ich niewątpliwymi efektami przybliżającymi nas do unijnych standardów mają także – co ważne – konkretny i niemały wymiar finansowy. Przytoczone przykłady mają wielorakie znaczenie, naukowe – dla jednostki, prestiżowe – dla całej uczelni i propagandowe, gdyż pociągają innych. Właśnie dopiero co wysłaliśmy do Brukseli jeszcze ambitniejsze zgłoszenie, dotyczące uruchomienia w uczelni tzw. centrum doskonałości. Już

samo wystąpienie jest pewnego rodzaju osiągnięciem, a gdyby udało się je pomyślnie sfinalizować! Nie jest pewnie odkryciem, że przygotowanie takiego wniosku wymaga niemal ton szczegółowej dokumentacji, a my już obecnie potrafimy takie wnioski przygotowywać.

Wszystkie te działania świadczą o integracji potencjału w Uczelni, co mam nadzieję znajdzie pomyślny finał z korzyścią dla całej naszej społeczności.

– **Politechnika stale poszerza ofertę kształcenia, rośnie liczba studentów, pracownicy biorą udział w kolejnych programach unijnych, czy rozwój dotyczy także sfery inwestycji?**

– Potrzeby nasze w zakresie nowych inwestycji są duże i mówiąc wprost – nie są zaspokajane przez budżet w stopniu nas zadowalającym. Niemniej i w tej dziedzinie możemy zapisać parę spraw po stronie plusów. Zaczęłbym od sprawy sięgającej samego początku kadencji, czyli nabycia budynku przy ul. Małopolskiej, w którym zlokalizowana została część Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, a konkretnie kierunek *fizjoterapia*. Następnie wymienić należałoby darowiznę ze strony miasta Opola, którą był obiekt przy ul. Struga służący obecnie jako dom studenta. Tam właściwa inwestycja, czyli kapitalny remont czeka dopiero na realizację, a ta uzależniona jest od środków finansowych. Inwestycją, którą możemy się pochwalić jest nowo wybudowana hala laboratoryjna dla Wydziału Budownictwa, która jednak czeka na pełne wyposażenie badawcze, przy czym nie chciałbym tej sprawy przypisywać tylko tej kadencji, ona została zrealizowana w czasie bieżącej kadencji, lecz jest zasługą także tych osób, które wcześniej wnioski o jej uruchomienie. Udało nam się także rozpocząć i niestety tylko rozpocząć budowę tzw. Łącznika. W zakresie inwestycji nastąpiły bardzo trudne czasy z powszechnie znanych powodów, co spowalnia przebieg tej inwestycji.

Równie ważną sprawą w mojej ocenie jest zakończenie remontu obiektu mieszczącego siedzibę Wydziału Zarządzania przy ul. Waryńskiego. Wielki plus trzeba za to przypisać władzom wydziału, które zaangażowały własne środki na ten cel i całość doprowadziły do sfinalizowania także pod względem formalnoprawnym, co wcale nie jest takie proste. Dzięki takiej postawie wydział, ale i cała uczelnia ma piękny obiekt położony w centrum miasta.

W czasie trwania tej kadencji zrodziła się także – zaakceptowana następnie przez Senat – idea stworzenia drugiego kampusu Politechniki. Pierwszą próbą wcielenia idei w czyn był projekt przejęcia na ten cel obiektów i terenów APC Metalchem przy ul. Oświęcimskiej. Zabiegi nad jego zrealizowaniem trwały jakiś czas i choć wprawdzie sprawa została już definitywnie zakończona jako niewykonalna ze względu na nieuregulowaną sytuację prawną i finansową firmy, niemniej jednak całe przygotowanie, opracowanie odpowiedniej dokumentacji itp. pochłonęło naprawdę wiele pracy, czasu i wysiłku. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości pozyskania Metalchemu podjęliśmy kolejną możliwość, a jest nią próba przejęcia na drugi kampus budynków przy ul. Prószkowskiej po byłej jednostce wojskowej. Los tej sprawy jest wciąż daleki od finału, ponieważ objekty te są w gestii Ministerstwa Obrony Narodowej, a po ich przekazaniu wojewodzie, o te tereny zabiega nie tylko nasza politechnika, lecz także Uniwersytet Opolski. My na razie wykonaliśmy chyba wszystkie możliwe wstępne zabiegi i należy uzbroić się w cierpliwość czekając na pomyślne rozwiązanie.

Wymienię jeszcze jedną sprawę, którą udało się pomyślnie zrealizować w ostatnich latach. Sprawdził się mianowicie system finansowy uczelni. Zaakceptowany został przez dziekanów, którzy dysponując własnym budżetem w oparciu o niego prowadzą własną politykę. Gdybyśmy w porę nie przygotowali nowego systemu finansowego wewnątrz uczelni, jestem przekonany o tym, że nie udało by się nam przebrnąć przez trudności finansowe, które są udziałem nie tylko uczelni, czy szkolnictwa wyższego, ale i całego państwa. Nie zna czy to, że wszystko przebiega gładko i bez dyskusji, wręcz przeciwnie, trudna sytuacja finansowa zawsze rodzi napięcia i skłania do polemik, lecz jasno określone zasady finansowania wewnątrz uczelni zmusiły niejako dziekanów do wzięcia odpowiedzialności za to, czym dysponujemy i zastosowania bardzo racjonalnego gospodarowania budżetem. I to się sprawdziło w konkretnych sytuacjach. Jedynym cieniem kładzie się na tej sprawie niewykonanie

*Ciąg dalszy na stronie 17*

## Komunikat nr 1

Podaję do ogólnej wiadomości, że w dniu 23 stycznia na posiedzeniu Senatu Politechniki Opolskiej, powołana została Uczelniana Komisja Wyborcza w składzie: Przewodniczący: prof. dr hab. **Tadeusz Górecki** (IMFCh)

Członkowie: dr inż. **Jan Centkowski** (WB), mgr inż. **Marek Bratek** (WM), **Tymoteusz Mazur** (student WM)

Terminy wyborów do władz Uczelni

1. Zgłaszanie kandydatów na rektora (na ręce przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej) – do 5 marca 2002 r. do godz. 14.00
2. Prezentacja kandydatów na rektora – od 6 marca 2002 r.
3. Wybory rektora – 13 marca 2002 r.
4. Zgłaszanie kandydatów na prorektorów – do 19 marca 2002 r. do godz. 14.00
5. Prezentacja kandydatów na prorektorów – od 20 marca 2002 r.
6. Wybory prorektorów – 27 marca 2002 r.
7. Wybory przedstawicieli pracowników nie będących nauczycielami akademickimi do Senatu PO – 15 maja 2002 r.
8. Wybory przedstawiciela Studium Języków Obcych do Senatu PO – 22 maja 2002 r.
9. Wybory Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej i elektorów do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego – 5 czerwca 2002 r.

*Przewodniczący  
Uczelnianej Komisji Wyborczej  
Prof. dr hab. Tadeusz Górecki*

## Komunikat nr 2

Zgodnie z § 10 Regulaminu Wyborczego, Uczelniana Komisja Wyborcza określiła liczbę mandatów obsadzanych w Senacie przez przedstawicieli nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego lub profesora nadzwyczajnego oraz nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, w niżej wymienionych jednostkach:

Wydział Budownictwa	2
Wydział Elektrotechniki i Automatyki	4
Wydział Mechaniczny	4
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii	3
Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji	2
Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii	2
Łącznie	17 mandatów

Wybory przedstawicieli do Senatu nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego lub profesora nadzwyczajnego oraz nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego przeprowadzają Komisje Wyborcze wyżej wymienionych jednostek.

Komisje Wyborcze każdej z wymienionych jednostek przeprowadzają również wybór 1 przedstawiciela do Senatu z grupy pozostałych nauczycieli akademickich.

*Przewodniczący  
Uczelnianej Komisji Wyborczej  
Prof. dr hab. Tadeusz Górecki*

## Komunikat nr 3

Podaję do ogólnej wiadomości, że na stanowisko Rektora Politechniki Opolskiej został zgłoszony w wymaganym terminie (do 5.03.2002 r., do godz. 14.00) prof. dr hab. inż. **Piotr Wach**

Wybory Rektora Politechniki Opolskiej odbędą się 13 marca 2002 r. o godz. 10.00 w sali III E przy ul. Mikołajczyka 5

*Przewodniczący  
Uczelnianej Komisji Wyborczej  
Prof. dr hab. Tadeusz Górecki*

Na adres przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej nadeszły zgłoszenia **prof. dr. hab. inż. Piotra Wacha** na kandydata do sprawowania funkcji rektora Politechniki Opolskiej w kadencji 2002–2005 od dr. hab. inż. **Ryszarda Rojka**, prof. nadzwyczajnego Politechniki Opolskiej, dziekana Wydziału Elektrotechniki Opolskiej, od mgr **Mieczysławy Morawskiej**, członka Senatu PO, przedstawiciela pracowników nie będących nauczycielami akademickimi oraz dr inż. **Elżbiety Czerwińskiej**, dyrektora Biblioteki Głównej członka Senatu PO.

W uzasadnieniu jednego z pism czytamy m.in.: prof. dr hab. inż. Piotr Wach ma długoletnią praktykę w zarządzaniu państwową szkołą wyższą. Funkcję rektora naszej Uczelni pełnił przez trzy kadencje: 1990–1993, 1993–1996 i 1999–2002. W tych latach stworzył warunki do rozwoju naszej Uczelni pod względem organizacyjnym (nowe wydziały), naukowym (kadra) i dydaktycznym (nowe kierunki studiów). Był inicjatorem i twórcą przedsięwzięć związanych z przekształceniem WSI w Opolu w Politechnikę Opolską.

Wiedza i doświadczenie prof. Piotra Wacha w kierowaniu uczelnią wyższą dają gwarancję dobrego funkcjonowania Politechniki Opolskiej w latach przyszłych oraz zapewnią stabilne warunki pracy, a tym samym spokojny byt wszystkim pracownikom naszej Uczelni. W czasach kryzysu finansów publicznych kraju, tylko prof. Piotr Wach potrafi udźwignąć ciężar obowiązków wynikających z funkcji rektora Politechniki Opolskiej

*Mgr Mieczysława Morawska*

## Sylwetka kandydata

Prof. Piotr Wach wyraził zgodę na kandydowanie do funkcji rektora Politechniki Opolskiej w kadencji 2002–2005.

**Piotr WACH** ur. 23 listopada 1944 r. w Borysławiu.

**Dyscyplina naukowa** : elektrotechnika (maszyny i napęd elektryczny, robotyka).

**Absolwent** Politechniki Śląskiej 1968 r., dr nauk technicznych Akademii Górniczo-Hutniczej 1974, dr hab. 1983 r., prof. 1998 r.

**Zatrudnienie na stanowiskach**: Politechnika Śląska: asystent, st. asystent Wydziału Elektrycznego 1968–1971; Uniwersytet Śląski: st. asystent Wydziału Techniki 1972–1975;

Wyższa Szkoła Inżynierska/Politechnika Opolska: adiunkt 1975–1980, doc. 1984–1990, dyrektor Instytutu Elektrotechniki 1984–1990, prof. nadzw. 1990, rektor WSI 1990–1996, rektor Politechniki Opolskiej 1999–2002;

**Staż**: stypendium rządu holenderskiego TU Delft, Holandia, 1980–1981;

**Członek**: Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej, Sekcji Maszyn Elektrycznych i Transformatorków Komitetu Elektrotechniki PAN, Komisji Elektroniki Oddziału Katowickiego PAN, Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (wiceprzewodniczący Sekcji Uczelni Technicznych 1996–1999), Steering Committee programu PHARE: „Współpraca w zakresie szkolnictwa wyższego” 1998–2000, członek Rady Programu UE SCI-Tech. II przy KBN (1997–2000), koordynator z ramienia MEN programu „Multi-lateral higher education co-operation programme” – CHEPS, TU Twente.

**Badania**: niesymetrie wewnętrzne maszyn elektrycznych, z zastosowaniem do diagnostyki technicznej maszyn elektrycznych i układów napędowych; dynamika

układów elektromechanicznych, z zastosowaniem do rozwoju metod projektowania i podniesienia poziomu niezawodności, w tym napędów potrzeb własnych elektrowni, sterowania manipulatorów przemysłowych i napędów przekształtnikowych; metody modelowania matematycznego układów elektromechanicznych, energoelektrycznych, w tym układów o rozbudowanym łańcuchu kinematycznym, np. manipulatorów przemysłowych i serwomechanizmów; problemy dyskretyzacji i estymacji parametrów układów elektromechanicznych i energoelektronicznych, z zastosowaniem do projektowania i optymalizacji urządzeń przemysłowych oraz analizy przyczyn awarii układów istniejących; ograniczanie w maszynach elektrycznych zjawisk pasożytniczych, takich jak poziom drgań i hałasu, sił i momentów pasożytniczych, w celu podniesienia poziomu konkurencyjności produktów przemysłu elektromaszynowego i wypełniania współczesnych norm ochrony środowiska; metody projektowania i analizy właściwości elektromagnetycznych uzwojeń maszyn prądu przemiennego, w szczególności uzwojeń typu ułamkowego, w celu podniesienia poziomu konkurencyjności tego typu konstrukcji; badania i konstrukcja przekształtników statycznych i układów sterujących z zastosowaniem do budowy zautomatyzowanych urządzeń technologicznych.

**Publikacje:** 3 monografie, 2 książki, 120 artykułów, m. in. *Uzwojenia ułamkowe maszyn elektrycznych prądu przemiennego* 1997, *Algorithmic method of desing and analysis of the fractional – slot windings*, Electrical Engineering 1998, 81, *Polyphase systems of fractional-slot windings of AC electrical machines*, "Archives of Electrical Eng. 1997, vol XLIV, no 4, . *On reduction the vibration and noise level induction motors with integral and fractional slot windings* (współaut.), Archiv für Elektrotechnik 1990, 73, *A simulation of common-bus drives in power plants* (współaut.), Archiv für Elektrotechnik 1992, 75,

**Podręczniki:** *Poradnik technika elektryka – Maszyny i napędy elektryczne* (współaut.) 1978, *Badania maszyn elektrycznych i układów napędowych* (współaut.) 1981, *Układy elektromechanicznego przetwarzania energii*, skrypt WSI w Opolu, nr 148, 1991, *Laboratorium energoelektroniki* (red. całości), praca zbiorowa, skrypt nr 180 WSI w Opolu, 1996, rozdz.

11.3 *Maszyny elektryczne*, w: *Diagnostyka maszyn* 1992.

**Autor** 10 patentów, 43 ekspertyz.

**Promotor** 2 prac doktorskich.

**Recenzent** 3 prac habilitacyjnych i 11 doktoranckich.

**Nagrody i odznaczenia:** dwukrotnie Ministerstwa Edukacji Narodowej (ind.), Złoty Krzyż Zasługi, Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski, Senator Honorowy (Ehren Senator FHT Stuttgart 2002), Medal Komisji Edukacji Narodowej, Honorowe Obywatelstwo Miasta Opola.

**Nauczyciele:** prof. **Arkadiusz Puchała**.

**Hobby:** sport, wycieczki górskie, jazda na rowerze, pływanie, język i literatura amerykańska.



Nadzwyczajne posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej w dniu 13 marca 2002 r. prowadził przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej prof. **Tadeusz Górecki**, który po słowach powitania przedstawił zebranym cel – czyli wybór rektora Politechniki Opolskiej na kadencję 2002–2005 oraz poinformował, iż na to stanowisko wpłynęła jedna kandydatura – prof. Piotra Wacha.

Realizując przyjęty porządek zaproponował skład komisji skrutacyjnej w osobach: prof. dr hab. **Józef Wojnar**, dr inż. **Jadwiga Krych** i studentka **Karina Zawada** przyjęty jednogłośnie. Następnie poprosił kandydata o przedstawienie programu wyborczego.

Po wystąpieniu kandydata przystąpiono do wyborów. Przewodniczący przypomniał zasady wyboru rektora, w których – zgodnie ze Statutem Politechniki Opolskiej głosować mogą członkowie Senatu PO po odebraniu od Komisji Skrutacyjnej i pisemnym potwierdzeniu kart do głosowania. Tak więc zgromadzeni w sali E 111, a uprawnieni do głosowania przystąpili do wyborów. Komisja Skrutacyjna skrupulatnie przeliczyła głosy, a jej przewodniczący, prof. Józef Wojnar ogłosił wynik. Uprawnionych do głosowania – 43 senatorów, głosujących obecnych – 41. Głosów ważnych oddano 41, w tym za kandydaturą prof. dr hab. inż. Piotra Wacha głosowało 31, przeciw – 5, a wstrzymało się od głosu 5 senatorów.

Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej prof. Tadeusz Górecki ogłosił, iż zgodnie z wynikami wyborów rektorem Politechniki Opolskiej w kadencji 2002 – 2005 został prof. dr hab. inż. Piotr Wach.

Po złożeniu nowo wybranemu rektorowi gratulacji przewodniczący zakończył pierwszą część obrad Senatu Politechniki Opolskiej.

Serdeczne gratulacje z okazji ponownego wyboru prof. Piotra Wacha na stanowisko rektora Politechniki Opolskiej składa także redakcja *Wiadomości Uczelnianych*.

kd



## Wystąpienie programowe prof. Piotra Wacha

Szanowni Państwo.

Rozwój uczelni jest procesem ciągłym trwającym przez lata. Podstawowym cyklem regulującym życie uczelni wyższej jest rok akademicki, na to nakłada się cykl kadencji władz uczelni. Działalność rektora, ale i całej uczelni narażona jest na różnego rodzaju wpływy zewnętrzne. Niektóre z nich udaje się trafnie przewidzieć, jak na przykład oczekiwania młodzieży co do kierunków kształcenia i dzięki temu przybywa nam studentów. To co jest istotne dla nauki, o tym w znacznym stopniu decydujemy sami zajmując się daną dziedziną badań. Najmniej przewidywalną stroną i najmniej od nas zależną są finanse szkolnictwa wyższego. Kraj nasz znajduje się w okresie przekształceń, wiele istotnych zmian już nastąpiło, a do nich zalicza się duża popularność i duże nadzieje związane z wykształceniem na poziomie wyższym. Środowisko akademickie z tego korzysta będąc jednocześnie zobligowane do ucziwego zagospodarowania tych tendencji.

Program, który zamierzam Państwu przedstawić nie nazwałbym typowym programem wyborczym, lecz jedynie uwypukleniem zadań wysuwających się na plan pierwszy w naszej działalności. Ponieważ jestem aktualnie urzędującym rektorem, którego kadencja dobiegnie końca w sierpniu tego roku, skupię się raczej na tych zadaniach, które udało nam się słabiej zrealizować i dlatego więcej uwagi należy poświęcić im w najbliższym czasie uwzględniając niesprzyjające wpływy zewnętrzne.

Do nich zaliczyć można szybkie i mało spodziewane zmiany, czyli stronę finansową i prawną dotyczącą sfery przepisów w jakich działamy. Mam na myśli ustawę o zamówieniach publicznych, czy nowelizację ustawy o szkolnictwie wyższym zarówno tej, która weszła w życie, ale i tej opracowywanej, o której wiemy znacznie mniej. Naszym zadaniem jest zachowanie stabilności przy jednoczesnym umiejętnym reagowaniu na zmiany i dostosowywaniu się do powstających trendów.

Jeśli chodzi o konkretne cele, to jestem w dość komfortowej sytuacji, co zawdzięczam wszystkim Państwu, gdyż niedawno został sformułowany i zaakceptowany przez Senatorów dokument pn. Strategiczne cele i projekty rozwoju Politechniki Opolskiej do roku 2025, ujmujący wszystko to, co chcielibyśmy zrobić zarówno w perspektywie długoterminowej, jak i w nadchodzącej kadencji.

Gdybym miał nazwać jednym hasłem nadchodzący czas, to określiłbym go jako okres rozwoju w warunkach wymuszonych oszczędności z licznymi ograniczeniami finansowymi i wynikającymi z nich trudnościami. Myślę, że bardzo istotnym zadaniem dla nas będzie podnoszenie jakości zarówno jako jednostki dydaktycznej jak i naukowej. W dalszym cią-

gu dbać musimy o zwiększanie możliwości obieralności przedmiotów i to zarówno dla studentów z innych uczelni pragnących kontynuacji kształcenia u nas jak i dla naszych studentów poprzez pogłębianie współpracy między poszczególnymi wydziałami. Kolejną ważną sprawą jest dalszy rozwój w zakresie wymiany studenckiej w ramach programów europejskich. Na tym polu mamy już znaczące sukcesy, co w znacznej mierze jest zasługą – co chciałbym podkreślić – działalności pracowników biura do spraw współpracy zagranicznej z jego koordynatorem na czele. Poszczególne wydziały uczestniczą w kilku programach unijnych. Ważną rzeczą jest także uczestnictwo naszych studentów w kształceniu menedżerów na uniwersytecie paryskim Paris Nord i uzyskanie przez nich francuskich dyplomów DUT. Współpraca ta przygotowana wraz z opolską Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji dostrzeżona została w lokalnym środowisku i nagłośniona medialnie przy okazji uroczystości zorganizowanej u nas, a związanej z wręczeniem wspomnianych dyplomów grupie opolskich studentów, w której gros stanowili studenci Politechniki Opolskiej. Nie jest to działalność o charakterze masowym, ale jak wiele tego typu przedsięwzięć ma spore szanse na rozpowszechnienie i rozwój. Innym ciekawym i godnym naśladownictwa przedsięwzięciem jest podjęte przez WEiA dwujęzyczne kształcenie na kierunku *informatyka*, gdzie część zajęć prowadzona jest w języku niemieckim. Brakuje nam kształcenia dwujęzycznego w języku angielskim, do czego mamy przygotowanych i kompetentnych wykładowców. Stanowiłoby to istotny krok w kierunku przygotowania naszych studentów i absolwentów do obecności na rynku unijnym.

W zakresie badań naukowych, co stanowi istotną część działalności każdej uczelni wyższej, mamy przyzwoity dorobek i nadal starać będziemy się o dalszy rozwój tej dziedziny. Na chwilę obecną nie znamy jeszcze wyników nowej kategoryzacji dokonanej przez Komitet Badań Naukowych, a te bezpośrednio wiążąc będą się z możliwościami poszczególnych jednostek w zakresie występowania o uprawnienia akademickie. Ambicją naszą będą kolejne uprawnienia do doktoryzowania, a niektóre wydziały w niedługim czasie będą mogły ubiegać się o uprawnienia do habilitowania. Nadchodząca kadencja winna zintensyfikować starania w zakresie grantów, w czym w ostatnim czasie nastąpił pewien zastój, a co pozytywnie zaowocuje także w sferze finansowania badań. Nieźle w sferze badań naukowych przedstawia się nasza współpraca międzynarodowa, obecnie wchodzimy w rozpoczynający się właśnie 6. Program Ramowy. W 5. PR swój bardzo dobry udział ma zespół kierowany przez dr. **R. Niedzielskiego** z WZiIP oraz

dr **B. Kaszowska** z WEiA. Zespół prof. **E. Machy** z WM z powodzeniem realizował granty w ramach programu Leonardo da Vinci. W ostatnim czasie wystąpiliśmy do biura UE w Brukseli z wnioskiem o uruchomienie w uczelni centrum doskonałości. Mam nadzieję, że starania te zakończą się sukcesem, aczkolwiek – co chciałbym podkreślić – nie mamy w tym zakresie zbyt wielu własnych doświadczeń i do wszystkiego, co udało nam się uzyskać, dochodziliśmy własną drogą metodą wielu prób i błędów, lecz w rezultacie posiadamy obecnie własne biuro, którego pracownicy potrafią przygotować skomplikowaną i rozbudowaną dokumentację wymaganą przez unijne przepisy. Rozpoczęliśmy również prace nad wykreowaniem w uczelni, centrum wdrażania w regionie nowych technologii, które m.in. stałoby się centrum informatyzacji naszego województwa. Zadanie to realizowane byłoby m.in. poprzez poszerzenie dostępu do takich usług jak studia podyplomowe, doksztalcanie nauczycieli i różnego rodzaju kursy doksztalcające dla mieszkańców naszego regionu.

Nadal pracować będziemy nad wzbogacaniem i unowocześnianiem wyposażenia laboratoriów, choć w tym zakresie w ostatnich latach wiele zmieniło się na korzyść.

Niewątpliwym osiągnięciem tej kadencji jest wdrożenie zdecentralizowanego zarządzania finansami. To m.in. pozwoliło nam jakoś przetrwać trudne pod względem finansowym lata poprzednie, które charakteryzowało niewykonanie budżetu przez państwo. Nowy system zarządzania finansami zaakceptowali dziekani wydziałów i wypracowane wspólnie mechanizmy zdają egzamin. Niestety, nie w pełni władze dziekańskie skorzystać mogą z efektów zastosowanej polityki finansowej, gdyż w świetle prognoz i ogólnej sytuacji państwa stanowiąc będą one swego rodzaju bufor na ogólnej mizerii finansowej.

W Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu przygotowywana jest kolejna nowelizacja ustawy, której szczegółów jeszcze nie znamy, nie wiemy więc, jakie praktyczne skutki przyniesie dla szkolnictwa wyższego, a więc jednocześnie dla niektórych naszych działań. W minionym roku wystąpiliśmy z wnioskiem o sfinansowanie budowy centrum badań wydolnościowych wraz z zapleczem sportowym, rozpoczęliśmy także starania o pozyskanie terenów po byłej jednostce wojskowej w Opolu przy ul. Prószkowskiej z przeznaczeniem ich na drugi kampus. Są to zadania na lata i na ich pozytywne rozwiązanie przyjdzie zapewne poczekać jeszcze jakiś czas.

Proszę Państwa przedstawiłem w skrócie stan obecny naszej Uczelni i zadania do realizacji zaplanowane na kolejną kadencję. Jeśli się Państwo zdecydują na wybór, jestem w stanie podjąć się ich realizacji przy akceptacji Państwa i we współpracy z całym naszym środowiskiem.

Dziękuję za uwagę.

Dwudzieste w kadencji posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej, któremu przewodniczył rektor, prof. **Piotr Wach** odbyło się 23 stycznia br. zgodnie z przyjętym porządkiem obrad:

1. Sprawy osobowe:
  - zatwierdzenie składu osobowego Uczelnianej Komisji Wyborczej,
  - zatwierdzenie zmian w składzie osobowym Komitetu Redakcyjnego Wydawnictw PO,
  - wyrażenie opinii w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Opolskiej na czas nieokreślony dr. hab. n. med. **Janusza Kubickiego**, prof. PO,
  - wyrażenie opinii w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Opolskiej na czas określony dr. hab. **Józefa Wojnara**,
  - wyrażenie zgody na przedłużenie zatrudnienia na stanowisku adiunkta dla dr. inż. **W. Hepnera** i dla dr. inż. **C. Lachowicza** (WM).
  - określenie trybu udzielania urlopu wypoczynkowego nauczycielowi akademickiemu.
2. Przyjęcie strategii rozwoju Politechniki Opolskiej.
3. Sprawy dydaktyczne - zaopiniowanie planów studiów Studium Podyplomowego „Systemy i sieci komputerowe” WEiA.
4. Sprawozdanie z działalności wydawniczej w 2001 r. oraz uchwalenie planu wydawniczego na 2002 r.
5. Sprawy finansowe:
  - korekta planu rzeczowo-finansowego dotyczącego roku 2001
  - informacja na temat prowizorium budżetowego na I kwartał 2002 r.
6. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
7. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 12 grudnia 2001 r.

Na wstępie rektor wręczył dr. hab. inż. **Zygmuntowi Kozikowi** mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Opolskiej na czas określony, tj. na 5 lat oraz powiadomił Senat o pomyślnym wyniku kolokwium habilitacyjnego dra inż. **Igora Zubrzyckiego** z WWFiF.

Realizując przyjęty porządek obrad Senat PO:
  - zatwierdził skład Uczelnianej Komisji Wyborczej zaproponowany przez jej przewodniczącego prof. dr hab. **Tadeusza Góreckiego** w osobach:
    1. dr inż. **Jan Centkowski** (WB)
    2. mgr inż. **Marek Bratek** (WM)
    3. **Tymoteusz Mazur** (student IV r. *inżynierii produkcji* WM),
  - zatwierdził zmiany w składzie osobowym Komitetu Redakcyjnego Wydawnictw:
    1. dr hab. inż. **Bolesław Dobrowolski**, prof. PO (WM), w miejsce prof. dr. hab. inż. **Janusza Bossa**,
    2. dr **Renata Szyguła** (WWFiF), w miejsce mgr. **Piotra Pałucha**;
  - pozytywnie zaopiniował wniosek o mianowanie z dniem 1 lutego br.:
    - dr. hab. n. med. **Janusza Kubickiego**, prof. PO na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony,
    - dr. hab. **Józefa Wojnara** na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony – tj. 5 lat,
  - zgodnie z § 60 pkt. 3 Statutu PO wyraził zgodę na przedłużenie zatrudnienia z dniem 1 lutego br.: na stanowisku

adiunkta poza okres dziewięciu lat, ale nie dłużej niż trzydzieści pięć lat,

- dr. inż. **Wacławowi Hepnerowi** (WM),
- dr. inż. **Cyprianowi T. Lachowiczowi** (WM);
- zgodnie z § 35, pkt. 2 ppkt. 4 b Statutu PO określił nowy tryb udzielania urlopu wypoczynkowego nauczycielom akademickim,
- przyjął plany rozwoju uczelni zawarte w dokumencie pt. *Strategiczne cele i projekty rozwoju Politechniki Opolskiej*;
- pozytywnie zaopiniował plany studiów Studium Podyplomowego *Systemy i sieci komputerowe* i wyraził zgodę na ich uruchomienie od semestru letniego w r. a. 2001/2002;
- uchwalił plan wydawniczy na 2002 r.;
- uchwalił korektę planu rzeczowo-finansowego dotyczącego roku 2001;
- zatwierdził protokół z posiedzenia Senatu PO w dniu 12 grudnia 2001 r.

W dalszej części obrad Senat Politechniki Opolskiej upoważnił rektora do podpisania, w imieniu Senatu PO, listu adresowanego do byłego prezesa Elektrowni OPOLE mgr. **J. Pełkali** uznającego jego zasługi dla Opolszczyzny, opolskiej energetyki, a przede wszystkim dla naszej Uczelni.

A ponadto:

Prorektor ds. organizacyjnych – dr **Zygmunt Kasperski** zapoznał Senat z prognozowaną sytuacją finansową naszej Uczelni w 2002 r. oraz omówił prowizorium budżetowe PO na I kwartał br. oraz zapowiedział konieczność opracowania, wspólnie z kierownictwem wydziałów i IMFiCh, planu radykalnych posunięć oszczędnościowych na najbliższe lata.

Rektor przypomniał, że z inicjatywy prof. **Zdzisława Kabzy** zostały przeprowadzone pomiary mikroklimatu w sali Senatu w trakcie obrad PO. Zapoznał Senat z wynikami pomiarów: wskaźnika komfortu, temperatury i stężenia dwutlenku węgla, które wskazują na konieczność poprawy wymienionych parametrów w przyszłości.

Prorektor ds. nauki prof. **Jerzy Skubis** poinformował Senat, że:

- Politechnika Opolska (zespół: prof. prof.: **E. Macha**, **T. Chmielewski**, **Z. Zembaty**) opracowała duży projekt unijny, w ramach Centrów Doskonałości pt. *Centrum integracji struktur* i wystąpiła, o kwotę 475 tys. euro na jego realizację, a dla potrzeb ww. wniosku został wydany informator o Politechnice Opolskiej w języku angielskim,
- Wydział Elektrotechniki i Automatyki pozyskał finansowanie projektu w ramach międzynarodowego programu Leonardo da Vinci. Jego autorką jest dr **Barbara Kaszowska**.
- zespół prof. **Jerzego Wróblewskiego** z WEiA zawarł pierwszą w Uczelni umowę licencyjną na sprzedaż oprogramowania służącego do lokalizacji zwarć w liniach wysokiego napięcia.

Przewodniczący Komisji Wyborczej – prof. T. Górecki zwrócił się z prośbą do dziekanów wydziałów i kierowników innych jednostek organizacyjnych o powołanie do działania Wydziałowych Komisji Wyborczych, zgodnie z Regulaminem Wyborczym.

*mgr Urszula Mazur, sekretarz rektora PO*

# Strategiczne cele i projekty rozwoju Politechniki Opolskiej

## W obszarze kształcenia

- ▶ Utworzenie w politechnice nowych, zgodnych z potrzebami gospodarki i regionu kierunków kształcenia, w tym: architektura i urbanistyka, turystyka i rekreacja, rolnictwo, technika rolnicza i leśna, wzornictwo, biotechnologia, zdrowie publiczne, inżynieria materiałowa, zarządzanie regionem i potencjałem społecznym, polityka społeczna oraz innych.
- ▶ Rozwinięcie w politechnice kształcenia w językach obcych oraz rozszerzenie wymiany studentów z państwami UE.
- ▶ Rozwinięcie w Politechnice Opolskiej metod i struktur kształcenia ustawicznego.
- ▶ Ustabilizowanie liczby kształconych studentów w różnych formach na poziomie ok. 15 tys. i zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.

## W obszarze nauki

- ▶ Szerokie włączenie Politechniki Opolskiej do realizacji międzynarodowych programów naukowych realizowanych w ramach Unii Europejskiej.
- ▶ Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w co najmniej pięciu dyscyplinach: (elektrotechnika, budownictwo, budowa i eksploatacja maszyn, nauki o zarządzaniu, nauki o kulturze fizycznej).
- ▶ Uzyskanie kolejnych uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w co najmniej ośmiu dyscyplinach: (elektrotechnika, budownictwo, budowa i eksploatacja maszyn, nauki o zarządzaniu, nauki o kulturze fizycznej, informatyka, inżynieria środowiska, automatyka i robotyka).

## W zakresie organizacji

- ▶ Uzyskanie statusu uczelni autonomicznej, w rozumieniu ustawy o szkolnictwie wyższym.
- ▶ Utworzenie kolejnych wydziałów politechniki np.: Wydziału Nauk Podstawowych i Przyrodniczych, Wydziału Kształcenia Ustawicznego oraz innych.

## W zakresie oddziaływania w regionie

- ▶ Wypromowanie Politechniki Opolskiej jako centrum wdrożenia nowych technologii i metod zarządzania w regionie opolskim.
- ▶ Oddziaływanie na miasto Opole i cały region Opolszczyzny w zakresie informatyzacji.
- ▶ Harmonijna współpraca w obszarach dydaktyki, badań i wychowania z sąsiednimi uczelniami wyższymi.

## W zakresie inwestycji

- ▶ Pozyskanie terenów i obiektów dla II Kampusu Politechniki Opolskiej.
- ▶ Budowa Centrum Badań Wydolnościowych, w tym hali sportowej.
- ▶ Budowa samodzielnego obiektu dla Studium Języków Obcych przy ul. Mikołajczyka.
- ▶ Budowa skrzydła dydaktycznego w budynku Wydziału Budownictwa przy ul. Katowickiej.
- ▶ Budowa budynków dydaktycznych dla Wydziału Elektrotechniki i Automatyki oraz Wydziału Mechanicznego przy ul. Mikołajczyka.
- ▶ Zakończenie budowy zespołu dydaktycznego „Łącznik” przy ul. Mikołajczyka.

Przyjęto: na posiedzeniu Senatu Politechniki Opolskiej w dniu 23 stycznia 2002 r.

# Z KALENDARZA REKTORÓW



■ Rektor, prof. **Piotr Wach** 4 stycznia 2002 r. na zaproszenie wicemarszałka województwa – **Andrzeja Rybarczyka** uczestniczył w pierwszym spotkaniu Wojewódzkiej Komisji Konkursu *Książka wiedzy o regionie*.

■ 9 stycznia br. na zaproszenie ks. abp. **Alfonsa Nossola** uczestniczył w spotkaniu opłatkowym środowiska akademickiego Opola, które odbyło się w auli Wydziału Teologicznego UO.

■ 15 stycznia br. spotkał się z dyrektorem Biura Regionalnego w Opolu Banku Zachodniego WBK SA – **H. Grinrem**. Celem spotkania było podpisanie umowy z Fundacją Banku „Pomoc ludziom” w sprawie sfinansowania zakupu trzech stanowisk multimedialnych dla Biblioteki Głównej PO.

W tym samym dniu przewodniczył obradom Kolegium Rektorskiemu z udziałem dziekanów wydziałów, dyrektora IMFiCh i przedstawicieli związków zawodowych PO.

■ 18 stycznia br. przyjął przewodniczącego Rady Powiatu Opolskiego – **S. Wazręchę** oraz **Rolfa Künne**, starostę Kaiserslautern (Niemcy) powiatu i dr **Franza Mika**, prezydenta Zarządu Głównego Związku Przyjaźni Narodu Niemieckiego z Narodem Polskim w RFN, przebywających na Opolszczyźnie. Celem spotkania było omówienie możliwości nawiązania współpracy w zakresie kształcenia, wymiany naukowej i kulturalnej.

■ Rektor P. Wach jako członek Wojewódzkiej Komisji Konkursu *Książka wiedzy regionie* uczestniczył w rozstrzygnięciu konkursu.

■ 23 stycznia br. rektor przewodniczył posiedzeniu Senatu Politechniki Opolskiej.

■ Rektor P. Wach wraz z prorektorem ds. studenckich – prof. **G. Gasiakiem** uczestniczył w kolejnym posiedzeniu Komisji Akredytacyjnej na AGH w Krakowie, które odbyło się 24 stycznia br.

■ 15 lutego br. rektor złożył wizytę marszałkowi województwa opolskiego. Na spotkaniu omówił zakres współpracy z uczelniami niemieckimi, w tym z uczelnią techniczną w Stuttgarcie.

■ 22 lutego br. dokonał otwarcia konferencji nt. *Własność intelektualna fun-*



■ 11 lutego br. rektor przebywał w MENiS, gdzie spotkał się z dyrektorem Departamentu Szkolnictwa Wyższego – **T. Baderem**, aby dokonać uzgodnień dotyczących tegorocznego planu współpracy międzynarodowej w ramach programu CHEPS.

Nazajutrz na spotkaniu, które odbyło się w sali Senatu PO, przedstawił prezydentowi miasta Opola – **Piotrowi Synowcowi** strategiczne cele i projekty rozwoju Politechniki Opolskiej.

*damentem gospodarki konkurencyjnej, zorganizowanej przez PO.*

■ 26 lutego br. rektor uczestniczył w Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia i Opola.

■ 28 lutego 2002 r. P. Wach wspólnie z prorektorem ds. studenckich – prof. **G. Gasiakiem** uczestniczył w kolejnym posiedzeniu Komisji Akredytacyjnej zorganizowanym na Politechnice Warszawskiej.

*Urszula Mazur*



*Zdrowych i radosnych  
Świąt Wielkiej Nocy  
wszystkim czytelnikom*

*życzy Redakcja*



## Informacja o studiach doktoranckich w Politechnice Opolskiej według stanu na dzień 01.08.2001 r.

Lp.	Nazwa Studium Doktoranckiego	Wydział	Liczba doktorantów		Liczba doktorantów na poszczególnych latach/liczba otwartych przewodów			
			razem	w tym: stypendyści	I rok	II rok	III rok	IV rok
1.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Informatyki Politechniki Częstochowskiej Środowiskowe Studia Doktoranckie w Politechnice Opolskiej w zakresie mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn	Wydział Mechaniczny	82	56	21/4	26/2	24/11	11/5
2.	Wydział Inżynierii Lądowej Politechniki Krakowskiej Środowiskowe Studia Doktoranckie z zakresu budownictwa prowadzone w Politechnice Opolskiej	Wydział Budownictwa	8	6	2/0	3/1	3/1	–
3.	Wydział Elektryczny Politechniki Śląskiej w Gliwicach Dzienne Studia Doktoranckie z zakresu elektrotechniki - „Grupa Opolska”	Wydział Elektrotechniki i Automatyki	15	15	9/3	2/0	4/0	–
4.	Wydział Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej Dzienne i Zaoczne Studia Doktoranckie w zakresie specjalności „Zarządzanie produkcją, transfer technologii, produktywności i innowacje technologiczne”	Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji	34	20	10/0	24/1	–	–
<b>OGÓŁEM</b>			<b>139</b>	<b>97</b>	<b>42/7</b>	<b>55/4</b>	<b>31/12</b>	<b>11/5</b>

Opracowała: mgr Elżbieta Czaja



## Kursy letnie w University of California

Międzynarodowe Centrum Fulbrighta na Europę Środkową i Wschodnią w Uniwersytecie Jagiellońskim oferuje możliwość uczestnictwa w letnich kursach w **University of California, Los Angeles**.

University of California, Los Angeles to jeden z najbardziej prestiżowych stanowych uniwersytetów w Stanach Zjednoczonych znany z wysokiego poziomu nauczania i doskonałej kadry naukowej.

Co roku organizowane są tam letnie kursy dla studentów amerykańskich i międzynarodowych. Kursy te są uzupełnieniem całorocznej nauki i pozwalają jednocześnie na odkrywanie nowych dziedzin wiedzy. Każdego lata UCLA oferuje setki kursów z każdej dyscypliny akademickiej wchodzącej w skład normalnego programu nauki w UCLA. W letnich kursach może wziąć udział każdy student po dopełnieniu kilku formalności.

### Rejestracja

Na mocy umowy podpisanej z UCLA Międzynarodowe Centrum Fulbrighta prowadzi rejestrację na „Summer Sessions 2002”.

### Opłaty

Opłata rejestracyjna: 600 USD.

Opłata za kurs: 100 USD za unit (w przypadku znacznej większości kursów), większość kursów składa się z 4 unitów.

Aby ubiegać się o studencką wizę F-1 trzeba zapisać się na co najmniej 8 unitów.

### Terminy

- \* 24 czerwca – 2 sierpnia (6 tygodni)
- \* 24 czerwca – 16 sierpnia (8 tygodni)
- \* 24 czerwca – 30 sierpnia (10 tygodni)
- \* 5 sierpnia – 13 września (6 tygodni)

### Mieszkanie

UCLA oferuje swoje domy studenckie znajdujące się na terenie kampusu, możliwe jest także zamówienie sobie obiadów w studenckiej stołówce.

### Wymagania

\* Bardzo dobra lub dobra znajomość angielskiego potwierdzona certyfikatem

\* Należy również udokumentować środki finansowe na pokrycie kosztów nauki

Więcej informacji znajdziecie na stronie [www2.uj.edu.pl/FULBRIGHT/activ1.html](http://www2.uj.edu.pl/FULBRIGHT/activ1.html)

*J. Widera Dział Nauki  
i Współpracy z Zagranicą*



Education and Culture

**Socrates**  
Erasmus



## DZIAŁ NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ BIURO WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I PROGRAMÓW EUROPEJSKICH

### Stypendia bieżące. Studia zagraniczne 2002/2003

#### Wyjazdy i przyjazdy zagraniczne, semestr letni 2001/2002

#### Wyjazdy kadry dydaktycznej Politechniki Opolskiej – 2001/2002

#### Wyjazdy studentów Politechniki Opolskiej na studia zagraniczne – 2002/2003

W pierwszym semestrze br. roku akademickiego (październik 2001), na studia zagraniczne wyjechało 17 studentów z wydziałów: WB, WEiA, WM oraz WZiIP Politechniki Opolskiej.

Zgodnie z przeprowadzoną rekrutacją, na semestr letni (styczeń – marzec 2002) wyjeżdża 15 pozostałych studentów z wydziałów: WEiA, WM oraz WZiIP. Z ogólnej liczby 33 zgłoszonych kandydatów jedna osoba nie potwierdziła zainteresowania wyjazdem w bieżącym roku akademickim.

Biorąc pod uwagę sumę przyznanego przez KE grantu, jednomiesięczne stypendium studenta PO wynosi 235 euro. Ewentualne zmiany wysokości stypendium będą potwierdzane aneksem do umowy stypendialnej. O całej procedurze i potrzebie podpisania aneksu informujemy studentów indywidualnie w semestrze letnim. Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji PO gości studenta Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Roma Tre w Rzymie. Mamy nadzieję, że Marco Sorrenti wyniesie miłe wspomnienia ze studiów na PO i z pobytu w naszym mieście.

#### Wyjazdy kadry dydaktycznej Politechniki Opolskiej – 2001/2002

W Kontrakcie Uczelnianym SOCRATES/ERASMUS na rok akademicki 2001/2002, zaplanowano 18 jednostek wyjazdowych ka-

dry dydaktycznej PO na zajęcia w uczelniach partnerskich, co oznacza, iż 18 osób może planować tygodniowy pobyt za granicą. Stuprocentowa realizacja planu oznaczałaby dość skromne subwencje stypendialne. Podobnie, jak w przypadku grantów studenckich, Komisja Europejska zakłada, że tego typu współpraca jest współfinansowana ze środków własnych uczelni. Najważniejszą jednak sprawą w realizacji planowanych założeń KU jest dążenie do solidnego wykorzystywania subwencji i wykonania planów, co najmniej w 70 procentach.

Nawiązując do ogólnej informacji nt. Kontraktu Uczelnianego, a w szczególności punktu dotyczącego realizacji wyjazdów kadry dydaktycznej, przypominamy zasady proceduralne uczestnictwa w programie:

- grant w ramach „Erasmusa” przyznaje się wyłącznie w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni partnerskiej w kraju Unii Europejskiej. Uczelnia wysyłająca i przyjmująca wykładowcę zapewnia, że prowadzone zajęcia będą stanowiły integralną część programu studiów uczelni przyjmującej;
- priorytetowo traktowane są wyjazdy, które:
  - a) będą prowadziły do opracowania nowych materiałów dydaktycznych,
  - b) będą prowadziły do rozszerzenia współpracy pomiędzy uczelniami oraz do przygotowania wspólnych projektów,
- dokumentami potwierdzającymi prawidłowe wykorzystanie grantu są:
  - a) umowa pomiędzy uczelnią wysyłającą a grantobiorcą,
  - b) uzgodnienie programu zajęć dydaktycznych za granicą,
  - d) zaproszenie imienne (korespondencja uzgadniająca pobyt),
  - e) dokument potwierdzający pobyt w uczelni przyjmującej,
  - f) sprawozdanie z wyjazdu.

W związku z powyższym proponujemy, aby osoby zainteresowane wyjazdami przystąpiły do planowania zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich, zgodnie z zawartymi umowami bilateralnymi i planami wyjazdów na semestr letni roku akademickiego 2001/2002.

### Wyjazdy studentów Politechniki Opolskiej na studia zagraniczne – 2002/2003

Przystępując do kolejnego Kontraktu Uczelnianego, opracowanego jesienią 2001 roku, Politechnika Opolska wchodzi w trzeci rok realizacji programu SOCRATES/ERASMUS.

Przypomnienie jego głównych założeń oraz podstawowe dane znajdziesz w ubiegłorocznym opracowaniu na naszej stronie lub na stronach: [www.socrates.org.pl](http://www.socrates.org.pl)

Inauguracyjne spotkanie dla kandydatów na studia zagraniczne w roku akademickim 2002/2003 odbyło się **4 marca 2002**. Wzorem ubiegłych lat, rekrutacja przebiega na wydziałach przez 1 miesiąc – do piątku, 5 kwietnia 2002 r.

### Kalendarium Erasmus 2002/2003

- Od 08.04.2002 r. rozpoczyna się przygotowanie studentów na wyjazdy do uczelni zagranicznych według planów poszczególnych wydziałów. Przygotowanie ma charakter merytoryczny i językowy.
- Ostateczne zakończenie rekrutacji oraz zamknięcie list studentów na poszczególnych wydziałach powinno nastąpić do 15.04.2002 r., a listy zaakceptowanych przez Komisję Wydziałowe studentów powinny być przekazane do Biura Współpracy Międzynarodowej (gmach główny Uczelni), pok. 115A, **Agnieszka Bałazy** lub mgr **Janusz Fijak** – uczelniany koordynator programu SOCRATES/ERASMUS.
- Zakwalifikowani do wyjazdu studenci (na dany semestr) **zwracają się do koordynatorów wydziałowych programu SOCRATES/ERASMUS**, którzy wraz z wydziałowym koordynatorem ECTS pomagają studentom w formułowaniu programów studiów za granicą, planowaniu zajęć i ustalaniu zaliczeń. W tym celu, po zakończeniu rekrutacji (początek maja), następuje okres kontaktów pomiędzy pracownikami dydaktycznymi uczelni partnerskich oraz precyzowanie zakre-

- su studiów (porównanie programów studiów, siatek godzin itd.), będących podstawą do zawarcia i trójstronnego podpisania „Learning Agreement”.
- Kontakt z **koordynatorem wydziałowym** przed wyjazdem na stypendium, służy uzgodnieniu programu studiów. Powinien zatem nastąpić tuż po Twoim zakwalifikowaniu się do Programu (maj-czerwiec, wyjazd na semestr zimowy lub listopad-grudzień – semestr letni).
  - Ok. 20 maja 2002 r. odbędzie się spotkanie koordynatorów i studentów przygotowujących się do wyjazdu. Spotkanie będzie poświęcone sprawom organizacyjnych, związanym z wyjazdem do uczelni partnerskiej, takim jak: ostateczne planowanie zajęć i programu studiów za granicą, wypełnianie formularzy, wizy i formalności wyjazdowe, sprawa ubezpieczenia, podróz i inne.
  - Terminy wysyłania dokumentacji aplikacyjnej do uczelni zagranicznych, przeważnie przypadają na **15 czerwca** – semestr zimowy oraz **15 grudnia** – semestr letni. **Dokładne dane dotyczące terminów należy sprawdzić w materiałach informacyjnych danej uczelni.** Dokumenty zgłoszeniowe, wysyłamy **zawsze przed terminem**, wskazanym przez uczelnię zagraniczną. **Uwaga na indywidualne przepisy uczelni partnerskich.** Zaświadczenia – listy potwierdzające status „Student Erasmusa” potrzebne do formalności wizowych będą wydawane w BWM Politechniki Opolskiej na cztery tygodnie przed wyjazdem.

## Projekty biegnące i wysłane wnioski

W ostatnich miesiącach odnotowujemy znaczącą aktywność inicjatywy projektowej na Politechnice Opolskiej, realizowane w ramach programów europejskich, dla których źródła finansowania pochodzą z Komisji Europejskiej. Biuro Współpracy Międzynarodowej oraz Branżowy Punkt Kontaktowy 5.PR PO, wspiera merytorycznie fazę opracowania i wysyłania wniosków projektowych.

Uczelnia realizuje obecnie dwa projekty w programie Leonardo da Vinci.

Jeden z nich w zakresie **wymian i staży**, jest koordynowany przez prof. **Ewalda Machę** z WM. Ostatnio projekt uzyskał zgodę Komisji Europejskiej na przedłużenie działań do końca września br. Dłuższy o kilka miesięcy czas trwania projektu, jak również jego rozszerzenie dla studentów spoza Wydziału Mechanicznego, o które wystąpiliśmy do Krajowego Biura Programu, pozwoli na szerszą realizację jego założeń w trakcie praktyk w przedsiębiorstwach niemieckich.

Drugi z projektów – **Energy Efficiency for Europe** realizowany na Wydziale Elektroniki i Automatyki został rozpoczęty 1 listopada 2001 r. i zgodnie z zawartym kontraktem będzie realizowany do końca października 2004 r. Koordynatorem projektu ze strony PO jest dr **Barbara Kaszowska** z Katedry Elektrotechniki. Głównym partnerem i koordynatorem projektu jest firma ENER-GON z Wiednia, z którą współpraca trwa już dwa lata.

W 5. Programie Ramowym – 3. Program Horyzontalny, zespół Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji realizuje projekt o akronimie **Productivity Gap**. Koordynatorem ze strony PO jest dr **Romuald Niedzielski**. Przedmiotem projektu są badania nt. „Czynników prorozwojowych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w aspekcie integracji europejskiej i transferu technologii oraz determinanty luki produkcyjnej. W projekcie, koordynowanym przez Instytut Badań Gospodarczych w Halle bierze udział 12 zespołów badawczych z Czech, Estonii, Niemiec, Polski, Słowacji, Słowenii, Rumunii, Wielkiej Brytanii oraz z Włoch.

W grudniu ub. roku, zespół Katedry Inżynierii Materiałów Budowlanych WB, pod kierownictwem prof. **Stefanii Grzeszczyk** przystąpił do opracowania wniosku w ramach dołączania do biegnących już projektów, koordynowanych przez badaczy z UE. Projekt ten nosi nazwę **Development of New Insulation Material – InsuMat**, a jego koordynatorem jest Politechnika w Dreźnie.

W styczniu br. został wysłany do Brukseli projekt na dofinansowanie Centrum Doskonałości pt. **Centre of Structural Integrity – CESTI**, nad którego powstaniem współpracował zespół Wydziału Mechanicznego – pod kierunkiem prof. Ewalda Machy oraz Wydziału Budownictwa – prof. **Tadeusz Chmielewski** i prof. **Zbigniew Zembaty**. Projekt grupuje konsorcjum składające się z kilku jednostek badawczych z Polski i zagranicy oraz lokalnych przedsiębiorstw. Proces ewaluacji trwa około trzech miesięcy od daty złożenia wniosku, musimy więc jeszcze trochę poczekać, zanim dowiemy się, czy projekt zyskał uznanie i akceptację ze strony unijnych ekspertów. O wynikach, mamy nadzieję pomyślnych, na pewno poinformujemy, gdy tylko otrzymamy dalsze informacje.

Projekt w programie **SAVE – „Mobile Energy Consulting – ENERGYBUS”**, koordynowany ze strony PO przez prof. Romana Ulbricha, grupuje sześciu partnerów z Holandii, Niemiec i Polski. Głównym pomysłodawcą i koordynatorem projektu, opracowanego na 18 miesięcy, jest zespół Instytutu B.& S.U. z Berlina. Istotą pomysłu jest pojazd z wbudowanym systemem laborato-

ryjnym, do celów zarówno badawczych jak i dydaktycznych, w dziedzinie badań alternatywnych źródeł energii oraz sposobu jej użytkowania i oszczędzania.

**Marie Curie Fellowship** – Stypendia Wspólnoty Europejskiej dla doktorantów z krajów UE i państw stowarzyszonych, finansowane z 5. Programu Ramowego (DG RESEARCH).

Na stypendium MCF we Włoszech przebywa mgr **Marcin Kowalski** z Katedry Mechaniki Budowli Wydziału Budownictwa PO. Swój program badawczy realizuje w ELSA – European Laboratory for Structural Assessment, w kompleksie badawczym JRC (Joint Research Center) w miejscowości Ispra (północne Włochy).

## Przygotowania do 6. Programu Ramowego

Dobiega końca kolejna faza europejskich programów naukowo-badawczych pod nazwą Piąty Program Ramowy Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej, będący de facto, pierwszym poważnym wyzwaniem dla polskich jednostek naukowo-badawczych, instytucji oraz małych i średnich przedsiębiorstw. Do końca grudnia 2002 r. zostaną podpisane wszystkie kontrakty, a ostatnie terminy przystąpienia do projektów minęły w lutym, następne w marcu i kwietniu br.

Otwarcie 6. Programu Ramowego będzie towarzyszyć duża konferencja wprowadzająca, zaplanowana w Brukseli na jesień 2002 roku. Natomiast 30 stycznia br. Komisja Europejska przyjęła zmodyfikowane propozycje programów szczegółowych, uwzględniające opinie Parlamentu Europejskiego i Rady Ministrów UE.

Chcąc przybliżyć te i inne zagadnienia dotyczące programów, a także zastanowić się nad podsumowaniem dotychczasowych dokonań oraz perspektywami udziału polskich instytucji w europejskich przedsięwzięciach naukowo-badawczych – w dniu 26 marca 2002 r. w sali posiedzeń Senatu PO, o godz. 10.00, odbędzie się spotkanie seminaryjne nt. „Europejskie Programy Badań i Rozwoju Technologicznego – udział polskich jednostek w 5. Programie Ramowym UE oraz perspektywy zarysowane w 6. Programie Ramowym.”

Naszym gościem i prelegentem będzie pan **Bogdan Rokosz**, radca ds. polityki naukowej i naukowo-technicznej w Przedstawicielstwie RP przy Unii Europejskiej w Brukseli.

Organizatorem spotkania jest Branżowy Punkt Kontaktowy 5. Programu Ramowego Politechniki Opolskiej

Janusz Fijak

### Własność intelektualna

Po raz czwarty na Politechnice Opolskiej odbyła się (w dniu 22 lutego br.) konferencja naukowa z serii *Własność Intelektualna*. Temat przewodni tegorocznej konferencji to *Własność intelektualna fundamentem gospodarki konkurencyjnej*. Organizatorzy – prorektor ds. nauki prof. **Jerzy Skubis** i rzecznik patentowy mgr **Wiesława Surmiak** pozyskali dla przedsięwzięcia patronat honorowy rektora politechniki **Piotra Wacha** i marszałka województwa opolskiego **Stanisława Jałowickiego**, którzy wzięli udział w otwarciu obrad.

Prelegentami w kolejnej edycji spotkania naukowego specjalistów w zakresie własności intelektualnej byli prof. **Andrzej Szewc** z Uniwersytetu Śląskiego, **Rafał Golat**, radca prawny w Ministerstwie Kultury, **Danuta Jazłowiecka**, dyrektor Departamentu Integracji Europejskiej w Urzędzie Marszałkowskim, a także **Leszek Karczewski**, pracownik naukowy Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji oraz **Wiesława Surmiak**, rzecznik patentowy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej wydała na tę okazję zeszyt naukowy, który wstępem opatrzył prof. Jerzy Skubis (ZN 277 z. 3), gdzie pomieszczone zostały w formie artykułów wystąpienia prelegentów a także artykuł prof. **Mariana Ciepaja**. Autorzy przedstawili następujące zagadnienia z tego zakresu:

A. Szewc – *Zasady uczciwej konkurencji w prawie polskim*, D. Jazłowiecka – *Wykorzystanie własności intelektualnej na konku-*



*rencyjnym rynku Unii Europejskiej*, R. Golat – *Prawo własności intelektualnej w działalności informatycznej - nowe tendencje i rozwiązania prawne*, L. Karczewski – *Intelekt i etyka jako podstawa rozwoju społeczeństwa biznesu*, W. Surmiak – *Własność intelektualna w aspekcie korzystania z praw wyłącznych*, a M. Ciepaj – *Prawnomiędzynarodowa ochrona własności intelektualnej*.

Konferencja zgromadziła pięćdziesięciu uczestników, pracowników jednostek gospodarczych w naszym regionie, swoich stałych uczestników ma także pośród pracowników naukowych naszej Uczelni.

Zarówno rektor P. Wach jak i marszałek S. Jałowicki podkreślali otwierając obrady konieczność popularyzacji tej jakże istotnej

problematyki, a organizator, prof. J. Skubis za szczególnie cenne uznał pozyskanie do tej inicjatywy przedstawiciela urzędu marszałkowskiego odpowiedzialnego za sprawy integracji z UE. J. Skubis przedstawił obecnym przedstawicielom gospodarki – w większości specjalistom w zakresie rzecznictwa w swoich firmach możliwość publikacji naukowych w kolejnym zaszycie naukowym.

W przygotowanie konferencji podobnie jak w poprzednim roku zaangażowana była kierownik Działu Wydawnictw i Promocji, która zadbała o sprawy organizacyjne, materiały konferencyjne oraz informacyjne o Uczelni oraz promocję przedsięwzięcia w lokalnych mediach.

Krystyna Duda

### Francuskie dyplomy rozdane

Na Politechnice Opolskiej 4 marca br. 22 studentów opolskich uczelni odebrało dyplomy DUT – le diplôme Universitaire de Technologie uzyskane na Saint Denis Université Paris 13

Inicjatywa będąca efektem współpracy Politechniki Opolskiej, Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu oraz 13. Uniwersytetu w Paryżu, a konkretnie jej profesora **Adama Roznocha** znalazła swój pomyslny finał. Prof. A. Roznoch jest także pracownikiem naukowym Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji opolskiej politechniki i najpierw przekonał do pomysłu władze dziekańskie, następnie rektorów i co najważniejsze – studentów.

Rozdanie dyplomów, któremu nadano charakter oficjalnej uroczystości zgromadziło gości w osobach: konsula honorowego Republiki Francuskiej pani **Anny Koski**, attaché naukowego ambasady francuskiej w Warszawie pana **Matthieu Moal**, rektora

WSZiA **Mariana Duczmala**, dyrektorów departamentów edukacji oraz integracji europejskiej w urzędzie marszałkowskim: pani **Danuty Humeniuk** oraz – pani **Danuty Jazłowieckiej**, obecna była także pani prof. **Krystyna Modrzejewska** z UO i dyrektor

Ośrodka Alliance Française w jednej osobie, rolę gospodarza pełnił rektor Politechniki Opolskiej **Piotr Wach**, obecni byli również prorektorzy **Jerzy Skubis** i **Grzegorz**

Ciąg dalszy na stronie 17



# Biblioteka Politechniki Opolskiej w 2001 roku

Rok 2001 był kolejnym korzystnym rokiem w działalności Biblioteki Politechniki Opolskiej. Biblioteka odnotowała dalsze zmiany w strukturze i organizacji pracy. Decyzją władz rektorskich powołano nową placówkę biblioteczną na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji oraz zwiększono o dwa etaty stan zatrudnienia. Jeden z przyznanych etatów wykorzystano do obsługi nowej biblioteki, natomiast drugi wzmocnił obsadę Biblioteki Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Pozwoliło to na wydłużenie czasu pracy tej placówki w godzinach popołudniowych i sprawniejszą obsługę czytelników. Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji w całości pokrył koszt adaptacji i wyposażenia pomieszczeń swojej biblioteki. Obecnie sieć biblioteczną Politechniki Opolskiej tworzy Biblioteka Główna i cztery biblioteki wydziałowe. Poszerzenie sieci bibliotecznej, przedłużenie godzin otwarcia biblioteki wynikało ze zgłaszanych postulatów i potrzeb społeczności akademickiej. Studenci i pracownicy mają ułatwiony dostęp do odpowiedniej literatury, mają również bezpośredni wpływ na kształtowanie gromadzonych zbiorów. Wydziały wspomagają również finansowo zakup części literatury do swoich bibliotek.

Dzięki dotacji z KBN biblioteka mogła zakupić nowy serwer obsługujący sieć komputerową, oprogramowanie i bazy biblioteczne. Modernizację prac bibliotecznych umożliwiła dotacja z MEN na działalność wspomagającą badania.

Współpraca z Katedrą Elektrowni i Systemów Pomiarowych zaowocowała modernizacją ogrzewania magazynu i czterech pracowników bibliotecznych. Zainstalowana ze środków KBN w tych pomieszczeniach aparatura służy również badaniom naukowym prowadzonym przez katedrę.

Przyznane środki z funduszu inwestycyjnego Politechniki Opolskiej wykorzystano na zakup dwóch samoobsługowych kserokopiarek dla użytkowników biblioteki.

Księgozbiór sieci bibliotecznej wzbogacił się znacznie dzięki darom od instytucji i osób prywatnych. Pozyskano blisko 2.800 vol.: książek, czasopism i zbiorów specjalnych na kwotę ok. 53.000 zł.

W roku sprawozdawczym zakup książek i czasopism polskich utrzymał się na poziomie roku 2000. Zmalała liczba prenumerowanych czasopism zagranicznych. Na ten fakt wpłynęła nowa forma ich finansowania przez KBN. Szczegółowe dane związane z ilością i kosztami zakupu zbiorów przedstawiają rysunki 1-3

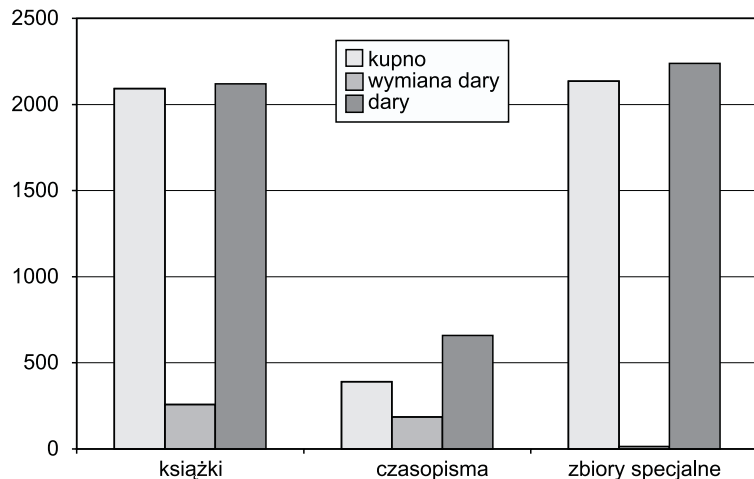
Razem zbiory bibliotek Politechniki Opolskiej 31 grudnia 2001 roku liczyły 401.125

dokumentów bibliotecznych w tym: książek 149.150 vol., czasopism 42.238 vol. i zbiorów specjalnych 209.737 jednostek ewidencyjnych.

artykuły z czasopism. Dla bibliotek krajowych i zagranicznych zrealizowano 76 zamówień.

O trafnym doborze literatury i dużym jej wykorzystaniu przez użytkowników świad-

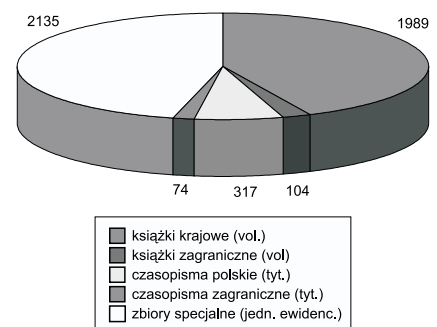
Rys. 1 Ilości zbiorów według źródeł pozyskania w 2001 roku



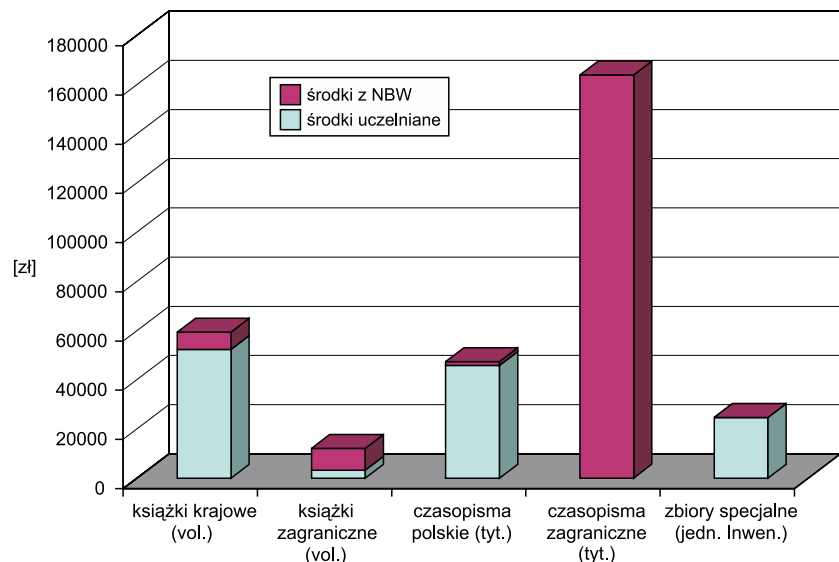
W 2001 roku biblioteki zanotowały znaczny wzrost liczby użytkowników korzystających z ich usług. Do biblioteki zapisano 2.734 nowych czytelników (wzrost w porównaniu z 2000 rokiem o blisko 25%), a z wszystkich czytelni skorzystało blisko 68 tysięcy osób. Na zewnątrz wypożyczono 38.417 książek ponad 30 tysiącom czytelników, a w czytelniach udostępniono blisko 439.000 książek, czasopism i zbiorów specjalnych, co ilustrują tabele 1-2.

W ramach wypożyczeń międzybibliotecznych dla pracowników i studentów wyższych lat zrealizowano 662 zamówienia na książki i

Rys. 2 Zakup zbiorów w 2001 roku



Rys. 3 Wydatki na zakup zbiorów



# Z życia Uczelni

Tab. 1. Struktura czytelników korzystających z czytelni bibliotek Politechniki Opolskiej w 2001 roku

Czytelnicy odwiedzający czytelnię	Biblioteka					Ogółem
	Główna	WM	WB	WWFiF	WZiIP Od 01.10.01	
Pracownicy PO	326	1.910	937	86	55	3.314
Studenci PO	28.734	11.245	11.511	9.919	1.267	62.676
Inni	1298	586	265	45	40	2.234
Razem	30.358	13.741	12.713	10.050	1362	68224

Tab. 2. Struktura udostępnionych w 2001 roku zbiorów w czytelniach Politechniki Opolskiej

Rodzaj zbiorów udostępnionych w vol.	Biblioteka					Ogółem
	Główna	WM	WB	WWFiF	WZiIP Od 01.10.01	
Książki	146.261	25.514	7.381	13.746	3.608	196.510
Czasopisma	117.373	66.341	30.364	4.296	1981	220.355
Zbiory specjalne	12.733	4361	4738	—	—	21.832
Razem	276.367	96.216	42.483	18.042	5.589	438.697

czy bardzo wysoki współczynnik aktywności zbiorów. W roku 2001 wyniósł on 118,9% i wzrósł w porównaniu z 2000 rokiem o 15%.

Coraz większą rolę w systemie bibliotecznym Politechniki Opolskiej odgrywa Oddział Informacji Naukowej. Dużym zainteresowaniem cieszą się tworzone przez pracowników tego oddziału bazy bibliograficzne oraz komputerowe kartoteki zagadnieniowe. Zwiększa się liczba osób korzystających z merytorycznych kwerend, pozwalających na znalezienie potrzebnej informacji. Ponadto pracownicy OIN badali cytowania publikacji pracowników Uczelni w Science Citation Index, oraz współczynnika impact factor czasopism, w których publikują nasi pracownicy. W ramach zajęć dydaktycznych przeszkolono ponad 2.400 studentów pierwszego roku wszystkich wydziałów. Sukcesywnie szkolono doktorantów i innych pracowników uczelni w obsłudze baz bibliograficznych.

Ważnym elementem działalności informacyjnej biblioteki jest organizacja wystaw promujących zbiory. W 2001 roku zorganizowano 7 wystaw i 2 kiermasze książek:

- „Przegląd nowości zakupionych w 2000 roku – książki”,
- „Dorobek naukowy pracowników Politechniki Opolskiej w 2000 roku”,
- „Minęło 35 lat” – wystawa na konferencję rektorów uczelni technicznych,
- 10 lat Internetu w Polsce,
- Unia Europejska w literaturze,
- „Forum Dyskusyjne: innowacyjność i transfer technologii” – wystawa na terenie Wydziału Budownictwa dotycząca problematyki ekologii,
- Przygotowanie stanowiska firmowego z okazji konferencji organizowanej przez

Wydział Elektrotechniki i Automatyki „Oferta edukacyjna WEiA Politechniki Opolskiej” ,

- Kiermasz książki naukowo-technicznej WNT,
- Zagraniczna literatura naukowa we współpracy z International Publishing Service.

Wspólnie z Ośrodkiem Obliczeniowym opracowano nową stronę internetową Biblioteki Głównej i jej sieci.

Pracownicy Biblioteki Politechniki Opolskiej wygłosili referaty na konferencjach i opublikowali następujące artykuły:

1. **Chmielnicka-Szymczak M., Czerwińska E.:** Ochrona zbiorów bibliecznych w Bibliotece Głównej Politechniki Opolskiej. W: Konferencja naukowa: Problemy ochrony zbiorów i systemów kom-

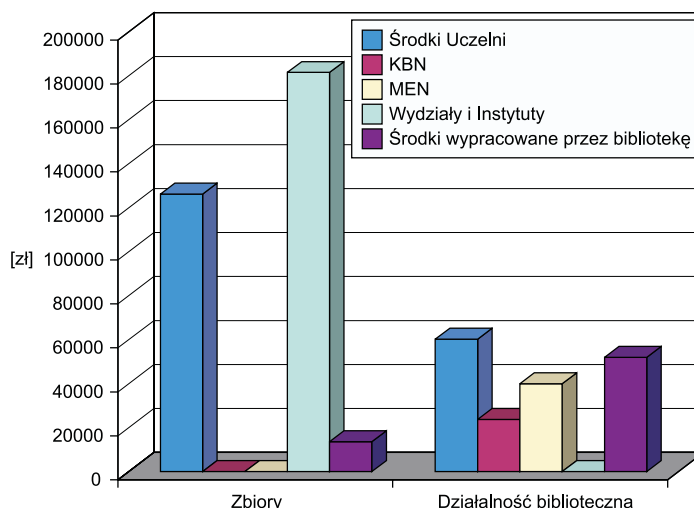
puterowych w bibliotekach” Białystok-Wigry, 2001, s. 47-51

2. **Czerwińska E., Chmielnicka-Szymczak M.:** Wybrane zagadnienia z działalności Biblioteki Politechniki Opolskiej w 2000 roku. Wiadomości Uczelniane PO, 2001, nr 6 s.21-23
3. **Czerwińska E.:** Potrzeby czytelników wyzwaniem dla bibliotek na przykładzie Biblioteki Politechniki Opolskiej- referat wygłoszony na konferencji „Unowocześnianie organizacji i metod pracy bibliotek w świetle zmieniających się potrzeb czytelników” Opole, 2001
4. **Czerwińska E.:** Biblioteka Politechniki Opolskiej. W: Program Librarius 1995-1999. Toruń 2001, s. 84-86
5. **Kmieciak A.:** Międzynarodowa konferencja nt. Zarządzanie przez jakość w bibliotece akademickiej. Bibliotekarz 2001, nr 3 s. 21-22
6. **Żelawska E.:** Funkcjonowanie czytelni Biblioteki Głównej Politechniki Opolskiej i wykorzystanie jej zbiorów w latach 1999-2000 – przyjęto do druku w „Bibliotekarzu”.

W minionym roku Biblioteka Politechniki Opolskiej kontynuowała współpracę z bibliotekami krajowymi i zagranicznymi w zakresie wymiany zbiorów, tworzenia wspólnych baz: SYMPO dokumentującej materiały konferencyjne, BAZTECH indeksującej polskie techniczne czasopisma naukowe, dostępu do światowych baz INSPEC oraz 400 tytułów elektronicznych czasopism naukowych firmy Springer.

Działalność biblioteki w 2001 roku finansowana była ze środków Uczelni, dotacji KBN, MEN, wydziałów i instytutów Politechniki (NBS, NBW) oraz ze środków wypracowanych przez naszą jednostkę. Rysunek 4 ilustruje strukturę wydatków na zbiory i działalność biblioteki.

Rys. 4 Koszty związane z działalnością biblioteki w 2001 roku



Starania o finanse oraz wprowadzane zmiany w strukturze i organizacji pracy podejmowane są z myślą o czytelnikach. Komputeryzacja, zautomatyzowanie usług i funkcji informacyjnych, udoskonalanie sprzętu obsługującego użytkowników oraz doskonalenie usług bibliotecznych mają zachęcać czytelników do korzystania z biblioteki akademickiej.

dr inż. E. Czerwińska, dyrektor BG



Ciąg laszy ze strony 14

**Gasiak** oraz dziekani Wydziału Zarządzania i Inżynierii produkcji **Agata Zagórska** i **Krzysztof Malik**.

Główny sukces – to państwa sukces osobisty – rozpoczął swoje wystąpienie rektor **P. Wach**, który przedstawił także początki całego przedsięwzięcia, podkreślając w nim wkład rektora **M. Duczmala**. Po słowach gratulacji i życzeń dalszych sukcesów adresowanych do absolwentów, wręczono dyplomy uzyskania stopnia zawodowego.

Ambitni młodzi ludzie, przed którymi stoi otworem dalsza edukacja w paryskim uniwersytecie otrzymali także pamiątkowe dyplomy i albumy.

Dyplomami tzw. podwójnej kompetencji poszczycić mogą się następujące osoby: Andrzej Adamek, Joanna Bartosik, Katarzyna Bil, Dominika Broł, Wojciech Duczmal, Łukasz Dymek, Dominika Froncek, Przemysław Głogowski, Małgorzata Gołąbek, Beata Heimrot, Agnieszka Jakób, Agnieszka Kolanko, Piotr Konecki, Anna Kozołup, Karolina Kujawska, Mariusz Łukaszyński, Katarzyna Malik, Joanna Miłaszewicz, Agnieszka Momro, Roman Sadzik, Agnieszka Sawa, Wojciech Skubis.

Do życzeń i gratulacji dalszych sukcesów dołączają się również WU, które sukcesom opolskich studentów towarzyszą od początku

KD

Ciąg dalszy ze strony 4

budżetu, czego doświadczyliśmy w roku 2000 i 2001. Teoretycznie wypracowane nadwyżki nie mogą zostać skonsurowane przez ich autorów, gdyż idą na pokrycie tych dziur, jakie powstają poprzez niedostarczanie przez państwo środków wcześniej przyznanych i zapisanych. Na to niestety nie mamy jednak żadnego wpływu.

– **A które z planów nie udało się zrealizować?**

– Trudne pytanie, lecz muszę chyba i na nie odpowiedzieć. Ująłbym to w sposób następujący. Poniżej moich oczekiwań kształtuje się liczba profesorów, która utrzymuje się w okolicach niepełnej setki i jest to mniej niż zakładałem, a także poniżej naszych potrzeb. Niezrealizowane plany w sferze dydaktyki to system punktów kredytowych, który wprawdzie został formalnie przygotowany, nie został jednak wdrożony, czyli nie funkcjonuje tzw. wewnętrzna szeroka obieralność przedmiotów. To zadanie wciąż czeka na realizację.

Nie udało się uzyskać praw habilitowania i właściwie na tym mógłbym poprzestać.

– **Na ostatnim posiedzeniu senatu przyjęto dokument *Strategiczne cele Politechniki do roku 2025*, jaka jest jego waga formalna, co umożliwia Politechnice jego przyjęcie?**

– Dokument ten przygotowywany był od pewnego czasu, następnie poddany został pod ocenę Senatowi, który następnie dyskutował nad jego treścią przez bodaj dwa kolejne posiedzenia. Dokument nie mający charakteru opisowego jest bardzo zwięzły i ujmuje konkretne działania podzielone na poszczególne zadania, których realizacja zaplanowana została do roku 2025. Tak przygotowany dokument sprawia, że bardzo łatwo będzie można sprawdzić stopień realizacji poszczególnych zadań.

Skąd data 2025? Wymieniony rok 2025 nie wyznacza konkretnej cezury, lecz ma wyrazić daleką perspektywę czasową naszych planów. Wówczas w kraju zapewne nastąpią zasadnicze zmiany demograficzne, być może także odmieni się coś w sytuacji finansowej i politycznej kraju w związku z planowanym wejściem i wkomponowaniem się do Unii Europejskiej.

Opracowanie i przyjęcie dokumentu jest w pewnym sensie pochodną misji uczelni wyższej, ponadto nakreśla zadania i ustawia hierarchię potrzeb na dłuższy czas. Mam zarazem świadomość pewnych ograniczeń. Kadencja rektorska trwa trzy lata, maksymalnie sześć. Przeprowadzenie przetargu może zająć prawie kadencję, a co dopiero realizacja zadania. Mimo to uważam, że przygotowanie *Strategicznych celów Politechniki Opolskiej do roku 2025* ma głęboki sens, gdyż – jak wspominałem – nazywa i hierarchizuje konkretne działania i przyzwyczajają społeczność do istnienia wytyczonych celów, do których należy zmierzać. Na dobrą sprawę z codziennej administracyjnej działalności mojej i prorektorów, ze stosów podpisanych dokumentów, załatwionych spraw w zasadzie nic nie pozostaje na przyszłość. Chciałbym podkreślić w tym miejscu bardzo dobrą współpracę z prorektorami, a szczególnie z prof. Jerzy Skubisem, który jest autorem wielu idei, które zostały zrealizowane i którego rozmach i szerokie spojrzenie na sprawy naszego środowiska wielokrotnie inspirowały innych do działania. Tworzenie takich projektów, jak choćby wspomniana strategia, ma szanse zaistnienia w świadomości środowiska także po zakończeniu naszej kadencji rektorskiej i tego bym sobie życzył.

– **A jakie plany ma Pan Rektor na najbliższe miesiące?**

– Kalendarz na najbliższe miesiące mam niewiarygodnie wypełniony. Poza codziennymi obowiązkami wynikającymi z rektorowania i prowadzenia dydaktyki przygotowuję dwie ważne opinie dla międzynarodowego programu współpracy w zakresie szkolnictwa wyższego prowadzonego przez holenderski instytut CHEPS przy TU Twente. Współpracuję też ściśle z Departamentem Szkolnictwa Wyższego MENiS. W kwietniu czeka mnie duża uroczystość w Stuttgarcie, gdzie odbierać będę zaszczytne wyróżnienie, a mianowicie tytuł honorowego senatora tamtejszej uczelni. Ponadto jestem członkiem Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych, uczestniczę więc w regularnie odbywanych posiedzeniach. Wymieniłem zaledwie kilka spośród szeregu innych obowiązków. Mam nadzieję, że uda mi się z większości z nich dobrze wywiązać.

– **Dziękuję za rozmowę**

### Wydział Mechaniczny

■ Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych zatwierdziła uchwałę Rady Wydziału Mechanicznego Politechniki Wrocławskiej o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk technicznych dr. inż. **Tadeuszowi Łagodzie** w zakresie mechaniki – wytrzymałości materiałów, zmęczenia materiałów i konstrukcji. Serdecznie gratulujemy!

A oto krótka sylwetka naszego młodego (37-letniego) doktora habilitowanego:

Edukacja:

- Mgr inż. – Instytut Budowy Maszyn – Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu – 1990,
- Dr inż. – Wydział Budownictwa – Politechnika Opolska – 1996,
- Dr hab. inż. – Wydział Mechaniczny- Politechnika Wrocławska 2002.

Zatrudnienie:

- Asystent – Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu/Politechnika Opolska – 1989–1997
- Adiunkt – Politechnika Opolska – od 1997.

W latach 1990–2001 **Tadeusz Łagoda** opublikował 13 artykułów w czasopiśmie międzynarodowych i 10 w polskich, jest współautorem lub autorem 5 monografii. Jest również współautorem 21 referatów zagranicznych, z czego 10 wygłosił osobiście (Węgry, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Słowacja, Hiszpania). Jest również współautorem dwóch artykułów opublikowanych w książkach wydanych za granicą. Ponadto jest współautorem 32 referatów wygłoszonych na konferencjach krajowych. Łącznie jest autorem i współautorem 100 opublikowanych prac.

Brał udział w realizacji 2 prac badawczych centralnie sterowanych w ramach CPBP i trzech grantów KBN, w tym jeden promotorski oraz we współpracy naukowej finansowanej przez British Council i KBN (z Nottingham – Wielka Brytania) oraz przez DAAD i KBN (z Darmstadt – Niemcy), grantu NATO (z Futuroscope – Francja), we współpracy międzyrządowej Polski i Francji (z Futuroscope) oraz uczestniczył w realizacji międzynarodowego grantu Copernicus (Unia Europejska). Obecnie uczestniczy w realizacji grantu KBN. W ramach tych prac jest współautorem dziewiętnastu raportów (w tym dwa zagraniczne). Jest też autorem recenzji publikacji w czasopiśmie angielskim o zasięgu międzynarodowym.

W czasie swojej pracy był członkiem Komitetu Organizacyjnego Konferencji Międzynarodowej Biaxial/Multi-axial Fatigue and Fracture, Kraków 1997, sekretarzem XIV Konferencji Naukowej, Problemy Rozwoju Maszyn Roboczych, Zakopane 2001, sekretarzem XX Sympozjonu PKM, Polanica Zdrój 2001 oraz członkiem Komitetu Naukowego 7 Międzynarodowej Letniej Szkoły Mechaniki Pęknięcia, Pokrzywna 2001.

W związku z organizacją konferencji był współredaktorem książki wydanej w języku angielskim przez Elsevier w serii ESIS oraz współredaktorem czterech Zeszytów Naukowych Politechniki Opolskiej. Był również współredaktorem technicznym materiałów konferencyjnych Biaxial/Multi-axial Fatigue and Fracture.

Dr hab. inż. **Tadeusz Łagoda** jest członkiem Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej, Oddział w Opolu.

■ Prodziekan Wydziału Mechanicznego ds. studenckich, prof. **Roman Ulbrich** oraz pełnomocnik dziekana ds. studiów doktoranckich, dr inż. **Norbert Szmolke** uczestniczyli w seminarium *Promocja Młodych Naukowców we Współpracy Polsko-Niemieckiej*. To, zorganizowane w dniach 24–25.01.2002 przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej w Warszawie, międzynarodowe spotkanie miało na celu przedstawienie i promowanie (szczególnie w polskim środowisku naukowym) różnorodnych form współpracy ośrodków naukowo-badawczych Polski, Niemiec i Czech. Realizatorzy projektów ba-

dawczych z tych krajów przedstawili możliwości współpracy z polskimi ośrodkami naukowymi, wskazując na sposoby promowania młodych (do 35 lat) naukowców, głównie doktorantów.

■ Słuchacze III i IV roku Środowiskowych Studiów Doktoranckich, prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, uczestniczyli w obradach seminarium w Turawie. Dwudniowe spotkanie (28–29.01.02), w którym wzięli udział: prof. **Stanisław Król** – dziekan Wydziału Mechanicznego oraz prof. **Ryszard Parkitny** – członek Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej, a jednocześnie kierownik studiów doktoranckich, pozwoliło opiekunom naukowym doktorantów jak i kolegom – doktorantom zorientować się w tematyce realizowanych prac doktorskich, poziomie i ich stopniu zaawansowania. Jak wynika z wystąpień uczestników seminarium, znaczna część realizowanych prac dotyczy zagadnień praktycznych; inne mają charakter studialny lub obliczeniowy.

Różnorodność zainteresowań doktorantów została przedstawiona w 41 referatach, z których trzy związane były z zamknięciem, a 3 kolejne – z otwarciem przewodu doktorskiego.

Interesujące i pożyteczne były nie tylko wystąpienia doktorantów, ale również wieczorne spotkanie towarzyskie. Przy dźwiękach muzyki toczono dyskusje na różne tematy, nie tylko naukowe.

W podsumowaniu obrad wyrażono nadzieję, że tego typu spotkania, niezwykle wartościowe i potrzebne, których pomysłodawcą był już w 2001 roku prof. **Leon Troniewski** (I Seminarium zorganizowanego

**Mgr inż. R. Dyga z Katedry Inżynierii Procesowej podczas wygłaszania referatu**



**Doktoranci nad Jeziorem Turawskim, od lewej: M. Kabaciński, R. Dyga, A. Kogut, A. Król, M. Wzorek, B. Pendyk, A. Karolczuk, K. Czernek, G. Borsuk**





wane tylko dla kierunku inżynieria środowiska w dniach 16-18.05.01r. w Jarnołtówku) – będą kontynuowane w przyszłości.

Nad stroną organizacyjną seminarium czuwał dr inż. **Norbert Szmolke** – pełnomocnik dziekana Wydziału Mechanicznego ds. studiów doktoranckich.

■ Dnia 20 grudnia br. na Wydziale Technologii i Automatyzacji Budowy Maszyn, Przynurzędów i Transportu Politechniki Sewastopolskiej odbyła się obrona pracy doktorskiej inż. **Aleksandra Lewczenko** nt. *Zwiększenie efektywności automatyzowanego procesu wiercenia głębokich otworów*. Promotorem pracy był prof. **Wiktor Taranenko** z Katedry Technologii Maszyn i Automatyzacji Produkcji.

■ Rada Wydziału Mechanicznego w dniu 16 stycznia br. podjęła uchwałę o wszczęciu przewodu doktorskiego mgr. inż. **Grzegorza Czachora** nt. *Analiza efektywności zastosowania wybranych algorytmów sterowania adaptacyjnego procesem skrawania*. Na promotora rozprawy powołany został prof. Wiktor Taranenko.

■ W dniach 22–26 stycznia br. prof. dr hab. inż. **Wit Grzesik** uczestniczył w *January Meetings* zorganizowanym przez *CIRP* (International Institution for Production Engineering Research) w Paryżu. Wyjazd miał charakter organizacyjny.

■ Przystępując do akredytacji kierunku *budowa maszyn* opracowano dwa podstawowe dokumenty: *Raport samooceny* oraz *Zbiór załączników do Raportu samooceny*. Przy ich przygotowaniu Prodziekan Wydziału prof. Roman Ulbrich współpracował z dr. inż. **Markiem Tukiendorfem** oraz kierownikiem administracyjnym wydziału mgr. inż. **Markiem Bratkiem**.

### Takiej wycieczki życzymy wszystkim

O możliwości wyjazdu na wymianę do Hanoweru dowiedzieliśmy się jeszcze przed wakacjami. Oczywiście wszystko było wówczas w sferze planów i nie mogliśmy nawet ocenić naszych szans. W październiku, na początku roku akademickiego ze słów prof. **Romana Ulbricha** wywnioskowaliśmy jedno – jedziemy, pozostało czekać na szczegóły, chociaż i ta wiadomość wprawiła nas w doskonały nastrój. Jak się wkrótce miało okazać, nie trzeba było czekać zbyt długo. 12 listopada o 2<sup>00</sup> nad ranem – pakowaliśmy nasze bagaże do autobusu. Towarzyszyli nam prof. R. Ulbrich i pani X. Biliska. Podróż, jak łatwo było przewidzieć, upłynęła nam szybko i niezwykle radośnie, a to głównie dzięki poczuciu humoru naszych kolegów, którzy ani na chwilę nie pozwolili nam zasnąć. W Wolfsburgu byliśmy około południa. Tam też spędziliśmy pierwszą dobę. Zwiedziliśmy fabrykę demontażu volkswagena oraz Autostadt – krainę samochodów. Niesamowite miejsce, w którym przez kilka godzin oglądaliśmy stare modele samochodów różnych marek, współczesne osiągnięcia techniczne w dziedzinie bezpieczeństwa pojazdów, modele i wersje nowe oraz symulatory. Nie wszyscy z przekonaniem zasiadali w fotelach symulatora, na szczęście w swojej konstrukcji miał on funkcję zakończenia projekcji w razie jakichś problemów. Największe jednak wrażenie zrobiła na nas wycieczka po fabryce VW, w czasie której dowiedzieliśmy się wiele o historii fabryki, zobaczyliśmy linię montażową, ludzi i maszyny przy pracy. Bardzo ciekawe doświadczenie. Po południu wyjechaliśmy do Hanoweru, miasta, w którym nasz profesor przebywał niegdyś na stypendium naukowym i gdzie spędziliśmy większość czasu. Tam przez tydzień mieliśmy okazję wysłuchać wielu ciekawych wykładów m.in. w Proklimie, w Regionalnej Agencji Energii, na uniwersytecie oraz w instytucie badawczym energii słonecznej w Hammeln. Na uniwersytecie oglądaliśmy między innymi stanowiska badawcze, na których nasi rówieśnicy z Niemiec prowadzą badania do swoich prac dyplomowych. Mogliśmy zobaczyć, jakim sprzętem dysponują i czym się zajmują. Już niedługo nasi dwaj koledzy będą tam na stypendium w ramach programu Sokrates/Erasmus. Wszędzie przyjmowano nas bardzo

miło i z życzliwością. Będąc w Hanowerze udaliśmy się również na wycieczkę do Wilhelmshaven. Tam oglądaliśmy doświadczalne pole wiatrakowe niemieckiego instytutu energetyki wiatrowej, w skrócie DEWI. Zobaczyliśmy jak dokonywane są pomiary kontrolne i co dzieje się na polu wiatrakowym. Oczywiście nasza ciekawość nie pozwoliła nam opuścić pola bez zlustrowania wnętrza wiatraka. Wizyta bardzo nam się podobała, dokuczliwy okazał się tylko przeraźliwy wiatr i świst łopat wirnika, lecz chyba tego można się było spodziewać. W Hanowerze byliśmy także na ekologicznym osiedlu zbudowanym z okazji EXPO 2000, gdzie mogliśmy poznać szereg rozwiązań prowadzących do obniżenia zapotrzebowania budynków na energię tzw. domy pasywne i domy o niskim zapotrzebowaniu na energię. Bardzo interesujące rozwiązania, szkoda, że przy tym takie kosztowne, lecz – jak nas zapewniano – z czasem i to ulegnie zmianie.

Oczywiście nasz wyjazd to nie tylko ciągłe wykłady i nauka. Zawsze w wolnym czasie wypadaliśmy do miasta z pasją przemierzając sklepy, sklepiki i stragany. Zwłaszcza dziewczęta, którym nawet 3 godziny czasu nie starczyły, aby zaspokoić swoją potrzebę oglądania, przymierzania i kupowania. Profesor już po pierwszym dniu, gdy zobaczył kilka dziewczyn wyglądających niczym karawana wielbłądów, obładowanych przeróżnej wielkości pakunkami, wiedział, co go czeka. I codziennie z coraz większym przerażeniem w oczach czekał na powrót shopomaniaków do autokaru. Tłumaczył, żeby nie ulegać kolorowym wystawom, obniżkom itp. My jednak wiedzieliśmy lepiej. Tu się bardziej oplaca i już. Jakież było nasze zdziwienie, gdy po powrocie do Polski okazało się, że można kupić tutaj większość rzeczy w tej samej cenie i że wcale takiego złotego interesu nie zrobiliśmy. Profesor miał rację. Ale my niczym niewierny Tomasz musieliśmy przekonać się o tym same. Niestety pieniądze w portfelu nic nam nie zwróci.

Z Hanoweru pojechaliśmy także zwiedzić przepiękne miasteczka Hildesheim, Getyngę i Goslar, które swoją architekturą i czystością urzekły nas do głębi. Swoisty klimat i spokój, jaki w nich panował sprawiał, że czas płynął wolniej i można było odpocząć od szumu wielkiego miasta. Goslar – miasto czarownic, wieczorem w półmroku, wyglądało jak z bajki.

Po kilkudniowym pobycie w Hanowerze wyruszyliśmy do Berlina. Zakwaterowanie w nowoczesnym hotelu młodzieżowym, spacer do centrum i odpoczynek. A wieczorem... Quasimodo! Początkowo, gdy profesor poinformował nas, że pójdziemy do studenckiej knajpki jazzowej, co niektórzy kręcili nosami. Jazz? Ok., może będzie fajnie, ale tego, co nastąpiło, nikt się nie spodziewał. Najpierw koncerty (które zrobiłyby wrażenie nawet na tych, którym na dźwięk słowa jazz stają włosy na głowie), a później jam session do rana. Dosłownie. Bo tak się rozbawiliśmy, że gdyby o 4 nad ranem profesor nie zarządził zbiórki, pewnie szybko nie pozbyliby się nas stamtąd. Zabawa zabawą, ale na drugi dzień każdy cicho pod nosem

### Na rynku w Getyndze



## Więści z wydziałów

przeklinał, gdy okazało się, że czeka nas bardzo intensywny dzień. Już o 10<sup>00</sup> mieliśmy się zameldować w elektrociepłowni w gospodarce skojarzonej w Berlinie. I wtedy w autokarze w drodze do naszego celu stała się rzecz niesłychana. Wszystkim, którzy do tej pory przebijali się w dowcipach, żartach słownych, tego dnia odebrało mowę. Każdy wykorzystywał te krótkie chwile, żeby choć trochę i odpocząć. Wizyta w elektrociepłowni, później we wzorcowej instalacji BEWAG z „ogniwami wodorowymi” i powoli mijał bardzo wypełniony dzień.

Wieczorem udaliśmy się do konserwatorium na koncert z polskim elementem. Jednym z muzyków okazał się syn naszego wykładowcy dr. A. Mickera. Podziwialiśmy kunszt i talent młodego muzyka wyobrażając sobie jednocześnie ile lat pracy wymagało osiągnięcia takich rezultatów.

I jeszcze jedno – dzięki przezorności profesora znalazły się środki na bilety do kina trójwymiarowego, w nowoczesnym centrum na Potsdamerplatz, gdzie przez godzinę trochę nas postraszyło w trzech wymiarach. Namiastkę takich wrażeń mieliśmy już w Autostadt, ale to, co zobaczyliśmy w tym kinie, jest nie do zapomnienia.

Nasz wyjazd powoli zbliżał się ku końcowi, jeszcze ostatnia wizyta w Centrum Energetyki Geotermalnej w Poczdamie, obiad i ostatni wieczór w Berlinie. Miła impreza pożegnalna w naszym ośrodku z zaprzyjaźnionym polskim małżeństwem i powrót do Polski. Po dwóch intensywnych tygodniach każdy już po cichu o tym marzył.

Wyjazd był rewelacyjny, dowiedzieliśmy się wiele ciekawych rzeczy, obejrzelśmy naprawdę dużo interesujących rozwiązań technicznych związanych z energetyką, odnawialnymi źródłami energii i nie tylko, no i przeżyliśmy niezapomniane chwile. Jesteśmy wdzięczni naszemu opiekunowi profesorowi Romanowi Ulbrichowi, za to, że zorganizował taki wyjazd. Będzie to z pewnością jedno z tych najmiłszych wspomnień, jakie zostaną nam po ukończeniu studiów.

*Koto Naukowe „EnergDzajer”  
= Racjonalne Gospodarowanie Energii*

## Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Miesięcznik *Sport wyczynowy* przyznał doroczne nagrody za najlepsze publikacje w 2001 roku. Wśród laureatów za pracę *Somatyczne, wysiłkowe i koordynacyjne determinanty mistrzostwa sportowego w szermierce* znalazł się dr **Zbigniew Borysiuk** z Zakładu Wychowania Fizycznego i Sportu. Uroczystość wręczenia nagród odbyła się w styczniu w siedzibie Centralnego Ośrodka Sportu i miała szczególny charakter, bo *Sport wyczynowy* obchodzi w tym roku 40 lat istnienia. Nagrody wręczali wiceminister sportu **Zbigniew Palcet** oraz wicedyrektor COS **Włodzimierz Cygański**.

## Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

■ 8 stycznia br. o godz. 12.00, przed Radą Wydziału Gospodarki Narodowej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, odbyła się publiczna obrona pracy doktorskiej pani mgr **Małgorzaty Wróblewskiej** nt. *Rynek pracy a kształcenie kadr na Śląsku Opolskim*. Serdecznie gratulujemy pani dr Małgorzacie Wróblewskiej i życzymy dalszych osiągnięć naukowych!

■ W stolicy polskich Tatr, Zakopanem, w dniach od 14 do 16 stycznia br. odbyła się V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Komputeryzowane Zarządzanie (tym razem połączona z III Warsz-



tatami z Nauk o Zarządzaniu dla Doktorantów i Przyszłych Doktorantów), której współorganizatorem była Katedra Inżynierii Produkcji. W konferencji wzięło udział około 140 osób, wygłoszono 120 referatów, a 126 referatów opublikowano w wydanej przez Wydawnictwa Naukowo-Techniczne książce pod redakcją prof. **Ryszarda Knosali**. Uczestnicy reprezentowali 7 uniwersytetów, 14 uczelni technicznych, 4 uczelnie ekonomiczne, Polską Akademię Nauk, Wyższą Szkołę Morską w Gdyni, Akademię Rolniczą w Lublinie oraz 10 ośrodków przemysłowych. Zdjęcia z konferencji, dzięki uprzejmości mgra inż. **Michała Tomaszewskiego** z Katedry Elektrowni i Systemów Pomiarowych, można oglądać na stronie [www.mohir.prv.pl](http://www.mohir.prv.pl)

■ 4 lutego br. odbyło się na wydziale coroczne spotkanie poświęcone rozliczeniom merytorycznym i finansowym prac własnych i statutowych za ubiegły rok, w którym wzięli udział rektor ds. nauki prof. **J. Skubis**, inż. **J. Wałuś** oraz pracownicy i władze WZiIP.

■ Miło nam zakomunikować, iż pracownicy Naszego Wydziału: **Piotr Bębenek** (Zakład Nauk Ekonomicznych), **Mariusz Kołowski** (Katedra Inżynierii Produkcji) oraz państwo **Wróbel** (Katedra Nauk o Zarządzaniu) zostali szczęśliwymi rodzicami. 9 stycznia urodził się Leon Bębenek, 23 stycznia – Zuzanna Kołowska, a 3 lutego – Helenka Wróbel. Gratulujemy!

■ 2 lutego 2002 r. stan cywilny (i nazwisko) zmieniła panna **Magdalena Lewandowska** z sekretariatu WZiIP (od soboty pani **Magdalena Jaszczyk**). Młodej parze życzymy dużo szczęścia na nowej drodze życia!

■ W dniach 17–19 czerwca br. na zamku w Otmuchowie odbędzie się pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Rozwój regionalny w perspektywie integracji europejskiej – problemy ekonomiczne, ekologiczne i społeczne*. Organizacja konferencji jest współudziałem: Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji Politechniki Opolskiej oraz Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu. Zgłoszenia referatów są przyjmowane do dnia 30 marca br. w sekretariacie WZi IP przy ulicy Waryńskiego 4. Tezy referatu należy przedstawić do dnia 30 kwietnia br.

■ W dniach 31 stycznia – 1 lutego br. w Rzeszowie odbyła się konferencja *Międzynarodowe Standardy Rachunkowości w świetle nowelizacji ustawy o rachunkowości*. Wzięły w niej udział mgr inż. **Aleksandra Zygmunt** i mgr inż. **Justyna Zygmunt** (Zakład Nauk Ekonomicznych), które wygłosiły dwa referaty: „Kontakty futures w ujęciu nowelizacji ustawy o rachunkowości i MSR nr 39” oraz „Transakcje leasingowe w świetle nowelizacji ustawy o rachunkowości”.

*Mirosława Szewczyk*

## Zasady rekrutacji

Na wszystkie kierunki i rodzaje studiów (z wyjątkiem wychowania fizycznego, fizjoterapii oraz turystyki i rekreacji) przyjęcia odbywają się bez egzaminów wstępnych. W przypadku, gdy liczba kandydatów na danym kierunku jest większa niż planowana liczba miejsc, o przyjęciu decydują oceny na świadectwie maturalnym.

Senat Politechniki Opolskiej podjął uchwałę dotyczącą zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2002/2003, na wszystkie kierunki i rodzaje studiów.

### I. WARUNKI FORMALNE

- Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów powinni złożyć w dziekanacie prowadzącym dany kierunek studiów, następujące dokumenty:
  - Świadectwo dojrzałości,
  - Wypełniony formularz statystyczny kandydata,
  - Zaświadczenie lekarskie zgodne z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi, a na kierunek **wychowanie fizyczne, fizjoterapia** oraz **turystyka i rekreacja** – dodatkowo wyniki badań lekarskich na specjalnym formularzu dostępnym w dziekanacie Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii,
  - Cztery fotografie formatu 37x52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle,
  - Dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej,
  - Kserokopię dowodu osobistego.
- Kandydaci na uzupełniające studia magisterskie oprócz wyżej wymienionych dokumentów dostarczają odpis dyplomu ukończenia studiów zawodowych.
- W przypadku przedłożenia zaświadczenia lekarskiego o istnieniu przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów

Tabela 1

KIERUNEK	Studia podstawowe		Studia uzupełniające magisterskie	
	Dzienne	Zaoczne	Dzienne	Zaoczne
ARCHITEKTURA I URBANISTYKA (inż.)	***			
AUTOMATYKA I ROBOTYKA (inż.)	90	–	–	–
BUDOWNICTWO (mgr + inż.)	240	120+60**	–	30+30**
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA (inż.)	150	60	–	–
ELEKTROTECHNIKA (mgr + inż.)	150	60	–	60
FIZJOTERAPIA (lic.)	40	–	–	–
INFORMATYKA (mgr + inż.)	300+60*	200	–	100
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (mgr + inż.)	240	120	60	60
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN (mgr + inż.)	240	120	60	60
TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA (inż.)	90	–	–	–
TURYSTYKA I REKREACJA (lic.)	60	–	–	–
WYCHOWANIE FIZYCZNE (mgr + lic.)	130	100	–	30
WYCHOWANIE TECHNICZNE (mgr)	150	90	–	30
ZARZĄDZANIE I MARKETING (mgr + inż.)	330	120	170**	60 inż. 280 lic. +40**
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI (inż.)	250	150	–	–

\* – dotyczy polsko-niemieckich studiów dwujęzycznych.

\*\* – dotyczy naboru w terminie lutowym

\*\*\* – kierunek będzie uruchomiony w roku akademickim 2003/2004

kandydat nie zostanie dopuszczony do postępowania kwalifikacyjnego na dany kierunek studiów.

### II. LIMITY PRZYJĘĆ

- Ustala się następujące limity przyjęć na poszczególne kierunki i rodzaje studiów – patrz tabela 1.

### III. KRYTERIA KWALIFIKACYJNE

- Podstawowym kryterium decydującym o przyjęciu na I rok na wszystkie kierunki i rodzaje studiów jest:
  - dla kandydatów, którzy zdali “starą maturę” jest suma punktów za oceny na świadectwie dojrzałości z przedmiotów wymienionych w tabelicy 2.

Tabela 2. Wykaz przedmiotów “starej matury” będących podstawą kwalifikacji na wszystkie kierunki studiów podstawowych prowadzonych na wydziałach Politechniki Opolskiej w roku akademickim 2002/2003

KIERUNEK STUDIÓW	Przedmioty obowiązkowe będące podstawą kwalifikacji na dany kierunek studiów	Rodzaj studiów dz – dzienne z – zaoczne
AUTOMATYKA I ROBOTYKA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz
BUDOWNICTWO	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
ELEKTROTECHNIKA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
FIZJOTERAPIA	1. Język polski 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny 4. Biologia 5. Chemia	dz
INFORMATYKA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz
TURYSTYKA I REKREACJA	1. Język polski 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny 4. Biologia 5. Chemia	dz
WYCHOWANIE FIZYCZNE	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny 4. Biologia 5. Chemia	dz, z
WYCHOWANIE TECHNICZNE	1. Matematyka 2. Fizyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
ZARZĄDZANIE I MARKETING	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	dz, z
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	dz., z

- dla kandydatów, którzy zdali “nową maturę” jest suma punktów przeliczonych z punktów procentowych całości egzaminu na świadectwie dojrzałości z przedmiotów wymienionych w tabelicy 3.

# Studia i studenci

Tabela 3. Wykaz przedmiotów "nowej matury" będących podstawą kwalifikacji na wszystkie kierunki studiów podstawowych prowadzonych na wydziałach Politechniki Opolskiej w roku akademickim 2002/2003

KIERUNEK STUDIÓW	Przedmioty obowiązkowe będące podstawą kwalifikacji na dany kierunek studiów	Przedmioty wybrane (nieobowiązkowe przy kwalifikacji) zdawane na maturze, za które można uzyskać dodatkowe punkty podczas kwalifikacji*	Rodzaj studiów dz – dzienne z – zaoczne
AUTOMATYKA I ROBOTYKA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz
BUDOWNICTWO	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
ELEKTROTECHNIKA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
FIZJOTERAPIA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Biologia 2. Historia 3. Chemia 4. Geografia 5. Fizyka z astronomią	dz
INFORMATYKA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia 4. Biologia	dz, z
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
TECHNIKA ROLNICZA I LEŚNA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia 4. Biologia	dz
TURYSTYKA I REKREACJA	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Biologia 2. Historia 3. Chemia 4. Geografia 5. Fizyka z astronomią	dz
WYCHOWANIE FIZYCZNE	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Biologia 2. Geografia 3. Chemia 4. Historia Fizyka z astronomią	dz, z
WYCHOWANIE TECHNICZNE	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Fizyka z astronomią 2. Informatyka 3. Chemia	dz, z
ZARZĄDZANIE I MARKETING	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Informatyka 2. Wiedza o społeczeństwie 3. Geografia 4. Historia 5. Fizyka z astronomią	dz, z
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI	1. Język polski 2. Matematyka 3. Język obcy nowożytny	1. Informatyka 2. Wiedza o społeczeństwie 3. Geografia 4. Historia 5. Fizyka z astronomią	dz, z

\* Uwaga: dodatkowe punkty procentowe można uzyskać tylko za jeden z wymienionych przedmiotów.

2. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów na kierunek:

- wychowanie fizyczne, fizjoterapia oraz turystyka i rekreacja jest zobowiązany do zdania egzaminu sprawnościowego obejmującego gimnastykę, test sprawności fizycznej oraz gry zespołowe, gdzie każdy egzamin punktowany jest w skali od 0 do 6 punktów. Nie będą przyjmowani kandydaci, których średnia ocena z egzaminów sprawnościowych jest mniejsza niż 3 punkty.
- informatyka dla polsko-niemieckich studiów dwujęzycznych obok spełnienia ogólnych zasad rekrutacji, powi-

nien na świadectwie maturalnym posiadać ocenę z języka niemieckiego nie niższą niż 4 (dobry). Dla osób nie spełniających tego kryterium zostanie przeprowadzony egzamin z języka niemieckiego.

3. Na uzupełniające studia magisterskie kwalifikuje się kandydatów na podstawie oceny na dyplomie ukończenia studiów zawodowych o kierunku: budownictwo, elektrotechnika, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, wychowanie fizyczne, wychowanie techniczne, zarządzanie i marketing. W przypadku większej od limitu liczby kandydatów możliwe jest przeprowadzenie dodatkowo rozmowy kwalifikacyjnej.

## IV. ZASADY USTALANIA PUNKTÓW

1. Niezależnie od roku ukończenia szkoły za oceny z przedmiotów wymienionych w tabelicy 2, kandydat otrzymuje następującą liczbę punktów:

celujący	–	6 punktów
bardzo dobry	–	5 punktów
dobry	–	4 punkty
dostateczny	–	3 punkty
dopuszczający	–	2 punkty
brak przedmiotu	–	0 punktów

W przypadku, gdy z przedmiotów wymienionych w tabelicy 2 jest więcej niż jedna ocena, do sumy bierze się ich średnią arytmetyczną (z pominięciem ocen z zajęć fakultatywnych).

2. Absolwenci szkół średnich klas: matematycznych, matematyczno-fizycznych, informatycznych, informatyczno-matematycznych i informatyczno-menedżerskich oraz absolwenci szkół średnich zawodowych klas o określonej specjalności, związanej z kierunkiem studiów, otrzymują dodatkowo 2 punkty (nie dotyczy to kandydatów na kierunki: wychowanie fizyczne, fizjoterapia oraz turystyka i rekreacja).

3. Absolwenci, którzy ukończyli szkołę średnią przed 1993 rokiem i których oceny na świadectwie maturalnym wystawione są w skali: dostateczny, dobry, bardzo dobry, otrzymują dodatkowo 1 punkt.

4. Na I rok studiów dziennych przyjmowani będą, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, laureaci i finaliści wybranych olimpiad zgodnie z Uchwałą Senatu Politechniki Opolskiej "Zasady przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w latach 2000–2002".

5. Za punkty procentowe całości egzaminu z przedmiotów wymienionych w tabelicy 3, kandydat otrzymuje następującą liczbę punktów:

76%	–	100%	–	6 punktów
51%	–	75%	–	5 punktów
31%	–	50%	–	4 punkty
19%	–	30%	–	3 punkty
14%	–	18%	–	2 punkty

6. Punkty procentowe wymienione w punkcie 5 uzyskane zgodnie z "nową maturą" liczone są wg poniższego schematu:

6.1. Wynik egzaminu maturalnego z matematyki, języka polskiego i języka obcego nowożytnego uzyskany wg "nowej matury" – egzamin zewnętrzny:

$$L_m = 0,4 L_p + 0,6 L_r$$

gdzie:

$L_m$  – sumaryczna liczba procentowa punktów ze świadectwa dojrzałości (całość egzaminu)

$L_p$  – liczba procentowa punktów z egzaminu na poziomie podstawowym

$L_r$  – liczba procentowa punktów z egzaminu na poziomie rozszerzonym.

**Uwaga: kandydat może uzyskać maksymalnie 100% punktów**

**6.2.** Wynik egzaminu maturalnego z przedmiotów obieralnych uzyskany wg “nowej matury” – egzamin zewnętrzny:

$L_{po}$  – liczba procentowa punktów z egzaminu maturalnego równa liczbie procentowej punktów na świadectwie dojrzałości (całość egzaminu).

**Uwaga: kandydat może uzyskać maksymalnie 100% punktów.**

## V. TERMINY SKŁADANIA DOKUMENTÓW I OGŁOSZENIA LIST KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA I ROK STUDIÓW

Tabela 4

Lp.	Rodzaj studiów	Kierunek studiów	Termin składania dokumentów	Termin ogłoszenia list kandydatów
1.	Studia podstawowe dzienne	Fizjoterapia, Turystyka i rekreacja Wychowanie fizyczne,	3 lipca 2002	10 lipca 2002
		Pozostałe kierunki	5 lipca 2002	
2.	Studia podstawowe zaoczne	Wszystkie kierunki	30 sierpnia 2002	5 września 2002
		Budownictwo*	5 lutego 2003	12 lutego 2003
3.	Uzupełniające studia magisterskie dzienne	Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Zarządzanie i marketing	5 lutego 2003	12 lutego 2003
4.	Uzupełniające studia magisterskie zaoczne	Budownictwo, Elektrotechnika, Zarządzanie i marketing, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn	5 lutego 2003	12 lutego 2003
		Budownictwo, Elektrotechnika, Informatyka, Inżynieria środowiska, Mechanika i budowa maszyn, Wychowanie fizyczne, Wychowanie techniczne, Zarządzanie i marketing	23 września 2002	27 września 2002

\*dotyczy dodatkowej rekrutacji na I rok w miesiącu lutym

- Na tych kierunkach studiów podstawowych zaocznych, na których do dnia **30 sierpnia 2002** nie zostaną wypełnione limity przyjęć, Przewodniczący Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej może na wniosek dziekana podjąć decyzję o przesunięciu terminu zakończenia rekrutacji, nie później jednak niż do dnia **13 września 2002 r.**
- Egzaminy sprawnościowe z dyscyplin wymienionych w rozdziale III, pkt 2, ppkt a) odbędą się dla studiów dziennych w dniach **5 i 6 lipca 2002 r.** a dla zaocznych **2 września 2002 r.** Zakres egzaminów oraz kryteria ocen będą podane do publicznej wiadomości przed rozpoczęciem rekrutacji.
- Termin składania odwołań od wyników rekrutacji upływa po 14 dniach od daty otrzymania decyzji o nieprzyjęciu na studia.

- Rozpatrzenie odwołań przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną nastąpi w okresie 7 dni.

## VI. INFORMACJE DODATKOWE

- Warunkiem dopuszczenia kandydata do egzaminów sprawnościowych jest zaświadczenie lekarskie wymienione w rozdziale I, pkt 1, ppkt c).
- Listy kandydatów na poszczególne kierunki i rodzaje studiów sporządza się w oparciu o sumę punktów z przedmiotów obowiązkowych wymienionych w tablicy 2 i 3, w kolejności od największej sumy do najmniejszej. W przypadku kierunków wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja oraz fizjoterapia dolicza się również średnią liczbę punktów z egzaminu sprawnościowego.
- Na kierunki i rodzaje studiów, na których liczby kandydatów przekraczają ustalone limity, przyjęci zostaną:
  - kandydaci, którzy na liście sporządzonej zgodnie z pkt 2 posiadają numery kolejne od jeden do liczby określonej limitem przyjęć,
  - następni kandydaci z listy, którzy z uwzględnieniem kryteriów pkt 2 spełniają te same warunki, co ostatni kandydat wymieniony w ppktcie a).
- Kandydat ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów zobowiązany jest do wniesienia opłaty rekrutacyjnej. Wycofanie przez kandydata dokumentów przed lub po ogłoszeniu wyników rekrutacji nie uprawnia do roszczenia zwrotu wniesionej opłaty.
- Na tych kierunkach studiów dziennych podstawowych, na których nie zostaną wypełnione limity przyjęć, może być przeprowadzona dodatkowa rekrutacja w terminach jak dla studiów zaocznych. Informacja o dodatkowej rekrutacji i limitach przyjęć będzie podana do publicznej wiadomości do dnia **27 sierpnia 2002 r.**
- Przewodniczący Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej może na wniosek dziekana podjąć decyzję o przesunięciu terminu zakończenia rekrutacji nie później niż: do **28 lutego 2003 r.** – dla terminu lutowego, do **30 października 2002 r.** – dla terminu październikowego. Zmiana terminu zakończenia rekrutacji dotyczy wyłącznie zaocznych studiów magisterskich uzupełniających i jest równoznaczna z przesunięciem terminu rozpoczęcia zajęć.
- Rekrutację na wszystkie kierunki i rodzaje studiów oraz decyzję o przyjęciu podejmują wydziałowe komisje rekrutacyjne powołane zgodnie ze Statutem Uczelni.
- Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów, którzy złożyli podanie na wybrany przez siebie kierunek studiów i znaleźli się poza limitem przyjęć mogą przynieść dokumenty (bez dodatkowych opłat) na inny kierunek (rodzaj studiów), na którym limit przyjęć nie został wypełniony.
- Na miejsce osób przyjętych na I rok studiów, które do dnia **15 października 2002 r.** nie podjęły studiów, wydziałowe komisje rekrutacyjne mogą przyjąć z listy sporządzonej wg rozdziału IV pkt 2 następnych kandydatów, którzy z powodu braku miejsc nie zostali przyjęci. Jeżeli kandydat został przyjęty na inny kierunek studiów, zmiana wymaga zgody obu dziekanów.

10. Nad przestrzeganiem przyjętych zasad rekrutacji czuwa Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, zgodnie z kompetencjami ustalonymi przez Senat. W sytuacjach nieprzewidzianych w niniejszych zasadach rekrutacji decyzję podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

### OLIMPIJCZYCY

Senat Politechniki Opolskiej, zgodnie z § 75 Statutu Uczelni, uchwalił zasady rekrutacji na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w latach 2000–2002. I tak:

1. Laureaci i finaliści okręgowych i centralnych olimpiad z przedmiotów matematyka i fizyka oraz laureaci i finaliści Olimpiady Wiedzy Technicznej ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów są przyjmowani na wszystkie kierunki i rodzaje studiów, z wyjątkiem wychowania fizycznego oraz fizjoterapii, z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.
2. Laureaci i finaliści olimpiad, przyjmowani są z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, na kierunki:
  - **BUDOWNICTWO** - Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych,
  - **ZARZĄDZANIE I MARKETING** oraz **ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI** - Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej,
  - **INFORMATYKA** - Olimpiady Informatycznej,
  - **INŻYNIERIA ŚRODOWISKA** - Olimpiady Ekologicznej.
3. Laureaci i finaliści Turnieju Młodych Mistrzów Techniki, przyjmowani są z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, na kierunki:
  - **AUTOMATYKA I ROBOTYKA,**
  - **BUDOWNICTWO,**

- **ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA,**
- **ELEKTROTECHNIKA,**
- **INFORMATYKA,**
- **INŻYNIERIA ŚRODOWISKA,**
- **MECHANIKA I BUDOWA MASZYN,**
- **WYCHOWANIE TECHNICZNE.**

4. Z uprawnień określonych w pkt. 1 i 2 mogą korzystać kandydaci jeden raz - w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w dwóch następnych latach, niezależnie od roku uzyskania tytułu laureata lub finalisty olimpiady.
5. Absolwenci szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych (IB), którzy uzyskali minimum 37 pkt. (z 45 pkt. maksimum), ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów są przyjmowani na wszystkie kierunki i rodzaje studiów (z wyjątkiem wychowania fizycznego oraz fizjoterapii) z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.
6. Na kierunki **wychowanie fizyczne oraz fizjoterapia** przyjmowani są z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, po uzyskaniu pozytywnego orzeczenia lekarskiego kandydaci:
  - aktualnie posiadający klasę mistrzowską i mistrzowską międzynarodową w dyscyplinach olimpijskich,
  - aktualnie posiadający co najmniej II klasę sportową (10% kandydatów - zawodników - jednak nie więcej niż 10 osób) w dyscyplinach uprawnionych w sekcjach AZS Opole (judo kobiet, koszykówka mężczyzn, piłka siatkowa kobiet i mężczyzn), biorących udział w ligach państwowych.Kandydaci posiadający aktualną I klasę sportową w dyscyplinach olimpijskich są zwolnieni z egzaminu sprawnościowego otrzymując maksymalne oceny z dyscyplin objętych tym egzaminem.

## Zima w Klubie Ekoinżyniera

Zima wcale nie oznacza zamrożenia działalności. Wręcz przeciwnie.

Minął pracowity semestr zimowy, który w Klubie Ekoinżyniera, czyli w Kole Naukowym Inżynierów Środowiska zaznaczył się kilkoma ważnymi akcjami. O działalności tej chciałem Państwa poinformować, zwracając uwagę, że klub liczy obecnie 39 członków. Jest nas już więc spora gromadka, a świadczy ona o rosnącej świadomości ekologicznej wśród studenckiej braci i aktywizacji naszego środowiska.

### Mała wody miarka

W październiku 2001 r. pierwszą naszą akcją był wyjazd do stacji ujęcia i uzdatniania wody pitnej dla miasta Opole w Zawadzie. Tam uświadomiliśmy sobie, jak bardzo woda pobierana ze studni musi być „przerabiana”, żeby spełniała wymogi norm i bezpieczeństwa. Żaden wykład chyba nie jest w stanie zobrazować jak naprawdę wyglądają te wszystkie urządzenia i aparaty do uzdatniania wody. Niesamowite jest wrażenie, kiedy okazuje się że aby zobaczyć jak odbywa się proces odżelazienia i odmanganowienia wody trzeba wspiąć się drabinkami, kilkanaście metrów nad ziemię. Naprawdę trzeba się nachodzić, żeby zobaczyć cały proces i prześledzić całą drogę wody od studni do punktu, w którym jest wysyła-

na w stronę miasta. Dodatkowo zobaczyliśmy, jak kiedyś wyglądały niektóre urządzenia, a wodę dla miasta pozyskuje się w Zawadzie od 1936 roku. Dowiedzieliśmy się, jak chroniona jest nasza woda przed niepowołanymi osobami. Zapewniamy, że cała ta „fabryka wody” jest pilnie strzeżona przez ludzi i elektronikę i nie ma praktycznie możliwości skażenia jej na miejscu pozyskania. Bardzo dziękujemy panu **Andrzejowi Szczepankiewiczowi**, który oprowadzał nas po stacji, a zrobił to z wielką pasją i znanstwem tematu. Po tej ciekawej wyprawie do stacji znacznie zmieniło się nasze spojrzenie na zwykłą kranówkę.

### Koń polski

Nawiązaliśmy też kontakt z fundacją Viva, która to inicjuje i przeprowadza akcje ogólnokrajowe, a nawet międzynarodowe w obronie zwierząt. Klub Eko-inżyniera postanowił wspomóc kampanie przeciw eksportowi polskich koni na rzeź, zbierając podpisy pod listem protestacyjnym do rządu. Wręcz niewiarygodne wydawało nam się to, o czym się dowiedzieliśmy:

Polska jest największym eksporterem koni w Europie Środkowowschodniej. Niestety, nie jest to wcale powód do dumy, ponieważ polskie konie są eksportowane na rzeź. Kochane Bałki od pługa, „końscy profesorzy” ze szkółek jeździeckich, gwiazdy zawodów oraz torów wyścigowych – wszystkie te konie, gdy staną się niepotrzebne, mają szansę trafić w dale-

ką podróż do Belgii, Francji lub Włoch. Celem ich podróży jest rzeźnia.

Tutaj nie liczy się wiek, rasa, zasługi. Podróż naszych dawnych milusińskich jest niesłychanie długa i męcząca. Często pokonują one w ciężarówkach nawet 2500 km i docierają, bagatela, na Sardinie. Jest to 95 godzin bólu, cierpienia, strachu i okrucieństwa zadawanego przez ludzi.

W czasie podróży konie zazwyczaj nie są pojone, gdyż konsumenci preferują „suchą koninę”. To nic, że woda jest niezbędna do tego, aby konie mogły przetrwać bez cierpienia długą podróż. Kwestia pokarmu w ogóle nie istnieje – koni po prostu się nie karmi – „po co?”.

Nie przestrzega się również przepisów dotyczących sposobu transportu koni, gdyż przewozi się je w przeładowanych i niedostosowanych pojazdach. Ignorowane są także przepisy dotyczące okresów postoju, bo to przecież „strata czasu”.

Konie w czasie podróży często przewracają się, a ponieważ są przywiązane na krótkich uwiązach (kolejne łamanie przepisów mające na celu zapobieganie gryzieniu się zestresowanych i stłoczonych koni), nie potrafią wstać. To może być koniec ich podróży, jednak swoje muszą niestety wycierpieć. Taki upadek kończy się tym, że są tratowane przez innych towarzyszy niedoli. Wystraszone, wycieńczone i desperacko walczące o życie, ranią siebie i innych. Do tego dołączają się jeszcze ludzie, którzy „uspokajają” przerażone zwierzęta bijąc je ostrymi przedmiotami i stosując przemoc.

Po dotarciu do celu podróży wiele koni jest martwych lub w półżywych. Wszystkie natomiast są ranne. Konie zmusza się do szybkiego wyjścia z ciężarówek stosując drastyczne metody. Po raz kolejny do akcji wkraczają kije, łańcuchy, bity, pałki z prądem. Zwierzęta, które nie są w stanie samodzielnie opuścić pojazdów, brutalnie wywleka się stosując dźwigi i inne „wymyślne” urządzenia.

Tak właśnie ludzie dziękują swoim konikom za ich dobre serce, zaufanie, pomoc, za chwile szczęścia i radości spędzone na ich grzbiecie, za nagrody zdobyte pracą ich nóg, za łagodność przyjaźni i cierpliwość ...

Właśnie dlatego Klub Eko-inżyniera postanowił dołączyć się do akcji, aby zakazać wywozu i męczenia tak tych zwierząt.

Obecnie w wielu gazetach publikowane są apele Vivy, nie pozostawiajcie Państwo obojętni na los polskich koni!

### ...Hej, Bieszczady, na tęsknotę nie ma rady

Semestr trwał i zaczęły się pierwsze kolokwia, a my zatęskniliśmy za Bieszczadami. Postanowiliśmy sprawdzić, co tam słychać i jak wyglądają pod pierwszym śniegiem. To co zobaczyliśmy, przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Bieszczady o tej porze roku wyglądają jeszcze bardziej niesamowicie, tajemniczo i dziko. Więcej jest tu straży granicznej niż turystów, wszystko jest przykryte białym puchem, szlaki są nie przetarte i nie ma szans spotkać na nich nawet jednej osoby. Jedynie oznaki, że na szlaku nie jest się samemu, to tropy dzikich zwierząt. Połoniny na przemian mienią się w słońcu i giną z pola widzenia w gęstych śnieżycach i zawiejach. Naprawdę szkoda, że w tym czasie trzeba siedzieć na zajęciach. Na naszej ukochanej Połoninie Wetlińskiej z ledwością odnaleźliśmy zakopaną w śniegu Chatkę Puchatka. W takich warunkach i przy krótkim dniu trzeba wykazać wiele rozsądku na zasypanych szlakach.

### Sięgaj, gdzie wzrok nie sięga

12 grudnia 2001 Koło Naukowe Samochodziarzy „Klaksen” wraz z Klubem Ekoinżyniera zorganizowało wykład otwarty pod tytułem: Polskim pojazdem na Marsa. Wykładowcami byli: mgr inż. **Krzysztof Lewandowski**, wiceprezes Mars Society Polska oraz mgr inż. **Krzysztof Biernacki** z Zakładu Podstaw Konstrukcji Maszyn i Tribologii Politechniki Opolskiej. Panowie przedstawili w sposób bardzo interesujący problemy lotów załogowych, ich historię i plany na przyszłość. Na tle fizyki ruchów ciał niebieskich oraz ekologii Marsa rozważali dobór trajektorii optymalnych tras lotów i optymalizację zużycia paliwa. Jednak najciekawszym punktem spotkania był pokaz modelu pojazdu wyprawowego MPV Mars Pressurized Vehicle. Zainteresowanie prezentacją było ogromne, padł chyba rekord frekwencji w sali B222 Wydziału Mechanicznego, w spotkaniu uczestniczyło bowiem prawie 200 osób. Mamy nadzieję, że chociaż część z nich zarażała się od prelegentów entuzjazmem i poważnym, a jednocześnie radosnym podejściem do pracy.

Bardzo pragnęlibyśmy, aby ten wykład zapoczątkował cykl spotkań „Wszechnicy Kół Naukowych”, które uzupełniałyby naszą wiedzę i dawały możliwość osobistego kontaktu z interesującymi ludźmi.

### Przede wszystkim integracja

Kiedy pomału za nowym rokiem wylaniała się sesja, urządziliśmy „Greenparty” z ogniskiem i kiełbaską na świeżym i zimnym powietrzu. Spotkanie miało na celu zintegrowanie studentów I roku ze starszą częścią klubowej załogi. Okazało się, że w dobrym towarzystwie przy dobrej zabawie nawet najśrodsza zima nie jest tak straszna i „zimna”. Szkoda, że w tym roku karnawał tak szybko poddał się sesji i wszystkim jej atrybutom: zaliczeniom, egzaminom...

### EkoRadek w internecie

A na zakończenie niespodzianka. Dla wszystkich, którzy dopytywali się o nowe numery „EkoRadka”, naszego klubowego biuletynu, mamy dobrą wiadomość. Niestety, skromny budżet koła naukowego nie pozwala nam na regularne wydawanie EkoRadka jako gazety, a już tym bardziej na jego kolportaż. Ale postanowiliśmy uczynić z EkoRadka @-zina i wydawać go w internecie. Musicie wejść na stronę [www.po.opole.pl](http://www.po.opole.pl), a następnie kliknąć winietkę INNE, a potem wybrać z menu „EkoRadek”. W numerze znajdziecie rady na oszczędzanie energii, ocenę stanu środowiska województwa opolskiego, informacje o odnawialnym źródłach energii i zaproszenie na wycieczkę ścieżkami przyrodniczymi Opola. EkoRadka redagują studenci IV roku *inżynierii środowiska*, **Katarzyna Modrzejewska** i **Grzegorz Łucków**.

Dziękujemy redakcji i autorom artykułów, Będziemy wdzięczni za wszystkie uwagi dotyczące prezentowanych treści oraz formy biuletynu. Dziękujemy też wszystkim, którzy upominali się o EkoRadka, przede wszystkim uczniom i nauczycielom szkół opolskich i Zarządowi Wojewódzkiemu Ligi Ochrony Przyrody, którzy dopingowali nas do pracy.

Serdecznie zapraszamy wszystkich, którzy chcieliby uczestniczyć w redagowaniu EkoRadka oraz tych, którzy chcieliby włączyć się do działalności Klubu Ekoinżyniera.

*Bogusław Śmiechowicz*

Bogusław Kubiak

## Języki światowe

Ze względu na wielką dynamikę procesów globalizacyjnych, zwiększa się ciągle zainteresowanie nauką języków obcych. Nie ogranicza się ona teraz do opanowania tylko jednego lub dwóch języków. Niezbędna więc wydaje się refleksja nad rolą i znaczeniem najważniejszych języków świata.

Bariery językowe istniały już w czasach antycznych, kiedy po raz pierwszy zastanawiano się nad wprowadzeniem języka uniwersalnego. Termin ten (łac. *lingua universalis*) podkreślał nie tylko ideę komunikacji niezależnie od granic państw, ale przede wszystkim rozmaite funkcje takiego języka, jego uniwersalne znaczenie. Dzisiaj zastąpiło go całkowicie wyrażenie język światowy (*world language/global language, langue mondiale, Weltsprache, jazyk mira*). Ma ono bardziej wymiar geograficzny, i to taki, który dawniej był w dzisiejszym pojęciu wręcz niewyobrażalny. Możliwość szybkiego przekraczania stref czasowych czy klimatycznych i pokonywania ogromnych dystansów geograficznych wpływa dzisiaj zasadniczo na status danego języka jako światowego.

Większość organizacji międzynarodowych posługuje się następującymi kryteriami, za pomocą których takie języki można wyodrębnić:

1. Są one używane nie tylko jako **języki ojczyste**, ale także jako **języki urzędowe** ułatwiające komunikacje obok innych języków.
2. Posługuje się nimi **ponad 100 milionów osób** (od 573 mln używających język angielski do 101 mln mówiących językiem niemieckim)<sup>1</sup>
3. Środowisko ich użytkowników jest **zróżnicowane etnicznie**. Nie są one związane z jedną grupą etniczną czy narodem. Osoba posługująca się językiem angielskim jako ojczystym może być rasy białej lub kolorowej.
4. Są one używane w **wielu krajach** jako język ojczysty lub urzędowy i **na więcej niż jednym kontynencie**. Angielski używany jest jako język urzędowy w 53 krajach na pięciu kontynentach, francuski w 28 państwach na czterech kontynentach, arabski w 24 krajach w Azji i Afryce, hiszpański w 21 krajach na trzech kontynentach, itp.
5. Mają **status języków urzędowych w organizacjach międzynarodowych** (np. ONZ).
6. Są **najczęściej nauczane jako języki obce** w oficjalnym systemie szkolnictwa i poza nim.
7. Pełnią rolę **języków nauki**, ukazuje się w nich najwięcej publikacji naukowych i stanowią medium zajęć akademickich.
8. Odgrywają **decydującą rolę w kontaktach handlowych i w globalnym marketingu**. Regionalne preferencje dotyczą tutaj np. języka francuskiego we frankofońskiej Afryce lub hiszpańskiego w Ameryce Łacińskiej przy niepodważalnie globalnej roli języka angielskiego.
9. Przekazuje się za ich pomocą **najwięcej informacji** w środkach masowego przekazu i w internecie. Informacje

<sup>1</sup>Wszystkie dane liczbowe przytaczane w tym artykule pochodzą z najnowszego wydania leksykonu H. Haarmanna „Kleines Lexikon der Sprachen. Von Albanisch bis Zulu”, Verlag C.H. Beck, Monachium, 2001.

przechowywane w bazach danych na całym świecie w ponad 90% dostępne są w języku angielskim.

10. Kojarzone są one z **najbardziej prestiżowymi wartościami kulturowymi**.

Według tak dobranych kryteriów wyróżnia się zazwyczaj siedem języków światowych (podane w kolejności alfabetycznej): angielski, arabski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, rosyjski.

Warto zwrócić uwagę, że żadne z tych kryteriów pojedynczo nie decyduje o uznaniu języka za światowy, zwłaszcza często mylnie kojarzona z takim statusem języka liczba jego użytkowników. Według tego kryterium chiński ze wszystkimi swoimi wariantami stanowi język ponad 1,2 miliarda ludzi. Jest on więc zdecydowanie „najliczniejszym” językiem świata, nawet gdyby wziąć pod uwagę tylko jego najważniejszą odmianę – mandaryński, mówi nią 885 mln osób, podczas gdy angielskim jako ojczystym lub urzędowym „tylko” 572 mln. Inne ważne języki pod względem liczby mówiących nimi, lecz bez rangi języków światowych to hindi (418 mln), bengalski (196 mln), indonezyjski (175 mln) i japoński (125 mln).

Wyodrębnione siedem języków światowych można dalej ustawiać w różnej kolejności, przyjmując kolejne kryteria takich rankingów. Praktycznie zawsze jednak na pierwszym miejscu będzie, często z olbrzymią przewagą, język angielski. Oto przykłady dwóch takich rankingów:

1) Ranking języków światowych pod względem liczby ich użytkowników

Język	Liczba jego użytkowników	Jako język ojczysty [%]	Jako język drugi [%]
Angielski	573 mln	58,9 %	41,1 %
Hiszpański	352 mln	75,6 %	24,4 %
Rosyjski	242 mln	70,2 %	29,8 %
Arabski	209 mln	96,6 %	3,4 %
Portugalski	182 mln	93,4 %	6,6 %
Francuski	131 mln	58,0 %	42,0 %
Niemiecki	101 mln	95,6 %	4,4 %

2) Ranking języków światowych pod względem wartości komunikacyjnej

- 1) angielski
- 2) francuski
- 3) hiszpański
- 4) niemiecki, rosyjski,
- 5) arabski
- 6) portugalski

W tej klasyfikacji kryteria są już bardziej dyskusyjne (jak zresztą w większości rankingów, np. szkół). Chodzi tutaj o możliwość porozumiewania się w danym języku, nie tylko jako ojczystym czy drugim, ale przede wszystkim jako obcym, także dla każdej z osób nawzajem porozumiewających się.

Upadek muru berlińskiego w 1989 roku i rozwiązanie dwa lata później dwóch ponadnarodowych państw (Związku Radzieckiego i Jugosławii) zmieniło znacznie krajobraz geopolityczny Europy i Azji. Zmienił się jednocześnie status polityczny wielu języków. **Język rosyjski** stracił swój monopol w byłym bloku państw socjalistycznych i jako język byłego Kraju Rad (wsjesojuznyj jazyk), ale w zasadzie zyskał jako język światowy, gdyż spełnia dziś więcej jego kryteriów. Ża-



den z języków światowych nie zrobił tak wielkiej kariery w tak krótkim czasie (od końca drugiej wojny światowej do upadku ZSRR), była ona jednak sztucznie kształtowana politycznie. Dopiero teraz rosyjski zyskuje naturalne znaczenie języka światowego. Posługuje się nim społeczeństwo multietniczne w wielu państwach na dwóch kontynentach. Liczbę mówiących szacuje się na 242 mln, w tym jako pierwszy język 170 mln i jako drugi obok innych języków 72 mln. Praktycznie we wszystkich byłych republikach radzieckich stanowi on język mniejszości rosyjskiej, od 1995 jest uznany za drugi język urzędowy na Białorusi, na Ukrainie funkcjonuje jako regionalny język urzędowy, a w Kazachstanie jako wewnętrzny język urzędowy administracji państwowej.

**Hiszpański** pod względem liczby użytkowników zajmuje czwarte miejsce po chińskim, angielskim i hindi. Najważniejsze kraje hiszpańskojęzyczne to: Meksyk (91,2 mln), Hiszpania (38,9 mln), Kolumbia (35,3 mln), Argentyna (34,8 mln), Wenezuela (21,6 mln), USA (20,4 mln), Peru (19,1 mln), Chile (12,9 mln), Kuba (11,1 mln) i Dominikana (7,3 mln). W USA jedynym stanem, gdzie hiszpański ma status języka urzędowego obok angielskiego, jest Nowy Meksyk, ale przy najbardziej ostrożnych szacunkach przewiduje się, że do połowy bieżącego stulecia liczba hiszpańskojęzycznych Amerykanów w tym kraju przewyższy angielskojęzycznych.

**Portugalskim** mówi 182 mln osób, z czego tylko 10 mln (5,5 %) w Portugalii, 153 mln w Ameryce Płd., zwłaszcza w Brazylii. Liczba jego użytkowników w Afryce (Angola, Mozambik, itp.) również jest większa niż w Europie. Pełni on funkcje języka urzędowego w ośmiu krajach świata: Portugalia, Brazylia, Angola, Gwinea Bissau, Mozambik, Wyspy Świętego Tomasza i Księżycy, Wyspy Zielonego Przylądka, Timor Wschodni. W 1999 stracił swój urzędowy status w Makau, ostatniej kolonii portugalskiej, która została przyłączona do Chin. Członkostwo Portugalii w Unii Europejskiej (od 1986) nadaje mu rangę języka instytucji europejskich. W przeciwieństwie jednak do innych europejskich języków światowych nie jest językiem urzędowym ONZ.

**Arabskim** posługuje się 209 mln ludzi, w tym 202 jako pierwszym (96,6%) i 7 mln (3,4%) jako drugim. Najbardziej rozpowszechniony jest obecnie w Egipcie (62,5 mln). Mimo dużego zróżnicowania na wiele regionalnych wariantów, zachowuje on szczególną rolę, gdyż jako język islamu jest jedynym językiem światowym o znaczeniu religijnym.

**Niemiecki** jest używany przez 101 mln osób: 81,5 mln Niemcy, 7,6 mln Austria, 4,2 mln Szwajcaria, 1,6 mln USA, 1,2 Francja (Alzacja), itp. 96,5 mln to osoby, dla których jest on ojczystym i 4,5 mln to mówiący, dla których stanowi on język drugi (są to w większości mieszkający w Niemczech Turcy, Włosi, Hiszpanie, Grecy, Albańczycy, itp.). Występuje w trzech głównych wariantach narodowych w najważniejszych państwach, gdzie jest używany jako język urzędowy (Niemcy, Austria, Szwajcaria). Jako regionalny język urzędowy ma znaczenie we wschodniej Belgii oraz w południowym Tyrolu we Włoszech. Jako język roboczy używany jest w instytucjach Unii Europejskiej w Brukseli, Luksemburgu i Strassburgu. W ONZ posiada status specjalny, chociaż nie jest ani oficjalnym, językiem urzędowym ani roboczym, większość ważnych dokumentów jest tłumaczona na niemiecki.

**Francuski** jest językiem 131 mln ludzi, z których 76 mln używa go jako ojczysty i 55 mln jako drugi. Jako językiem drugim posługują się nim głównie mieszkańcy krajów afrykańskich, byłych kolonii francuskich, gdzie stanowi on język urzędowy lub język szkolnictwa (np. Mali, Senegal, Kamerun). Najliczniejsze społeczności francuskojęzyczne znajdują się w Europie, Ameryce Płn. i Afryce (56 mln Francja, 6,9 mln Kanada zwłaszcza prowincja Quebec, 3,3 mln Belgia, 1,34 mln Szwajcaria, 1,1 mln USA zwłaszcza stan Luizjana). W Europie funkcje języka urzędowego francuski pełni w następujących krajach: Francja, Belgia (razem z niderlandzkim), Szwajcaria (razem z niemieckim i włoskim), Luksemburg (razem z luksemburskim i niemieckim), Włochy (regionalny język urzędowy w regionie autonomicznym Valle d'Aosta), Monako. Posługują się nim również różne organizacje międzynarodowe, np. ONZ, Rada Europy, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie. Jest także preferowanym językiem biurokracji Unii Europejskiej oraz wewnętrznym językiem roboczym Europejskiego Sądu Najwyższego. Od XVII w. francuski stanowił język międzynarodowej dyplomacji, uznany przez większość kongresów i konferencji międzyrządowych do połowy XX w., kiedy na Konferencji NZ w San Francisco w 1945 głównym językiem stał się angielski.

**Angielski** stanowi język ponad 570 mln osób na całym świecie, w tym 337 mln jako język ojczysty i 235 mln jako drugi. Najważniejsze kraje, gdzie występuje to: USA (227 mln jako język ojczysty i 30 mln jako drugi), W. Brytania (odpowiednio 57 mln i 1,1 mln), Nigeria (43 mln jako język drugi). Przede wszystkim jednak jest to najważniejszy na świecie język obcy. Liczbę osób, które znają go czynnie lub biernie szacuje się na 1 do 1,5 mld, co daje mu pierwsze miejsce nawet przed chińskim jako język najliczniejszy i najbardziej rozpowszechniony. Posiada różnorodny status w wielu krajach: wyłączny język urzędowy (np. USA), wspólny język urzędowy z innym (np. Kanada, razem z francuskim), zewnętrzny język urzędowy (np. Malta, maltański jest wewnętrznym), dodatkowy język urzędowy (np. Indie), język szkolnictwa (np. Bhutan). Liczne organizacje międzynarodowe posługują się wyłącznie angielskim (np. NATO, OECD, ASEAN), lub wspólnie z innymi językami światowymi (np. ONZ, Rada Europy). W niektórych krajach, gdzie nie stanowi on ani języka ojczystego, ani urzędowego, powszechnie jest wykorzystywany jako medium marketingu, reklamy czy rozrywki (np. Finlandia, Japonia, Egipt).

Przedstawione na początku rankingi języków wyglądałyby zupełnie inaczej w zawężeniu do konkretnych użytkowników czy ściśle zdefiniowanych potrzeb. Dla większości Polaków języki arabski i portugalski nie mają wielkiego znaczenia komunikacyjnego. Na ich miejsce wchodzi zdecydowanie język włoski. W Politechnice Opolskiej niepodważalnie panuje język angielski, nawet na kierunkach, gdzie nie jest językiem obowiązkowym. Wybiera go tam znacznie więcej studentów niż niemiecki. Nie bardzo doceniany jest język hiszpański. Utrzymujące się od kilku lat preferencje studentów to:

- 1) angielski
- 2) niemiecki

*Ciąg dalszy na stronie 30*

# W środowisku akademickim

## Czas postu

Zaczął się czas wielkiego postu. Posypawszy nasze głowy popiołem rozpoczęliśmy okres głębokiej refleksji nad własnym życiem. Przez umartwienie i pokutę chcemy na nowo odkryć tę piękną prawdę, że życie ma sens, gdy oddajemy się Bogu i ludziom.

W tym roku po raz kolejny chcemy podzielić się tym, co mamy z ludźmi, których los znaczący jest cierpieniem i samotnością. Na wielkopostnych mszach akademickich składamy ofiarę na rzecz schroniska dla samotnych mężczyzn w Bielicach na Opolszczyźnie, prowadzonego przez Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta. Towarzystwo to jest niezależną katolicką organizacją dobroczynną, której celem jest niesienie pomocy osobom bezdomnym i ubogim. Kardynalną zasadą obowiązującą w schroniskach towarzystwa są słowa: „...każdemu głodnemu dać jeść, bezdomnemu miejsce, a nagiemu odzież. Jak nie można dużo, to mało.” Swoją działalność towarzystwo zapoczątkowało w 1981 roku we Wrocławiu. Siedem lat później powołano do życia **Schronisko im. św. Brata Alberta w Bielicach**. Aktualnie ośrodek ten ma około 240 podopiecznych, z których blisko 1/3 to osoby stare lub chore. Około 20 osób podejmuje codziennie ciężką fizyczną pracę w okolicznych miejscowościach; część z nich pracuje też w domu i w prowadzonym tu niewielkim gospodarstwie rolnym. Mieszkańcy sami organizują sobie życie codzienne, pełniąc w domu wszelkie funkcje gospodarcze i kulturalne. Opiekunowie zapewniają im załatwienie wszelkich formalności meldunkowych. Wysokie koszty utrzymania schroniska pokrywane są głównie dzięki ofiarom dobroczyńców, m.in. hurtowni. Bez wsparcia finansowego sytuacja schroniska i jego mieszkańców byłaby krytyczna.

W wielkim poście chcemy też spojrzeć w głąb siebie. Ojcowie jezuici proponują nam odprawienie **rekolekcji w życiu codziennym**, opartych na duchowości ignacjańskiej. Twórcą tej formy rekolekcji był św. Ignacy z Loyoli, który zdefiniował ćwiczenia duchowe jako „wszelki sposób odprawiania rachunku sumienia, rozmyślania, kontemplacji, modlitwy ustnej i myślniej, i inne działania duchowe(...)”. Celem tych rekolekcji jest, według twórcy, odrzucenie wszelkich uczuć nieuporządkowanych, a następnie szukanie i znalezienie woli Bożej, która pokieruje naszym życiem ku dobru i zbawieniu duszy. Rekolekcje w życiu codziennym różnią się nieco od klasycznej formy rekolekcji ignacjańskich, zakładających milczenie i oddalenie od świata przez 30 dni. Każdy uczestnik rekolekcji zobowiązany jest do codziennej półgodzinnej medytacji, oraz cotygodniowego indywidualnego spotkania z kierownikiem duchowym i spotkania w grupie.

Warto chyba przyjrzeć się świadectwu jednej z ubiegłorocznych uczestniczek rekolekcji. Ania odprawiała je wtedy po raz pierwszy, przystępując do nich z nieskrywaną fascynacją i ciekawością formy rekolekcji – medytacji. Najtrudniejszy był początek, kiedy to trzeba było nauczyć się odprawiać medytacje, a przede wszystkim organizować sobie czas i być konsekwentnym. To jednak tylko kwestie organizacyjne. Po wdrożeniu się w metodę odprawiania rekolekcji przyszedł czas na przyjrzenie się samemu sobie. Ania tak wspomina te chwile: „Tak naprawdę, to mocowałam się z sobą podczas tych medytacji, poprzez Słowo Boże przyglądałam się mojemu życiu – sukcesom i porażkom, przeszłości i planom na przyszłość, całej sobie jako najukochańszemu dziecku bożemu. Teksty, które otrzymaliśmy na medytację, wskazywały fragmenty Pisma Świętego, dotyczące miłości

Boga do człowieka, do mnie. Trudno mi było przyglądać się sobie, swoim słabościom, nieraz płakałam, ale to również dzięki słowom miłości Boga, o których zapomniałam. W trakcie rekolekcji układałam sobie wewnątrz coraz więcej spraw; wiele pomógł mi też mój przewodnik duchowy. Pamiętam, że były też momenty, kiedy chciałam się już poddać, kiedy medytacja wydawała mi się jałowa. Wytrwałam jednak, i kiedy rekolekcje się skończyły, miałam ochotę kontynuować medytacje.” W tym roku, z obawami, ale i z wielką nadzieją, Ania również przystąpi do rekolekcji w życiu codziennym, będących dla niej szansą na staniecie w prawdzie z samą sobą.

W szerszym gronie będziemy mieli okazję wysłuchać **rekolekcji wielkopostnych**, które w tym roku wygłosi w naszym kościele **ojciec Stanisław Obirek SJ** z Krakowa. Postać jego być może jest wam znana, gdyż do 2001 roku był redaktorem naczelnym kwartalnika „Życie Duchowe”. Obecnie jest przełożonym Domu Pisarzy w Krakowie, gdzie ojcowie jezuici zajmują się opracowywaniem tekstów do czasopism i wydawnictw książkowych. Warto dodać, że ojciec Obirek był ostatnio nominowany do nagrody bpa Chrapka, w uznaniu za dialog z ludźmi niewierzącymi, mającymi z wiarą kłopoty oraz przedstawicielami innych wyznań.

Rekolekcje wielkopostne, tradycyjnie już zakończone Droga Krzyżową po miasteczku akademickim, ogłoszone zostaną w dniach 17–20 marca 2002 r.

Warto zatem skorzystać z wielkopostnych propozycji Xaverianum. Nigdy nie jest za późno, aby coś w swoim życiu pozmieniać... Zapraszamy!

Piotr Sidor

## Program spotkań duszpasterstwa nauczycieli akademickich w semestrze letnim

**20 III godz. 19.30** – kościół OO. JEZUITÓW (!) – AKADEMICKA DROGA KRZYŻOWA ulicami Opola

**23 III godz. 17.00** (aula w Muzeum Diecezjalnym) – WYKŁAD OTWARTY: *Fundamentalne zasady komunikacji w rodzinie szansą na zdynamizowanie wiary i miłości* (Ks. dr Jerzy Dzierżanowski)

**12 IV godz. 19.00** (ośrodek *Resurrexit* – ul. Drzymały 1a) – WYKŁAD Z PRZEŻROCZAMI: *Jak powstawał Nowy Testament* (Ks. prof. J. Czerski)

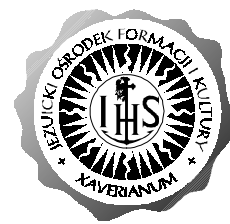
**11 V** – Ogólnopolska Pielgrzymka Akademicka na JASNĄ GÓRĘ (oraz do zabytkowego kościoła św. Anny w Oleśnie)

**7 VI o godz. 19.00** (ośrodek *Resurrexit* – ul. Drzymały 1a) – MSZA ŚW. na zakończenie roku akademickiego (przewodniczy: ks. dziekan H. Sobeczko). Po Mszy św. II spotkanie przedpielgrzymkowe.

Przesyłając niniejszy program pragnę jednocześnie przypomnieć, że aktualne informacje na temat działalności DNA są także podawane w gablotce Wydziału Teologicznego w holu gmachu głównego UO oraz w *Wiadomościach Uczelnianych* PO.

Na czas nowego semestru życzę Bożych łask i dobrych spotkań w naszym Duszpasterstwie!

ks. Marcin Worbs kapelan-duszpasterz nauczycieli akademickich



## Marzec w Teatrze im. Jana Kochanowskiego w Opolu

W marcu w naszym Teatrze aż dziesięć propozycji repertuarowych. Tak bogata oferta spektakli zadowoli z pewnością najbardziej wytrawne gusta publiczności.

Już w pierwszych dniach marca Teatr Kochanowskiego wzięł udział w V Ogólnopolskim Festiwalu Sztuki Reżyserskiej INTERPETACJE w Katowicach, gdzie Andrzej Bubiń, twórca spektaklu *Wilki i owce* Aleksandra Ostrowskiego ubiegał się o Laur Konrada (Swinarskiego). Opolskie przedstawienie jest jednym z siedmiu kandydatów do tej nagrody.

Tych, którzy nie widzieli jeszcze *Wilków...* zapraszamy do Kochanowskiego na początku miesiąca. Spektakl Bubiń dostarczy niewątpliwie dobrej zabawy.

Spragnionych rozrywki zapraszamy także na sztukę Francisa Vebera *Kolacja dla głupca* w reżyserii Bartosza Zaczekiewicza. Przedstawienie to odnosi wciąż ogromne sukcesy wśród opolskiej publiczności i pomimo obchodzonego niedawno setnego jubileuszu, nie starzeje się wcale...

Studentów zaprasza Teatr w marcu na premierę innego, przyciągającego rzesze widzów przedstawienia – *Matki Joanny od Aniołów* wg Jarosława Iwaszkiewicza, najnowszego osiągnięcia Teatru Kochanowskiego.

Spektakl Marka Fiedora został uznany za wydarzenie tegorocznego sezonu w teatrze dramatycznym i zbiera doskonałe recenzje zarówno w prasie lokalnej, jak i ogólnopolskiej. Dla niektórych krytyków *Matka Joanna...* jest najlepszym dowodem na to, że „ważny spektakl może powstać z dala od centrum i bez popularnych aktorów” („Polityka”).

Inscenizacja Fiedora jest barwnym, magnetyzującym przedstawieniem, które proponuje zadumę nad rzeczami najistotniejszymi. Premiera studencka już 20 marca!!!

W tym miesiącu na teatralnym afiszu również inne spektakle przygotowane w Opolu przez Marka Fiedora – inscenizacja *Niewinnych* wg Hermana Brocha, czyli pięknej i zmysłowej powieści o miłości i ludzkim wnętrzu... oraz *Sytuacje rodzinne* serbskiej dramatopisarki, Biljany Srbljanović.

*Sytuacje rodzinne* odnosiły już sukcesy na wielu festiwalach teatralnych Polski – w Toruniu, Kaliszu i Szczecinie.

Nowością w repertuarze Teatru jest *Scena Nowej Dramaturgii*, której inauguracja odbyła się 12 marca o godz. 18.00. Ideą tego przedsięwzięcia jest prezentacja najnowszych dokonań współczesnego dramaturgii – polskiego i europejskiego. Poprzez regularne próby czytane z otwartym udziałem publiczności (wstęp wolny) Teatr zamierza przybliżyć opolskim widzom teksty ciekawych utworów, które w różny sposób próbują zmierzać się z otaczającym nas światem. Zapraszamy Państwa na prapremierowe czytania utworów nieznanych dotąd w Polsce oraz takich, które doczekały się już premier na polskiej scenie dramatycznej, ale nie znajdują się w repertuarze „Kochanowskiego”.

Mamy nadzieję, że spotkania te będą okazją do wymiany myśli na temat współczesnego teatru i dramatu oraz potrzeb dzisiejszego widza. Pierwsze spotkanie poświęcone będzie *Tamie* Conora McPhersona, młodego irlandzkiego dramaturga, którego twórczość porównuje się czasem w Anglii do dramatów Antoniego Czechowa. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych współczesnością i nieco odmienną formą teatralnego przekazu. Po spektaklu – otwarta dyskusja!

Marzec w Teatrze im. Jana Kochanowskiego przebiega także pod znakiem przygotowań do XXVII Opolskich Konfrontacji Teatralnych „Klasyka Polska 2002”, na których edycję zapraszamy już w dniach 7-13 kwietnia.

### Repertuar – kwiecień 2002

**5 kwietnia** (piątek) godz. 19.00 KOLACJA DLA GŁUPCA Francisa Vebera, Mała Scena

**6 kwietnia** (sobota) godz. 19.00 TAJEMNICZY MR. LOVE Karoline Leach, Scena na Parterze

**7-13 kwietnia** – XXVII OKT

**14 kwietnia** (niedziela) godz. 19.00 TAJEMNICZY MR. LOVE Karoline Leach, Scena na Parterze

**16 kwietnia** (wtorek) godz. 18.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, Duża Scena

**17 kwietnia** (środa) godz. 11.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, Duża Scena; godz. 18.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, Duża Scena

**18 kwietnia** (czwartek), godz. 18.00 TAJEMNICZY MR. LOVE Karoline Leach, Scena na Parterze SYTUACJE RODZINNE Biljany Srbljanović, w Bytomiu

**20 kwietnia** (sobota), godz. 16.00 TAJEMNICZY MR. LOVE Karoline Leach, Scena na Parterze – przedstawienie zamknięte godz. 18.00 INDIK Sławomira Mrożka, Mała Scena

**24 kwietnia** (środa), godz. 19.00 CZARUJĄCY KOROWÓD według Korowodu CZARUJĄCEGO PANA ARTHURA SCHNITZLERA Wernera Schwaba, Duża Scena – Premiera

**25 kwietnia** (czwartek), godz. 11.00 INDIK Sławomira Mrożka, Mała Scena godz. 19.00 CZARUJĄCY KOROWÓD Wernera Schwaba, Duża Scena

**26 kwietnia** (piątek) godz. 11.00 INDIK Sławomira Mrożka, Mała Scena godz. 19.00 CZARUJĄCY KOROWÓD Wernera Schwaba, Duża Scena

**27 kwietnia** (sobota), godz. 18.00 CZARUJĄCY KOROWÓD Wernera Schwaba, Duża Scena

20.00 TAJEMNICZY MR. LOVE Karoline Leach, Scena na Parterze

**28 kwietnia** (niedziela), godz. 19.00 KOLACJA DLA GŁUPCA Francisa Vebera, Mała Scena

**29 kwietnia** (poniedziałek), FANTOMAS – STAŃKO

### XXVII Opolskie Konfrontacje Teatralne

„Klasyka Polska” 7–13 kwietnia 2002 pod patronatem Ministra Kultury i Sztuki oraz Marszałka Województwa Opolskiego

**7 IV, niedziela**

godz. 18.30 – Uroczyste rozpoczęcie XXVII OKT

godz. 19.00 – Teatr Współczesny, Szczecin, Aleksander Fredro *Pan Jowialski*, reż. Paweł Kamza, DS.

**8 IV, poniedziałek**

godz. 19.00 – Narodowy Stary Teatr, Kraków, Aleksander Fredro *Damy i huzary*, reż. Kazimierz Kutz, DS.

**9 IV, wtorek**

godz. 19.00 – Teatr im. Juliusza Osterwy, Lublin, Adam Mickiewicz *Dziady*, reż. Krzysztof Babicki, DS.

**10 IV, środa**

godz. 19.00 – Teatr Powszechny, Łódź, Witold Gombrowicz *Ferdynand*, reż. Waldemar Śmigalski, DS.

**11 IV, czwartek**

godz. 19.00 – Teatr Nowy, Łódź, Aleksander Fredro *Śluby panieńskie*, reż. Ireneusz Janiszewski, MS (ilość miejsc ograniczona).

**12 IV, piątek**

godz. 18.00 – Teatr im. Jana Kochanowskiego, Opole, Jarosław Iwaszkiewicz, *Matka Joanna od Aniołów*, reż. Marek Fiedor, DS (ilość miejsc ograniczona).

godz. 22.00 – Teatr Biuro Podróży, Poznań, *Rękopis Alfonsa van Wordena* wg Jana Potockiego, reż. Paweł Szkotak, Rynek – wstęp wolny

**13 IV, sobota**

godz. 17.00 Teatr Narodowy, Warszawa, Aleksander Fredro *Dożywocie*, reż. Jan Englert, DS (ilość miejsc ograniczona)

godz. 20.00 Teatr Narodowy, Warszawa, Aleksander Fredro *Dożywocie*, reż. Jan Englert, DS (ilość miejsc ograniczona)

ok. godz. 22.00 Ogłoszenie werdyktu jury i uroczyste zamknięcie XXVII OKT „Klasyka Polska”.



oprac. Justyna Drobniak

- 3) francuski, włoski
- 4) rosyjski
- 5) hiszpański.

Na większości kierunków jako drugi język jest tylko niemiecki, co wynika z faktu, że studenci naszej uczelni muszą uczęszczać na lektoraty języków nie tylko według wydziałów, ale nawet w ramach poszczególnych kierunków czy rodzajów studiów (st. mgr, inż.). Takie rozdrobnienie siatek godzin powoduje, że pozostałe języki praktycznie często nie mogą powstać, gdyż nie ma wymaganej liczby studentów do utworzenia grupy. Niewielka liczba osób deklarujących te języki na danym kierunku zmuszana jest więc do nauki niemieckiego, w skali całej Uczelni jest to jednak kilka grup innych języków, które co roku nie powstają z tego powodu. Tylko ponadwydziałowa siatka godzin, wspólna dla wszystkich studentów Uczelni umożliwiłaby rzeczywiście swobodny wybór języka i dopasowanie odpowiedniego poziomu nauczania. Takie rozwiązanie stosuje już większość uczelni wyższych, które oferują studentom określoną liczbę godzin z języków obcych do dowolnego wykorzystania w czasie studiów, najwcześniej zazwyczaj od drugiego roku. Jest to także zgodne ze swobodnym kształtowaniem tzw. ścieżki studiów przez studenta.

Pod koniec ubiegłego stulecia przedstawione zostały szacunkowe dane odnośnie liczby języków na świecie. Minimalnie ocenia się ją na 2500, maksymalnie między 8000 i 10000. Ta rozbieżność bierze się z odmiennej klasyfikacji dialektów i różnych odmian języków, traktowanych czasami jako oddzielne języki. Kolejno upadały pomysły rozpozszechnienia języków sztucznych, np. valapük, interlingua, ido, occidental czy esperanto. Ten ostatni, mimo zyskanej popularności, nie ma znaczenia politycznego, gdyż nie został przyjęty przez żadną organizację międzynarodową. Świat stanowi więc ciągle ogromną wieżę Babel i tylko znajomość języków światowych może zapewnić właściwą w nim orientację.

**Wieża Babel**, według biblijnej Księgi Rodzaju wieża, jaką zaczęli wznosić potomkowie Noego w ziemi Szinear w



Babilonie (hebrajskie *Babel*) z zamiarem, aby jej szczyty sięgały nieba. Rozgniewany taką zuchwałością budowniczych Bóg "pomieszał im języki", aby nie mogli się nawzajem porozumiewać i musieli przerwać budowę. Opowieść ta jest próbą ludowej odpowiedzi na pytanie o przyczynę wielości języków, a na płaszczyźnie teologicznej przestroga przed przekraczaniem granic wyznaczonych przez Boga ludzkości.

#### Bibliografia

- 1) Bijeljac, Ranka/ Breton, Roland (1997): *Du langage aux langues*, Galimard, Paris.
- 2) Comrie, Bernard (1987): *The world's major languages*, Checkmark Books, London.
- 3) Dalby, Andrew (1999): *Dictionary of languages*, Columbia University Press, New York.
- 4) Damm, Krystyna/Mikusińska, Aldona (red.) (2000): *Ludy i języki świata*. Leksykon, PWN, Warszawa.
- 5) Haarmann, Harald (2001): *Kleines Lexikon der Sprachen*. Von Albanisch bis Zulu, Verlag C. H. Beck, München.
- 6) Katzner, Kennet (1999): *The languages of the world*, Routledge, London.
- 7) Price, Glanville (2000): *Encyclopedia of the languages of Europe*, Blackwell Publishers, Oxford/Malden/Massachusetts.
- 8) Ruhlen, Merritt (1987): *A guide to the world's languages*, Stanford University Press, Stanford.

*Bogusław Kubiak,  
anglista i germanista,  
kierownik Studium Języków Obcych PO*

# WIADOMOŚCI UCZELNIANE

6(102) luty-marzec 2002

## Spis treści

Wywiad z...	3
Wybory	5
Z prac Senatu	8
Strategiczne cele i projekty rozwoju Politechniki Opolskiej	9
Z kalendarza rektorów	10
Sprawy nauki	11
Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą. Biuro Współpracy Międzynarodowej i Programów Europejskich	12
Własność intelektualna	14
Francuskie dyplomy rozdane	14
Biblioteka Politechniki Opolskiej w 2001 roku	15
Wieści z wydziałów	18
Studia i studenci	21
Rozważania	26
W środowisku akademickim	28
Informator kulturalny	29

## WIADOMOŚCI UCZELNIANE

Miesięcznik informacyjny  
Politechniki Opolskiej

Rok XI, nr 6(102), luty-marzec 2002 r.

Redaguje zespół:

Elżbieta Ciechocińska – grafik  
Małgorzata Kalinowska – korekta  
Współpracownicy wydziałowi:  
Mirosława Szewczyk (WZiIP),  
Jolanta Dembicka (WM),  
Andrzej Stodziński (WB),  
Jolanta Ukarma (WEiA).

Stale współpracują:

Elżbieta Czaja  
Urszula Mazur  
Janusz Fijak

Sławoj Dubiel, Wojciech Brzeszczak –  
zdjęcia

Krystyna Duda – redaktor naczelny  
Waldemar Szweda – skład i łamanie

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45-271 Opole.

Druk: Oficyna Wydawnicza  
Politechniki Opolskiej,  
ul. Mikołajczyka 3, 45-271 Opole.  
Redakcja: ul. Mikołajczyka 3,  
45-271 Opole, tel. 400 62 84,  
e-mail: oficyna@polo.po.opole.pl

Zamówienie: 11/2002. Nakład 850 egz.

**Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.**