

ISSN 1427-809X

luty 2006

6 lat Programów Europejskich
WIADOMOŚCI UCZELNIANE
Politechnika Opolska

Nr 7(143)

Opole University of Technology

Wydanie specjalne



Wydział Budownictwa

ul. Katowicka 48, 45–061 Opole
tel. +48 77 456 50 85(87), fax: +48 77 456 50 84
e-mail: wbud@po.opole.pl

- budownictwo

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

ul. K. Sosnkowskiego 31, 45–272 Opole
tel. +48 77 400 62 43, tel./fax: +48 77 400 63 45
e-mail: weia@po.opole.pl

- automatyka i robotyka
- elektronika i telekomunikacja
- elektrotechnika
- informatyka
- edukacja techniczno-informatyczna

Wydział Mechaniczny

ul. S. Mikołajczyka 5, 45–271 Opole
tel. +48 77 400 61 57, fax: +48 77 400 63 42
e-mail: wmech@po.opole.pl

- inżynieria środowiska
- mechanika i budowa maszyn
- technika rolnicza i leśna

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

ul. Prószkowska 76, 45–758 Opole
tel. +48 77 400 04 43, fax: +48 77 458 10 45
e-mail: wwffif@po.opole.pl

- fizjoterapia
- turystyka i rekreacja
- wychowanie fizyczne

Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

ul. Luboszycka 5, 45–036 Opole
tel. +48 77 453 84 47(49), w. 171
fax: +48 77 453 84 47, w. 172
e-mail: imfiche@po.opole.pl

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

ul. L. Waryńskiego 4, 45–047 Opole
tel. +48 77 454 35 33, +48 77 453 04 72
tel./fax: +48 77 453 04 71
e-mail: wziiip@po.opole.pl

- europeistyka
- zarządzanie i marketing
- zarządzanie i inżynieria produkcji



Biblioteka Główna

ul. K. Sosnkowskiego 31, 45–272 Opole
tel./fax: +48 77 400 62 37
e-mail: info@bg.po.opole.pl

Uczelniany Ośrodek Informatyczny

ul. S. Mikołajczyka 5, 45–271 Opole
tel./fax: +48 77 400 62 03
e-mail: info@po.opole.pl

Studium Języków Obcych

ul. S. Mikołajczyka 5, 45–271 Opole
tel./fax: +48 77 400 62 58
e-mail: sjo@po.opole.pl

Programy:

Edukacyjne:

Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci

Badawcze:

V PR, VI PR, system stypendiów Marie Curie
INTAS

Systemy stypendialne:

DAAD, stypendia fundowane

Fundusze Strukturalne

Gdy wiosną 1998 roku Polska wchodziła do grupy krajów przedakcesyjnych, włączając się w realizację programów Unii Europejskiej, Politechnika Opolska przygotowywała się do utworzenia biura odpowiedzialnego za ten obszar. Decydujące znaczenie miało przystąpienie do projektu TEMPUS 2 pt. *Tworzenie modelowego biura współpracy z zagranicą*. Nowo utworzone biuro usytuowane zostało organizacyjnie w Dziale Nauki i Współpracy z Zagranicą podlegającym prorektorowi ds. nauki. TEMPUS 2 włączył Politechnikę Opolską w orbitę współpracujących uczelni w ramach europejskich programów edukacyjnych i badawczych.



Otwarcie 6. Programu Ramowego Unii Europejskiej. Bruksela, listopad 2002 r.



Stuttgart. Niemiecko-chińsko-polskie sympozjum nt. inżynierii środowiska, październik 2003.

W pierwszym roku uczestnictwa wysłaliśmy 26 studentów oraz 6 nauczycieli akademickich do ośmiu uczelni partnerskich, głównie w Niemczech, ale także we Francji i we Włoszech. W minionym roku 2004/05 (rok akademicki w programie Socrates/Erasmus obejmuje okres od 1 lipca do 30 września) wyjechało za granicę 75 studentów Politechniki Opolskiej oraz 11 nauczycieli do 29 uczelni europejskich. Na rok akademicki 2005/06 zgłosiło się na wyjazd 79 studentów oraz 20 nauczycieli z możliwością wyjazdu do 31 uczelni europejskich. Pokusić się można także o dalsze podsumowania – w zakończonym roku akademickim 2004/05 studiowała na PO rekordowa liczba studentów zagranicznych, w obu semestrach – 22 osoby z: Finlandii, Francji, Hiszpanii, Niemiec i Turcji, a w latach poprzednich mieliśmy Portugalczyków i Włochów. Można wreszcie wymienić udział Uczelni w prestiżowym projekcie TREE, w ramach Sieci Tematycznych. W podsumowaniu syntetycznym można stwierdzić, iż dotychczas ponad 250 studentów Politechniki Opolskiej studiowało jeden lub dwa semestry w 9 krajach Europy Zachodniej, a obrót finansowy na wydatki stypendialne zamyka się ogółem w kwocie 350 tys. euro.

Jednak koordynator programu musi stale stawiać sobie pytania i na bieżąco – zazwyczaj sam – na nie odpowiadać: czy prawidłowo i progresywnie otwieramy wszystkie ścieżki uczestnictwa w programie; czy dobrze zaplanowaliśmy kampanię informacyjną na dany rok akademicki – tak, aby szerokiej społeczności akademickiej (zarówno studentom, jak i nauczycielom) dać możliwość przemyślenia, a następnie wyboru uczelni partnerskiej; jak unikać nieporozumień, gdy w wyniku rekrutacji do programu włączani są studenci, którzy w momencie wyjazdu mają kłopoty z zaliczeniem ostatniego roku studiów; jak utrzymać zrównoważony postęp, a jednocześnie poszerzać udział w programie; z jaką ofertą wystąpić do uczelni partnerskich (chodzi głównie o przyjmowanie proporcjonalnej liczby studentów zagranicznych oraz przyjazdy kadry dydaktycznej); czy wreszcie, co dalej z programem, który de facto kończy się w tej wersji w roku akademickim 2006/07.

Odnotaliśmy kilka indywidualnych osiągnięć, mniejszych lub większych sukcesów „wywiezionych” przez naszych studentów np. z Uniwersytetu Roma Tre, Uniwersytetu Gent, Inverness College, z Fachhochschule in Stuttgart czy Koblencki.

Program jednak nie przestaje istnieć, bowiem są już plany Komisji Europejskiej na kontynuację ERASMUSA w latach 2007–2013, pod nazwą „Zintegrowany Program Działań Kształcenia Ustawicznego 2007–2013” grupujący między innymi program Leonardo da Vinci – kształcenie i szkolenie zawodowe oraz ERASMUS – szkolenictwo wyższe i zaawansowane szkolenie zawodowe. Oblicza się, iż do 2011 roku w ramach Erasmusa będzie studiowało za granicą 3 miliony studentów, a do 2013 roku 150 tys. osób będzie kierowanych rocznie na praktyki i staże w ramach programu Leonardo da Vinci.

W parze z uproszczeniem administracyjno-finansowym, wzrastającą znacznie wymaganiami merytorycznymi, opracowane są nowe priorytety, w których europejskiemu szkolnictwu wyższemu przypisano czołową rolę w realizacji Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej.

Takie hasła, jak: *Strategia Lizbońska*, *Proces Boloński*, *Europejska przestrzeń naukowo-badawcza*, a także inauguracja programu *Erasmus Mundus* – choć brzmią już niemal sloganowo, muszą nastrajać refleksyjnie i twórczo.

Podsumowując założenia „nowego Erasmusa” można wypunktować, iż: zostanie zachowany kształt programu oraz pojawią się następujące nowości:

- specjalna mobilność studentów *Joint Master*,
- dłuższe wyjazdy nauczycieli akademickich (prowadzenie zajęć + badania),
- włączenie praktyk zawodowych (Leonardo) i kontakty z przemysłem.

Koblenckja – tzw. „Niemiecki Róg” – Mozela wpływa do Renu



Nie jest zamiarem tego artykułu mnożenie pytań i rozpisywanie zagadnień, jednak faktem jest istnienie tzw. *European Higher Education Area 2010* i ożywiona europejska dyskusja przedstawicieli krajów – sygnatariuszy Procesu Bolońskiego na temat możliwości istotnego zwiększenia liczby „mobilnych” studentów w Europie oraz warunków, jakie powinny zostać spełnione, aby deklaracje polityczne mogły być zrealizowane. W związku z tym, stawiane są następujące pytania:

- kiedy wyjeżdżać? Oferty dotyczące studiów I stopnia (BA, BSc); studia II stopnia (MA, MSc), studia III stopnia (PhD) – w rezultacie dyskusji przeważają głosy, iż należy umożliwiać wyjazd na każdym poziomie, bez tworzenia barier administracyjnych;
- jaki typ mobilności preferować? Znajdujemy zgodne odpowiedzi, iż powinna zostać utrzymana tradycyjna „erasmusowa” – czyli indywidualne ustalenia dla każdego studenta; tzw. „window of mobility” – polegające na semestrze studiów za granicą, przewidzianym dla każdego studenta w ramach konkretnego programu studiów; zintegrowane wspólne programy studiów (*Joint Degrees*, *Double Degrees*); krótkie, intensywne kursy (*Summer Schools*, *Winter Schools*); prace dyplomowe za granicą; praktyki i staże przemysłowe.



Saint Etienne



Trier



Kopenhaga

Na pokonywaniu jakich barier musimy się koncentrować, aby sprostać wymaganiom przyszłości? Zasadniczo wskazać możemy dwie: finansową i językową – one to głównie wpływają na wciąż niewielką liczbę wyjeżdżających studentów (w stosunku do ogólnej liczby studentów PO) oraz hamują rozwój oferty programowej. Tu wylania się trzeci czynnik uchodzący za barierę, a odnoszący się do tzw. ekwiwalencji w wymianie. Otóż, program zakłada (a przyszłość to założenie potęguje), iż liczba studentów wyjeżdżających z danej uczelni powinna być jak najbardziej zbliżona do liczby studentów przyjeżdżających – czyli przyjmowanie studentów z uczelni partnerskich jest integralną częścią udziału uczelni w programie. Łączy się to z regularnym proponowaniem partnerom zagranicznym ciekawych, atrakcyjnych programów studiów, promocją, pozyskiwaniem zdolnej młodzieży z różnych krajów – a tym samym podnoszeniem atrakcyjności uczelni.



Studenci Erasmusa z Niemiec i Francji
– od lewej: Björn Schladt, Frederic Szymoniak, Adalbert Zajonz

Oczywiście, bariery internacjonalizacji kształcenia nie tkwią jedynie w samych uczelniach, równie potrzebna jest pewna otwartość i specyficzna atmosfera stworzona na poziomie miasta lub regionu. Mamy nadzieję, że płynnie uda nam się sprostać wymaganiom, jakie stawia przed nami uczestnictwo w programie.



Praktyki i staże 2005/06

Nawiązując do obszernego artykułu „Praktyki Leonardo da Vinci, doświadczenie zdobywane w firmach UE” (Wiadomości Uczelniane Nr 11, czerwiec 2005), w którym opisaliśmy najnowszy projekt dotyczący praktyk studenckich i staży zagranicznych, opracowany w Dziale Współpracy Międzynarodowej i Programów UE – z przyjemnością informujemy, iż ostatnio pozyskaliśmy firmę w Finlandii, która zaoferowała do trzech miejsc dla naszych studentów.

Gwoli przypomnienia powtórzę, że projekt zakłada udział w praktykach 20 studentów Politechniki Opolskiej, proporcjonalnie po 4 studentów z każdego wydziału. Studenci odbędą 21-tygodniowe staże w danej specjalności w przedsiębiorstwach w Finlandii, Hiszpanii, Niemczech oraz w Wielkiej Brytanii. Zgodnie z kalendarzem, rozpoczęcie projektu powinno nastąpić w październiku 2005, a zakończenie przewidziano na 31 maja 2007 r. W pierwszych dniach września ubiegłego roku przesłaliśmy na wydziały PO szczegółową informację dotyczącą wyboru studentów IV lub V roku studiów. Po ich wybraniu musieliśmy sformułować listy kandydatów i zorganizować szkolenia. Pierwsze wyjazdy na praktyki powinny nastąpić na początku bieżącego roku.



Studenci Erasmusa pochodzący z Turcji
– od lewej: Cetin Bozkurt, Murat Aydin, Mahmut Bostanci



Oporto – nadbrzeże rzeki Duevo



Spotkanie ze studentami podczas wizyty monitoringowej na Politechnice Vaasa

Współpraca międzynarodowa Politechniki Opolskiej w świetle europejskich programów badawczych i edukacyjnych

Wyjazdy studentów – ranking uczelni polskich wg wyjazdów

2002/03 – 26 miejsce PO na 118 sklasyfikowanych uczelni

2003/04 – 28 miejsce PO na 139 sklasyfikowanych uczelni

Wyjazdy kadry dydaktycznej – ranking uczelni wg wyjazdów

2002/03 – 21 miejsce PO na 111 sklasyfikowanych uczelni

2003/04 – 18 miejsce PO na 111 sklasyfikowanych uczelni

Przyjazdy studentów zagranicznych

	B	D	E	F	I	P	SF	TR
2000/01	–	–	–	–	–	–	–	–
2001/02	–	2	–	–	1	–	–	–
2002/03	–	2	–	3	–	–	–	–
2003/04	–	2	1	1	1	1	–	–
2004/05	–	13	2	1	–	–	2	3
2005/06	1	–	–	1	–	7	–	5



SOCRATES/ERASMUS 2005–2007 31 UCZELNI PARTNERSKICH

Umowy w trakcie negocjacji na rok 2006/2007

- ▶ Ghent University – rozszerzenie na: WM, WEiA
- ▶ Politecnico de Bragança – rozszerzenie: WB, WEiA, WM
- ▶ North Karelia Polytechnic – Joensuu, Finlandia
- ▶ DTU – Technical University Denmark, Lyngby, Dania
- ▶ Aalborg University, Dania (WM)
- ▶ Royal Institute of Technology, Stockholm
- ▶ Dokuz Eylul University, IZMIR, Turcja

SOCRATES/ERASMUS 2005–2007 PROJEKTY WIELOSTRONNE

EMLoPA – Zarządzanie w administracji publicznej – CD, partnerstwo:

Wydz. ZiIP PO – Mykolo Romerio Universitetas, Wilno;

SDRMP – Dynamika układów stochastycznych w procesie zarządza-

nia ryzykiem zjawisk naturalnych – IP, partnerstwo: Wyd. Budownictwa

PO – Universita degli Studi di Firenze;

genERation – Praktyczne rozwiązania dla podniesienia charakteru

mobilności w programie Erasmus – DISS,

partnerstwo: DWMiPUE PO – Węgierska AN, uczelnie z 22 krajów

TREE – Kształcenie i proces badawczy na kierunkach inżynierskich

w Europie – Sieci Tematyczne,

partnerstwo: WEiA, DWMiPUE – Universita Degli Studi di Firenze,

konsorcjum 102 uczelni europejskich i instytucji.

WYMIANA I STAŻE – LEONARDO DA VINCI

▶ **Projekt praktyk 2001/2002, firmy partnerskie**

– Volkswagen AG, Wolfsburg;

– LMS Deutschland, Kaiserslautern;

– TNS EMNID, Bielefeld; TIRA WPM Leipzig,

– Bombardier-Rotax, Gunskirchen

– Gottschild GmbH, Halle

– Technord Automation S.A., Liège/Tournai

– VAM Makler, Lebach Resano Soler Arquitectos S.A., Pamplona

Staże dla 10 studentów PO, projekt – 39.892 EUR

WYMIANA I STAŻE – LEONARDO DA VINCI

▶ **Projekt praktyk 2003/2005, firmy partnerskie**

– Business and Innovation Centre, (BIC) Zwickau GmbH

eupec GmbH, Warstein

Balneario de Laias, Hotel Ourense

Staże dla 11 studentów PO, projekt – 43.000 EUR (zak. 2005)

▶ **Projekt praktyk 2005/2007, firmy partnerskie**

– First Numerics, Cardiff

Staże dla 20 studentów PO, projekt – 54.000 EUR

Leonardo da Vinci na Piazza della Scala w Mediolanie, vis á vis słynnego teatru



LEONARDO DA VINCI PROJEKTY PILOTAŻOWE 2006–2008

EMCONDIS – Materiały dydaktyczne nt. adaptacji zabytkowych budynków bezużytecznych,
partnerstwo: Wydz. Budownictwa PO – VŠB TU Ostrava;

TEMIS – Materiały dydaktyczne nt. projektowania i testowania konstrukcji drewnianych,
partnerstwo: Wydz. Budownictwa PO – VSB TU Ostrava.

ERASMUS MUNDUS 2004–2008

- promowanie wysokiej jakości programów studiów o charakterze europejskim;
- zachęcanie kandydatów z tzw. krajów trzecich do studiowania w uczelniach UE
- nawiązywanie systematycznej współpracy pomiędzy uczelniami UE
- zwiększanie dostępności, promowanie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej

- Akcja 1** Europejskie studia magisterskie
 - Akcja 2** Stypendia dla studentów i nauczycieli
 - Akcja 3** Projekty partnerskie (kraje trzecie)
 - Akcja 4** Atrakcyjność szkolnictwa wyższego UE
- Termin składania wniosków: 30 kwietnia 2006 (Akcja 1 i 4).*

PROCES BOLOŃSKI

- Deklaracja bolońska, podpisana w 1999 r. przez 29 państw – organizacja kształcenia ERA do 2010 r.
- stworzenie warunków do mobilności obywateli
 - dostosowanie systemu kształcenia do rynku pracy
 - podniesienie atrakcyjności szkolnictwa wyższego w Europie i podniesienie jego konkurencyjności
 - harmonizacja, zasady współdziałania w UE

DEKLARACJA BOLOŃSKA

- Cele Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego
- wprowadzenie systemu „czytelnych” i porównywalnych tytułów i stopni (dyplomów)
 - wprowadzenie studiów dwustopniowych
 - wprowadzenie systemu punktowego (akumulacji) ECTS
 - usuwanie przeszkód ograniczających mobilność studentów i pracowników uczelni
 - współdziałanie w zakresie zapewniania jakości kształcenia
 - propagowanie problematyki europejskiej w kształceniu
 - rozwój kształcenia ustawicznego
 - związek kształcenia i badań naukowych
 - studia doktoranckie jako element Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego
 - kształcenie interdyscyplinarne

POLSKIE UCZELNIE WOBEC WYZWAŃ PROCESU BOLOŃSKIEGO

- Wymierne kryteria europejskiego charakteru uczelni:
- liczba programów i studiów w językach obcych – pełne programy, poszczególne kursy prowadzone w jęz. obcych
 - liczba programów prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi (joint degree programmes)
 - liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających studentów
 - liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających wykładowców
 - ECTS Label oraz DS Label
 - udział w projektach pilotujących związanych z Procesem Bol.

PROGRAM ZINTEGROWANY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO 2007–2013

Integrated Programme			
COMENIUS Edukacja szkolna	ERASMUS Szkolnictwo wyższe i zaawansowane szkolenie zawodowe	Leonardo da Vinci Kształcenie szkolenie zawodowe	GRUNDTVIG Kształcenie dorosłych
Program międzysektorowy 4 gł. działania: Polityka edukacyjna; Promocja nauki języków; ICT; Rozpowszechnienie rezultatów projektów			
Jean Monnet Programme Gł. działania: wsparcie badań nad integracją EU, wsparcie instytucji EU			

PROGRAM ZINTEGROWANY 2007–2013

- Budżet i uczestnicy nowego programu: proponowana przez KE kwota na lata 2007–13, ponad 13 mld EUR
- Budżet SOCRATESA 2000–2006 wynosi 3.935 mld EUR

Kraje uczestniczące:

- 25 krajów członkowskich UE
- 3 kraje EFTA /EOG
- Bułgaria, Rumunia, Turcja
- Szwajcaria
- 2–3 kraje zachodnich Bałkanów

CELE PROGRAMU ZINTEGROWANEGO

- 1 na 20 uczniów zaangażowany w działania programu COMENIUS w latach 2007–2013
- 3 mln studentów studiujących za granicą w ramach Erasmusu do roku 2010
- 150 tys. osób kierowanych rocznie na praktyki i staże w ramach Leonardo da Vinci
- 25 tys. osób dorosłych kierowanych rocznie na kształcenie w ramach programu GRUNDTVIG do r. 2013

Realizacja Programu I

Zasada proporcjonalności: wymogi administracyjne i księgowo-proportjonalne do rozmiaru dotacji:

- więcej dotacji wg stawek i skali kosztów jednostkowych
- uproszczone formularze wniosków i umów
- współfinansowane przez wkłady niepieniężne i ograniczenie księgowych obowiązków
- uproszczenie dokumentacji dot. zdolności finansowych i operacyjnych beneficjentów

Realizacja Programu II

► Zostanie zachowany kształt programu

► Nowości:

- specjalna mobilność studentów – Joint Master
- dłuższe wyjazdy nauczycieli akademickich (prowadzenie zajęć + badania)
- włączenie praktyk zawodowych (Leonardo) i kontakty z przemysłem

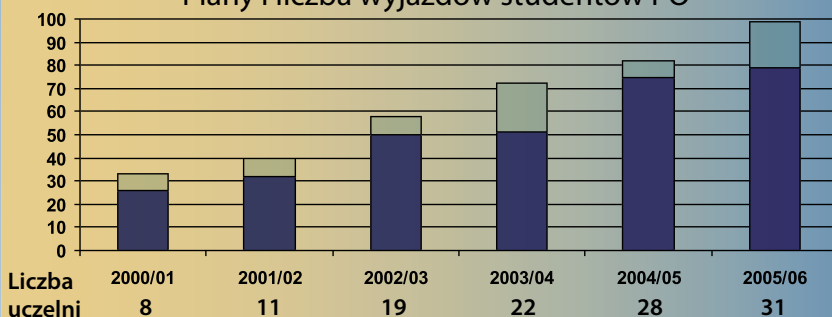


Grupa studentów PO na studiach w FH Koblenz 2002/03 – dzień adaptacyjny „przed rejsem po Renie”

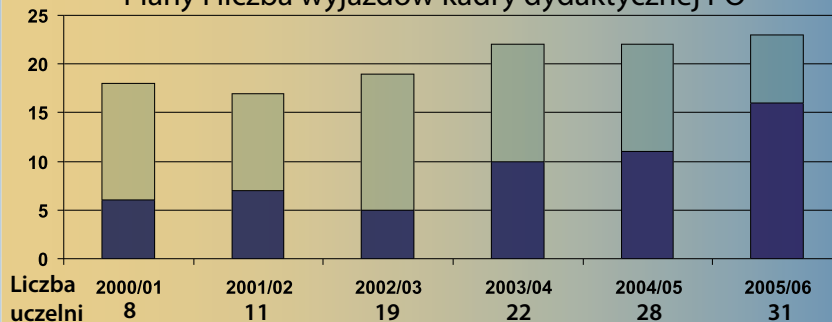


Grupa studentów PO na studiach w FH Koblenz 2002/03

SOCRATES/ERASMUS Plany i liczba wyjazdów studentów PO



SOCRATES/ERASMUS Plany i liczba wyjazdów kadry dydaktycznej PO



Gandia



Wizyta w Barcelos, 2003. Na zdjęciu: Sylwia Gonçalves, Eva Miranda, Krzysztof Malik, Janusz Fijak

Wykaz uczelni partnerskich oraz kierunków studiów opracowany na podstawie umów dwustronnych podpisanych na rok akademicki – 2006/2007

Lp.	Nazwa uczelni partnerskiej	Kod Erasmusa	Wydziały/ jednostki uczelni partnerskiej w realizacji wymiany	Wymiana: studenci + kadra	Kierunki studiów wg kodów
1.	Universitait Gent	B GENT01	Business Studies, Marketing, Management	SM, TM	04.0, 04.7 06.2, 06.5, 11.3
2.	Ruhr Universität Bochum	D BOCHUM01	Business Studies / Civil Eng. Informatics	SM, TM	04.0, 06.4 11.3
3.	Univeristät Hannover	D HANNOVER01	Mechanical Engineering	SM, TM	06.1
4.	Univeristät Siegen	D SIEGEN01	Electrical Engineering	SM, TM	06.2
5.	Fachhochschule NTA Prof. Dr. Grübler gGmbH – ISNY	D ISNY01	Electrical Engineering, Informatics	SM, TM	06.2, 11.3
6.	Fachhochschule Kaiserslautern	D KAISERS02	Civil /Electrical/ Mechanical Engineering, Business Studies	SM, TM	04.0, 06.1 06.2, 06.4
7.	Fachhochschule Kiel	D KIEL02	Physiotherapy	SM, TM	12.6
8.	Fachhochschule Koblenz	D KOBLENZ01	Electrical Eng./ Business / Informatics,	SM, TM	04.0, 06.2, 11.3
9.	HTWK Leipzig F-M-E	D LEIPZIG02	Mechanical Engineering	SM, TM	06.1
10.	Fachhochschule Mainz	D MAINZ08	Civil Engineering	SM, TM	06.4
11.	Fachhochschule Merseburg	D MERSEB02	Business/Mechanical/Electrical Engineering	SM, TM	04.0, 06.1 06.2
12.	Fachhochschule Stuttgart	D STUTTGA05	Civil Eng./Applied Maths / Environmental Engineering	SM, TM	06.4, 07.2, 11.0
13.	Fachhochschule Trier	D TRIER02	Mechanical Engineering	SM, TM	06.1
14.	Fachhochschule Worms	D WORMS01	Business / Management Informatics, Computer	SM, TM	04.0, 11.3
15.	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt	D WURZBUR03	Mechanical Engineering	SM	06.1
16.	AALBORG UNIVERSITET	DK ALBORG01	Engineering, Technology Environmental Engineering	SM, TM	06.9
17.	Engineering College of Copenhagen	DK KOBENHA14	Business/ Mechanical/ Electrical Engineering	SM, TM	04.0, 06.1, 06.2
18.	Universidade de A Coruña	E LA-CORU01	Engineering, Technology Physiotherapy	SM, TM SM, TM	06.0, 12.6
19.	Uni-Politecnico de Valencia	E VALENCI02	Electrical Engineering	SM, TM	06.2
20.	Université de Bourgogne - Dijon	F DIJON01	Business, Management Engineering Technology	SM	04.0, 06.0
21.	Université d'Orléans – IUT de Châteauroux	F ORLEANS01	Business Management Electrical Eng./ Informatics	SM, TM	04.0, 06.2 11.9
22.	IUT Saint-Denis Université Paris 13	F PARIS013	Business, Management	SM, TM	04.0, 04.1
23.	École Nationale D'Ingènieurs de Saint Etienne	F ST-ETIE05	Mechanical Engineering	SM, TM	06.1
24.	KODOLÁNYI JÁNOS FŐISKOLA	HU SZFVAR01	Business, Management	SM, TM	04.0
25.	Università Degli Studi di Firenze	I FIRENZE01	Mechanical, Management Engineering, Electronic Eng.	SM	04.0 / 06.1 06.5
26.	Università Degli Studi Roma Tre	I ROMA16	Architecture, Business Studies/ Management	SM, TM	02.1, 04.0
27.	Università Degli Studi di Trento	I TRENTO01	Civil Engineering /doctoral studies/	SM, TM	06.4
28.	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	European Studies, International Relations	SM, TM	10.6, 14.6
29.	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave Barcelos	P ARCOZEL01	Business/ Management Studies	SM	04.0
30.	Instituto Politécnico de Bragança	P BRAGANC01	Tourism, Sport Science	SM, TM	04.4, 16.1
31.	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	RO ORADEA01	Civil Engineering	SM, TM	06.4
32.	NORTH KARELIA POLYTECHNIC	SF JOENSUU09	Forestry, Management Science	SM, TM	01.6, 04.0
33.	SEINÄJOKI Polytechnic	SF SEINAJ006	Business Studies	SM, TM	04.0
34.	VAASA Polytechnic	SF VAASA03	Business/ Civil / Electrical Engineering	SM	04.0, 06.4, 06.2
35.	GAZIANTEP Üniversitesi	TR GAZIAN01	Civil Engineering	SM, TM	04.0, 06.4
36.	Inverness College	UK INVERNE01	Business /Environmental / Electrical Engineering	SM	04.0, 06.1 06.2
37.	University of Abertay Dundee	UK DUNDEE03	Business Management / Informatics	SM	04.0, 11.3

Biuro Programów Badawczych i Funduszy Strukturalnych UE

Biuo Programów Badawczych i Funduszy Strukturalnych UE funkcjonuje w Politechnice Opolskiej od 1 lipca 2004 r. Głównym zadaniem biura jest prowadzenie działalności informacyjno-promocyjnej na rzecz aktywnego uczestnictwa środowiska naukowego w programach ramowych oraz strukturalnych, a także upowszechnienie wiedzy o programach Unii Europejskiej i sposobach wykorzystania funduszy strukturalnych, a w szczególności doradztwo i pomoc w przygotowaniu wniosków projektowych.

Biuro zatrudnia 2 osoby na pełnym etacie. Zagadnieniami związanymi z Programami Ramowymi UE zajmuje się mgr Monika Świech, natomiast funduszami strukturalnymi mgr Anna Szajer.

Miniony rok był bardzo owocny pod względem ilości projektów, które zostały zaakceptowane do finansowania. Aktualnie w Politechnice Opolskiej jest realizowanych 8 projektów w ramach funduszy strukturalnych. Pierwszy z nich to budowa hali sportowej dla potrzeb Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Wartość tego projektu wynosi ponad 17 milionów zł, a dofinansowanie projekt uzyskał ze środków przeznaczonych na regionalną infrastrukturę edukacyjną w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego (ZPORR). Zakończenie budowy i oddanie do użytkowania będzie możliwe prawdopodobnie już w październiku 2006 r.

Również w ramach ZPORR, lecz ze środków przeznaczonych na transfer wiedzy i innowacji ze sfery naukowej do gospodarki, Politechnika Opolska uzyskała dofinansowanie trzech projektów. Pierwszy z nich dotyczy utworzenia Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości przy Politechnice Opolskiej, drugi polega na utworzeniu Centrum Zarządzania i Monitoringu Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego, natomiast trzeci projekt to stypendia dla słuchaczy studiów doktoranckich. Ten ostatni projekt jest kontynuacją zrealizowanego już i rozliczonego w roku 2005 projektu stypendialnego.

W ramach Programu Inicjatywy Wspólnotowej INTERREG III A Polska-Czechy w trakcie realizacji są aktualnie 2 projekty. Jeden z nich jest realizowany przez Wydział Elektrotechniki i Automatyki we współpracy z Uniwersytetem Technicznym w Ostrawie. Dotyczy on badań z zakresu racjonalnego wykorzystania energii. Drugi projekt jest prowadzony przez Wydział Budownictwa, polega na współpracy pomiędzy uczelniami PO w Opolu i VSB-TU w Ostrawie w zakresie trwałości materiałów i konstrukcji budowlanych.

Oprócz tego w dniu 18 stycznia 2006 r. akceptację uzyskał kolejny projekt w ramach Programu INTERREG III A Polska-Czechy. Projekt polega na badaniach naukowych



Inverness, 1999 r. Wizyta przedstawicieli Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej

z zakresu inżynierii materiałowej, prowadzonych wspólnie z Uniwersytetem Technicznym w Ostrawie. Kierownikiem jest prof. Stanisław Król z Wydziału Mechanicznego.

Jednak największym projektem, o wartości ponad 33 milionów zł, finansowanym ze środków Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO RZL), jest projekt pt. „Kompleksowy rozwój kadr MŚP poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia zawodowe”. Projekt jest skierowany do pracowników przedsiębiorstw pragnących podnosić swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych.

Kolejnym sukcesem, jakim może pochwalić się Politechnika Opolska, jest pomyślne zakończenie i rozliczenie projektu CESTI – „Centrum Trwałości i Niezawodności Materiałów i Konstrukcji”. Projekt był realizowany ze środków V Programu Ramowego Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej. Kierownikiem jest prof. Ewald Macha (Katedra Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn, Wydział Mechaniczny). Panu profesorowi serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w pozyskiwaniu grantów europejskich.

Cieszymy się niezmiernie z efektów pracy w minionym roku oraz liczymy na to, że kolejne lata będą równie obfite pod względem pozytywnie ocenionych wniosków projektowych.

Anna Szajer



Bochum



Merseburg

SOCRATES/ERASMUS

Procedura wyjazdowa studentów (SM)

- ▶ Dzień informacyjny → zgłoszenia → rekrutacja → ważne dokumenty → zgłoszenie do uczelni partnerskiej → umowa stypendialna → wyjazdy studentów → dofinansowanie → powrót do uczelni macierzystej, rozliczenie do 31 lipca.
- ▶ Procedury wyjazdowe: kryteria i zasady realizacji wyjazdów SM → Komisja Europejska → NA SOCRATES
- ▶ Procedury wewnętrzne PO: procedura rekrutacji na wydz., zasady dofinansowania studentów Erasmusa.

Procedura wyjazdowa nauczycieli (TM)

- ▶ Porozumienie z uczelnią partnerską → zgłoszenia → ustalenie terminu i tematyki zajęć → wniosek wyjazdowy → umowa dot. grantu → wyjazdy 1-tygodniowe (5 dni roboczych, min. 8 godzin) → dofinansowanie Uczelni → terminy, system rozliczeń.
- ▶ Procedury wyjazdowe: kryteria i zasady realizacji wyjazdów TM → Komisja Europejska → NA SOCRATES
- ▶ Procedury wewnętrzne PO: Zarządzenie JM Rektora nr 17/2005.

Pierwsze europassy dla studentów Politechniki Opolskiej

Termin *europass* oznacza dokument o charakterze międzynarodowym, w którym zgromadzi się kompleksowe dane związane z karierą i doświadczeniem zawodowym. W złożeniach, *Europass* został przypisany pierwszej grupie studentów PO, którzy ukończyli cykl praktyk studenckich w ramach projektu Leonardo da Vinci – wymiana i staże – opracowanego przez zespół Działu Współpracy Międzynarodowej i Programów UE w roku akademickim 2004/05 i zakończonego latem 2005 roku.

W ramach tego projektu *Europass* otrzymuje ostatecznie 11 osób.

Oto nazwiska studentów Politechniki Opolskiej, których obejmuje I edycja *Europass* – Mobilność:

- Romana Chrząszcz, Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji – staż w BIC Zwickau, Niemcy;
- Sławomir Cop, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein, Niemcy;
- Adrian Duława, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w LMS Deutschland GmbH, Niemcy;
- Barbara Herman, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, Balneario Arnoia, Hiszpania;
- Jolanta Kijas, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, w Balneario Arnoia, Hiszpania;
- Dawid Korbecki, Wydział Budownictwa – staż w LMS Deutschland GmbH, Kaiserslautern, Niemcy;
- Katarzyna Mazur, Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji – staż w TNS Emnid Bielefeld, Niemcy;
- Adam Nowak, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein, Niemcy;
- Grzegorz Palimąka, Wydział Budownictwa – staż w LMS Deutschland GmbH, Niemcy;
- Marek Szmechta, Wydział Elektrotechniki i Automatyki – staż w EUPEC, Warstein, Niemcy;
- Krzysztof Węglarczyk, Wydział Mechaniczny – staż w TIRA WPM Leipzig GmbH, Niemcy;

Aby choć w niewielkim stopniu zrekomensować brak urodzajnej oprawy wręczania tego dokumentu, pragniemy tą drogą uhonorować pierwszych posiadaczy *Europass Mobility* w Politechnice Opolskiej, podziękować wyżej wymienionym stażystom firm zagranicznych za ich współpracę i kreatywność w projekcie LdV Euro-Tech-Placement oraz sumienne wykonać obowiązków po odbyciu praktyki.

Janusz Fijak



Posiadaczki europassów
Barbara Herman
i Jolanta Kijas
z WWFIF w Balneario
Laias (Hiszpania)



Kopenhaga

Szpital fizjoterapeutyczny
Uniwersytet La Coruña



Fonds de coopération franco-polonais – stypendia francusko-polskie

Z inicjatywy Ambasady Francji w Polsce przy wsparciu polskiego Ministerstwa Spraw Zagranicznych powstał Polsko-Francuski Fundusz Współpracy, którego celem jest udzielanie – samodzielnie lub wspólnie z partnerami na terenie Polski i Francji – wsparcia finansowego na rzecz kształcenia zawodowego w formie stypendiów na kształcenie w Wyższej Szkole Zawodowej, **stypendiów na staże i praktyki zawodowe w przedsiębiorstwie lub samorządzie terytorialnym** oraz organizacja seminariów i konferencji związanych z tematyką kwalifikacji i zatrudnienia.

Stypendia trwają od 1 do 10 miesięcy i organizowane są zarówno w Polsce, jak i we Francji. Budżet Funduszu wynosi około 250 000 euro, co pozwala na dofinansowanie 120 stypendystów (miesięczna stawka stypendium waha się między 270 a 640 euro).

Wszystkich studentów zainteresowanych ubieganiem się o stypendium, zapraszamy do Działu Współpracy Międzynarodowej i Programów UE, gdzie można zapoznać się z procedurą, szczegółowymi warunkami oraz wysokością stypendiów.



Spotkanie COEUR, kwiecień 2005.
Początek projektu „EuroPreneurship”
Od lewej siedzą: Ch. Jacob, M. Eickoff,
J. Fijak, M.-J. Albert-Batt, V. Ballereau



Dział Współpracy Międzynarodowej i Programów Unii Europejskiej

45–271 Opole,
ul. S. Mikołajczyka 5
tel. +48 77 40 06 349
tel./fax +48 77 40 06 349

<http://www.iro.po.opole.pl>
e-mail: fijak@po.opole.pl
joanna.drozd@po.opole.pl

Projekt i opracowanie graficzne: Eżbieta Ciechoćńska
Tekst: Krystyna Duda, Janusz Fijak
Zdjęcia: Sławoj Dubiel, Janusz Fijak, archiwum WU, archiwum DWMiPUE.
Na okładce: panorama Opola