

Tomasz Malczyk



NYSKI FESTIWAL NAUKI

Międzynarodowy wymiar
popularyzacji nauki

Oficyna Wydawnicza
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Nysie

Tomasz Malczyk

NYSKI FESTIWAL NAUKI

**MIĘDZYNARODOWY WYMIAR
POPULARYZACJI NAUKI**

**OFICyna WYDAWNICZA PWSZ W NYSIE
NYSa 2009**

RECENZENT
prof. zw. dr hab. Kazimierz Perechuda

REDAKCJA TECHNICZNA
Wioletta Skubel

KOREKTA I ADJUSTACJA
Ewa Bernat

PROJEKT GRAFICZNY OKŁADKI
Ryszard Szymończyk

SEKRETARZ OFICYNY
Tomasz Drewniak

ZDJĘCIA I MATERIAŁY GRAFICZNE
Archiwum PWSZ w Nysie

**Projekt współfinansowany ze środków
Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego**

© Copyright by
Oficina Wydawnicza PWSZ w Nysie
Nysa 2009

ISBN 978-83-60081-33-4

OFICyna WYDAWNICZA PWSZ W NYSIE
48-300 Nysa, ul. Armii Krajowej 7
tel.: 77 409 05 67
e-mail: oficyna@pwsz.nysa.pl
<http://www.pwsz.nysa.pl/oficyna>

Wydanie I

Druk i oprawa:
Zakład Poligraficzny „POLIMER”
ul. Mieszka I 24
75-132 Koszalin
tel.: 94 342 45 34

Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Nauka i popularyzacja nauki	7
1.1. Nauka	7
1.2. Popularyzacja nauki	8
2. Historia rozwoju festiwalu nauki	11
2.1. Powstanie idei	11
2.2. The British Association for the Advancement of Science	11
2.3. The British Science Association	12
2.4. Edinburgh International Science Festiwal – pierwszy festiwal nauki	13
3. Festiwal nauki na świecie	15
3.1. Afryka	15
3.2. Ameryka	15
3.3. Azja	16
3.4. Australia i Oceania	17
4. Europejskie festiwale nauki	17
4.1. European Science Events Association	18
4.2. Członkowie EUSCEA	18
4.3. Cel i projekty EUSCEA	23
5. Festiwal nauki w Polsce	23
5.1. Pierwszy festiwal nauki	23
5.2. Polskie festiwale nauki	24
6. Nyski Festiwal Nauki	28
6.1. Nyski Festiwal Nauki – wczoraj, dziś i jutro	28
6.2. Uniwersytet III Wieku	29
6.3. Przedsiębiorcy	30
6.4. Sport	31
6.5. Współpraca ze szkołami średnimi	31
6.6. EUSCEA a Nyski Festiwal Nauki	32
6.7. Bliżej siebie	33
6.8. Festiwale nauki w Nysie	36
6.8.1. I-IV Nyski Festiwal Nauki (2005-2008)	36
6.8.2. V Nyski Festiwal Nauki 2009	37
6.9. Zarządzanie wiedzą a festiwal nauki	39
7. Festiwalowe Konferencje Popularnonaukowe odbywające się w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki	41
7.1. Cel konferencji festiwalowych	41
7.2. Festiwalowe Konferencje Popularnonaukowe	42
7.2.1. I Konferencja pn. <i>Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim</i>	43

7.2.2. II Konferencja pn. <i>Zarządzanie wiedzą w rolnictwie</i>	46
7.2.3. III Konferencja pn. <i>Problematyka edukacji żywieniowej</i>	47
8. Programy festiwalowe realizowane podczas Nyskiego Festiwalu Nauki	48
8.1. Program pn. <i>Pierwsza pomoc przy wypadku drogowym</i>	49
8.2. Program pn. <i>Kształtowanie postaw przedsiębiorczości wśród studentów PWSZ w Nysie</i>	50
8.3. Program pn. <i>Żyj zdrowo, jedz kolorowo</i>	54
9. Informacja a Nyski Festiwal Nauki	55
9.1. Platforma Informacyjna PWSZ w Nysie	55
9.2. Czasopisma PWSZ w Nysie	
9.2.1. „ALMA MATER Czasopismo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie”	57
9.2.2. „Magazyn Popularnonaukowy INGENIUM”	58
10. Strony internetowe związane z popularyzacją nauki	59
11. Media a Nyski Festiwal Nauki	60
12. Współpraca ze środowiskiem pozauczelnianym na poziomie promocji i użyteczności nauki oraz jej osiągnięć	61
13. Zrealizowane projekty popularyzujące naukę	62
14. Definicja tożsamości jednostki akademickiej przyszłością i sensem istnienia festiwalu nauki	63
15. Poparcie dla Nyskiego Festiwalu Nauki	67
16. Członkostwa i nagrody związane z popularyzacją nauki i Nyskim Festiwalem Nauki	67
Literatura	69
Wykaz stron internetowych związanych z NFN	71
Wykaz stron internetowych związanych ze światowym ruchem festiwalowym	72
Spis tabel	73
Spis rysunków	73
Spis załączników	74
Załączniki:	
– Plakaty kolejnych edycji Nyskiego Festiwalu Nauki	79
– Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki	89
– Wybrane listy popierające Nyski Festiwal Nauki	95
– Informacje o NFN na portalach internetowych	101
– Nagrody związane z popularyzacją nauki i NFN	109

Wprowadzenie

Nauka traktowana jest jako wyznacznik wiedzy i osiągnięć człowieka. Jest miarą rozwoju myśli ludzkiej, a co za tym idzie, przełożenia tej myśli na postęp w odpowiadaniu na trudne pytania, czego w konsekwencji realnym wymiarem jest postęp techniczny. Nauka rozbudza ciekawość, chęć posiadania wiedzy o wszystkim, co związane jest z naszym istnieniem, marzeniami, potrzebami. Stymuluje do zaspokajania potrzeb, które nieustannie się rodzą, a stanowią wymiar naszego rozwoju, percepcję postrzegania i definiowania rzeczywistości. Potrzeby to niekończące się źródło dążeń do lepszego jutra, usprawnień w życiu codziennym, zdrowia i dobrego samopoczucia. Ułatwiają one definiowanie rzeczy zaspokajających oczekiwania intelektualne, które dotyczą indywidualności i niepowtarzalności każdego z nas.

Co zatem kryje się pod pojęciem nauka? Zgodnie z definicją, „nauka” to autonomiczna część kultury, służąca wyjaśnieniu funkcjonowania świata, w którym żyje człowiek. Nauka jest budowana i rozwijana poprzez działalność badawczą, prowadzącą do publikowania wyników naukowych dociekań. Badania te są następnie wielokrotnie weryfikowane i sprawdzane w różnych aspektach. Jednak pod pojęciem *nauki* kryje się także jej bardziej kolokwialne postrzeganie. Rozumie się ją jako zdobywanie wiedzy, wiedzy wszelakiej i to na każdym szczeblu kształcenia. Wreszcie, posługujemy się nią określając posiadanie przez człowieka wiedzy, mądrości, umiejętności, które nabywamy każdego dnia. Takie definiowanie nauki pozwala wskazać na jej systematyczne i wielopokoleniowe rozbudowywanie poprzez tradycję, czyli przekaz mniej lub bardziej bezpośredni. Forma ta jest wyjątkowo mocno zakorzeniona w historii ludzkości. Jest jedynym elementem ciągłym, „uczącym” ówczesnych - nawet w czasach prehistorycznych - jak postępować, aby zaspokajać swoje potrzeby, szczególnie te egzystencjalne.

Dzisiaj zawęża się tę definicję do znaczenia angielskiego wyrazu *science*. Jednak w rozumieniu powszechnym używa się słowa „nauka” do wyrażenia potrzeby uczenia się oraz poznawania dawno już zdefiniowanych fundamentów poszczególnych nauk, np. matematyki, historii, filologii, fizyki. Wydaje się oczywiste, że zwrot „uczmy się przez całe życie” bazuje zarówno na tym akademickim rozumieniu

„nauki” realizowanej poprzez prowadzenie badań naukowych, jak i na nauce rzeczy podstawowych oraz tradycyjnym przekazie wiedzy i doświadczeń naszych przodków. To wspaniałe szerokie ujęcie i definicja „nauki” sprawia, że mamy do czynienia z oczywistym przechodzeniem od uczenia się rzeczy podstawowych, poprzez bardziej złożone, a kończąc na tworzeniu nauki na poziomie akademickim. Posługując się takim rozumieniem nauki wskazujemy na możliwość rozwijania jej przez każdego, nie rozdzielamy na tę dostępną dla wszystkich i na tę zastrzeżoną dla wybranych. Każdy może i powinien swoim życiem oraz postępowaniem wpisać się w tę definicję. Aby zachęcić do nauki w tym szerokim zrozumieniu, szczególnie ludzi młodych, należy naukę i jej osiągnięcia popularyzować.

1. Nauka i popularyzacja nauki

1.1. Nauka

Samo powiedzenie, że „należy się uczyć” nie jest szczególnie zachęcające dla młodych ludzi. Związane jest przecież z niemałym wysiłkiem intelektualnym, a także jest często postrzegane jako nieciekawym przymus rodzica czy nauczyciela. Nie sprzyja temu także naturalne dążenie do swobody osobistej, upraszczania życia, omijania trudności, szczególnie tych, które są wprowadzane wbrew naszej woli. Swoistą przekorą życia jest to, że niezrozumienie potrzeby nauki występujące w młodym wieku z łatwością ustępuje z biegiem lat, by w starszym wieku poznawanie stało się wręcz celem życia. Trudno tę „naturalną” kolej przemian w postępowaniu i rozumieniu rzeczywistości, przyjąć dzisiaj młodemu człowiekowi, a wynika to pewnie ze słabo rozbudowanego abstrakcyjnego myślenia, patrzenia na życie serio, a czasami z braku obawy o przyszłość. Te troski są przez młodzież nierozumiane i - co za tym idzie - niedopuszczane przez nią do świadomości. Przyjdzie na nie czas, co wynika z naturalnej kolejności rzeczy bazującej na osobistym rozwoju emocjonalnym i fizycznym. Jednak dorośli, szczególnie rodzice, są dostatecznie doświadczeni, aby mówić o swoich odczuciach i nieugięcie zachęcać do nauki swoje pociechy. Jak zatem pogodzić te dwa wydawałoby się odległe bieguny? Z jednej strony potęga doświadczenia i pełna świadomość w temacie budowania swojej przyszłości, niekwestionowana potrzeba nauki, posiadania dobrego zawodu, obawa o przyszłość, a z drugiej swobodne pojmowanie potrzeby posiadania wiedzy, bunt przeciwko wysiłkowi potrzebnemu do uczenia się czegoś, co nie przynosi wymiernych korzyści tu i teraz.

Z pomocą przychodzi tu zmiana podejścia do sposobu przekazywania wiedzy. Jest nim wzbudzanie zainteresowania do poznawania i odkrywania, wskazanie na pełną użyteczność nauki i zastosowania jej w życiu codziennym. Przedstawienie konieczności nauki w aspekcie kreowania lepszego życia, realizacji własnych zainteresowań, zaspokajania codziennych i bardziej odległych potrzeb, radość z posiadania i używania wiedzy. Oczywiście takie zachęcanie i wzbudzanie zainteresowania nie jest proste, wymaga swoistej metamorfozy wiedzy trudnej i rozległej na prostą i praktyczną, dostosowaną wręcz indywidualnie do potrzeb oraz percepcji młodego człowieka.

1.2. Popularyzacja nauki

Ogromną rolę do spełnienia ma tutaj popularyzacja nauki, która polega na stałym i dopasowanym do odbiorcy przekazie informacji bazującej na osiągnięciach nauki. Przekaz ten jest precyzyjnie skomponowanym strumieniem danych, trafnie podającym materiał złożony w sposób prosty. To niełatwe zadanie powinno posiadać wyraźnie zaznaczoną cechę użyteczności przekazanego materiału, czyli najlepiej na przykładach zastosowania jej w codziennym życiu.

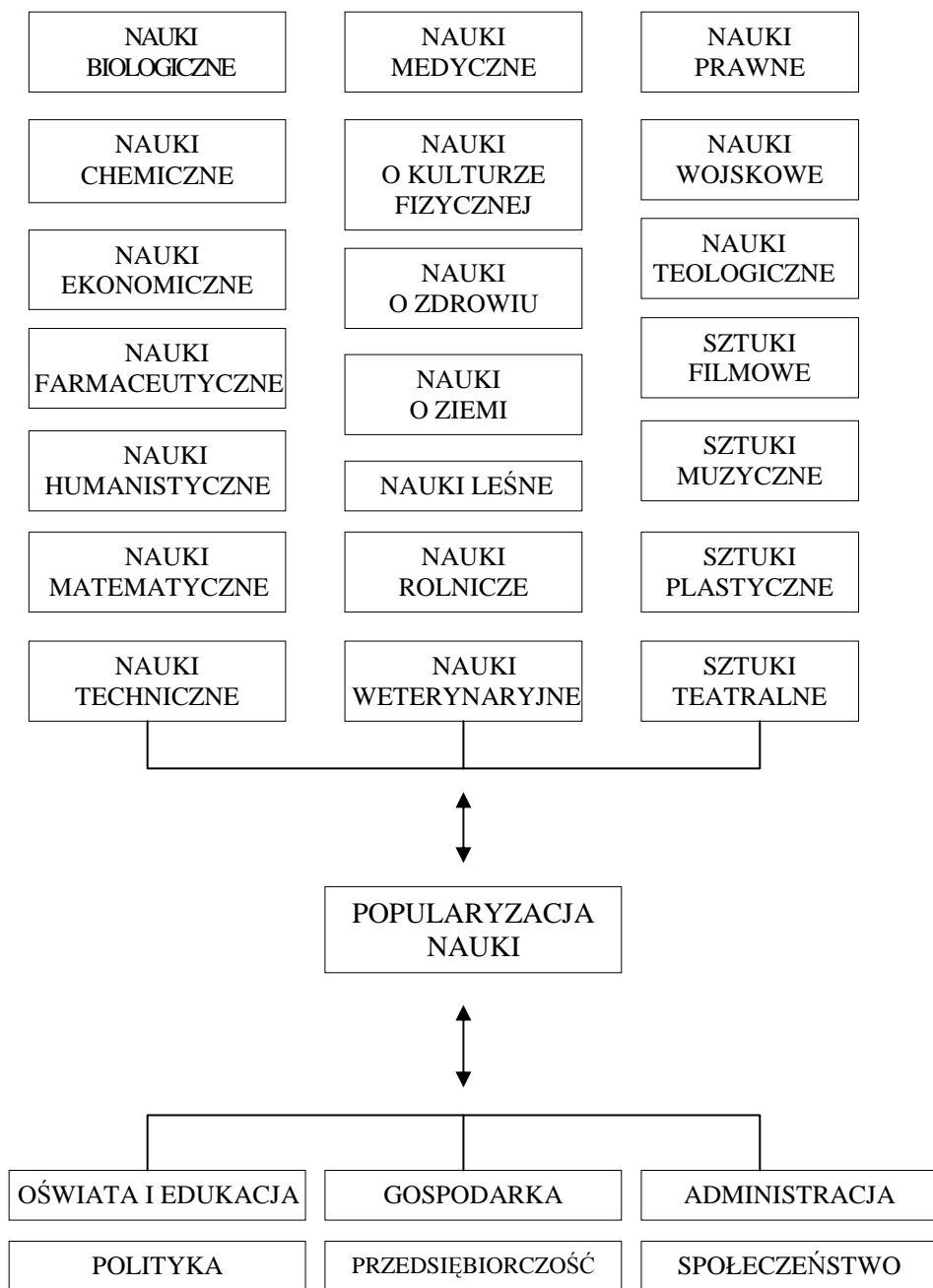
Popularyzacja nauki przynosi wymierne korzyści, a wśród nich tę najważniejszą, czyli zainteresowanie młodych ludzi, o czym świadczą liczne pytania stawiane podczas omawiania danego tematu. Złożone problemy należy rozdzielać precyzyjnie, aby nie straciły celu i głównego wątku, a wiedzę podać tak, aby pozostawić w odbiorcy iskrę zainteresowania tym, co nastąpi dalej. Zainteresowanie rozbudza potrzebę wiedzy, swoisty głód informacji, który musi i może być zaspokojony poprzez czytanie, uczenie się, eksperymentowanie, rozmowy itd. Tak przyjęte wyjaśnienia danego problemu pozostają na długo w pamięci, a ich zapamiętanie przychodzi bez problemu.

Popularyzacja nauki ma zatem ogromne pole do działania oraz rozwoju. Staje się poważnym instrumentem łączącym naukę z życiem społecznym, gospodarczym czy politycznym. Z uwagi na to, że nauka z definicji służy rozwiązywaniu problemów życiowych ludzkości, staje się tym samym wyznacznikiem pewnej jakości, a wielokrotnie także poważnym czy wręcz kluczowym argumentem do podjęcia decyzji o znaczeniu globalnym. Decyzje zapadają na polach politycznych, ekonomicznych, medycznych, socjologicznych, edukacyjnych itd., dotyczą wszystkich dziedzin życia. Jednak każda nauka, a już szczególnie na poziomie dużego zaawansowania, posługuje się specyficznym, często niezrozumiałym i trudnym językiem. Dlatego popularyzacja nauki pomaga w przełożeniu języka specjalistycznego na zrozumiały dla większości odbiorców, doprowadza do uogólnień wyników, daje dzięki temu możliwość podjęcia ważnej decyzji przez osoby spoza danej branży. Sprawia, że nie będąc specjalistami, wiemy o dokonanych odkryciach, o kierunkach prowadzonych obecnie badań i stanie ich zaawansowania. Wiedza ta zaspokaja chęć posiadania odpowiedniego zasobu wiadomości, daje nadzieję na rozwiązanie trudnych, np. medycznych czy technicznych wyzwań, rozbudza potrzeby, stymuluje do rozmyślań, poszukiwań i uczenia się, daje możliwość przygotowania się do przyjęcia zbliżających się zdarzeń i stanów, rozwija intelektualnie. Dodatkową korzyścią z posiadania szerokiej wiedzy jest ukształtowanie dobrej pamięci

oraz szybkiego pojmowania i zapamiętywania rzeczy nowych, co z kolei stanowi podstawę do dalszego ukierunkowanego rozwoju. Pozwala na prowadzenie działań twórczych, kreuje postawy poznawcze, wręcz odkrywcze, a tym samym staje się przepustką do wejścia do świata nauki przez duże „N”. W ten sposób rodzą się pionierzy w nauce, niekwestionowani specjaliści oraz autorytety, na opinii których bazuje podejmowanie poważnych decyzji.

Popularyzacja nauki może stać się nowym kierunkiem nauczania, wymagającym nieprzeciętnej wiedzy w wielu tematach (szczególnie pokrewnych), wiedzy o sposobie, czyli metodologii uczenia się i nauczania, o psychice człowieka i etapach jej rozwoju. Jej kluczowym elementem jest zebranie materiałów, przedstawienie ich we właściwej kolejności i wypracowanie metodologii podania informacji w sposób przystępny oraz zachęcający. Popularyzator nauki to nie tylko doręczyciel, to osoba bogata we własną wiedzę, która w sposób odpowiedzialny komunikuje się ze społeczeństwem, sama fascynuje się osiągnięciami nauki i żywo obserwuje badania, ich wyniki i interpretacje na forach naukowych. Ma on bowiem misję przekazywania informacji nowych i sprawdzonych. Popularyzator nauki to specyficzny rzecznik prasowy nauki, który ją reprezentuje przed społeczeństwem, gospodarką, polityką, edukacją itd. (rys. 1).

Jednak reprezentacja ta może być dwustronna. Popularyzator nauki jako osoba mająca żywy kontakt z odbiorcą osiągnięć naukowych, wie jakie są oczekiwania społeczeństwa, jakie są pytania i wątpliwości, potrzeby rynku gospodarczego, ekonomicznego, edukacyjnego itd. Potrzeby wyrażane są w sposób mniej lub bardziej sprecyzowany i fachowy, a zatem popularyzator ujednocila przekazywane mu uwagi i używając specjalistycznego, branżowego słownictwa definiuje nowe potrzeby, prezentuje uwagi. Po prostu pyta w imieniu zainteresowanych osób i środowisk. Reprezentuje on poszczególne grupy społeczne w świecie nauki.



Rys. 1. Rola popularyzacji nauki w strukturze współzależności pomiędzy wzajemnym przekazywaniem wiedzy, problemów i potrzeb poprzez różne środowiska

2. Historia rozwoju festiwalu nauki

2.1. Powstanie idei

Wraz ze zmieniającymi się oczekiwaniami, rozwojem społeczności, nowymi potrzebami itp., popularyzacja nauki wymaga wypracowania narzędzi do jej realizacji. Narzędzia te muszą się zmieniać i dopasowywać swoją skuteczność do nowych realiów. Istnieją różne sposoby popularyzacji nauki, są to m.in. media prasowe, radiowe, telewizyjne, internetowe, konferencje popularnonaukowe, opracowania książkowe i broszury informacyjne, prasa fachowa, plakaty i billboardy, wykłady i prezentacje, tematyczne wydarzenia popularnonaukowe. Jednym z uznanych narzędzi popularyzujących naukę jest festiwal nauki.

Historia stworzenia festiwalu nauki, z jakim mamy do czynienia obecnie, jest bardzo bogata i sięga dwóch wieków wstecz. Mowa jest tu oczywiście o skonkretyzowanym i ukierunkowanym działaniu promującym naukę, a nie o wszelkich działaniach przekazujących wyniki prac odkrywczych i doświadczeń, jakie wypracował gatunek ludzki, ponieważ te sięgają początków notowanej obecności pierwszych ludzi z rodzaj człowiek (*Homo*) i gatunku człowiek rozumny (*Homo sapiens*). Praktycznie każde działanie ówczesnych naszych protoplastów miało cechy promocji osiągnięć ich samych oraz ich przodków. Trudno zatem jednoznacznie wskazać, które działania promowały naukę. Z tego też powodu można więc podjąć próbę wskazania na moment, w którym człowiek w sposób celowy wydzielił czynności o charakterze popularyzującym naukę i zaczął je realizować w obecnym rozumieniu.

2.2. The British Association for the Advancement of Science

Rozważając podstawy kształtowania się idei popularyzacji nauki należy wspomnieć o pewnej historii, która miała miejsce w XIX wieku w Wielkiej Brytanii. Dokładnie 27 września 1831 roku utworzono Brytyjskie Stowarzyszenie Wspierające Naukę (*The British Association for the Advancement of Science*). Pierwszym wnioskodawcą powstania stowarzyszenia był David Brewster, naukowiec i jednocześnie redaktor naczelny pisma „*Edinburgh Journal of Science*”. Założycielskie spotkanie miało miejsce w mieście York w dniu 26 września 1831 roku. Zaproponowano wówczas zawiązanie stowarzyszenia, które jako cel postawiło sobie stworzenie mocnego impulsu i dalszych systematycznych działań w kierunku zwrócenia uwagi na misję, jaką ma do spełnienia nauka, usunięcie problemów związanych z jej rozwojem oraz promocję tworzenia kontaktów łączących jednostki naukowe z innymi jednostkami,

w tym z zagranicy. Było to pierwsze z corocznych spotkań członków stowarzyszenia, do których dochodziło regularnie przez 150 lat (z przerwą przypadającą na lata wojny). Spotkania te były głównym forum naukowym, gdzie po raz pierwszy przedstawiano osiągnięcia nauki w różnych dziedzinach. Wiele z nich miało przełomowe dla nauki znaczenie.

Stowarzyszenie zapoczątkowało także rozwój literatury naukowej. Uważano bowiem, że istnieje potrzeba działań dotyczących przeglądu stanu rozwoju nauki, który eksperci z różnych dziedzin będą systematycznie śledzić i opisywać. Uważano również, że należy informować się wzajemnie o osiągnięciach w poszczególnych działach nauki, a tym samym dostarczać studentom wiedzę, w co inwestować oraz gdzie najlepiej rozpocząć pracę. Jednocześnie stowarzyszenie zachęcało inne brytyjskie miasta do włączenia się do spotkań naukowych, a także inspirowało do powstania podobnych stowarzyszeń wspierających naukę w innych krajach.

2.3. The British Science Association

W dniu 15 stycznia 2009r. stowarzyszenie zmieniło nazwę na The British Science Association. Stopniowo uległ także modyfikacji sposób działania stowarzyszenia. Naukowcy wypracowują nowe sposoby przekazywania wiedzy i rezultatów swojej pracy. Obecnie głównym celem BSA jest m.in. rozwój komunikacji pomiędzy specjalistycznymi naukami, naukowcami z różnych dziedzin, technologami oraz osobami w różnym wieku niebędącymi naukowcami, tak aby postęp w nauce był zrozumiały, możliwy do zastosowania komercyjnego i analizowany przez społeczeństwo. Jednocześnie BSA promuje otwartość społeczeństwa na naukę, utwierdza w przekonaniu, że nauka jest podstawowym sposobem zachęcenia i bezpośredniego inspirowania starszych i młodszych do zainteresowania się nauką i technologiami. Ostatecznie doprowadziło to do powstania dodatkowego programu rozwijającego aktywność regionalną i informację pod nazwą *Young People's Programme (YPP)*. Z kolei to dało podstawę powiązania ludzi młodych w wieku od 5-12 lat oraz od 11-19 lat i promowania ich jako następnej generacji naukowców. Stworzono dwa dodatkowe programy dla tych grup wiekowych o nazwie odpowiednio *CREativity in Science and Technology (CREST)* oraz *CREST Star Investigators*. Dzisiaj The British Science Association zawiera coroczny Brytyjski Festiwal Nauki, Krajowy Tydzień Nauki i Inżynierii, wiele lokalnych programów i wydarzeń oraz obszerny program przeznaczony dla ludzi młodych, uczniów szkół i kolegów.

Festiwal nauki to kolejny krok w rozwoju dziewiętnastowiecznej idei wymiany myśli wśród naukowców, tak charakterystyczny dla The British Association for the Advancement of Science, a teraz The British Science Association. Buduje specyficzny dialog pomiędzy ośrodkami naukowymi a społeczeństwem, pomiędzy nauką a gospodarką, dojrzałymi naukowcami a dziećmi i młodzieżą. Festiwal nauki to wydarzenie społeczne, charakteryzujące się różnorodną aktywnością naukową w postaci organizowanych wykładów, wystaw, warsztatów, laboratoriów i eksperymentów demonstrowanych w trakcie trwania festiwalu, a także wypraw poznawczych, paneli dyskusyjnych, konferencji. Festiwal to także wydarzenie kulturalne i sportowe. Wszystkie wymienione formy aktywności mają jeden wspólny cel: zaangażowanie całej społeczności, a szczególnie młodzieży, do poznawania różnorodności nauki. Każdego roku w wielu państwach dobywa się wiele festiwali i trwają one od kilku do kilkunastu dni.

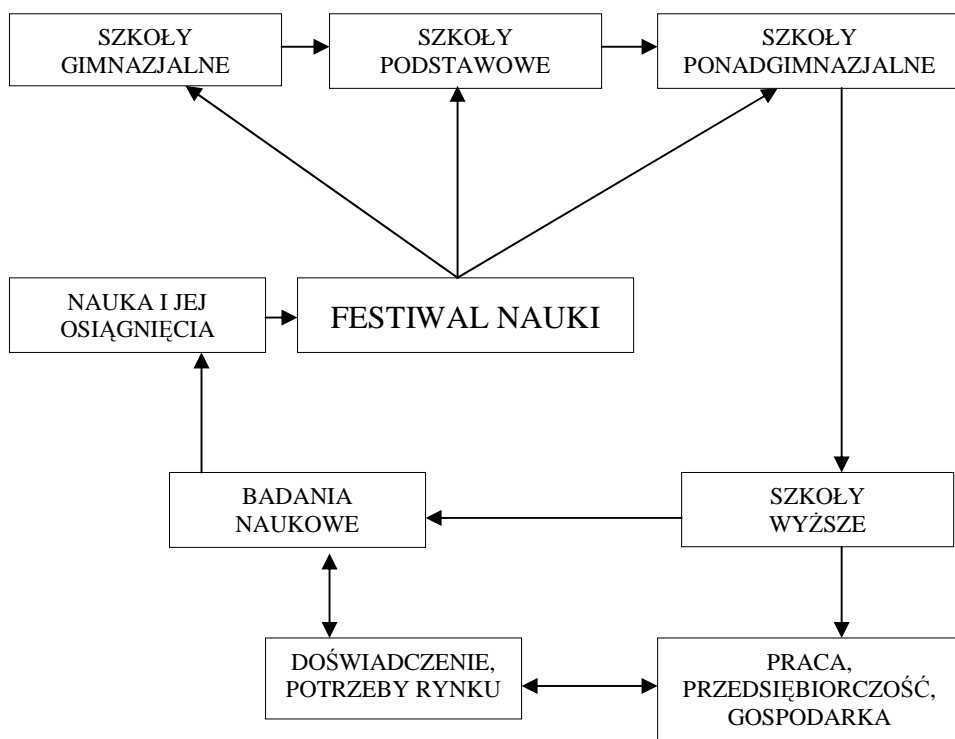
2.4. Edinburgh International Science Festival - pierwszy festiwal nauki

Pierwszy festiwal nauki pod nazwą Edinburgh International Science Festival został zorganizowany w 1989 roku w Edynburgu, w stolicy Szkocji (Wielka Brytania). Rozpoczęła się w ten sposób nowa era w sposobie wymiany myśli naukowej i promowania dorobku naukowego naukowców i ośrodków naukowych. Festiwal odbył się w kwietniu i trwał 12 dni, podczas których na terenie miasta odbywały się setki dyskusji, podróży tematycznych, wystaw dla dzieci, dorosłych oraz całych rodzin. 6 maja 1989 roku na łamach magazynu „NewScientist” dziennikarze John i Ben Gribbin napisali m.in.: „(...) nauka może w końcu wpłynąć do społeczeństwa brytyjskiego. Dzisiaj wielkie miasto Edynburg zobaczyło światło, a ostatni miesiąc zainicjował festiwal nauki jako odpowiednik odbywających się już festiwali sztuki (...) festiwal powróci za rok i prawie na pewno stanie się trwałą cechą dziedzictwa kulturalnego Szkocji. Najpiękniejsze jest to, że nikt wcześniej nie pomyślał, aby to zrobić.”

Wraz z rozwojem nauki i dostępnością w mediach do szeregu odkryć i badań, a także licznych opiniotwórczych komentarzy związanych z nauką, a wreszcie z dostępnością do wszelkich informacji w Internecie, festiwal nauki dynamicznie się rozwija i oferuje coraz to nowsze tematy. Przybliży w ten sposób najnowsze osiągnięcia oraz terminy naukowe szerokiej społeczności, np. molekularne podstawy przygotowania żywności, biotechnologię kosmetyczną, neurobiologię miłości i piękności itd. Bardzo popularne są także zajęcia praktyczne, gdzie uczestnicy

festiwali mogą wykonać eksperymenty o różnym stopniu trudności, jednak zawsze ciekawe i odkrywcze. Taką formę aktywności realizują światowe centra naukowe (*science centre*), które organizowane są przez muzea naukowe (*science museum*). Przygotowują interaktywne wystawy zachęcające odwiedzających do wykonywania eksperymentów i poszukiwań. Pierwsze centrum naukowe powstało już w 1888 roku w Berlinie. Niezmiernie ciekawym trendem tematycznym jest interakcja między nauką a rozwojem kultury, a także organizowanie konferencji tematycznych poruszających problemy aktualne i niezmiernie istotne dla lokalnej lub globalnej społeczności.

Ze względu na kierunek swojego rozwoju, festiwale nauki pełnią nieformalną rolę w realizacji programu edukacji na poziomie poprzedzającym studia wyższe (rys. 2). Wiele z wydarzeń festiwalowych nawiązuje do programu kształcenia w szkołach średnich poprzez realizowane tematy na wykładach, w laboratoriach i warsztatach. Tematy te mogą być również zgłaszane do komitetów organizacyjnych, z prośbą o ich podjęcie podczas kolejnego festiwalu nauki.



Rys. 2. Festiwal nauki i jego rola we włączaniu się w proces edukacji

3. Festiwal nauki na świecie

Idea ruchu festiwalowego szybko rozprzestrzeniła się na całym świecie i obejmuje wiele krajów zlokalizowanych na różnych kontynentach. Festiwale dynamicznie przenoszą się nie tylko pomiędzy krajami, ale także kontynentami, budując w ten sposób sieć posiadającą jeden edukacyjny wymiar. To „dobro”, jakim jest festiwal nauki, nie zna granic, różnic politycznych i ekonomicznych, narodowościowych i religijnych, poziomu rozwoju i zaawansowania w badaniach naukowych. Pokazuje w ten sposób, że jesteśmy jednym gatunkiem, że mamy takie same potrzeby, nasze dzieci mają taką samą chęć do życia, podobne oczekiwania, możliwości przyswajania nauki, wrodzoną ciekawość i nadzieję na lepsze życie.

Ruch festiwalowy rozwija się bardzo dynamicznie na całym świecie. Na szczególną uwagę zasługują festiwale organizowane na wymienionych poniżej kontynentach.

3.1. Afryka

W 1997 roku powstał SciFest Africa - pierwszy festiwal w Republice Południowej Afryki, który do tej pory odbywa się na przełomie marca i kwietnia, promując kulturę nauki w festiwalowy sposób. Koncentruje się na realizacji różnych programów związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką. Festiwal odbywa się w Grahamstown, w prowincji Eastern Cape i przyciąga tysiące uczestników.

3.2. Ameryka

Na kontynencie obejmującym Stany Zjednoczone i Kanadę, szczególnie po 2000 roku, ruch festiwalowy mocno się rozwinął. Jeżeli potrzeba promocji nauki jest pochodną rozwoju gospodarczego kraju, to poziom festiwalu w sposób oczywisty jest bardzo wysoki. Tak właśnie jest w USA i Kanadzie, gdzie wysoki poziom przedsięwzięć festiwalowych gwarantują znani naukowcy, ludzie kultury i sztuki. Tak pełne zrozumienie i poparcie festiwalu gwarantuje wysoką frekwencję, a poszczególne wykłady i prezentacje są nagrywane i umieszczane w Internecie. Do najważniejszych festiwali należy przede wszystkim zaliczyć:

- Cambridge Science Festival (2007),
- Chicago Science in the City (2008),
- Eureka! Festival, Montréal, Québec (2007),
- World Science Festival, New York City (2008),

- SciTech Spectacular (Pittsburgh, 2009, który bazuje na Targach Naukowych organizowanych od 1940 roku),
- Sally Ride Science Festivals (2001),
- San Diego Science Festival (2009),
- Wonderfest, San Francisco Bay Area Festival of Science (1998),
- Science Rendezvous, Canada, w Greater Toronto Area (2008),
- Mastering the Mysteries of the Universe, Atlanta (1999),
- Quantum to Cosmos Science Festival, Waterloo, Ontario (1999).

3.3. Azja

Wspaniałym rozwojem ruchu festiwalowego charakteryzuje się rejon azjatycki. Powstało tu szereg festiwali nauki, których myślą przewodnią jest promocja osiągnięć nauki w wymiarze lokalnym oraz międzynarodowym. Dzięki festiwalom, w poszczególnych krajach istnieje możliwość pokazania postępu, jaki następuje w nauce, oraz osiągnięć naukowych mogących mieć zastosowanie w danym kraju. Jest to zachęcenie społeczności aktywnej zawodowo, przedsiębiorców oraz władz regionów i państw do budowania wielopoziomowych kontaktów ze społecznością międzynarodową. Festiwale nauki pełnią rolę specyficznych targów, których „towarem” jest nauka i jej dorobek. To właśnie podczas targów nadarza się doskonała okazja do zapoznania się ze światowymi trendami rozwoju społecznego i gospodarczego, można nawiązać nowe kontakty, ale przede wszystkim można pokazać swoje osiągnięcia. Wszystkie te działania odbywają się na bezpiecznej płaszczyźnie edukacji i nauki. Świat nauki również zyskuje na idei festiwalowej, ponieważ w ten sposób - pokazując i zachęcając do udziału poprzez wspólną zabawę - może pozyskać swoich przyszłych pracowników. Ta wielowątkowa korzyść jest szczególnie istotna dla krajów aspirujących do uzyskania sukcesu gospodarczego o wymiarze międzynarodowym.

W Azji organizowane są m.in. festiwale:

- KURUKSHETRA, The International Techno-management fest of CEG, Indie (patronat UNESCO, 2007),
- Pragyam, The International Techno-management fest of NIT Tiruchirappalli, Tamil Nadu, Indie (2008),
- Techfest, IIT Bombay, Indie (2009),
- Kshitij Techno-Management Fest of IIT Kharagpur, Indie (2004),
- Cognizance, Technology Fest of IIT Roorkee, Indie (2009),

- AXIS, Visvesvaraya National Institute of Technology, Nagpur, Indie (2001),
- Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity (2008),
- Science Festival for Young Generations, Iwaki, Japonia (2002),
- Tsukuba Science Festival (2006),
- Tokyo International Science Festival (2009).

3.4. Australia i Oceania

Znaczna odległość geograficzna w stosunku do Europy, kolebki ruchu festiwalowego, w żaden sposób nie utrudniła powstania festiwali nauki w Australii i Nowej Zelandii. Doskonale się rozwijają i są wzorem dla kolejnych nowopowstających festiwali, szczególnie, że cieszą się ogromną popularnością wśród młodzieży. Najważniejsze to fakt kontynuowania założeń programowych wydarzeń festiwalowych i realizacja globalnych celów.

W tym południowym rejonie realizowane są:

- Australian Science Festival (1993),
- New Zealand International Science Festival (1998).

Wymienione festiwale obejmują znaczną część świata i przyświeca im ten sam cel, czyli popularyzacja nauki wśród młodzieży, lokalnej społeczności, przedsiębiorców itd. Dzięki temu można pokusić się o stwierdzenie, że istniejący ruch festiwalowy buduje niepowtarzalną wartość o wymiarze światowym i powinien być skupiony w specjalnej strukturze zrzeszającej poszczególne festiwale. Wówczas zaistniałaby możliwość stworzenia sieci wzajemnej współpracy, informowania się o poszczególnych wydarzeniach, przeprowadzania bezpośrednich wykładów i pokazów z wykorzystaniem łączy internetowych, zadawania pytań o charakterze globalnym, wzajemnego poznania się i wymiany pomysłów.

4. Europejskie festiwale nauki

Doskonałym przykładem międzynarodowej współpracy festiwalowej o wymiarze kontynentalnym, są festiwale organizowane w kilkudziesięciu krajach Europy. Festiwale te zrzeszone są najczęściej w jednej organizacji, która daje poczucie wzajemnych więzi, stymuluje do wymiany doświadczeń i opinii.

4.1. European Science Events Association

W Europie ruch festiwalowy ma już długoletnią tradycję, która zobowiązuje wszystkich, którzy organizują lub zamierzają organizować festiwale nauki. Początki festiwali i podstawowe założenia organizacyjne wniósł szczególnie festiwal nauki w Edynburgu, który wywodzi się z The British Association for the Advancement of Science. W 1997 na mocy porozumienia sześciu organizatorów festiwali nauki powstała nowa struktura zrzeszająca festiwale nauki organizowane w Europie. Jest to EUSCEA (*European Science Events Association*) z siedzibą w Austrii. Stowarzyszenie opiera się na koncepcji europejskiego ruchu komunikacji naukowej. Jego hasłem przewodnim jest: „Dajemy naukę ludziom”. Obecnie stowarzyszenie zrzesza 89 członków z 34 krajów. Są to: Austria, Belgia, Bułgaria, Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Islandia, Izrael, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, **Polska**, Portugalia, Republika Czeska, Rosja, Rumunia, Serbia, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Ukraina, Węgry, Wielka Brytania oraz Włochy.

4.2. Członkowie EUSCEA

Wśród wielu członków EUSCEA należy szczególnie wyróżnić polskie festiwale nauki, które są zrzeszone w tym stowarzyszeniu. Jest to zaledwie pięć jednostek, a między nimi Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, która jest członkiem EUSCEA od 2005 roku, czyli od początku istnienia Nyskiego Festiwalu Nauki i nadal reprezentuje jako jedyna polskie szkolnictwo zawodowe. Poniższe zestawienie ukazuje jednostki tworzące European Science Events Association (tab. 1).

Tab. 1. Zestawienie krajów będących członkami EUSCEA (stan na 31.12.2009r.)

Kraj	Jednostka organizacyjna	Adres strony www
Austria	AT/biolution GmbH	www.biolution.net/
Austria	AT/Dialog Gentechnik	www.dialog-gentechnik.at/index.php
Austria	AT/Karl-Franzens-Universität Graz; OFFENES LABOR GR	www.offeneslaborgraz.at/
Austria	AT/PHAROS International	www.euscea.org/
Austria	AT/Verein Science Center Netzwerk	www.science-center-net.at/
Belgium	BE/Belgian Science Policy Office/ Federaal Wetenschapsbeleid	www.belspo.be/
Belgium	BE/European Schoolnet EUN	www.eun.org/

Belgium	BE/Réseau Scité	www.sciences.be/
Belgium	BE/Technopolis - Flanders Technology International	www.technopolis.be/nl/index.php
Bulgaria	BG/ Forum Democrit, NGO	www.democrit.com/
Bulgaria	BG/Union of Scientists in Bulgaria	www.usb-bg.org/
Cyprus	CY/Frederick University	www.frederick.ac.cy/
Czech Republic	CZ/Centre of Administration and Operation of Academy of Sciences of the Czech Republic	press.avcr.cz/index.php?lng=en
Denmark	DK/Danfoss Universe	www.danfossuniverse.com/
Denmark	DK/Danish Agency for Science, Technology and Innovation	www.fi.dk/
Denmark	DK/Danish Science Communication	www.fi.dk/
Estonia	EE/Science Centre AHHA Foundation	www.ahha.ee/et/
Finland	FI/Academy of Finland	www.aka.fi/en-gb/A/
Finland	FI/Federation of Finnish Learned Societies	www.tsv.fi/
Finland	FI/Heureka, The Finnish Science Centre	www.heureka.fi/portal/
France	FR/Association Paris Montagne	www.paris-montagne.org/
France	FR/CCSTI of Rhône (Science culture Center) - University of Lyon	www.universite-lyon.fr/
France	FR/European Physical Society	www.eps.org/
France	FR/INRIA, Institut National de Recherche en Informatique et Automatique	www.inria.fr/
France	FR/Jardin des Sciences de L'Université de Strasbourg	www.unistra.fr/
Germany	DE/Bielefeld Marketing GmbH	www.bielefeld-marketing.de/de/index.html
Germany	DE/Förderverein Science und Technologie e.V.	www.science-house.de/
Germany	DE/phäno gGmbH	www.phaeno.de/
Germany	DE/University of Tübingen	www.uni-tuebingen.de/
Germany	DE/Wissenschaft im Dialog gGmbH	www.wissenschaft-im-dialog.de/
Greece	EL/Ministry of Development Research and Technology	www.gsrt.gr/default.asp?V_LANG_ID=2

Greece	EL/Q-Plan S.A.	www.qplan.gr/
Greece	EL/RDK Innovation Promotion and Consulting	www.rdk.gr/
Hungary	HU/Hinsenkamp and Co Int. Communication Services DP	www.kooperation-international.de/
Hungary	HU/Palace of Miracles	www.euscea.org/
Hungary	HU/Society Dissimination of Scientific Knowledge	www.titnet.hu/
Iceland	IS/RANNIS	www.rannis.is/forsida/
Iceland	IS/University of Iceland	www.hi.is/
Ireland	IE/CALMAST Centre for the Advancement of Learning of Maths, Science and Technology	www.livingearth.ie/index.html
Ireland	IE/Forfás	www.forfas.ie/
Israel	IL/Bernard Bloomfield Science Museum Jerusalem	www.mada.org.il/
Israel	IL/Ort Israel R&D Center	www.ort.org.il/
Italy	IT/Association Gurdulù Onlus - Perugia Science Festival	www.perugiasciencefest.eu/
Italy	IT/Associazione Festival della Scienza	www.festivalscienza.it/site/Home.html
Italy	IT/CE.S.I.E. -Centro Studi ed Initiative Europeo	www.cesie.it/
Italy	IT/EURAC- Europäische Akademie Bozen	www.eurac.edu/index
Latvia	LV/Daugavpils University	du.lv/lv
Latvia	LV/University of Latvia	www.lu.lv/eng/
Lithuania	LT/Public institution “Science and innovations in society”	mokslofestivalis.eu/lt/
Luxemburg	LU/Musée national de histoire naturelle	www.science-festival.lu/fr/default.aspx
Malta	MT/Fondazzjoni Temi Zammit, Ir-Razzett tal-Hursun, University of Malta	temi.ftz.org.mt/www/
Malta	MT/Malta Council for Science and Technology	www.mcst.gov.mt/
Netherlands	NL / NCWT - Oktober Kennismaand	www.oktoberkennismaand.nl/
Norway	NO/Kongsberg Chamber of Commerce and Industry	www.kongsberg-chamber.no/

Norway	NO/Norges Forskningsrad	www.forskningsdagene.no/
Poland	PL/Association of academic schools in Kielce Akademia Świętokrzyska im.	kfn.ujk.edu.pl/
Poland	PL/Association of academic schools in Wroclaw	kfn.ujk.edu.pl/
Poland	PL/Copernicus Science Centre	www.kopernik.org.pl/
Poland	PL/State Higher Vocational School in Nysa (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie)	pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2009/index.php
Poland	PL/Uniwersytet Warszawski	www.festiwalnauki.edu.pl/
Portugal	PT/Ciência Viva - ANCCT	www.cienciaviva.pt/home/
Portugal	PT/Universidade da Madeira-Grupo de Astronomia	www.uma.pt/Investigacao/Astro/
Romania	RO/National Institute for Lasers, Plasma and Radiation Physics	education.inflpr.ro/
Russian Federation	RU/Lomonosov Moscow State University Science Park	www.sciencepark.ru/
Serbia	RS/UPG Noć muzeja	www.festivalnauke.org/
Slovakia	SK/SOVVA Slovak Organization for Research and Development Activities	www.sovva.sk/
Slovenia	SI/The Slovenian Science Foundation	www.ustanova-szf.si/
Spain	ES/Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació	www.fcricat.cat/
Spain	ES/Fundación "Ciencia en Accion"	www.cienciaenaccion.org/
Spain	ES/Fundación madri+d para el Conocimiento	www.madrimasd.org/
Spain	ES/Fundación Séneca - Agencia de Ciencia & Tecnología de la región de Murcia	www.f-seneca.org/seneca/html/inicio.htm
Spain	ES/Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia	www.cienciacompartida.org/
Sweden	SE/Agadem Science Communication	www.agadem.se/
Sweden	SE/International Science Festival Göteborg	www2.goteborg.com/default.aspx?id=2201
Sweden	SE/Swedish Research Council	www.vr.se/
Sweden	SE/VA Public & Science - Vetenskap & Allmänhet	www.v-a.se/
Switzerland	CH/Stiftung Science et Cité	www.science-et-cite.ch/de.aspx

Switzerland	CH/Swiss Federal Institute of Technology Zurich/ETH Zurich	www.hk.ethz.ch/
Switzerland	CH/Università della Svizzera italiana, Lugano	www.ticinoscienza.com/
Ukraine	UA/Kharkiv Woman Educational Centre for GiftedStudents	ecfgs.narod.ru/
United Kingdom	UK/Bristol National History Consortium	www.bnhc.org.uk/
United Kingdom	UK/British Science Association	www.britishtscienceassociation.org/web/
United Kingdom	UK/Edinburgh International Science Festival	www.sciencefestival.co.uk/
United Kingdom	UK/Manchester Science Festival	www.manchestersciencefestival.com/
United Kingdom	UK/Nottingham Trent University, Centre for Effective Learning in Science (CELS)	www.ntu.ac.uk/cels/
United Kingdom	UK/Orkney International Science Festival	www.oisf.org/
United Kingdom	UK/Oxfordshire Science Festival	www.oxfordshiresciencefestival.co.uk/
United Kingdom	UK/Shrewsbury Darwin Festival	www.discoverdarwin.co.uk/
United Kingdom	UK/Thinktank Birmingham science museum	www.thinktank.ac/
United Kingdom	UK/University of Cambridge - Cambridge Science Festival	www.admin.cam.ac.uk/sciencefestival/
United Kingdom	UK/University of Ulster, School of Biomedical Sciences	biomed.science.ulster.ac.uk/-About-us-.html

Wydarzenia festiwalowe odbywają się w różnych miejscach, np. w centrum miasta, na stacji kolejowej, w centrach handlowych, kościołach, muzeach, w namiotach lub w plenerze w parkach. Festiwale organizują najczęściej jednostki akademickie, a ich program realizują pracownicy uczelni, studenci, uczniowie i inne jednostki zainteresowane włączeniem się do idei ruchu festiwalowego. Treści tematyczne przekazywane są poprzez wykłady, zajęcia w teatrze, na wystawach w muzeum, w kawiarenkach naukowych, poprzez dyskusje, konferencje festiwalowe, warsztaty, wycieczki itd. Festiwale skierowane są do różnych grup odbiorców, a w szczególności do młodzieży, lokalnej społeczności, osób starszych, do wszystkich zainteresowanych tematami ukierunkowanymi na różne działy nauki, jak medycyna, sztuka, prawo, sport, ekonomia itd.

4.3. Cel i projekty EUSCEA

EUSCEA wyznaczyła sobie kilka celów, do których przede wszystkim należą: spotkania między organizatorami festiwali oraz budowanie sieci festiwali, wymiana doświadczeń i informacji, upowszechnianie modeli najlepszych praktyk, szukanie nowych dróg komunikacji i nowych celów, uczestniczenie i pomoc w poprawianiu jakości, ocena wymiaru festiwali, tworzenie nowych form aktywności, np. poprzez programy:

- EU project EUSCE/X – analizujący europejskie festiwale nauki, rezultaty zamieszczono w *WHITE BOOK on science festivals*,
- EU project WONDERS

oraz uczestniczenie w różnych festiwalach i konferencjach:

Communicating European Research in Brussels, ESOF Stockholm, Munich and Barcelona, EU presidency (e.g. Grand Palais, Paris), PCST in ZA – now in Göteborg/Copenhagen, Science Festival in Beijing, AAAS in the US itd.

5. Festiwal nauki w Polsce

5.1. Pierwszy festiwal nauki

Idea festiwalu nauki z Edynburga została pozytywnie przyjęta w Warszawie, w sercu kraju nad Wisłą. Inicjatorami pierwszego w Polsce festiwalu nauki byli profesorowie Uniwersytetu Warszawskiego. I tak, we wrześniu 1997 roku odbyła się pierwsza impreza z tego cyklu. Nikt jeszcze nie organizował podobnego wydarzenia, a zatem to pionierskie w skali naszego kraju przedsięwzięcie, wyznaczało nową jakość w popularyzacji nauki w Polsce. Należy także wspomnieć, że organizatorzy festiwalu nauki organizowanego przez Uniwersytet Warszawski byli także w grupie założycielskiej organizacji EUSCEA, która powstała w tym samym roku.

Od tego czasu w Polsce systematycznie powstawały kolejne festiwale nauki. Szczególnie było to widoczne w dużych ośrodkach akademickich, takich jak: Wrocław, Kraków, Toruń, Gdańsk, Katowice, Rzeszów, Lublin, Łódź, Szczecin, Koszalin, Siedlce. Stopniowo przyłączały się także inne ośrodki akademickie, na które szczególnie należy zwrócić uwagę, ponieważ reprezentowały państwowe wyższe szkolnictwo zawodowe. Jest to wyjątkowo oczekiwany moment, bowiem uczelnie te są bardzo młode, kształcą na pierwszym poziomie nauczania, tzn. inżynierskim i licencjackim. Najistotniejsze jest jednak to, że są to

ośrodki dydaktyczne, a nie naukowo-dydaktyczne. Naukę definiuje się w nich nieco inaczej niż w jednostkach naukowych. Ma ona specjalne przesłanie, bowiem w ośrodkach tych naukę i jej osiągnięcia traktuje się bardzo fundamentalnie. Wyższe szkoły zawodowe mają bowiem w swojej misji wpisane kształcenie z bardzo bogatą ofertą praktyczną, uczą na potrzeby lokalnego rynku pracy, doskonale współpracują ze środowiskiem społeczno-gospodarczym i lokalnymi władzami, szybko reagują na zmiany w zapotrzebowaniu na różne kierunki kształcenia, działają na przedpolu uczelni akademickich.

5.2. Polskie festiwale nauki

W dniu dzisiejszym działa w Polsce wiele festiwali nauki. Niektóre z nich organizowane są przez pojedyncze jednostki, a inne przez związki uczelni i instytucji, które powoływane są specjalnie do tego celu. Do kilku zespołów zostały zaangażowane również szkoły ponadgimnazjalne. Festiwal nabiera wówczas innego wymiaru, staje się „dobrem” danego regionu czy województwa. Nie uznaje podziałów gospodarczych i politycznych, jest neutralną platformą, której jedynym celem jest promocja nauki wśród odbiorców najbardziej jej potrzebujących do właściwego rozwoju, czyli młodzieży.

Jednak z czasem wydarzenie festiwalowe nabiera wielopłaszczyznowego wymiaru, wkracza w życie społeczne i gospodarcze, upomina się o odpowiednie traktowanie nauki poprzez pisanie o niej, a także o jej większe dofinansowanie, rozbudza ambicje i wprowadza zdrową konkurencję do ośrodków akademickich. Starają się one wyposażyć swoje pracownie na wysokim poziomie, prezentują ciekawe i niepowtarzalne pokazy i doświadczenia, a wszystko to sprzyja temu co najważniejsze, rozwojowi umysłowemu społeczeństwa, a szczególnie młodzieży. Jednocześnie wzmacnia wiedzę i umiejętności przedsiębiorców, daje także możliwość zaprezentowania osiągnięć odnoszonych w przedsiębiorstwach, szczególnie na poziomie wdrożeniowym.

Zestawienie prezentowane na sąsiedniej stronie wykonane zostało w bieżącym roku i prezentuje liczbę oraz zasięg oddziaływania festiwali nauki organizowanych w Polsce w 2009 roku (tab. 2).

Tab. 2. Zestawienie kalendarium wydarzeń festiwalowych w Polsce, organizowanych przez różne jednostki

Lp.	Nazwa	Termin festiwalu	Organizatorzy
1.	I Chorzowski Festiwal Nauki	4-7 marca	Uczelnie Chorzowa
2.	I Dzień Nauki	07 marca	PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3.	III Festiwal Nauki	20 – 24 marca	PWSZ Piła
4.	V Festiwal Nauki	23-29 marca	Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej i Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej
5.	I Festiwal Nauki	23 marca – 3 kwietnia	PWSZ Skierniewice
6.	I Gnieźnieński Festiwal Nauki	3 kwietnia	PWSZ Gniezno
7.	III Festiwal Nauki „Wehikuł czasu” Piła	20-24 kwietnia	PWSZ Piła
8.	VII Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki	21-28 kwietnia	Akademia Muzyczna im. Fryderyka Chopina w Warszawie, Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny w Białymstoku PWSZ Suwałki oraz Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży (od 2008)
9.	IX Toruński Festiwal	23-26 kwietnia	Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika
10.	IX Festiwal Nauki w Krakowie	13-16 maja	Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Muzyczna, Akademia Sztuk Pięknych
11.	VII Opolski Festiwal Nauki	23-24 maja	Uniwersytet Opolski, Politechnika Opolska, Wyższa Szkoła Bankowa, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, PMWSZ w Opolu (od 2009) i in.
12.	XII Poznański Festiwal Nauki	25-29 maja	PAN, ASP, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Wyższa Szkoła Handlu i Usług, Wyższa Szkoła Biznesu i in. oraz instytucje typu biblioteki, stowarzyszenia
13.	VII Bałtycki Festiwal Nauki	28-31 maja	Akademia Marynarki Wojennej, Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska i in.
14.	X Beskidzki Festiwal Nauki i Sztuki	29-30 maja	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów w Bielsku-Białej, Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach, Uniwersytet Śląski w Katowicach i in.

15.	XIII Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik	30 maja	Uczestniczy ok. 250 instytucji z Polski oraz z zagranicy (m.in. z Austrii, Belgii, Bułgarii, Chin, Czech, Danii, Egiptu, Estonii, Finlandii, Francji, Grecji, Irlandii, Litwy, Maroka, Portugalii, Republiki Federalnej Niemiec, Rosji, Słowacji, Słowenii, USA, Szwecji, Węgier, Wielkiej Brytanii, Włoch).
16.	VI Festiwal Nauki Zielona Góra	7-8 czerwca	Uniwersytet w Zielonej Górze oraz internetowe portale edukacyjne, zielonogórskie instytucje kultury, towarzystwa, stowarzyszenia oraz firmy i zakłady przemysłowe, a w tym roku także Wojsko Polskie
17.	V Nyski Festiwal Nauki	15-17 września	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
18.	X Kielecki Festiwal Nauki	15-30 września	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Kochanowskiego w Kielcach, Wyższa Szkoła Umiejętności, Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie oraz inne uczelnie, a także szkoły podstawowe i licea
19.	XII Dolnośląski Festiwal Nauki	Wrocław 18-23 września	Uniwersytet Wrocławski, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Ekonomiczny, Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademia Wychowania Fizycznego, Akademia Sztuk Pięknych, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. L. Solskiego w Krakowie, Wydziały Zamiejscowe we Wrocławiu, Akademia Muzyczna im. K. Lipińskiego, Papieski Wydział Teologiczny, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych, Instytut Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN, Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych PAN w Legnicy oraz PWSZ w Legnicy
		Wałbrzych 8-9 października	
		Ząbkowice Śląskie 8-9 października	
		Jelenia Góra 15-16 października	
		Bystrzyca Kłodzka 15-16 października	
		Legnica 24-25 września	
20.	VI Festiwal Lubelski	19-27 września	Uczelnie lubelskie, m.in.: PAN, KUL, Politechnika Lubelska oraz Archiwum Państwowe i Muzeum w Lublinie
21.	XIII Festiwal Nauki Warszawa	15-16 października	Uczelnie wyższe, m.in.: Uniwersytet Warszawski, SGGW, Akademia Sztuk Pięknych, PAN
22.	VIII Festiwal Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi	15-16 października	Łódzkie Towarzystwo Naukowe
23.	I Sandomierski Festiwal Nauki	19-27 września	Wyższa Szkoła Humanistyczno-Przyrodnicza oraz PWSZ w Sandomierzu

25.	I Olsztyńskie Dni Nauki i Sztuki	21-25 września	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
26.	IX Zachodniopomorski Festiwal Nauki - Szczecin i Koszalin	24-25 września	Uniwersytet Szczeciński, Pomorska Akademia Medyczna, Akademia Morska, Politechnika Szczecińska i Akademia Rolnicza oraz szkoły niepubliczne i inne placówki naukowe
27.	III Festiwal Nauki i Sztuki w Olecku	25-27 września	Wszelchnica Mazurska w Olecku
28.	XI Festiwal Nauki i Sztuki w Siedlcach	15-18 października	Akademia Podlaska
29.	I Festiwal Słowa	20 października	PWSZ we Włocławku i Teatr Impresaryjny im. Włodzimierza Gniazdowskiego we Włocławku

Polskie festiwale nauki mogą być organizowane przez różne podmioty, jednak zawsze ze szczególnym uwzględnieniem uczelni wyższych. W zależności od wielkości festiwalu, jego strukturę można przedstawić w rozbiciu o status danej jednostki akademickiej oraz udział osób i organizacji zewnętrznych (rys. 3). Ukazuje to ogromne możliwości rozwoju festiwalu nauki, a także praktycznie brak ograniczeń co do udziału dowolnego podmiotu, który chce włączyć się w realizację misji ruchu festiwalowego.



Rys. 3. Struktura festiwalu nauki organizowanych w Polsce

6. Nyski Festiwal Nauki

6.1. Nyski Festiwal Nauki – wczoraj, dziś i jutro

Zgodnie z definicją festiwal (*łac. festivus - radosny, wesoly, świąteczny*) to szereg imprez artystycznych, przeważnie jednego typu (np. filmowych, muzycznych, teatralnych), będących przeglądem osiągnięć w danej dziedzinie, zorganizowanych w jednym czasie i pod wspólną nazwą, często ujętych w ramy konkursu. Jest to zatem wydarzenie, które ma na celu podanie w sposób przystępny i zaciekawiający osiągnięcia nauki, jednak w aspekcie jej praktycznego zastosowania. Tylko wiedza w pełni dla każdego osiągalna i weryfikowalna może zachęcić do dalszego jej zgłębiania, poszukiwania i wątpienia w rzeczy uznane za oczywiste. Natomiast słowo „nauka” oznacza autonomiczną część kultury, służącą wyjaśnieniu funkcjonowania świata, w którym żyje człowiek. Nauka to wiedza i sposób jej gromadzenia, jakże zatem doskonale wpisuje się to w ideę, przeznaczenie i definicję szkoły wyższej. Do takiej definicji aspiruje nasza Uczelnia - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. To właśnie szkoły o takim statusie powinny przybliżać w sposób czytelny osiągnięcia nauki, zachęcać do samodzielnego zgłębiania jej tajemnic, motywować do samokształcenia, ułatwiać podjęcie decyzji, co dalej robić w życiu, jaki wybrać zawód itd. Uczelnie zawodowe, kształcące na pierwszym poziomie wtajemniczenia (inżynierskim oraz licencjackim), mają zatem rolę szczególną i odpowiedzialną, są kolejnym - na wyższym poziomie, szczeblem kariery zawodowej i naukowej.

Nasza uczelnia, dysponując wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadrą dydaktyczną, pochodzącą w dużej mierze ze znanych i o ugruntowanej renomie ośrodków naukowo-dydaktycznych, gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Nasze standardy nauczania odpowiadają standardom polskim i europejskim, co potwierdzają Państwowe Komisje Akredytacyjne odwiedzające nasze Instytuty. Jednak najlepszą rekomendacją są nasi absolwenci, którzy kontynuując naukę na polskich i europejskich politechnikach oraz uniwersytetach, bardzo dobrze sobie radzą.

Mając taką podstawę postanowiliśmy zorganizować w 2005 roku w naszej uczelni festiwal nauki. Nyski Festiwal Nauki jest przedsięwzięciem o charakterze popularnonaukowym. Jest imprezą organizowaną podczas ogłoszonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogólnopolskiego Dnia Nauki. Celem NFN jest szeroko pojęte propagowanie nauki, co szczególnie dotyczy uczniów klas maturalnych. Współpracujemy ze wszystkimi powiatowymi szkołami ponadgimnazjalnymi w zakresie tworzenia programu świadomego wyboru przez uczniów klasy maturalnej

swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Jest to szczególnie istotne w aspekcie nowej matury. Celem festiwalu jest zatem zapoznanie uczniów z atmosferą akademicką, rozbudzanie zainteresowań oraz pomoc w dokonaniu wyboru kierunku dalszej nauki.

Zgodnie z ideą ruchu festiwalowego zadaniem nyskiego festiwalu jest szeroko rozumiana promocja nauki, jej osiągnięć, wskazywanie przydatności i korzyści, jakie płyną z owoców nauki w życiu codziennym w skali mikro i makro zastosowań. Jednocześnie PWSZ w Nysie kładzie nacisk na budowanie postaw wśród młodych ludzi, służących wyzwoleniu chęci poznawania, czyli do nauki. Postaw, które wątpiąc w rzeczy uznane za oczywiste, szukają nowych interpretacji, nowych rozwiązań oraz tematów, które mogą ukształtować młodego człowieka i jednocześnie stać się sensem całego jego życia. Taką ideą kieruje się PWSZ Nysie, a narzędziem do jej realizacji jest właśnie Nyski Festiwal Nauki. Wydarzenie to, to nie tylko trzy dni trwania imprezy, to całoroczna współpraca ze szkołami gimnazjalnymi, ponadgimnazjalnymi oraz ze środowiskiem miasta i powiatu, w tym także z przedsiębiorcami. Dni, podczas których odbywa się festiwal, są podsumowaniem tej całorocznej współpracy. Zwróciliśmy się do szkół ponadgimnazjalnych z propozycją wypracowania ścisłej współpracy na niwie krzewienia nauki. Efektem tego działania jest udział w festiwalu i prezentacja osiągnięć szkolnych kółek zainteresowań i samorządów uczniowskich szkół średnich. Szkoły bardzo żywo zareagowały na nasz apel i wystawiły swoje reprezentacje. Osiągnięcia naukowe i poznawcze młodzieży powinny mieć swoją kontynuację w życiu studenckim. Dalszym etapem tej współpracy jest umożliwienie zainteresowanym uczniom udziału w pracach studenckich kół naukowych działających w PWSZ w Nysie. Taką współpracę już prowadzimy.

Zjednoczona Europa oraz nasze bliskie sąsiedztwo z Republiką Czeską sprawia, że planujemy rozszerzenie idei festiwalowej na rejon przygraniczny i zainteresowanie młodzieży szkół średnich z Czech współtworzeniem festiwalu nauki.

6.2. Uniwersytet III Wieku

W naszych działaniach staramy się zintegrować także środowisko osób, które nie są już bezpośrednio zainteresowane podjęciem nauki na studiach, i których życie zawodowe jest już wypełnione. Prowadzimy stałą współpracę z nyską społecznością skupioną przy Uniwersytecie Trzeciego Wieku, wpisując się w ten sposób do międzynarodowej akcji nauki przez całe życie. Wyrażamy przekonanie, że taka współpraca

zbuduje odpowiedni wzorzec do naśladowania przez młodych ludzi w myśl zasady Isokratesa, że „mądrość jest jedyną wartością, która nie dewaluuje się”.

6.3. Przedsiębiorcy

Kolejną grupą osób, do której kierujemy ideę ruchu festiwalowego są lokalni przedsiębiorcy. Staramy się w ten sposób wskazać na użyteczność nauki i jej osiągnięć. Działanie to jest zgodne z ogólnopolską akcją promującą innowacyjność, badania, rozwój i przełożenie nauki na realne potrzeby rynku pracy (rys. 4). Z prawdziwą satysfakcją rozpoczynamy współpracę z przedsiębiorcami, których uwagę przyciągnął Nyski Festiwal Nauki, i którzy w trakcie jego trwania zapoznali się z ofertą PWSZ w Nysie i na tej postawie określili swoje potrzeby.



Rys. 4. Znaczenie festiwalu nauki w aspekcie rozwoju nauki i przedsiębiorczości

Nyski Festiwal Nauki to „Wielki Otwarty Finał” dla każdego, podczas którego wymienione grupy zainteresowanych i reprezentowane przez nich środowiska, poznają się wzajemnie i integrują. Wypracowany w ten sposób klimat zbliża zainteresowane strony i jest gwarancją dalszej współpracy na płaszczyźnie nauki, jej tworzenia i skutecznego stosowania. Festiwal to młodzież szkół średnich, która zachęcona i przekonana do konieczności uczenia się i poznawania, zdobywa odpowiednie wykształcenie, ale festiwal to także studenci, którzy promując swoją wiedzę i umiejętności wśród przedsiębiorców, mogą liczyć na ich zainteresowanie, a w przyszłości dobrą pracę.

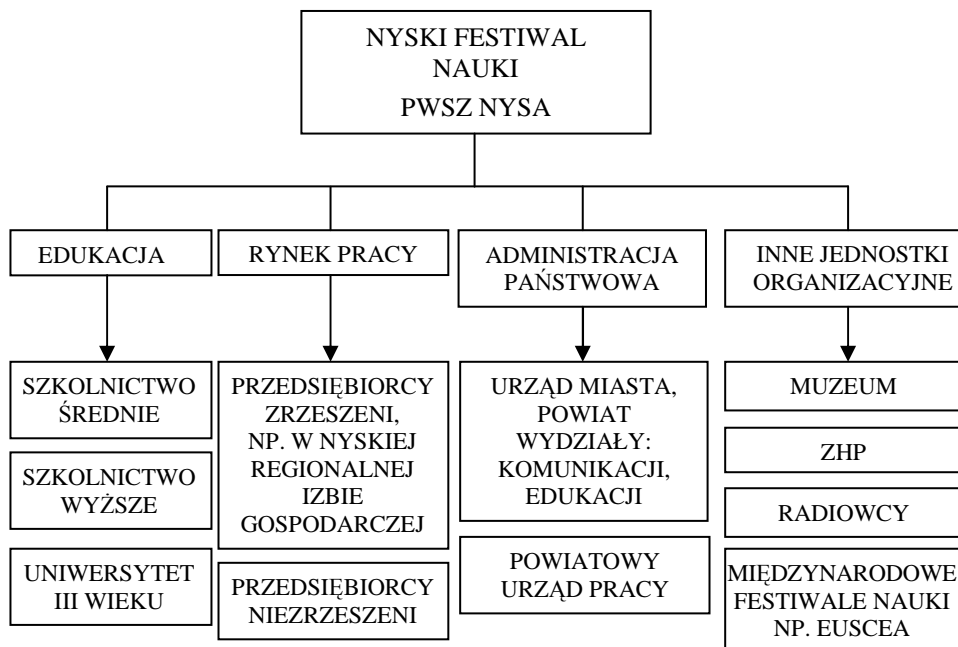
6.4. Sport

Podczas trwania Nyskiego Festiwalu Nauki promujemy także wychowanie poprzez udział w licznych zawodach sportowych. Pragniemy wypracować program całorocznych międzyszkolnych rozgrywek sportowych w różnych kategoriach wiekowych, których finał będzie miał miejsce podczas mistrzostw zorganizowanych w czasie trwania festiwalu nauki.

6.5. Współpraca ze szkołami średnimi

Nasze działania opierają się o stałą współpracę z Komisją Edukacji powiatu nyskiego oraz z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych. Już od dwóch lat odwiedza nas, szczegółowo interesuje się naszą ofertą festiwalową oraz osobiście wizytuje poszczególne instytuty, w których odbywały się zajęcia i pokazy festiwalowe, przedstawiciel opolskiego Kuratora Oświaty lub wizytator szkół ponadgimnazjalnych naszego powiatu. Z radością przyjęliśmy ich dobre zdanie o festiwalu oraz zapewnienie o współpracy podczas przygotowywania kolejnych jego edycji. O sensie naszych działań przekonują nas także liczne pozytywne opinie płynące ze środowiska nyskiego, które bardzo wysoko sobie cenimy. NFN został także przychylnie opisany przez media prasowe, radiowe i telewizyjne (np. Kurier TVP 3).

Nyski Festiwal Nauki to neutralna i zarazem akademicka platforma edukacyjno-komunikacyjna łącząca wiele środowisk tworzących i kształtujących rzeczywistość społeczno-gospodarczą naszego regionu (rys. 5). Daje to możliwość skoordynowania prac nad rozwiązaniem wielu problemów natury edukacyjnej, a nawet społecznej.



Rys. 5. Powiązanie środowisk uczestniczących w Nyskim Festiwalu Nauki

6.6. EUSCEA a Nyski Festiwal Nauki

Nyski Festiwal Nauki od początku swojego istnienia wpisuje się w ideę Dnia Nauki ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie jest pierwszą uczelnią tego typu w kraju, która zainicjowała i rozwija ideę ruchu festiwalowego. Należymy do elitarnego grona czterech uczelni z Polski, które tworzą międzynarodowy ruch festiwalowy EUSCEA (*European Science Events Association* z siedzibą w Wiedniu), zrzeszający obecnie 68 członków z 33 państw europejskich. Już od 4 lat logo naszej Alma Mater widnieje na europejskich plakatach, promując nie tylko nyską uczelnię, ale także Nysę i region. Dzięki naszemu uczestnictwu w EUSCEA mogliśmy promować Nyski Festiwal Nauki, a przy okazji także miasto i województwo w Brukseli. W następnym roku planujemy udział w programie przygotowanym przez EUSCEA pt. *WONDERS*, którego zadaniem jest zapoznanie krajów zrzeszonych w ruchu festiwalowym z najciekawszymi osiągnięciami festiwalowymi danej uczelni z określonego państwa. Efektem tego programu będzie werdykt komisji konkursowej, wskazujący na najlepszy i najciekawszy festiwal nauki. Jest to doskonała promocja osiągnięć dla każdej uczelni oraz niewątpliwie miasta i regionu.

6.7. Bliżej siebie

Nyski Festiwal Nauki na stałe wpisał się w kalendarz wrześniowych dni w Nysie i regionie. Skutecznie podtrzymuje tradycję spotkań i otwartej wymiany myśli, definiowania potrzeb, angażowania się całym sobą w to, co czasami zupełnie nieznane i początkowo niezrozumiałe. PWSZ w Nysie postawiła sobie za cel wypełnianie misji uczelni i to w całej rozciągłości. Mówi ona wprost o otwartości i transformacji rzeczy uznawanych za trudne, na rzeczy oczywiste i wręcz niezbędne do egzystencji dzisiaj i w przyszłości. Uznaliśmy, że naukę i jej osiągnięcia przedstawić można w sposób prosty i czytelny, ukazaliśmy wiedzę jako coś tak wielkiego, że potrafi zaskoczyć i przydać się każdemu bez względu na jego światopogląd, doświadczenie i wiek, a jednocześnie nie zrobiliśmy niczego odkrywczego ani nowego. Obserwowaliśmy zaangażowanie naszych gości, pytaliśmy, co jeszcze chcieliby zobaczyć, co im się podobało, a co zmieniliby na kolejnym festiwalu. Zapytaliśmy wreszcie, czy widzą sens organizowania festiwalu nauki w naszym mieście i regionie. Na odpowiedź nie musieliśmy długo czekać, pojawiła się sama wraz z kolejną grupą młodych ludzi, osób dojrzałych i przedsiębiorców, odwiedzających akademickie sale wykładowe. Niektórzy z uczniów szkół średnich dorastają w bezpiecznym cieniu nyskiej Alma Mater i razem z nią dojrzewają, wzbogacając swój kapitał wiedzy i doświadczenia.

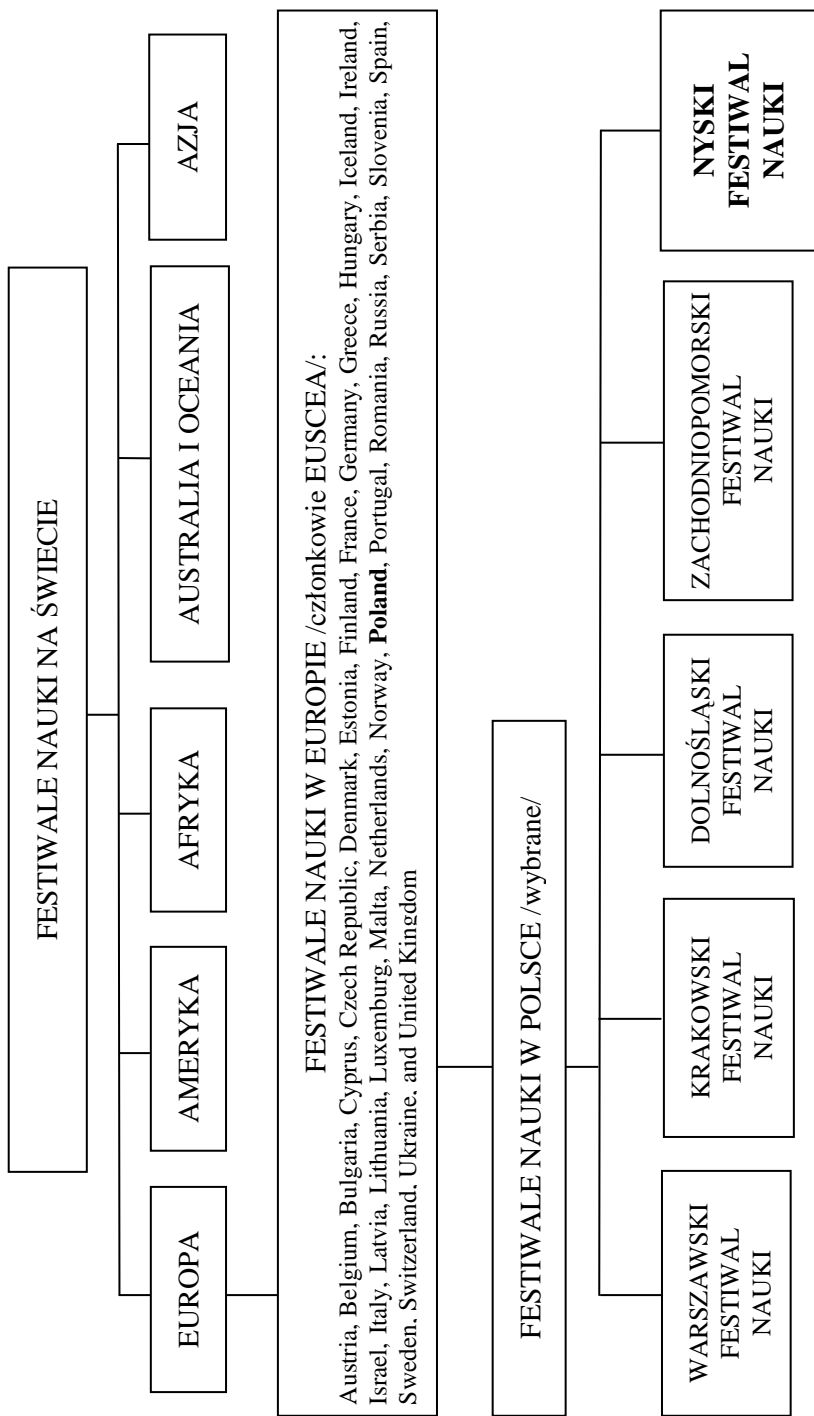
Każda szkoła, a tym bardziej szkoła wyższa, jest organizmem żywo reagującym na potrzeby społeczne, rynku pracy, polityki gospodarczej kraju, a nawet polityki międzynarodowej. Dorastamy dziś w bardzo szybko zmieniających się warunkach polityczno-gospodarczych, jesteśmy zaangażowani - bardziej lub mniej świadomie - w kształtowanie nowego trendu, jakim jest bez wątpienia globalizacja. Sprawia ona, że czujemy się bliżej, ale bliżej czego? Przecież państwa europejskie zachowały swoją autonomię, politykę, cechy narodowe, historię, szkolnictwo czy tożsamość. Razem, a jednak osobno. Wszystko wskazuje na to, że jesteśmy przede wszystkim bliżej siebie jako ludzie. Nie ma tu już miejsca na narzekanie na barierę językową, odległości, walutę, legislację czy istnienie granic. „Człowiek bliżej drugiego człowieka” - właśnie w takim duchu realizujemy festiwal nauki. Jednoczymy osoby ze wszystkich dziedzin życia, o różnych zainteresowaniach, zdolnościach zdefiniowania siebie i swojego otoczenia, poglądach politycznych i religijnych - festiwal bez granic, dla każdego. Już sama nazwa świadczy o szerokim spojrzeniu na ideę festiwalową, „nyski” to znaczy nasz, wspólny, taki który jest tworzony przez nas i z myślą o nas. Jest to czas

na wspólną zabawę i swoisty nyski naukowy Hyde Park. Jak co roku zapraszamy wszystkich, a szczególnie szkoły do prezentowania swoich osiągnięć, zainteresowań, budowania na platformie uczelni dialogu międzyszkolnego, biznesowego, gospodarczego. Festiwal trwa cały rok poprzez organizowanie „otwartych drzwi”, wygłaszane wykłady, pokazy, ćwiczenia laboratoryjne i fizyczne, seminaria i konferencje, a podczas pogodnych wrześniowych trzech dni trwa jedynie jego apogeum, rozgrywa się wielki finał, który podsumowuje tę całoroczną współpracę ze wszystkimi zainteresowanymi środowiskami. Tak ideę ruchu festiwalowego rozumie również zjednoczona Europa i tak wpisuje się ona w budowanie swoistej globalizacji, czyli bycia bliżej siebie dla siebie (rys. 6).



Rys. 6. Formy realizacji Nyskiego Festiwalu Nauki

Miejsce Nyskiego Festiwalu Nauki na mapie światowego ruchu festiwalowego przedstawia rysunek 7. Ukazuje on sieć tego ruchu z podziałem na kontynenty, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich, w tym Polski i nyskiego festiwalu organizowanego przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie.



Rys. 7. Światowy ruch festiwalowy

6.8. Festiwale nauki w Nysie

6.8.1. I-IV Nyski Festiwal Nauki (2005-2008)

Idea zorganizowania festiwalu nauki przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie narodziła się na początku 2005 roku. We wrześniu tego roku za sprawą dużego zaangażowania Komitetu Organizacyjnego Nyskiego Festiwalu Nauki doszło do zorganizowania I NFN. Festiwal odbył się w czasie programu pt. *Ogólnopolski Dzień Nauki*, realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zorganizowanie festiwalu w Nysie poprzedziło nawiązanie kontaktów ze środowiskiem administracyjnym i edukacyjnym naszego regionu, przedstawienie założeń programowych i planu festiwalu. Pomysł został przyjęty z dużym zainteresowaniem wszystkich stron, szczególnie władz miejskich i powiatowych. Jeszcze nikt wcześniej w naszym regionie nie organizował wydarzeń, które miało trafić nie tylko do uczniów szkół średnich, ale także do lokalnej społeczności. Festiwal został zorganizowany w centrum miasta, gdzie przez cały czas mówiono o nauce, jej praktycznej stronie i zastosowaniu. Wydarzenie to przyciągnęło wielu mieszkańców miasta - w każdej grupie wiekowej.

Niedługo po zakończeniu pierwszej edycji rozpoczęliśmy przygotowania do kolejnego festiwalu, który był jeszcze większy i ciekawszy. Co roku zapraszamy wszystkich chętnych do udziału w festiwalu, ale równocześnie zapraszamy do jego współtworzenia. Festiwal ma w swojej nazwie wyraz „nyski”, co oznacza: nasz wspólny.

Z roku na rok w NFN uczestniczy coraz więcej osób i młodzieży, i z prawdziwą satysfakcją zauważamy, że festiwal stał się ważnym wydarzeniem w naszym regionie, buduje jego nową, akademicką tożsamość o dużej wartości merytorycznej i emocjonalnej. W poszczególnych festiwalach uczestniczy coraz więcej osób, a ich liczba z każdym rokiem przekracza kolejne 500 osób, np. w 2008 roku ponad 3500 tys., a w 2009 już ponad 4000 osób. W jego organizację angażują się także jednostki nieakademickie, jak np. Muzeum w Nysie, Związek Krótkofalowców, Związek Harcerstwa Polskiego.

Ze strony uczelni biorą w festiwalu udział wszystkie jednostki organizacyjne, przygotowując swój program.

Każda edycja festiwalu ma nowe hasło przewodnie, realizowane poprzez programy edukacyjne czy Festiwalowe Konferencje Popularno-naukowe.

Do tej pory zorganizowano:

- I Nyski Festiwal Nauki, Nysa, 22-23 września 2005r.
- II Nyski Festiwal Nauki, Nysa, 21-23 września 2006r.
- III Nyski Festiwal Nauki, Nysa, 20-22 września 2007r.
- IV Nyski Festiwal Nauki, Nysa, 17-20 września 2008r.
- V Jubileuszowy Nyski Festiwal Nauki, Nysa, 15-17 września 2009r.

6.8.2. V Nyski Festiwal Nauki 2009

V Jubileuszowy Nyski Festiwal Nauki trwał trzy dni, od 15 do 17 września 2009 roku. Festiwal zapisał się już na stałe w kalendarzu wydarzeń organizowanych w naszym regionie, a logo festiwalu doczekało się również stałej lokalizacji na nyskim Rynku. Wskazuje to na otwartość uczelni na współpracę ze wszystkim środowiskami miasta. V NFN składał się z wielu godnych polecenia wykładów, pokazów, ćwiczeń, zajęć w laboratoriach, a także zawodów sportowych. Łącznie nyska uczelnia przygotowała blisko 100 różnych form aktywności przewidzianych dla uczniów szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz lokalnej społeczności.

W V NFN uczestniczyło prawie 4 000 osób, w szczególności reprezentujących szkoły z regionu nyskiego. Jednak na szczególną uwagę zasługuje fakt, że idea naszego festiwalu dotarła także poza województwo opolskie. W tym roku gościliśmy uczniów z Radomska - z województwa śląskiego oraz z Bystrzycy Kłodzkiej - z województwa dolnośląskiego. Wraz z młodzieżą, mury nyskiej Alma Mater, odwiedziło ponad stu nauczycieli. To dla nas wielki zaszczyt gościć uczestników festiwalu i wyjątkowa zachęta do przygotowania kolejnego. Poprzez uczestnictwo w ciekawych zajęciach rodzi się zainteresowanie osiągnięciami nauki, nauki użytecznej, które to zainteresowanie najczęściej pozostaje na całe życie i daje siłę oraz motywację do pracy nad sobą.

Właśnie w ten sposób definiujemy ideę festiwalu i dokładamy wszelkich starań, by z roku na rok przygotować nową i jeszcze bardziej atrakcyjną ofertę. W wydarzeniach festiwalowych brała udział cała uczelnia. Pracownicy i studenci instytutów medycznych, technicznych, humanistycznych i artystycznych oraz pracownicy innych jednostek organizacyjnych zostali zaangażowani do przygotowania i realizacji programu festiwalu. W sumie kilkadziesiąt osób aktywnie budowało ten szczególny Nyski Festiwal Nauki. Do festiwalu dołączyły także - niektóre po raz pierwszy - jednostki pozauczelniane, jak Muzeum w Nysie, Klub Krótkofalowców, Narodowy Bank Polski i harcerze ZHP Nysa. Poprzez

ich uczestnictwo NFN mógł jeszcze szerzej uczestniczyć w promocji działań popularnonaukowych.

Już tradycyjnie festiwal rozpoczęła kolejna Festiwalowa Konferencja Popularnonaukowa, tym razem poświęcona systemowi edukacji żywieniowej. Podczas konferencji poruszano istotne dla każdego człowieka zagadnienia związane ze zdrowymi nawykami żywieniowymi. Przedstawiono wyniki badań przeprowadzonych przez Instytut Dietetyki PWSZ w Nysie, które obejmowały młodzież szkół gimnazjalnych, a ukierunkowane były na edukację żywieniową uczniów. Konferencje festiwalowe zawsze poruszają problemy o istotnym znaczeniu dla społeczności oraz budują świadomość i zobowiązania do realizacji postanowień przedstawionych podczas obrad i dyskusji.

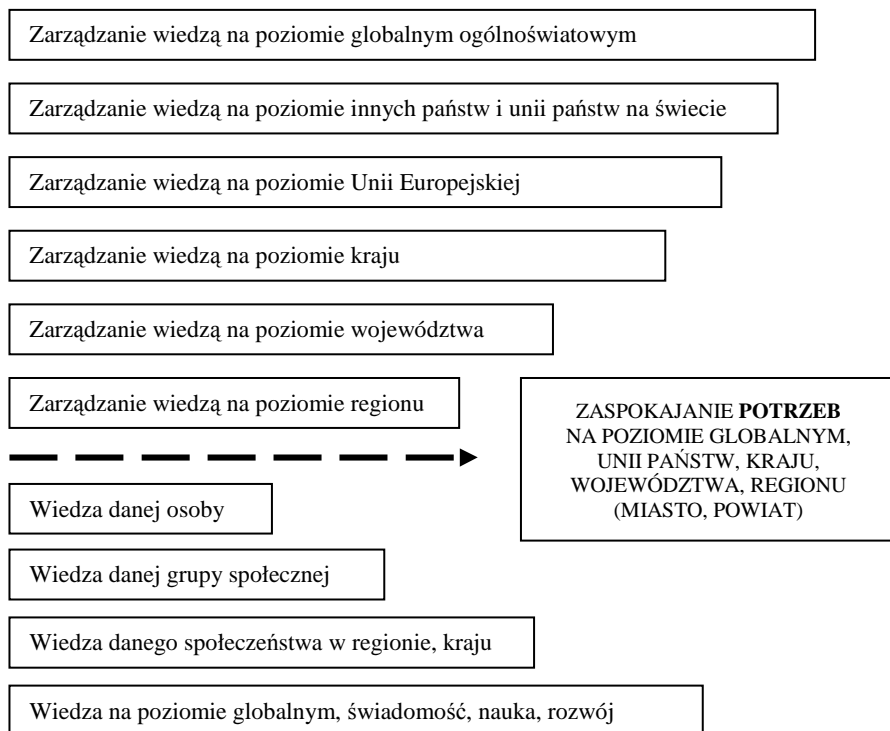
Patronat nad V NFN objęli m.in.: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dyrektor Instytutu Żywności i Żywienia, Dyrektor Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego, Wojewoda Opolski, Marszałek Województwa Opolskiego, Opolski Kurator Oświaty, Narodowy Fundusz Zdrowia, Wojewódzki Inspektor Sanitarny, Dyrektor Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Festiwal wsparli także Burmistrz Nysy i Starosta Nyski. O naszym festiwalu pisały gazety, portale internetowe, mówiono w radiu i telewizji. Szczegółowe informacje związane z każdym festiwalem oraz ich podsumowania ukazują się w specjalnych wydaniach „ALMA MATER”, czasopisma wydawanego przez PWSZ w Nysie.

Festiwal to wydarzenie, które ma dwa najważniejsze filary nośne: uczestników festiwalu, którym bardzo serdecznie dziękujemy za okazane zainteresowanie, zaufanie i chęci poznawania tajników wiedzy, oraz pracowników PWSZ w Nysie, których pasja i zaangażowanie pozwalają przygotować i zrealizować festiwal.

Każdy uczestnik NFN otrzymuje anonimową ankietę, dzięki której może wypowiedzieć się na temat wykładu czy pokazu, w którym brał udział. Jednocześnie proszony jest o podsumowanie swojego pobytu, spostrzeżenia i uwagi. Prosimy także naszych gości, aby wykorzystując ankietę, podzielili się z nami swoimi propozycjami na kolejny festiwal. W miarę naszych możliwości uwzględniamy te propozycje, aby z sukcesem zrealizować je podczas kolejnego święta festiwalowego.

6.9. Zarządzanie wiedzą a festiwal nauki

Nyski Festiwal Nauki w ciągu pięciu lat swojego istnienia na lokalnym i wojewódzkim rynku, wytworzył strukturę zarządzania wiedzą opartą o realizację idei festiwalowej. Struktura ta wykazuje mocne powiązania z poziomami zarządzania wiedzą w aspekcie globalnym (rys. 8).



Rys. 8. Zarządzanie wiedzą na poszczególnych poziomach

Stworzenie tego schematu nadaje sens istnienia ludzkiej społeczności kształtującej warunki rozwoju poszczególnych państw. Z uwagi na fakt rodzenia się potrzeb, które w podstawie egzystencjalnej człowieka i danego narodu niczym nie różnią się od siebie, występuje problem zarządzania wiedzą i umiejętnościami w aspekcie globalnym. Zarządzanie to tworzy globalne rozwiązania, które mogą służyć wszystkim. Definicja potrzeb i wskazania sposobu ich realizacji opiera się zawsze o wiedzę i doświadczenie. Umiejętne koordynowanie, a tym samym podział zadań na poszczególne struktury międzynarodowe, w tym państwa z ich systemem administracyjnym, daje możliwość szybszego i lepszego przygotowania do zaspokajania potrzeb teraźniejszych oraz

przewidywania potrzeb przyszłych. Dzięki temu istnieje bezpieczny system prognozowania pożądanych kierunków rozwoju nauki i doświadczenia, które mogą we właściwym czasie, formie i jakości, sprostać zaspokojeniu przyszłych potrzeb.

Zarządzanie wiedzą na poziomie makro, które buduje wiedzę na poziomie mikro, aby mogła zaspokajać potrzeby na poziomie makro, to sens tworzenia globalnych rozwiązań koordynujących proces rozwoju ludzkości. W całej tej strukturze nie można jednak pominąć jednostki ludzkiej, której prawo do życia i kształtowania własnego wizerunku i umiejętności jest fundamentalnym prawem człowieka. Ta delikatna granica pomiędzy realną potrzebą wpływania na globalną wiedzę i umiejętności całej ludzkości, a prawem do indywidualności każdego z osobna, nie może być przekroczona. Wymaga zatem rozważnego podejścia do budowania metodologii rozwoju sposobu zaspokajania globalnych potrzeb edukacyjnych, służących rozwojowi nauki, a tym samym postępowi technicznemu w aspekcie całej ludzkości, które ostatecznie będą służyły zaspokajaniu potrzeb jednostki. Takie podejście świadczy o dużej odpowiedzialności w stosunku do siebie samych, ponieważ to my tworzymy tę metodologię.

Koordynowanie w zarządzaniu wiedzą daje ogromną przewagę czasową nad rodzącymi się wciąż potrzebami. Ukierunkowuje wiedzę, a ta z kolei badania i wdrożenia. Dzieli zadania w ujęciu globalnym, co wydatnie przyspiesza ich realizację. Łączy wiedzę i doświadczenia tam, gdzie jest ona bliska rozwiązaniu problemu, przez co prace nie są prowadzone niezależnie i w tym samym czasie przez wiele ośrodków naukowych, a to z kolei ułatwia właściwy podział środków finansowych i gospodarowanie nimi.

Nyski Festiwal Nauki również buduje metodologię tworzenia owocnej współpracy na wielu polach, która ma ułatwić poznanie się, podpowiedzenie co dalej robić i jakie podejmować decyzje. W obecnych dynamicznie zmieniających się czasach, informacja staje się najważniejszym argumentem w rozwoju i zaspokajaniu potrzeb. W związku z tym, festiwal odwołuje się do wielu podmiotów, które łączy na płaszczyźnie akademickiej, dając możliwość wymiany informacji pomiędzy nimi, co ułatwia rozwiązywanie wielu potrzeb (rys. 9).



Rys. 9. Rola festiwalu nauki w budowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

7. Festiwalowe Konferencje Popularnonaukowe odbywające się w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki

7.1. Cel konferencji festiwalowych

Festiwalowa Konferencja Popularnonaukowa organizowana podczas Nyskiego Festiwalu Nauki to wydarzenie szczególne, ponieważ wskazuje na potrzebę stałego łączenia osiągnięć nauki z szeroko rozumianym otoczeniem społecznym i gospodarczym. Misją nadrzędną konferencji jest wskazywanie na uczelnię jako na jednostkę, która zbudowana na potencjale dydaktyczno-naukowym swoich pracowników, może włączać się w definiowanie, analizowanie i rozwiązywanie różnych problemów pozauczelnianych, dotyczących np. edukacji, społeczeństwa czy rynku gospodarczego.

Konferencja jest platformą skupiającą podmioty spełniające określone zadania w strukturze krajowej, wojewódzkiej i regionalnej, szczególnie te, które tworzą i realizują politykę społeczno-gospodarczą państwa. Z uwagi na podstawowy cel uczelni, jakim jest tworzenie nauki i popularyzacja jej osiągnięć, konferencja ma za zadanie wskazać na sprawdzalność i użyteczność wiedzy w codziennym życiu, zarówno

w ujęciu jednostki, jak i całego społeczeństwa, włączając w to przede wszystkim otoczenie gospodarcze.

Dzięki konferencji istnieje stały i twórczy kontakt ze środowiskiem pozauczelnianym i jego problemami, co z jednej strony wpływa na zakres oferty dydaktycznej uczelni (dopasowanej do potrzeb rynku), jakości kształcenia (wymiana informacji) i zakresu prowadzonych badań naukowych (rozwiązujących istniejące problemy). Natomiast z drugiej strony wpływa na jakość życia społeczeństwa i potencjał finansowo-gospodarczy państwa (szczególnie najbliższego regionu), które w szerokim zakresie korzysta z osiągnięć nauki.

Ta specyficzna współpraca i zależność jest naturalnym sposobem budowania polskiego, a tym samym europejskiego ruchu społeczeństwa opartego na wiedzy. Poprzez konferencje festiwalowe uczelnia nyska postrzegana jest jako partner w rozmowach, przebiegających zwykle na innych forach i szczeblach, które jednak swoimi wnioskami i działaniami wpływają na jakość życia lokalnej społeczności. Uczelnia jako jednostka skupiająca potencjał edukacyjny i naukowy, a także posiadająca dużą bazę dydaktyczną, jest partnerem merytorycznym w wielu tematach i problemach. Stanowi tym samym platformę do budowania współpracy między różnymi podmiotami, nakierowaną na definiowanie i rozwiązywanie wielu problemów. Konferencje festiwalowe to szczególnie instrument, bowiem realizując przedstawiony wyżej cel, skupiają uwagę wielu osób z różnych jednostek i środowisk. Co roku poruszane są inne tematy, spotykają się inni ludzie, przedstawiają swoje osiągnięcia i problemy, prezentują czasami sprzeczne poglądy. Jednak za każdym razem, pracując w klimacie akademickim, podkreślają jednoznacznie sens konferencji, wyrażają zadowolenie ze spotkania, akcentują sensowność poruszanego tematu i deklarują chęć do dalszego działania i współpracy.

7.2. Festiwalowe Konferencje Popularnonaukowe

Do tej pory zrealizowano trzy konferencje festiwalowe. Związane one były z rozwojem przedsiębiorczości wśród studentów/absolwentów nyskiej uczelni, zarządzaniem wiedzą w rolnictwie oraz edukacją żywieniową, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży szkół gimnazjalnych.

Idea organizowania konferencji została bardzo dobrze odebrana przez środowisko, czego dowodem jest liczna grupa uczestników, poziom zaproszonych gości, udział władz wojewódzkich, miejskich i powiatowych.

W cyklu konferencji festiwalowych PWSZ w Nysie zorganizowała:

- I Konferencję pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*,
17 września 2008 roku,
- II Konferencję pt. *Zarządzanie wiedzą w rolnictwie*,
05 czerwca 2009 roku,
- III Konferencję pt. *System edukacji żywieniowej w regionie nyskim*,
15 września 2009 roku.

7.2.1. Konferencja pn. „Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim”

Cel konferencji

Głównym celem konferencji była analiza możliwości inwestowania w regionie nyskim, szczególnie przez ludzi młodych, którzy są lub będą wkrótce absolwentami uczelni wyższych, liceów profilowanych, studiów podyplomowych itd. Konferencja wskazała między innymi: jakie są potrzeby edukacyjne w regionie, w aspekcie zaspokojenia potrzeb na określone zawody, jakie są potrzeby doraźne i przyszłe, związane z rynkiem pracy i jego zaspokajaniem, jaka jest polityka rozwoju przedsiębiorczości w regionie nyskim w ujęciu władz wojewódzkich, powiatowych i miejskich oraz jakie przewiduje się systemy zachęt, ulg, ułatwień, programów itp. do inwestowania w naszym regionie, które są proponowane lub już wdrażane, m.in. przez władze wojewódzkie, władze powiatowe, władze miejskie, Powiatowy Urząd Pracy, Inkubator Organizacji Pozarządowych w Nysie, banki i inne podmioty.

Podsumowanie konferencji

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele wielu podmiotów wpływających na kształtowanie wojewódzkiej i regionalnej polityki rozwoju społeczno-gospodarczego. Dzięki temu istniała możliwość wysłuchania stanowisk władz wojewódzkich, władz regionalnych oraz nyskiej uczelni. Władze wojewódzkie reprezentował dyrektor Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarczego, który występował w imieniu Marszałka Województwa Opolskiego, a także dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Wicestarosta Nyski, Burmistrz Nysy, kierownik Powiatowego Urzędu Pracy w Nysie. Przedsiębiorców zrzeszonych w Nyskiej Regionalnej Izbie Gospodarczej reprezentował prezes Izby. W konferencji uczestniczyli także dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych z powiatu nyskiego, przedstawiciele banków, Inkubatora Organizacji Pozarządowych, przedstawiciel Kuratora Oświaty w Opolu, dyrektorzy Instytutów PWSZ w Nysie, a także kierownicy jednostek ogólnouczelnianych uczelni.

Konferencja rozpoczęła się wystąpieniami osób, które w zwięzły sposób przedstawiły stanowiska jednostek przez nie reprezentowanych, rozpoczynając od władz wojewódzkich, lokalnych, a na nyskich przedsiębiorcach i naszej Alma Mater kończąc. W sumie swoje stanowiska wygłosiło kilkunastu prelegentów. Przedstawione referaty ukazały duży potencjał merytoryczny poszczególnych osób reprezentujących swoje jednostki. Po wygłoszonych referatach wśród uczestników konferencji nastąpiła ożywiona dyskusja. Szczególnie ważne były tutaj głosy dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, którzy zgodnie wskazali na potrzebę rozwoju dialogu międzypodmiotowego, włączając w to uczelnię, szkoły, które reprezentują oraz władze lokalne. Wskazywali oni na potrzebę ciągłości edukacyjnej wśród młodych ludzi, szczególnie w zakresie rozwoju postaw przedsiębiorczości. Nyscy przedsiębiorcy wskazali na potrzebę dialogu między nimi a lokalnymi władzami w omawianym zakresie. Na zakończenie uznano, że konferencja jest niezwykle trafnym i potrzebnym na lokalnym rynku przedsięwzięciem, należy jednak połączyć poszczególne jednostki i wypracować wspólny sposób realizacji wskazanych podczas konferencji zadań.

Konferencja obnażyła jednocześnie fakt, który utrudnia wielu osobom systematyczny i twórczy rozwój w kierunku np. zakładania własnej działalności gospodarczej. Jest nim bez wątpienia brak systemowych i prostych rozwiązań informujących potencjalnego młodego kandydata na przedsiębiorcę o ofercie programowej, stypendialnej, finansowej, legislacyjnej itd., tak niezbędnej do znalezienia miejsca dla siebie na rynku pracy. Proponowane programy pomocy nie są skierowane wprost do ludzi młodych. Świadczą o tym zawiłości językowe, administracyjne i prawne wielu z nich. Pomimo, że wiele z tych utrudnień po bliższej analizie nie stanowi dla większości użytkowników żadnego problemu, brakuje informacji syntetycznej, przystępnie napisanej i zachęcająco podanej. I tak, już na starcie wielu ludzi, początkowo wykazujących zainteresowanie swoim rozwojem biznesowym, z takiej możliwości rezygnuje. Kolejną barierą trudną do pokonania jest kapitał początkowy przyszłego przedsiębiorcy, a raczej jego brak. Wiele programów krajowych i zagranicznych wymaga posiadania dużego kapitału początkowego i definiuje go jako podstawę do uczestniczenia w projekcie. Należałoby zatem umożliwić młodemu człowiekowi, aby zupełnie nie zamykać jego pomysłowości i otwartości, uczestniczenie w tych lub podobnych programach, dofinansowując go na dogodnych warunkach. Z pewnością wymaga to dużego nakładu pracy z obu stron, szerokiej i wnikliwej analizy możliwości zrealizowania danego projektu przez zainteresowaną osobę, ale wysiłek ten warto ponieść nawet dla

wypracowania dobrego przykładu dla innych. Wydaje się, że brakuje także, oprócz deklarowanej dobrej woli, płaszczyzny do opracowywania właściwych rozwiązań, tworzenia przykładów, systemów realnych zachęt dla młodych oraz już doświadczonych przedsiębiorców. Uczelnia może stać się taką płaszczyzną, ale bez charyzmatycznego zaangażowania środowiska, jej działania będą mocno ograniczone, szczególnie, że misją uczelni jest wyedukować swoich studentów na wysokim poziomie i właściwie na tym kończy się jej ustawowe działanie. Nyska uczelnia, chcąc jednak zaangażować swój kapitał intelektualny, aktywnie włącza się w kreowanie regionalnej polityki gospodarczej, a inicjując takie działanie staje się niezależną płaszczyzną komunikacyjną w rzeczonym zakresie. Starania te zostały bardzo pozytywnie przyjęte przez uczestników konferencji. Stwierdzono, że rozpoczną się prace mające na celu nie tyle poprawę istniejącego stanu, ile stworzenie czegoś nowego o nieistniejącym dotychczas na naszym rynku gospodarczo-edukacyjnym wymiarze.

Kolejnym krokiem, co zostało jednogłośnie zaakceptowane przez uczestników konferencji, miał być cykl wykładów organizowanych w PWSZ w Nysie, które wniosłyby duży wkład w rozpoczęty temat dotyczący przedsiębiorczości. Zaplanowano też wykłady, które byłyby wygłoszone przez wybitnych uczonych i znawców tematu z zakresu działalności gospodarczej i rozwoju przedsiębiorczości, połączone z debatami, poprowadzonymi również przez nich. Zaproszeni byłiby także przedstawiciele organizacji ustawowo wspierających przedsiębiorczość, a także biznesmeni z naszego regionu. Ich zadaniem byłoby nie tylko podzielenie się swoim doświadczeniem, ale wskazanie poprzez swoją praktykę jak należy podchodzić do przedsiębiorczości i co zrobić, aby się udało. Spodziewano się, że te przykłady zachęcą młodych ludzi do aktywnego działania w tworzeniu własnego i rozpoznawalnego wizerunku na niełatwym rynku pracy.

Dzisiaj należy podkreślić, że zgodnie z planem, wykłady/debaty takie zostały zorganizowane, a udział w nich wzięli m.in.: prof. Hubert Kołodziej (Politechnika Wrocławska), Roman Kluska (przedsiębiorca), prof. Witold Modzelewski (Uniwersytet Warszawski), prof. Marian Noga (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu), Waldemar Zadka (Departament Edukacji i Rynku Pracy UMWO w Opolu).

Konferencja wskazała także na potrzebę opracowania materiału w formie poradnika, którym posłuży się człowiek startujący w swoje dorosłe zawodowe życie. Poradnik miałby na celu wskazanie konkretnych odpowiedzi na pytania dlaczego i jak należy postępować, stojąc na progu dorosłego życia, pomiędzy nauką a praktyką. Miał on wskazywać

instrumenty, sposoby oraz konkretne osoby do kontaktu, które mogłyby pomóc w rozwiązaniu wielu przeciwności, przed którymi staje się na starcie. Na skutek tych ustaleń powstała seria wydawnicza pt. *Wiedza drogą do sukcesu* i wydano w niej dwa (z planowanych pięciu) opracowania:

- 1) *Wiedza drogą do sukcesu, czyli jak skutecznie kreować własną ścieżkę kariery*, red. T. Malczyk, B. Kozak, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2008,
- 2) *Wiedza drogą do sukcesu - przedsiębiorczość i innowacyjność* red. T. Malczyk, Z. Kulas, B. Kozak, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2009.

7.2.2. II Konferencja pn. „Zarządzanie wiedzą w rolnictwie”

Cel konferencji

Konferencja poświęcona była omówieniu stanu i perspektyw rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w ujęciu krajowym, wojewódzkim i regionalnym, z jednoczesnym zdefiniowaniem sposobów realizacji polityki edukacyjnej i naukowej z polityką rolną, zarówno w ujęciu krajowym, jak i europejskim.

Cele szczegółowe obejmowały możliwości integracji środowisk tworzących i realizujących szeroko rozumianą politykę rolną i rozwoju obszarów wiejskich, z określeniem roli środowiska dydaktycznego i naukowego w tym procesie, a także promocję edukacji rolniczej.

Podsumowanie konferencji

Konferencję zorganizowała Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie wraz z Urzędem Miejskim w Nysie. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in.: Wiceminister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Poseł RP, Wojewoda Opolski, Wicemarszałek Województwa Opolskiego, Przewodniczący Sejmiku Województwa Opolskiego, Burmistrz Nysy, Starosta Nyski, dyrektorzy szkół rolniczych, przedstawiciele Izb Rolniczych z Opola i Wrocławia, przedsiębiorstw handlowych, przedsiębiorstw rolniczych, stowarzyszeń oraz mediów. Obrady Konferencji otworzyła Rektor PWSZ oraz Burmistrz Nysy. Jako pierwszy swój referat pt. *Perspektywy rozwoju rolnictwa w Polsce* wygłosił Wiceminister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, po czym odpowiadał na pytania uczestników konferencji. Następnie występowali Wicemarszałek Województwa Opolskiego oraz Wojewoda Opolski. Podczas przerwy można było zapoznać się ze stoiskami Koła Gospodyń Wiejskich z Kępnicy, które zaprezentowało swoje wyroby gastronomiczne, plecioniaki oraz koszyki, Koła Naukowego Set Point Diet

studentów kierunku *dietetyki*, które prezentowało żywność ekologiczną, oraz Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Łosiowie, które oferowało materiały rolnicze. W drugiej części konferencji Starosta powiatu nyskiego przedstawił działania powiatu na rzecz wsi i rolnictwa, natomiast profesor PWSZ wygłosił prelekcję pt. *Misja życiowa współczesnego rolnika wobec aktualnej kondycji świata*. Na koniec odbyła się konferencja prasowa z udziałem mediów: Radio Opole, „Nowa Trybuna Opolska”, „Nysa 24”, „Nowiny Nyskie”.

7.2.3. III Konferencja pn. „Problematyka edukacji żywieniowej”

Cel konferencji

Celem tej konferencji była analiza stanu edukacji żywieniowej, wskazanie na jej kondycję w społeczeństwie, formy realizacji, plany rozwoju, a także stronę formalną i legislacyjną systemu.

W szczególności konferencja miała na celu:

- a) zdefiniowanie - w obliczu rozwoju nauki ukierunkowanej na właściwe odżywianie się - stanu oraz roli systemu edukacji żywieniowej w Polsce, województwie opolskim, a szczególnie w regionie nyskim,
- b) określenie problemów związanych z edukacją żywieniową i wskazanie możliwości jej realizacji przez zainteresowane podmioty, które wpływają i mogą wpływać na jakość i zakres systemu edukacji,
- c) wskazanie roli szkolnictwa, w tym szczególnie szkolnictwa wyższego, w realizacji systemu edukacji żywieniowej,
- d) promocję osiągnięć nauki w zakresie żywienia, a tym samym promocję Instytutu Dietetyki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie,
- e) zapoznanie uczestników z pracą Instytutu Dietetyki, a przede wszystkim z wynikami projektu *Żyj zdrowo, jedz kolorowo*, realizowanego przez studentów Koła Naukowego Set Point Diet działającego w tym Instytucie,
- f) ukazanie potencjału naukowego i zdolności organizacyjnych studentów, szczególnie z Instytutu Dietetyki, wskazując na ich umiejętności i dobre przygotowanie do zawodu. Jest to szczególnie ważne w aspekcie rozwoju postaw przedsiębiorczych, umiejętności poruszania się na rynku pracy, przedstawienia swojej wiedzy potencjalnemu pracodawcy itp.

Podsumowanie konferencji

Podczas konferencji gościliśmy wielu specjalistów z dziedzin: dietetycznej, medycznej, edukacyjnej, gospodarczej, a także władze miejskie i powiatowe. Poruszany temat nie należy do łatwych i szybkich do rozwiązania, co z jednej strony utrudnia pracę, ale z drugiej motywuje do głębokich przemyśleń i aktywnych działań. Szczególnie, że dotyczy zdrowia i wypracowania dobrych nawyków żywieniowych. Nawyki tworzą się przez lata i niestety mogą być zarówno dobre, jak i złe, a z tymi drugimi walka jest wyjątkowo trudna.

Temat zdrowego odżywiania wydaje się popularny i wszystkim znany, a wręcz oczywisty. Niestety badania, które zaprezentowano podczas konferencji, nie zawsze wskazują na pełne zrozumienie tematu. Dlatego jednoznacznie wskazano na potrzebę edukacji żywieniowej prowadzonej już od najmłodszych lat. Jednak pod słowem „edukacja” kryje się także to, co nie jest wprost wypowiedziane w szkole, prasie czy specjalistycznej książce. Chodzi o przyzwyczajenia żywieniowe dziadków i rodziców, które najmocniej wpływają na dzieci. Podczas konferencji studenci Koła Naukowego Set Point Diet, działającego w Instytucie Dietetyki, zaprezentowali wyniki swojej pracy badawczej. Obejmowała ona szeroką ankietyzację młodzieży ze szkół gimnazjalnych oraz próbę wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników. Na szczególną uwagę zasługiwała wyjątkowo ożywiona i rzeczowa dyskusja, przeprowadzona w podsumowaniu konferencji. Szersze informacje dotyczące konferencji zostały przedstawione w wydawnictwie pokonferencyjnym.

Efektom konferencji jest określenie stanu i potrzeb związanych z edukacją żywieniową, a także wypracowanie pola wzajemnej współpracy jednostek powołanych i odpowiedzialnych za realizację rzeczowej edukacji oraz określenie zakresu współpracy z naszą uczelnią, a szczególnie z Instytutem Dietetyki.

Podczas drugiego i trzeciego dnia konferencji odbyły się warsztaty tematyczne w salach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych Instytutu Dietetyki. Obejmowały one m.in.: specjalistyczne poradnictwo dietetyczne, żywność dietetyczną, jadłospis dla nastolatka.

8. Programy festiwalowe realizowane podczas Nyskiego Festiwalu Nauki

Podczas trwania Nyskich Festiwali Nauki prowadzone są programy tematyczne, dzięki którym ich uczestnicy nabywają nowe umiejętności i wiedzę w sposób bardzo praktyczny. Programy te wskazują na

zasadność nauki poprzez jej codzienne zastosowanie. Zachęceniu przystępną formą przekazu uczestnicy festiwalu z przekonaniem biorą udział w licznych elementach poszczególnych programów.

Do tej pory zorganizowano następujące programy o zasięgu ponadregionalnym:

1. *Pierwsza pomoc przy wypadku drogowym*, w roku 2007,
2. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*, w roku 2008,
3. *Żyj zdrowo - jedz kolorowo*, w roku 2009.

8.1. Program pn. „Pierwsza pomoc przy wypadku drogowym”

Program przekazywał wiedzę dotyczącą postępowania przy udzielaniu pomocy osobom/uczestnikom wypadków drogowych. Studenckie Koło Ratowników Medycznych COR, działające w PWSZ w Nysie, przygotowało folder z informacjami, w jaki sposób należy postępować w razie wypadku. Folder został pozytywnie zaopiniowany przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego, ze specjalności *ratownictwo medyczne*. Publikacja przedstawia, krok po kroku, jakie czynności należy wykonać, będąc świadkiem lub uczestnikiem zdarzenia drogowego.

Folder opracowano w sposób przystępny, a czynności w nim opisane wydają się być oczywiste i proste do wykonania, jednak jakże potrzebne i wielokrotnie ratujące czyjeś życie. Ta wiedza powinna być systematycznie wprowadzana i sprawdzana przez wykwalifikowanych ratowników medycznych i lekarzy, szczególnie specjalistów medycyny ratunkowej. Zakres tematyczny przedstawiony w folderze już wielokrotnie był prezentowany przez Koło Naukowe COR przy okazji licznych wizyt w szkołach gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, targach edukacyjnych itd. Koło to, a tym samym nyska uczelnia, stara się w sposób przemyślany i systematyczny, a przede wszystkim fachowy, uczyć, szkolić i upowszechniać wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą elementów ratownictwa medycznego. Należy tu podkreślić, że zawsze jest bardzo duże zainteresowanie wszelkimi pokazami ratownictwa medycznego - drogowego, wodnego, pomocy w wydobywaniu się spod lodu, w przypadku podtopień, zadławień, zarówno u osób dorosłych, jak i młodzieży i dzieci.

Do każdego folderu informacyjnego załączona jest maseczka do resuscytacji z krótką instrukcją obsługi. Dzięki takiemu zestawowi, szczególnie popartemu szkoleniem, każdy może bez obaw przystąpić do udzielenia pomocy przedmedycznej w tym zakresie.

Planujemy opracowanie serii materiałów informacyjnych na temat udzielania pomocy przedmedycznej, które będą systematycznie rozpowszechniane wśród zainteresowanych.

Akcja *Pierwsza pomoc przy wypadku samochodowym* organizowana jest razem z Wydziałem Komunikacji i Transportu powiatu nyskiego. Dzięki uprzejmości jego władz, każda osoba odbierająca prawo jazdy na terenie naszego powiatu, otrzymuje wraz z dokumentem upoważniającym do kierowania pojazdami folder-instrukcję oraz maseczkę do resuscytacji. Mamy nadzieję, że w ten sposób nyska Alma Mater przyczyni się do wzrostu poziomu edukacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Nasza festiwalowa akcja zdobyła uznanie i poparcie wielu instytucji, a szczególnie: Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Transportu, Ministerstwa Zdrowia, Polskiego Związku Motorowego Oddział Opole, Opolskiego Zarządu Okręgowego Polskiego Czerwonego Krzyża, Zarządu Rejonowego w Nysie, firm nyskich związanych z branżą motoryzacyjną, m.in. Michel, BP, Renault.

Szczególnie cieszy nas poparcie akcji przez pana Pawła Dytko, Wicemistrza Polski w Rajdach Samochodowych z 2002 roku oraz Mistrza Polski Wyścigów Górskich z 2003 i 2006 roku. W ciepłych, ale jednoznacznych słowach, wskazał na absolutną konieczność posiadania umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przez każdego, a już szczególnie przez kierowców.

8.2. Program pn. „Kształtowanie postaw przedsiębiorczości wśród studentów PWSZ w Nysie”

Przygotowany program to duży i złożony instrument, który obejmował w szczególności konferencję pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*. Do udziału w niej zostali zaproszeni przedstawiciele władz wojewódzkich, powiatowych i miejskich, Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej, banków i innych organizacji wspierających rozwój przedsiębiorczości w naszym regionie, a także goście ze świata nauki oraz pracownicy PWSZ w Nysie. Do programu należy również ankieta dotycząca przedsiębiorczości, przeprowadzona wśród młodzieży oraz przedsiębiorców, a także spotkanie z przedsiębiorcami zrzeszonymi w Nyskiej Regionalnej Izbie Gospodarczej.

Podczas spotkania przedsiębiorcy określili swoje potrzeby i oczekiwania dotyczące zatrudniania absolwentów określonych kierunków, studenci natomiast zdefiniowali własne oczekiwania odnośnie ich przyszłego zatrudnienia i pracodawców. Jednocześnie przedsiębiorcy podzielili się ze studentami swoimi doświadczeniami wynikającymi z prowadzenia

własnej działalności gospodarczej. Celem nadrzędnym spotkania było zachęcenie obu stron do bliższego współdziałania i intensywniejszego korzystania z lokalnego potencjału, tj. przedsiębiorców do zatrudniania wykształconej kadry, np. absolwentów PWSZ, łącznie z wykorzystaniem ich wiedzy podczas trwania studiów (prace dyplomowe, opracowania naukowe z możliwością ich wdrożenia), zaś studentów do głębszej penetracji lokalnego rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw z terenu powiatu nyskiego, zarówno zrzeszonych, jak i niezrzeszonych w Nyskiej Regionalnej Izbie Gospodarczej.

Kolejnym działaniem było zorganizowanie cyklu debat edukacyjno-gospodarczych przeprowadzonych w okresie od października do listopada, w których udział wzięli zaproszeni goście ze świata nauki (uznani ekonomiści) i przedsiębiorczości (osoby, które odniosły sukces w biznesie). Debaty były otwarte dla społeczności, wzięła w nich udział przede wszystkim zaproszona młodzież szkolna, studenci nyskiej uczelni oraz pracownicy (szczególnie Instytutu Finansów i Instytutu Zarządzania), przedsiębiorcy z Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej, przedstawiciele władz samorządowych, instytucji finansowych itd.

Rezultaty programu to w szczególności określenie możliwości rozwoju postaw przedsiębiorczości w regionie nyskim, wśród wskazanej grupy odbiorców, które odbyło się podczas ostatniego spotkania.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie kształci młodzież na 17 kierunkach i specjalnościach. Obejmują one nauki techniczne, humanistyczne, medyczne i artystyczne. Do tej pory mury naszej Alma Mater opuściło ponad 5000 absolwentów, a obecnie kształci się ok. 4500 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Nasi studenci zaraz po ukończeniu studiów poszukują ofert pracy lub podejmują dalsze kształcenie na II stopniu magisterskim, na uczelniach w Polsce i poza jej granicami. W związku z powyższym uznaliśmy za celowe przygotowanie dla absolwentów kompendium wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, inwestowania, kreowania samego siebie w procesie poszukiwania pracy, szukania pracy zgodnej z własnymi zainteresowaniami, nauką, a jednocześnie pasującej do potrzeb rynku pracy. W tym celu w 2006 roku powołaliśmy w PWSZ w Nysie Biuro Karier, którego elementarnym zadaniem jest kreowanie postaw przedsiębiorczych wśród naszych studentów i absolwentów.

Nasze dotychczasowe działania tworzą konieczność zdefiniowania realnych potrzeb rynku pracy oraz możliwości inwestowania w konkretnym regionie kraju. W oparciu o te założenia oraz pomni misji, jaką spełniają uczelnie zawodowe (kształcące na wysokim poziomie do wykonywania określonego zawodu przy jednoczesnej dostępności oferty kształcenia dla

szerokiej grupy osób), które zostały powołane w miejscowościach niebędących miastami wojewódzkimi, pracującymi na przedpolu uczelni akademickich, postawiliśmy sobie za cel analizę rynku pracy w regionie nyskim, analizę wykonaną pod kątem możliwości rozwoju wśród studentów/absolwentów szeroko pojętej przedsiębiorczości. Tym bardziej, że nasi studenci rekrutują się ze wszystkich województw naszego kraju. Planujemy poprzez wspomnianą analizę rozeznaczyć się w ofercie rynku pracy oraz w możliwościach inwestowania w naszym powiecie czy województwie opolskim. Jednocześnie wykonaliśmy analizę możliwości i systemów zachęt do rozwoju przedsiębiorczości, które oferują władze wojewódzkie, powiatowe i miejskie, inkubatory przedsiębiorczości, banki, programy finansowe itp.

Projekt ten kierowany jest do bardzo szerokiej grupy odbiorców, co jest związane z jego rolą edukacyjną i niekwestionowaną potrzebą społeczną i regionalną. Stanowi próbę dotarcia do osób aktualnie zainteresowanych znalezieniem pracy oraz do młodzieży szkół średnich i wyższych, ucząc ich podstaw przedsiębiorczości. Wpisuje się w ten sposób w realizowany program nauczania przedsiębiorczości w szkołach gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych.

Wskazana grupa odbiorców stanowi spójną całość, a systematyczna praca już od najmłodszych lat nad kształtowaniem postaw gospodarności i przedsiębiorczości wśród ludzi młodych, w tym studentów, powinna zostać zakończona przedstawieniem im oferty programowej, społecznej, finansowej i politycznej (w ujęciu polityki rozwoju gospodarczego kraju i w konsekwencji regionu). Należy się wówczas spodziewać kreatywnej zależności między nauką, przedsiębiorczością, a ofertą rynku pracy i polityką gospodarczą regionu.

Spodziewanym efektem całego programu jest:

1. określenie potrzeb i oczekiwanych kierunków rozwoju regionu nyskiego, m.in. w aspekcie istniejącego rynku absolwentów (w tym szczególnie absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie), osób bezrobotnych (szczególnie chcących się przekwalifikować, dopasowując swoje wykształcenie do rynku pracy), początkujących przedsiębiorców (wskazując sposoby szybkiego i przyjaznego wdrażania ich w tym zakresie), istniejących przedsiębiorstw (zachęcając ich przedstawicieli do dalszego rozwoju w oparciu o umiejętności i wiedzę osób wchodzących na rynek pracy),
2. wskazanie słabych i mocnych stron naszego regionu oraz szans i zagrożeń w rozwoju przedsiębiorczości, a także realnego systemu zachęt do inwestowania skierowanego do potencjalnego inwestora,

3. wskazanie potrzeb edukacyjnych regionu, potrzeb rynku pracy, dobrych praktyk i przykładów skutecznego inwestowania w naszym regionie,
4. określenie potrzeb rynku pracy,
5. przedstawienie dobrych praktyk i przykładów skutecznego inwestowania w naszym regionie.

Efekty projektu będą wykorzystane po jego realizacji przez wymienione grupy odbiorców w następującym zakresie merytorycznym:

1. młodzież szkolna - kreowanie wychowania w szeroko rozumianej przedsiębiorczości i gospodarności, szczególnie poprzez wskazanie na zasadność uczenia się i możliwości przyszłej realizacji planów naukowych i zawodowych związanych z naszym województwem, a szczególnie z regionem nyskim; jest to cenne zwłaszcza w aspekcie realizowanych w szkołach programów związanych z tematyką przedsiębiorczości,
2. studenci – wskazanie potrzeby interesowania się i śledzenia rozwoju gospodarki, polityki regionalnej i przedsiębiorczości, w aspekcie wyboru tematyki pracy dyplomowej, która może podejmować próby rozwiązywania rzeczywistych problemów rynkowych (np. w oparciu o potrzeby i materiały danego przedsiębiorstwa); jednocześnie przygotowanie studentów - przed złożeniem pracy dyplomowej - do wejścia w życie zawodowe z dobrze rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i przystosowanie się do tych potrzeb,
3. absolwenci – wskazanie realnego systemu wspierania osób kończących uczelnię i planujących wejście w życie zawodowe; szczególnie promocja systemu zachęt do inwestowania w naszym regionie, a tym samym tworzenie regionu przyjaznego dla rozwoju przedsiębiorczości,
4. przedsiębiorcy – wsparcie istniejących podmiotów gospodarczych i umożliwienie im dalszego rozwoju, a jednocześnie zachęcenie do wdrażania, szczególnie ludzi młodych, w życie zawodowe poprzez obopólną korzyść płynącą z zatrudniania lub współpracy z ludźmi wykształconymi i kreatywnymi, jednak nieposiadającymi jeszcze odpowiedniego doświadczenia zawodowego,
5. osoby bezrobotne – ukierunkowanie ich zainteresowań i rozwoju na płaszczyzny gospodarcze szczególnie pożądane w naszym regionie, z jednoczesnym rozwiniętym i dopasowanym do potrzeb systemem pomocy i zachęt do długoterminowego inwestowania w swój rozwój zawodowy.

Poruszony w projekcie temat jest kontynuowany, szczególnie, że wpisuje się w charakter działalności Biura Karier. Działania podjęte w projekcie wynikają także z misji, jaką spełnia PWSZ w Nysie. Odzwierciedleniem tego jest szeroko pojęta nauka skupiająca się zarówno na pracy dydaktycznej, jak i na działalności popularno-naukowej, np. w postaci akcji pn. Nyski Festiwal Nauki, Dni Otwarte czy wykłady otwarte organizowane zarówno na terenie uczelni, jak i poza jej obrębem. Tego typu działania są kontynuowane także przez działające na uczelni Koła Naukowe, które specjalizują się w wielu dziedzinach, w tym także w finansach i rachunkowości.

Nyska Regionalna Izba Gospodarcza i pozostali przedsiębiorcy uczestniczący w projekcie korzystają i nadal będą korzystać z rezultatów i wniosków wpływających z projektu, aktywniej penetrując miejscowy rynek dostępnej i wykształconej kadry, współpracując ściśle z Biurem Karier PWSZ w Nysie. Ponadto, po zakończeniu realizacji projektu NRIG nadal organizuje konferencje i spotkania o tematyce gospodarczej z ludźmi biznesu i finansów, z udziałem studentów i absolwentów PWSZ w Nysie. W ramach takich spotkań uwzględnione są także imprezy międzynarodowe z przedsiębiorcami zagranicznymi, głównie z krajów UE, przedstawicielami izb gospodarczych, zarówno lokalnych, jak i bilateralnych (np. polsko-hispańska, polsko-brytyjska itp.).

Istnieje ścisła, wieloletnia już współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Nysie, która jest owocnie kontynuowana i rozszerzana o nowe inicjatywy, np. szkolenia, kreowanie przedsiębiorczości wśród studentów/absolwentów, wspólne aplikowanie o środki finansowe na różne programy krajowe i zagraniczne itd.

8.3. Program pn. „Żyj zdrowo-jedz kolorowo”

Program opiera się o analizę stanu edukacji żywieniowej, a tym samym zbadanie nawyków żywieniowych młodzieży szkół gimnazjalnych regionu nyskiego. *Żyj zdrowo-jedz kolorowo* to także projekt edukacyjny, ponieważ przewiduje wykonanie serii szkoleń, warsztatów i prelekcji w szkołach gimnazjalnych. Program jest współfinansowany przez PWSZ w Nysie oraz Urząd Miejski w Nysie, a został opracowany przez Instytut Dietetyki PWSZ w Nysie z inicjatywy studentów Koła Naukowego Set Point Diet.

Ideą przedsięwzięcia jest nie tylko badanie, ale także poprawienie nawyków i stanu wiedzy w zakresie edukacji żywieniowej. W pierwszym etapie w badaniu wzięło udział 16 szkół z powiatu nyskiego, łącznie 2 193 osoby. Kolejne etapy realizacji programu będą obejmować kolejne grupy

wiekowe, w tym szczególnie przedszkola, młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych, studentów, a także słuchaczy Uniwersytetu III Wieku. Ten wspinały w założeniu program definiuje stan wiedzy i nawyki żywieniowe społeczeństwa praktycznie w każdej grupie wiekowej. Dzięki temu można uzyskać daleko idące wnioski, co do faktycznego poziomu odżywiania się poszczególnych grup wiekowych. Program to jednocześnie: analiza stanu obecnego, edukacja młodzieży szkolnej, opracowanie i wdrożenie przez studentów metodologii badań, rozwój badań naukowych, promocja zdrowego sposobu odżywiania się, promocja wiedzy pracowników Instytutu Dietetyki i studentów kierunku *dietetyka* PWSZ w Nysie, realizacja misji uczelni akademickiej, wskazanie na uczelnię jako na jednostkę aktywnie angażującą się w sprawę regionu.

Podczas realizacji pierwszego etapu programu, opracowano i przeprowadzono ankietyzację uczniów z kilkunastu szkół gimnazjalnych, przeprowadzono prelekcje w szkołach, wykonano szereg analiz, które zaprezentowano podczas III Festiwalowej Konferencji Popularnonaukowej pn. *System edukacji żywieniowej w regionie* zorganizowanej w ramach V Nyskiego Festiwalu Nauki w 2009 roku.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele przychodni rodzinnych, zakładów żywienia zbiorowego oraz szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu nyskiego, w tym Rady Rodziców działające w szkołach. Prelegentami byli specjaliści na co dzień zajmujący się problematyką żywienia, m.in. dr n. med. Lucyna Pachocka (Polskie Towarzystwo Dietetyki, Instytut Żywności i Żywienia), która przedstawiła algorytmy postępowania dietetycznego w leczeniu otyłości oraz ogólnopolski system poradnictwa dietetycznego, mgr Renata Konrad-Dratwa (Kierownik Sekcji Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nysie), która przedstawiła Założenia programu pn. *Trzymaj formę* oraz mgr inż. Jolanta Kowalczyk-Bukowska (Kierownik Działu Żywienia ZOZ w Nysie), mówiąca o znaczeniu żywienia w profilaktyce chorób.

9. Informacja a Nyski Festiwal Nauki

9.1. Platforma Informacyjna PWSZ w Nysie

PWSZ w Nysie stworzyła elektroniczną Platformę Informacyjną, poświęconą konferencjom organizowanym podczas kolejnych Nyskich Festiwali Nauki. Celem nadrzędnym zadania jest zbudowanie platformy dydaktycznej oraz popularnonaukowej, zawierającej informacje na tematy

podjęmowane podczas organizacji wszystkich konferencji Nyskiego Festiwalu Nauki, który z powodzeniem wpisuje się w krajowy oraz europejski ruch festiwalowy. Ruch ten polega na realizacji festiwali nauki, które mają szeroki i głęboki przekaz naukowy oraz dydaktyczny, a tym samym promują ofertę edukacyjną uczelni w wymiarze regionalnym, krajowym i europejskim.

Platforma wskazuje na potencjał naukowy i dydaktyczny uczelni, który wychodzi naprzeciw potrzebom lokalnej społeczności i rynku pracy. Zadaniem platformy jest interdyscyplinarne powiązanie wiedzy i osiągnięć nauki z różnych dziedzin, szczególnie realizowanych przez naszą uczelnię. Platforma pokazuje na praktyczną stronę nauki, której osiągnięcia można wdrożyć do życia codziennego człowieka, a także przedsiębiorstw, instytucji państwowych itd.

Poruszane na kolejnych konferencjach tematy oraz płynące z nich wnioski będą stanowiły podstawę do dialogu na poziomie nauki, doświadczenia i przedsiębiorczości. Dialogu pomiędzy studentami i pracownikami dydaktycznymi uczelni a szeroko pojętym rynkiem pracy. W konsekwencji przyczyni się ona do rozwoju postaw przedsiębiorczych wśród studentów. Platforma umożliwia wszystkim chętnym zapoznanie się z wieloma tematami, obserwację trendów rozwoju nauki, wymianę myśli i doświadczeń. Każdy zainteresowany może poprzez Platformę zaproponować tematy na kolejne konferencje. Dzięki temu konferencje organizowane w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki, będą miały wysoki potencjał użyteczności i praktyczności.

Nyski Festiwal Nauki w swoim fundamentalnym założeniu popularyzuje osiągnięcia nauki, wskazuje na jej użyteczność, dopasowuje się do potrzeb lokalnej społeczności i oczekiwań rynku pracy. Takie podejście zapewnia ciągłość w realizacji idei festiwalu. Dotyczy to także konferencji organizowanych pod egidą festiwalu. Nadrzędnym celem konferencji jest poruszanie tematów aktualnych dla regionu i województwa. Podejmowanie prób definicji problemów i sposobów ich rozwiązywania z oczywistym uwzględnieniem potencjału dydaktycznego, oferty edukacyjnej oraz umiejętności studentów/absolwentów nyskiej PWSZ. Platforma ułatwia realizację wskazanych wyżej działań. Z uwagi na to, że festiwal oraz konferencja odbywają się cyklicznie raz w roku, a także będąc w zgodzie z ideą Nyskiego Festiwalu Nauki, czyli realizacją zadań festiwalowych przez cały rok z finałem i ich podsumowaniem we wrześniu, zapewnia to ciągłość realizacji działania. Rzeczona platforma jest zatem stałym i systematycznie aktualizowanym instrumentem edukacyjno-informacyjnym.

Dzięki powstaniu platformy uczelnia może promować swój potencjał dydaktyczny oraz ofertę edukacyjną. Jest ona miejscem umożliwiającym lokalnej społeczności wymianę myśli, spostrzeżeń i rozwiązywanie problemów. Jest tym samym ambasadorem szeroko pojętej nauki, a przede wszystkim wskazuje na jej użyteczność. Stymuluje do aktywności i działań wiele podmiotów, które wpływają na kształtowanie polityki rynkowej w naszym regionie, czego wymiernym przykładem jest ubiegłoroczna konferencja.

Platforma promuje naszych studentów i absolwentów na rynku pracy. Natomiast sami studenci mogą także dopasować swoje możliwości do wskazanych i zdefiniowanych podczas konferencji oraz umieszczonych na platformie, potrzeb lokalnego rynku pracy.

9.2. Czasopisma PWSZ w Nysie

9.2.1. „ALMA MATER Czasopismo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie”

Od 2006 roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie wydaje „ALMA MATER Czasopismo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie”, czasopismo, które wpisując się w promocję działań festiwalowych, tym samym promuje naukę. W czasopiśmie skrupulatnie opisywane są kolejne festiwale, przedstawiane ich programy i sprawozdania z realizacji. Ułatwia to informowanie lokalnej społeczności o wymiarze festiwalu.

Do tej pory ukazały się numery:

- 1/2006, pt. *Piąty rok PWSZ w Nysie*
- 2/2006, pt. *Witamy nowych studentów*
- 3/2007, pt. *Akredytacje Państwowej Komisji Akredytacyjnej*
- 4/2007, pt. *Co nowego w Roku Akademickim 2007/2008*
- 5/2008, pt. *Akademicka Scena Artystyczna*
- 6/2008, pt. *Nowy Rektor, nowy rok*
- 7/2009, pt. *Wirtualna Galeria Artystyczna*
- 8/2009, pt. *Uznanie Uczelni w regionie.*

Oprócz stałego wydania, zawsze po zakończeniu festiwalu, redagujemy i drukujemy numery specjalne czasopisma, poświęcone w całości kolejnemu, zrealizowanemu festiwalowi. Dokonujemy w nich analizy tego, co wydarzyło się podczas festiwalu, wnioskujemy na przyszłość planując kolejne edycje festiwalu i konferencje, omawiamy liczne poruszane problemy i sugestie uczestników wydarzenia festiwalowego.

Do tej pory ukazały się numery specjalne:

- 1/2007, poświęcony programowi ratownictwa drogowego,
- 2/2008, poświęcony programowi przedsiębiorczości,
- 3/2009, poświęcony programowi edukacji zdrowotnej.

9.2.2. „Magazyn Popularnonaukowy INGENIUM”

Od ubiegłego roku redagujemy kolejny „instrument” promujący wiedzę, a mianowicie „Magazyn Popularnonaukowy INGENIUM”. Traktujemy ten magazyn jako kolejny krok do popularyzacji nauki, szczególnie w wymiarze całorocznym. „INGENIUM” (*łac. twórcza inteligencja*), ma celu przedstawienie osiągnięć nauki w ujęciu poznawczym i empirycznym, wskazując na potrzebę jej systematycznego wzbogacania i udoskonalania. Wydawnictwo to, to sposób na promocję nauki, wyzwalania u czytających chęci uczenia się i poznawania, a tym samym wskazywania na jej użyteczność i wręcz niezbędność w codziennym życiu. Wiedza podana w sposób prosty, oczywisty, niekwestionowany i sprawdzalny może budować specyficzny klimat akademicki u każdego czytelnika. Magazyn tworzą artykuły o charakterze popularnonaukowym, opisujące ciekawe wydarzenia i osiągnięcia w nauce, odpowiadające na często zadawane pytania z danej dziedziny, informujące i szkolące, wyjaśniające pojęcia, wskazujące na wykorzystanie osiągnięć nauki w codziennym życiu, poruszające problemy historyczne, społeczne oraz międzynarodowe itd. Wartość merytoryczną tworzą nauczyciele akademicy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie.

Idea magazynu wpisuje się w misję uczelni, szczególnie uczelni o profilu zawodowym, która wskazuje na potrzebę zdobywania wiedzy użytecznej. Jest to jednocześnie doskonała forma promocji o wysokim ładunku jakości potwierdzonym przez uczelnię. Stanowi nową na naszym rynku formę promocji nauki i zachęcania w ten sposób czytelników do zainteresowania się szeroko pojętą nauką i poznawaniem.

Realizacja założonego celu „Magazynu Popularnonaukowego INGENIUM” sprawia, że jest jednym z pierwszych tego typu magazynów w akademickiej Polsce. Magazyn porusza tematykę nauki i przedsiębiorczości, wiążąc wiedzę z biznesem. Umożliwia także wypowiedź władzom samorządowym, przedsiębiorcom i innym jednostkom rządowym i pozarządowym, które powiązały swoje działania z uczelnią, np. poprzez praktyki studenckie, realizowane prace dyplomowe, szkolenia organizowane przez instytuty, warsztaty tematyczne, i inne formy aktywności naszej akademii w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Otwarci jesteśmy także na pokazanie w magazynie wdrożeń, unowocześnień, ekspertyz i innych form aktywności badawczej, które zostały wprowadzone w przedsiębiorstwach i przy których uczestniczyli nasi studenci, absolwenci czy pracownicy.

W bieżącym roku ukazał się pierwszy numer magazynu, pt. *Nauka w praktyce*.

10. Strony internetowe związane z popularyzacją nauki

W PWSZ w Nysie stworzono i wdrożono wiele stron internetowych poświęconych działaniom promującym naukę poprzez festiwal nauki, konferencje naukowe, czasopisma, programy itd. Poniższe zestawienie prezentuje nazwę strony i jej adres:

1. <http://www.studiaibiznes.pwsz.nysa.pl/>
strona programu dotyczącego przedsiębiorczości (od 2008)
2. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/gazeta/gazeta.html>
strona czasopisma „ALMA MATER” (od 2006)
3. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2008/index.html>
strona Nyskiego Festiwalu Nauki (2005-2009)
4. <http://www.pwsz.nysa.pl/platforma/index.html>
strona Festiwalowych Konferencji Popularnonaukowych NFN 2009
a w tym:
 - <http://www.studiaibiznes.pwsz.nysa.pl/>
Konferencja pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*,
17 września 2008, PWSZ w Nysie
 - <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2009/wwwkonf/index.php>
Konferencja pt. *System edukacji żywieniowej w regionie nyskim*,
15 września 2009, PWSZ w Nysie
 - <http://www.wiedzairolnictwo.pwsz.nysa.pl/>
Konferencja pt. *Zarządzanie wiedzą w rolnictwie*, 05 czerwca
2009, PWSZ w Nysie
5. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/index.php>
strona Elektronicznej Platformy dydaktycznej i popularno-
naukowej (2009), w ramach programu *Małe Granty UMWO Opole*.

11. Media a Nyski Festiwal Nauki

O Nyskim Festiwalu Nauki mówiono i pisano w wielu środkach masowego przekazu, m.in. w ogólnopolskim wydaniu „Gazety Wyborczej” w dodatku „Teraz Opolskie”, „Gazecie Opolskiej” w dodatku „Polska The Times”, „Gazecie” o/Opole, „Nowej Trybunie Opolskiej”, „Nowinach Nyskich”, mówiono w Radiu Opole, TVP 3. Informacje o NFN ukazały się również na kilkudziesięciu tematycznych portalach internetowych. Nyski festiwal jest na stronach internetowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Agencji Prasowej, Polskiej Akademii Nauk w Radzie Upowszechniania Nauki. Jesteśmy także na stronie międzynarodowej EUSCEA.

Dodatkowo, poprzez przynależność redakcyjną, identyfikujemy się ze Stowarzyszeniem Dziennikarzy Naukowych „Naukowi.pl”. Misją stowarzyszenia jest integracja środowiska dziennikarzy piszących o nauce, medycynie i technice, a także popularyzatorów nauki, rzeczników prasowych instytucji naukowych oraz specjalistów od PR zajmujących się tą tematyką. Istotne jest także, że „Naukowi.pl” wspierane jest, między innymi, przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Stowarzyszenie ściśle współpracuje także z organizacjami europejskimi, a szczególnie z EUSJA, czyli Europejską Unią Stowarzyszeń Dziennikarzy Naukowych (*European Union of Science Journalists' Associations* - EUSJA). Jest to organizacja zrzeszająca krajowe stowarzyszenia dziennikarzy naukowych. Do EUSJA należą dziennikarze i naukowcy z 23 krajów europejskich. Organizacja jest niezależna, a jej działalność finansują Europejska Fundacja Nauki (*European Science Foundation*) oraz Unia Europejska. Polskim przedstawicielem w EUSJA było Dziennikarskie Stowarzyszenie Promocji Nauki, Techniki i Medycyny - Klub „Pro Media”. Jesienią 2006 roku Klub „Pro Media” został rozwiązany, a jego misję kontynuuje właśnie Stowarzyszenie Dziennikarzy Naukowych „Naukowi.pl”.

Przynależność do tego stowarzyszenia jest szczególnie ważna w aspekcie wydawanego w PWSZ w Nysie „Magazynu Popularno-naukowego INGENIUM”, którego cel wpisuje się w misję „Naukowych.pl”, EUSJA oraz światowego i europejskiego ruchu popularyzującego naukę, m.in. poprzez organizację festiwali nauki.

12. Współpraca ze środowiskiem pozauczelnianym na poziomie promocji i użyteczności nauki oraz jej osiągnięć

Organizacja i realizacja Nyskiego Festiwalu Nauki, Festiwalowych Konferencji Popularnonaukowych, programów edukacyjnych i wielu innych działań, stworzyła i nadal rozbudowuje szereg wręcz bezcennych kontaktów z osobami i jednostkami pozauczelnianymi. To właśnie te kontakty umożliwiły tak szeroki rozwój idei festiwalowej. Do współorganizacji festiwalu zapraszane są osoby prywatne, przedstawiciele jednostek administracyjnych, gospodarczych, edukacyjnych, związków, banków i hobbystów. Taka współpraca nadaje inny wymiar Nyskiemu Festiwalowi Nauki, staje się on specyficzną instytucją pożytku społecznego, dobrem i autorytetem, neutralną platformą do rozmów na tematy trudne, pogotowiem edukacyjnym.

Przykładami takiej współpracy są stałe kontakty m.in. z:

- Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego (od 2005),
- Opolskim Kuratorem Oświaty (od 2005),
- ze środowiskiem samorządowym oraz społeczno-gospodarczym regionu nyskiego (od 2006), a w tym m.in. z władzami województwa opolskiego, Urzędem Marszałkowskim, władzami miasta Nysa i innych miast regionu oraz powiatu nyskiego,
- przedsiębiorcami regionu nyskiego, w tym szczególnie zrzeszonymi w Nyskiej Regionalnej Izbie Gospodarczej (od 2006),
- Wojewódzkim Urzędem Pracy w Opolu i Powiatowym Urzędem Pracy w Nysie (od 2006),
- lokalnym środowiskiem historycznym i artystycznym, co przejawia się poprzez tworzenie Wirtualnej Galerii Artystycznej oraz współpracę z Muzeum w Nysie (od 2009),
- przede wszystkim z dyrektorami szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych miasta i powiatu nyskiego,
- Uniwersytetem III Wieku w Nysie,
- Narodowym Bankiem Polskim o/Opole i innymi bankami z regionu,
- Związkiem Harcerstwa Polskiego i wielu innymi organizacjami.

13. Zrealizowane projekty popularyzujące naukę

Szerokie oddziaływanie Nyskiego Festiwalu Nauki umożliwiło wypracowanie wielu inicjatyw z nim powiązanych oraz zrealizowanych dzięki uczestnictwie w różnych projektach. Były to:

1. Projekt dofinansowujący I Nyski Festiwal Nauki 2005, (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 99/R/DBB/2005),
2. Projekt finansujący BKiP w PWSZ w Nysie (Umowa nr 1/2006, z dn. 31.03.2006r.),
3. Projekt dofinansowujący II Nyski Festiwal Nauki 2006, (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 50/DWB/R//2006),
4. Projekt dofinansowujący III Nyski Festiwal Nauki 2007, (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 42/DWB/R//2007),
5. Projekt dofinansowujący w ramach akcji *Na zawsze młodzi*, Urząd Miejski w Nysie (BP. 0628.1/08 z 08.01.2008r.),
6. Projekt dofinansowujący IV Nyski Festiwal Nauki 2008, (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 39/DWB/R//2008),
7. Dofinansowanie z budżetu Narodowego Banku Polskiego na realizację projektu pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*, (NBP, Departament Komunikacji Społecznej w Warszawie, Nr 362/2008 z dnia 01.10.2008r.),
8. Projekt dofinansowujący konferencję pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim* (17.09.2008r.), Starostwo Powiatowe w Nysie (NR 56/08),
9. Projekt dofinansowujący promocję przedsiębiorczości na terenie regionu nyskiego, Powiatowy Urząd Pracy w Nysie (NR SP-AP-0680-18/08, z dn. 20.08.2008r.),
10. Projekt Urzędu Marszałka Województwa Opolskiego pn. *Małe Granty*, dofinansowujący program *Ścieżka szkoleniowa Biura Karier* oraz publikację pt. *Wiedza drogą do sukcesu*, Nr 11 z dnia 16.06.2008r. (R.U. D.E.P. 0812-22-11/08),
11. Projekt Urzędu Marszałka Województwa Opolskiego pn. *Małe Granty*, dofinansowujący platformę komunikacji społecznej NFN, Nr 6 z dnia 18.05.2009r.,
12. Projekt dofinansowujący V Nyski Festiwal Nauki 2009, (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 19/DWB/R//2009),
13. Projekt Urzędu Marszałka Województwa Opolskiego pn. *Małe Granty*, dofinansowujący program *Ścieżka szkoleniowa Biura Karier* oraz publikację pt. *Wiedza drogą do sukcesu – przedsiębiorczość i innowacyjność*, Nr 6 z dnia 18.05.2009r.

14. Definicja tożsamości jednostki akademickiej przyszłością i sensem istnienia festiwalu nauki

„Naród nie może istnieć bez swojej historii”, „definicja samego siebie”, „kim jesteśmy i dokąd zmierzamy”, „człowieczeństwo” i wiele innych zwrotów o podobnym wydźwięku i przybliżonym znaczeniu otacza nas wówczas, gdy nadchodzi czas na użycie tzw. „wielkich słów”. Zdarza się to dosyć często, szczególnie przy okazji wydarzeń rocznicowych, kończącego się roku kalendarzowego, urodzin, znaczących zwrotów w życiu itp. Używa się tych i podobnych zwrotów, gdy mówca chce odwołać się do historii, tradycji, uznanego dobra czy wreszcie po prostu do zdrowego rozsądku. A zatem istnieje potrzeba tworzenia wartości uznanych za oczywiste, niepodważalne, które wyznaczają ramy szlachetności życia i postępowania. To właśnie tych ram rodzice używają wychowując dzieci, a tym samym naród i całą ludzkość. Nie zawsze jest łatwo wszystkim dopasować się do tych (w końcu powszechnie uznanych) zasad, a nawet o nich pamiętać. Jednak w chwilach trudnych, wartościowych i szczególnych, niemal automatycznie przypominamy sobie o nich. To ułatwia istnienie, stanowi stabilny punkt odniesienia i zarazem punkt orientacyjny. Ostatecznie droga życia podąża pomiędzy takimi punktami, czasami tworzy nowe, czasami przedefiniowuje, zmienia, a nawet gasi stare. Skoro mowa jest o pryncypiach to należy zastanowić się od czego one zależą, co składa się na ich wartość i w jakim stopniu możemy je tworzyć.

Jednym ze sposobów określenia zasad postępowania i ich pogrupowania jest zdefiniowanie tożsamości. Określa ona bowiem identyczność, identyfikowanie się i utożsamianie, lansowanie stylów życia, norm etycznych i światopoglądów, utrzymanie i utrwalanie poczucia jedności (identyczności, tożsamości) społecznej, grupowej i zawodowej. Dzięki temu istnieje poczucie, że jest się kimś szczególnym, a jednocześnie zintegrowanym w obrębie społecznego układu odniesienia, w którym się odgrywa określoną rolę. Ta ważna definicja tożsamości rozszerza się na tożsamości: narodową, obiektu, osobistą, psychologiczną, społeczną, kulturową i osobową. Jest to organizm żywy i ulegający tworzeniu i stałej ewolucji. Tak właśnie jest w przypadku miejsca i społeczności akademickiej nyskiej uczelni. Od 2001 roku określana jest jej tożsamość, z roku na rok głębsza i bogatsza. Powstają nowe wartości i doświadczenia, uczelnia zaczyna emanować już nie tylko na studentów, pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych, ale także lokalną społeczność. Systematycznie wbudowuje się w przestrzeń

miasta, powiatu i województwa. Sięga po wzorce międzynarodowe i światowe. Staje się instytucją społecznego zaufania i jednocześnie dobrem jakościowym, zarówno w odniesieniu do rzeczy materialnych jak i niematerialnych. Ta szczególna, stworzona i cały czas tworzona, wartość jest czasoprzestrzenną kontynuacją dążeń wielu świątłych ludzi, którzy dojrżeli do zbudowania w tym miejscu dobra ponadczasowego, jakim jest każda jednostka edukacyjna, a szczególnie uczelnia wyższa, stanowiąca najwyższy stopień edukacyjnego wtajemniczenia. Ten ogromny krok ku lepszej jakości jednocześnie mocno zobowiązuje wszystkich, którzy uczestniczą czynnie i biernie w procesie rozwoju i trwania uczelni. Wysiłek związany z powstaniem i rozkwitem każdej uczelni przerasta siły jednego aktywnego zawodowo pokolenia, wymaga wielu pokoleń, wielkiego zaangażowania i doświadczenia. Dopiero kolejna, w takim trudzie zapisana, nuta na pięciolinii czasu stworzy wspaniałą melodię, która będzie swoistym hymnem radości i otwartości, ponadczasowości i wolności, nieprzemijalności i tożsamości miejsca, ludzi i społeczności, które ją skomponowało i wydało. Już dziś to dobro wydaje owoce, którymi można się pochwalić, daje zadowolenie wielu młodym ludziom i ich rodzicom, służy potrzebom społeczeństwa i kraju, definiuje miasto i region na wyższym poziomie, jest neutralną i otwartą płaszczyzną dla tworzenia wiedzy i doświadczenia.

Po prawie dziesięciu latach istnienia PWSZ w Nysie można powiedzieć, że spotkało nas coś wyjątkowego, co nie spotkało ludzi tu zamieszkujących przez stulecia - w Nysie powstała uczelnia wyższa! To piękne i udręczone trudną historią miasto otrzymało nową, akademicką tożsamość. Spełniły się marzenia ówczesnych o utworzeniu uczelni tu, w Nysie. Nie wiadomo co będzie za lat dziesięć czy pięćdziesiąt, ale warto było wmurować tę małą cegielkę w mury nyskiej Alma Mater i jednocześnie napawać się szczęściem, że mogliśmy to uczynić.

Sens popularyzacji nauki, szczególnie w aspekcie rozważań nad tożsamością uczelni, nabiera szczególnej głębi i wartości. Jest instrumentem, który podobnie jak uczelnia ewoluuje, dopasowując swoją ofertę do zmieniających się realiów i potrzeb. Festiwal nauki musi podążać za rozwojem już nie tylko jednostki - uczelni, ale także oczekiwań, co do poziomu jego merytoryczności i jakości organizacyjno-wykonawczej. Tu należy zastanowić się w jaki sposób wzbogacić i uatrakcyjnić kolejny Nyski Festiwal Nauki, aby zachował i nadal rozwijał swoją ofertę. Obserwując wzorce i doświadczenia pochodzące z Polski oraz innych krajów, wydaje się oczywiste, że istnieje potrzeba tworzenia nowych instrumentów, które zainteresują uczestników festiwalu, wzbogacając ich edukacyjnie, duchowo i emocjonalnie.

Wśród wielu pomysłów wspomnieć należy o kilku szczególnie ciekawych:

1. *Science Cafe* – to kawiarenki naukowe, które ułatwiają kontakty młodzieży i całego społeczeństwa z pracownikami nauki, ich zainteresowaniami i osiągnięciami. Kontakty te są mniej formalne, ponieważ przebiegają w atmosferze pozaakademickiej i często poza uczelniami. Zwykła, otwarta rozmowa, nauka na wyciągnięcie ręki i bez zobowiązań.
2. *Science Museum* – wspianała forma przekazywania wiedzy, ponieważ realizowana w salach muzealnych, jednak odbiegająca od „muzealnego” sposobu przekazywania informacji. Tutaj w zaciszu muzealnych sal wystawiane są eksponaty, które można dotknąć, rozebrać i ponownie złożyć, zapytać jak to działa i dlaczego dane odkrycie stało się przełomowe w dziejach ludzkości.
3. *Science Day* – dzień zaplanowany do pokazania rzeczy szczególnej i wykonanej na zamówienie. Może odbywać się w szkole, na rynku, w teatrze itp.
4. Wykłady otwarte – sprawdzona i działająca forma wykładów tematycznych, odbywających się w serii problemowej. Wykłady o tematyce dopełniającej i rozszerzającej programy edukacyjne w szkołach podstawowych i średnich, przeprowadzane dla pracowników administracji, przedsiębiorców itd.
5. Noc naukowców – wspiane i ciekawe wydarzenie, które rzeczywiście rozgrywa się w nocy. Stosowny klimat nocnego spotkania z nauką gwarantuje niezapomniane emocje, które zostaną zapamiętane na długie lata.
6. Programy tematyczne – dopasowane do potrzeb, zarówno ludzi młodych, jak i dorosłych, poruszają zagadnienia trudne i zarazem ważne. Programy najczęściej kończą się otrzymaniem stosownego dokumentu poświadczającego uczestnictwo i nabycie stosownych umiejętności.
7. Czasopisma – o charakterze popularnonaukowym, pisane pod potrzeby konkretnego odbiorcy.
8. Tematyczne strony internetowe – ciekawie i zachęcająco prowadzone przez naukowców i samych zainteresowanych. To stosunkowo młode i w pełni zaakceptowane przez większość medium jest jednym z najbardziej popularnych i rozpowszechnionych sposobów przekazywania informacji.

9. Konferencje festiwalowe – rozwijane do rangi popularnonaukowych z zachowaniem ich nadrzędnego celu, czyli poruszanie tematów istotnych dla większości społeczeństwa i dla regionu.
10. *Science News* – newslettery, ulotki, strony www, e-maile i inne sposoby przekazywania raportów ze świata nauki, podane w sposób czytelny i zachęcający.
11. Nagroda NFN – prestiżowe dopełnienie ruchu festiwalowego, które nagradza osoby szczególnie zaangażowane w popularyzację nauki. Mogą ją otrzymać zarówno osoby przygotowujące na wyśmienitym poziomie wydarzenia festiwalowe, np. wykłady, pokazy, jak i uczniowie szkół średnich, popularyzujący naukę wśród swoich rówieśników.
12. Wykłady nagrywane – które odbywają się podczas festiwalu nauki, a następnie są udostępniane w Internecie na stronie festiwalu nauki. Istnieje wtedy możliwość nawiązania kontaktu z wykładownicą i dopytanie o różne szczegóły.
13. e-festiwal – ciekawy i nowoczesny instrument działający 24 godziny na dobę. Interaktywny sposób wymiany informacji, stale dostępny i dający możliwość kreowania treści popularnonaukowych, np. przez nauczycieli szkół średnich, wykładowców, przedsiębiorców.
14. Koła naukowe uczelni – które mają szczególną rolę do spełnienia, ponieważ studenci, będąc niewiele starsi od uczestników festiwalu rekrutujących się ze szkół średnich, potrafią przełamać wiele barier komunikacyjnych. Jednocześnie stanowią żywy przykład na to, że nauka jest ciekawa i użyteczna.
15. Mini Festiwal Nauki – z jednej strony jest to wydarzenie ułatwiające kontakt z młodzieżą, która z różnych przyczyn nie może dotrzeć na festiwal nauki, a jest chętna do poznania zawłości nauki, a z drugiej jest „festiwalem” realizowanym w szkołach podstawowych, a nawet przedszkolach,
16. Międzynarodowy Festiwal Nauki – szczególna forma popularyzacji nauki poprzez międzynarodowe zespoły prezentujące różne wydarzenia z własną interpretacją, spojrzeniem, wiedzą zdobytą w innych realiach społeczno-gospodarczych danego kraju.
17. *Science Centre* – stale czynne centrum, wyposażone w specjalne instrumenty ułatwiające realizację misji festiwalowych. Tu można przyjść, zapytać, dotknąć, popracować samemu lub w zespole, wnieść własny wkład w centrum.

Z uwagi na szerokie oddziaływanie festiwalu nauki oraz jego nieograniczone wręcz możliwości rozwoju, a także wspaniałą ideę festiwalu, należy się spodziewać jeszcze wielu ciekawych pomysłów popularyzujących naukę. Rozwój nauki wymaga twardości charakteru i zdecydowania, nie mniej zaangażowania wymaga jej popularyzacja. Staje się ona w pewnym sensie nauką, polegającą na szukaniu środków trafnie i w prosty sposób podających treści kształcenia. Najważniejsze jednak to wzbudzenie zainteresowania do nauki, poszukiwań i własnego rozwoju. Tylko taka postawa młodzieży ugruntowana potem przez chęć zdobywania kolejnych stopni kształcenia, gwarantuje rozwój nauki, postęp techniczny, nowe patenty i wdrożenia.

15. Poparcie dla Nyskiego Festiwalu Nauki

Wszystkie działania związane z organizacją Nyskiego Festiwalu Nauki mają szerokie poparcie i akceptację wśród władz i społeczeństwa oraz organizacji pozarządowych. NFN popierają m.in.: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Transportu, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Polski Związek Motorowy, Marszałek Województwa Opolskiego, Wojewoda Opolski, Opolski Kurator Oświaty, Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny w Opolu, Narodowy Fundusz Zdrowia - Opolski Oddział Wojewódzki w Opolu, dyrektor Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nysie, Burmistrz miasta Nysa i Starosta powiatu nyskiego, Wojewódzki Urząd Pracy, Narodowy Bank Polski, Konsultant Krajowy w dziedzinie pediatrii z Centrum Zdrowia Dziecka, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowego Zakładu Higieny, Instytut Żywności i Żywienia im. prof. A. Szczygła w Warszawie, dyrektor Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, dyrektorzy szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przedsiębiorcy i lokalna społeczność oraz liczne media /zał. 17-22/.

16. Członkostwa i nagrody związane z popularyzacją nauki oraz Nyskim Festiwalem Nauki

Nyski Festiwal Nauki został dostrzeżony i uznany przez znaczące jednostki organizacyjne i stowarzyszenia polskie oraz zagraniczne. Poprzez swoich organizatorów NFN należy:

1. od roku 2006 - do European Science Events Association (Austria), jest to organizacja międzynarodowa zrzeszająca festiwale nauki z całej Europy (68 członków z 33 krajów). Polskę reprezentują cztery uczelnie, w tym PWSZ w Nysie, jako jedyna uczelnia tego typu,

2. od roku 2009 - do Polskiego Stowarzyszenia Dziennikarzy Naukowych „Naukowi.pl”, przedstawiciela European Union of Science Journalists' Associations – EUSJA.

Nyski Festiwal Nauki odbywa się już od 5 lat, a przyświecająca mu idea promocji i popularyzacji nauki została zauważona na szczeblu regionalnym, wojewódzkim i krajowym. Jest to przykład powstania pomysłu, jego wdrożenia i uznania.

Organizacja Nyskiego Festiwalu Nauki i pochodnych działań popularyzujących naukę, przyczyniły się do otrzymania następujących nagród i nominacji dla jego organizatorów:

1. Nagroda Marszałka Województwa Opolskiego za szczególne osiągnięcia w dziedzinie upowszechniania i rozwoju edukacji na Śląsku Opolskim w roku 2009. Nagrodę przyznał Zarząd Województwa Opolskiego /zał. 33/,
2. Dyplom za Nominację do piątej edycji konkursu *Popularyzator Nauki 2009*, organizowanego przez Serwis PAP – „Nauka w Polsce” przy udziale Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Kategoria: „Naukowiec lub instytucja naukowa”. Nagrodę przyznała Kapituła, w skład której wchodzi: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polska Agencja Prasowa oraz przedstawiciele środowiska naukowego /zał. 34/,
3. Nominację do VI edycji konkursu *Popularyzator nauki 2010*, w kategorii „Naukowiec lub instytucja naukowa”, w uznaniu zasług dla popularyzacji nauki.

Literatura:

- [1] Can T.: *The history of the Edinburgh International Science Festival*, Helium Inc., Andover, Massachusetts USA, 1989.
- [2] Chloe J.: *The history of the BA Science Festival*, Helium Inc., Andover, Massachusetts USA, 1990.
- [3] European Commission: *Research for Europe*, Directorate – General for Research, Communication Unit, Brussels 2008.
- [4] Fikus M.: *A Festival Against Ignorance*, „Academia. The Magazine of The Polish Academy of Sciences”, No. 3 (15) 2007.
- [5] Fikus M.: *Baba, która nigdy nie krzyczy*, [w:] Serwis Nauka w Polsce PAP [online] 14 grudnia 2006r. Dostępny w Internecie: http://www.naukawpolsce.pap.pl/palio/html.run? Instance=cms_na ukapl.pap.pl& PageID=1&s=szablon.depesza&dz=szablon.depesza &dep=18982&data=&lang=PL& CheckSum=855597701
- [6] Fikus M., Firmhofer R., Turski Ł.: *Ciekawość niezbędna w nauce*, „Gazeta Wyborcza”, *Nauka*, z dnia 22.09.2006r.
- [7] Krajewska A.: *Co nowego? Ogólnopolski przegląd projektów artystyczno-edukacyjnych*, Polski Komitet Międzynarodowego Stowarzyszenia Wychowania przez Sztukę InSEA, Poznań 2008.
- [8] Mahan T. L.: *The best educational science festivals*, Helium Inc., Andover, Massachusetts USA, 1996.
- [9] Malczyk T. (red.): *Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie 2001-2007*, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2008.
- [10] Malczyk T. Kozak B. (red.): *Wiedza drogą do sukcesu, czyli jak skutecznie kreować własną ścieżkę kariery*, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2008.
- [11] Malczyk T., Kulas Z., Kozak B. (red.): *Wiedza drogą do sukcesu, Wiedza drogą do sukcesu - przedsiębiorczość i innowacyjność*, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2009.
- [12] Malczyk T.: *Dywersyfikacja działań promujących osiągnięcia nauki*, referat wygłoszony na konferencji pn. *Problematyka edukacji żywieniowej*, PWSZ w Nysie, Nysa 15 września 2009.
- [13] Malczyk T.: *Zarządzanie w wyższym szkolnictwie zawodowym*, referat wygłoszony na konferencji pn. *Wpisani w przestrzeń miasta. Rozwój szkolnictwa zawodowego a przyszłość miasta i regionu*, ZST w Nysie, Nysa 26 marca 2009.

- [14] Malczyk T.: *Mechanizmy kształtujące postawy przedsiębiorczości, czyli w co warto zainwestować*, [w:] *Wiedza drogą do sukcesu, czyli jak skutecznie kreować własną ścieżkę kariery*, red. T. Malczyk, B. Kozak, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2008.
- [15] Malczyk T.: *Działania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie stymulujące rozwój gospodarczy regionu*, referat wygłoszony na konferencji pn. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*, PWSZ w Nysie, Nysa 2008.
- [16] Rebernik P.: *European Science Events Association*, EUSCEA General Secretary, Vienna 2009.
- [17] Royce R.: *The history of the Australian Science Festival*, Helium Inc., Andover, Massachusetts USA, 1998.
- [18] „ALMA MATER Czasopismo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie”, nr 1-7 (2005-2009).
- [19] „Magazyn Popularnonaukowy INGENIUM”, nr 1/2009.
- [20] Wydawnictwa specjalne „ALMA MATER”, nr 1-2 (2007-2008).

Wykaz stron internetowych związanych z NFN,
opracowanych merytorycznie i wdrożonych przez autora:

1. strona poświęcona programowi dotyczącemu przedsiębiorczości (od 2008)
<http://www.studiaibiznes.pwsz.nysa.pl/>
2. strona czasopisma PWSZ w Nysie „ALMA MATER” (od 2006)
<http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/gazeta/gazeta.html>
3. strona Nyskiego Festiwalu Nauki (2005-2009)
<http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2008/index.html>
4. strona Akademickiej Sceny Artystycznej (od 2007)
<http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/asa/index.html>
5. strona Wirtualnej Galerii Artystycznej (od 2009)
<http://www.wga.pwsz.nysa.pl/index.html>
6. strona Festiwalowej Konferencji Popularnonaukowej (2009)
<http://www.pwsz.nysa.pl/platforma/index.html>
w tym:
 - a) konferencja pt. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*,
17 września 2008, PWSZ w Nysie
<http://www.studiaibiznes.pwsz.nysa.pl/>
 - b) konferencja pt. *System edukacji żywieniowej w regionie nyskim*,
15 września 2009, PWSZ w Nysie
<http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2009/wwwkonf/index.php>
 - c) konferencja pt. *Zarządzanie wiedzą w rolnictwie*,
05 czerwca 2009, PWSZ w Nysie
<http://www.wiedzairolnictwo.pwsz.nysa.pl/>
7. Elektroniczna platforma dydaktyczna i popularnonaukowa,
Małe Granty UMWO Opole (od 2009)
<http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/index.php>

Wykaz stron internetowych związanych ze światowym ruchem festiwalowym:

1. <http://www.britishsociety.org/>
2. http://en.wikipedia.org/wiki/Science_festival
3. <http://www.scifest.org.za/>
4. <http://www.cambridgesciencefestival.org/Home.aspx>
5. <http://www.chicagoscienceinthecity.org/>
6. <http://www.eurekafestival.ca/en/>
7. http://en.wikipedia.org/wiki/World_Science_Festival
8. <http://www.scitechfestival.org/>
9. <http://www.sallyridescience.com/festivals>
10. <http://www.sdsciencefestival.com/>
11. <http://www.wonderfest.org/wp/>
12. <http://www.sciencerendezvous.ca/>
13. <http://web.gc.cuny.edu/sciart/festival/index.htm>
14. <http://www.q2cfestival.com/>
15. <http://kurukshetra.org.in/>
16. <http://pragyan.org/>
17. <http://techfest.org/>
18. <http://www.ktj.in/>
19. <http://cognizance.org.in/>
20. <http://www.axisvnit.com/>
21. <http://sciencefestival.com.au/>
22. <http://www.scifest.org.nz/>
23. <http://www.kofac.or.kr/>
24. <http://www.euscea.org/>
25. <http://www.wiedzawrolnictwie.pwsz.nysa.pl>
26. <http://www.studiaibiznes.pwsz.nysa.pl/>
27. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/nfn2009/wwwkonf/index.php>
28. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/nfn1.html>
29. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/nfn2.html>
30. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/nfn3.html>
31. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/nfn4.html>
32. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/platforma/nfn5.html>
33. <http://www.pwsz.nysa.pl/~promocja/gazeta/gazeta.html>
34. <http://www.naukowi.pl>
35. <http://www.warrington-worldwide.co.uk/articles/6487/1/Fun-at-the-mini-science-festival/Page1.htm>

Spis tabel:

1. Zestawienie krajów będących członkami EUSCEA, (stan na 31.12.2009r.)	18
2. Zestawienie kalendarium wydarzeń festiwalowych w Polsce, organizowanych przez różne jednostki	25

Spis rysunków:

1. Rola popularyzacji nauki w strukturze współzależności pomiędzy wzajemnym przekazywaniem wiedzy, problemów i potrzeb poprzez różne środowiska	10
2. Festiwal nauki i jego rola we włączaniu się w proces edukacji	14
3. Struktura festiwali nauki organizowanych w Polsce	27
4. Znaczenie festiwalu nauki w aspekcie rozwoju nauki i przedsiębiorczości	30
5. Powiązanie środowisk uczestniczących w Nyskim Festiwalu Nauki	32
6. Formy realizacji Nyskiego Festiwalu Nauki	34
7. Światowy ruch festiwalowy	35
8. Zarządzanie wiedzą na poszczególnych poziomach	39
9. Rola festiwali nauki w budowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	41

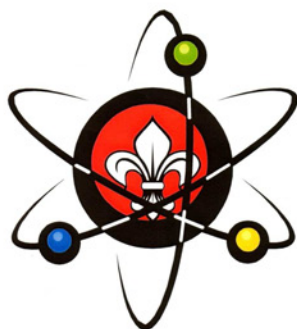
Spis załączników:

1. Plakat I Nyskiego Festiwalu Nauki (2005)	79
2. Plakat II Nyskiego Festiwalu Nauki (2006)	80
3. Plakat III Nyskiego Festiwalu Nauki (2007)	81
4. Plakat IV Nyskiego Festiwalu Nauki (2008)	82
5. Plakat V Nyskiego Festiwalu Nauki (2009)	83
6. Plakat I Konferencji pn. <i>Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim</i> (2008)	84
7. Plakat II Konferencji pn. <i>Zarządzanie wiedzą w rolnictwie</i> (2009)	85
8. Plakat III Konferencji pn. <i>Problematyka edukacji żywieniowej</i> (2009)	86
9. Plakat EUSCEA (<i>European Science Events Association</i>) z logiem PWSZ w Nysie	87
10. Plakat EUSCEA (<i>European Science Events Association</i>) z programem Nyskiego Festiwalu Nauki	88
11. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na rynku miejskim ...	89
12. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na rynku miejskim ...	90
13. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki w pracowniach PWSZ w Nysie oraz historycznych miejscach miasta	91
14. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki w pracowniach PWSZ w Nysie	92
15. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na basenie miejskim oraz w obiektach sportowych PWSZ w Nysie	93
16. Zdjęcia z Festiwalowych Konferencji Popularnonaukowych organizowanych w ramach NFN	94
17. List Opolskiego Kuratora Oświaty	95
18. List Szefa Gabinetu Politycznego Ministra Zdrowia prof. Zbigniewa Religi	96
19. List Wojewody Opolskiego	97
20. List Marszałka Województwa Opolskiego	98
21. List Dyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu ...	99
22. List Dyrektora Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia	100

23. Strona internetowa Polskiej Akademii Nauk, Rady Upowszechniania Nauki	101
24. „Nauka w Polsce” Serwis Polskiej Agencji Prasowej poświęcony polskiej nauce	102
25. Informacje ze strony internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dział Nauka	102
26. Strona internetowa Radia Opole, radiowy serwis informacyjny	102
27. Strona internetowa „Forum Akademickiego”, ogólnopolskiego miesięcznika informacyjno- publicystycznego	103
28. Strona internetowa Urzędu Miejskiego w Nysie	104
29. Strona portalu informacyjnego „Opole. Studia.net”	105
30. Strona internetowa Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych	106
31. Patronat honorowy i medialny V Nyskiego Festiwalu Nauki (2009)	107
32. Informacja prasowa dotycząca V Nyskiego Festiwalu Nauki, „express NYSKI” nr 14, z dnia 31.08.2009 roku	108
33. Nagroda Marszałka Województwa Opolskiego (2009)	109
34. Dyplom za nominację do konkursu „POPULARYZATOR NAUKI 2009	110

Załączniki

Załącznik 1. Plakat I Nyskiego Festiwalu Nauki (2005)



Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej prof. Ryszard KNOSALA zaprasza na

NYSKI FESTIWAL NAUKI



Dzień otwarty w PWSZ w Nysie **1** DZIEŃ 22.09.2005 r. /czwartek/

godz. 11.00 Sala Senatu, pok. 222, Budynek Rektoratu, ul. Grodzka 19

Otwarcie Nyskiego Festiwalu Nauki i dyskusja

Konferencja prasowa z udziałem JM Rektora PWSZ w Nysie prof. dra hab. inż. Ryszarda Knosali
godz. 11.00-14.00

Prezentacje Instytutów na terenie PWSZ w Nysie

Budynek Główny ul. Chodowieckiego 4

Instytut Finansów
Instytut Informatyki
Instytut Zarządzania

Zapraszamy wszystkich chętnych do zapoznania się z ofertą dydaktyczną naszej Uczelni

Collegium Philologicum ul. Armii Krajowej 21

Instytut Neofilologii

Collegium Medicum ul. Ujejskiego 12

Instytut Zdrowia Publicznego
Instytut Pielęgniarstwa
Pokazy w Laboratorium chemicznym „ŚWIAT METALI”

Collegium Artium ul. Obrońców Tobruku 27

Instytut Konservacji Zabytków
Instytut Architektury

Jarmark Naukowy **2** DZIEŃ 23.09.2005 r. /piątek/

godz. 11.00-18.00, Rynek

Prezentacje Instytutów PWSZ w Nysie

Finanse i zarządzanie

- Turniej wiedzy z rachunkowości i finansów, porady bankowe
- Zastosowanie sztucznej inteligencji, prezentacje programów komputerowych CDN XL, KSPT, MS PROJECT, AutoCAD, Mechanical Desktop, Inventor

Architektura i konserwacja zabytków

- Demonstracja sposobu wykonania sgraffito dwubarwnego jako popularnej w renesansie techniki zdobienia elewacji
- Samodzielne wykonanie odlewu medalu małej formy rzeźbiarskiej
- Porady i konsultacje projektowe dla mieszkańców Nysy z udziałem pracowników i studentów
- Konkurs rysunkowy z udziałem studentów na terenie rynku w Nysie
- Wystawa wybranych prac dyplomowych studentów architektury

Neofilologia

- Quiz na temat krajów niemieckiego obszaru językowego
- Oprowadzenie po kościele św. św. Jakuba i Agnieszki oraz miniwkład o biskupim księstwie nyskim
- Oprowadzenie po kościele św. św. Piotra i Pawła oraz miniwkład na temat baroku na Śląsku
- Quiz na temat kultury czeskiej dla publiczności

Ratownictwo medyczne

- Pokaz ratowania poszkodowanych w wypadku komunikacyjnym (ratowanie z samochodu)
- Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy
- Prezentacja pomocy naukowych wykorzystywanych na specjalności Ratownictwo medyczne
- Pokazy ratownictwa

Pielęgniarstwo

- Punkt informacyjny o Instytucie Pielęgniarstwa - prezentacja materiałów promujących zawód Pielęgniarstwo
- Punkty informacyjno-szkoleniowe: profilaktyka chorób układu krążenia, pomiar ciśnienia tętniczego, promowanie zdrowego odżywiania (np. zaplanowanie odżywiania w niedoświadczeniu tętniczym), dokonywanie pomiaru wagi ciała i obliczanie prawidłowej wartości wagi ciała, zakładanie podstawowych opatrunków w zranieniach ciała np. opatrunek ściągający, opatrunek dłoni, opatrunek kolana itp. pielęgnacja niemowlęcia, nauka kąpielii niemowlęcia, zalety karmienia piersią, prawidłowe odżywianie kobiet w okresie laktacji, ćwiczenia w zakresie techniki przystawiania niemowlęcia do piersi.
- Laboratorium chemiczne „KOLOROWA CHEMIA”

Imprezy towarzyszące

godz. 11.00-18.00, Muzeum, ul. Biskupa Jarosława

- Kafejka internetowa dla wszystkich

- Sieci bezprzewodowe

Dla uczestników konkursów i imprez odbywających się w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki przewidziano upominki i nagrody

godz. 11.00, Hala sportowa, ul. Głuchołaska

Otwarcie sali Fitness Club

Zapraszamy wszystkich chętnych do uczestniczenia w zajęciach sportowych i rekreacyjnych

godz. 16.00, Sala gimnastyczna, ul. Otmuchowska

Turniej Koszykówki mężczyzn o Puchar Rektora PWSZ w Nysie

Inauguracja Sezonu Koszykówki 2005/2006 - III liga

Patronat medialny:



Załącznik 2. Plakat II Nyskiego Festiwalu Nauki (2006)



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE

Zobacz

Płonącą galaretkę
Profesjonalny mecz koszykówki
Pokaz wspinaczki skałkowej

Dowiedz się

Kiedy zacząć sztuczne oddychanie
Czym różnimy się od sąsiadów
Jak mówić o Nietzsche

I jeszcze

Konkursy
Nagrody
Niespodzianki

Czy wiesz

Jak zrobić most z papieru?
Jak sfinansować studia?
Jak działa robot?

Weź udział

W burzy mózgów
W treningu siatkarzy AZS PWSZ NYSZA
W treningu fitness

NYSKI FESTIWAL NAUKI

2006

21.09.2006 - czwartek
Zapraszamy w godz. 9.00 - 14.00

Budynek A, ul. Chodowieckiego 4 - Instytut Finansów,
Instytut Informatyki, Instytut Zarządzania,
Instytut Kosmetologii, Dział Współpracy Międzynarodowej

Budynek B, ul. Grodzka 19 - Instytut Informatyki,
Instytut Zarządzania

Budynek D, ul. Ujejskiego 12
- Instytut Pielęgniarstwa, Instytut Zdrowia
Publicznego, Laboratorium Chemiczne

Budynek G, ul. Obrońców Tobruku 27
- Instytut Architektury

Sala gimnastyczna ul. Otmuchowska
(byłe koszary) - Studium Wychowania Fizycznego



22.09.2006 - piątek
Zapraszamy w godz. 9.00 - 14.00

Budynek E, ul. Armii Krajowej 21 - Instytut Neofilologii

Sala gimnastyczna ul. Otmuchowska (byłe koszary)
- Studium Wychowania Fizycznego

Sala gimnastyczna ul. Głuchołaska 12
- Studium Wychowania Fizycznego,
Instytut Kosmetologii

szczegółowe informacje
www.pwsz.nysa.pl/nfn

PATRONAT MEDIALNY



PATRONAT HONOROWY

Bogdan Tomaszek - Wojewoda Opolski
Grzegorz Kubat - Marszałek Województwa Opolskiego
Leszek Adam Zajęc - Opolski Kurator Oświaty
Zbigniew Mąka - Starosta Powiatu Nyskiego
Marian Smulikiewicz - Burmistrz Miasta Nysa

Załącznik 3. Plakat III Nyskiego Festiwalu Nauki (2007)

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE

NYSKI FESTIWAL NAUKI

20.09.2007
czwartek
godz. 8.00 - 15.00

20 - 21 września 2007

21.09.2007
piątek
godz. 9.00 - 15.00

Zaprogramuj robota
Zrób swoją bombkę choinkową
Przygotuj zdrowe menu
Zrób swój krem do rąk
Zarządzaj firmą przez komputer
Zbuduj własny zamek

Budynek A, ul. Chodowieckiego 4
Instytut Finansów,
Instytut Zarządzania,
Instytut Historii,
Studium Nauk Podstawowych

Budynek B, ul. Grodzka 19
Dział Współpracy Międzynarodowej

Budynek D, ul. Ujejskiego 12
Instytut Pielęgniarstwa, Instytut Dietetyki,
Instytut Zdrowia Publicznego,
Instytut Kosmetologii,
Laboratorium Chemiczne

Budynek F, ul. Armii Krajowej 21
Instytut Neofilologii

Budynek G, ul. Obrońców Tobruku 27
Instytut Architektury

Budynek H, ul. Marcinkowskiego 6-8
Instytut Informatyki, Instytut Zarządzania

Hala AZS, ul. Głuchowska 12
Instytut Kosmetologii

Budynek A, ul. Chodowieckiego 4
Instytut Finansów,
Instytut Kosmetologii,
Studium Nauk Podstawowych

Budynek D, ul. Ujejskiego 12
Instytut Pielęgniarstwa, Instytut Kosmetologii,
Laboratorium Chemiczne,
Studium Wychowania Fizycznego

Budynek G, ul. Obrońców Tobruku 27
Instytut Architektury

Budynek H, ul. Marcinkowskiego 6-8
Instytut Historii

Sala gimnastyczna Ul. Otmuchowska
Studium Wychowania Fizycznego

Hala AZS ul. Głuchowska 12
Instytut Kosmetologii,
Studium Wychowania Fizycznego

PATRONAT HONOROWY

Wojewoda Opolski
Bogdan Tomaszek

Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego
prof. Michał Seweryński

Marzalek
Województwa Opolskiego
Józef Sebesta

Przewodniczący Zarządu
Powiatu Nyskiego
Adam Fajerczuk

Opolski Kurator Oświaty
Leszek Adam Zając

Burmistrz Nysy
Jolanta Baraska

PATRONAT MEDIALNY

RADIO OPOLE

tvp 3 OPOLE

NYSKA

nto

NOWINY

gazeta

FORUM AKADEMIE

PROGRAM
PIERWSZA POMOC
W WYPADKACH DROGOWYCH

Wspólna akcja PWSZ w Nysie, SKN COR i Starostwa Powiatu Nyskiego

szczegółowe informacje:
www.pwsz.nysa.pl/nfn

SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W FESTIWALU

Projekt współfinansowany ze środków Województwa Opolskiego i Państwowego Wyższego Szkoła Zawodowa w Nysie

Załącznik 6. Plakat I Konferencji pn. *Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim*

Organizator:
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Partnerzy:
Nyska Regionalna Izba Gospodarcza

Starostwo Powiatu Nyskiego

Powiatowy Urząd Pracy w Nysie



Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim

KONFERENCJA W RAMACH IV NYSKIEGO FESTIWALU NAUKI 17 września 2008

10:00 - 10:15
Zofia Wilimowska, Rektor PWSZ w Nysie / Uroczyste otwarcie Nyskiego Festiwalu Nauki oraz konferencji

OFERTA WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

10:15 - 10:30
Ryszard Wilczyński, Wojewoda Opolski / Słowo wstępne

10:30 - 10:45
Józef Sebesta, Marszałek Województwa Opolskiego / Wsparcie przedsiębiorczości w ramach regionalnego programu operacyjnego 2007-2013

10:45 - 11:00
Jacek Suski, Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu / Rynek pracy a przedsiębiorczość

OFERTA REGIONU NYSKIEGO

11:00 - 11:15
Adam Fufajczuk, Starosta Nyski / Dlaczego warto zostać w Nysie?

11:15 - 11:30
Jolanta Barska, Burmistrz Nysy / System zachęt do inwestowania w Gminie Nysa

11:30 - 11:45
Kordian Kolbierz, Powiatowy Urząd Pracy w Nysie / Możliwości wspierania rozwoju Przedsiębiorczości w powiecie nyskim

11:45 - 12:00
Piotr Liniewski, Nyska Regionalna Izba Gospodarcza / Przedsiębiorczość w praktyce i możliwości kreowania rozwoju gospodarczego w regionie nyskim

OFERTA PWSZ W NYSIE

12:00 - 12:30
Tomasz Malczyk, Proroktor ds. ogólnych PWSZ w Nysie / Działania PWSZ w Nysie stymulujące rozwój gospodarczy regionu

12:30 - 12:45
Samorząd Studencki PWSZ w Nysie / Rozwój przedsiębiorczości okiem młodzieży

12:45 - 13:30
Zofia Wilimowska, Rektor PWSZ w Nysie / Dyskusja i wnioski / Zamknięcie konferencji

13.30-14.00
Inga Lewandowska, Kuba Stankiewicz / Recital "MIESIĄCE"

14.00-15.00
Poczęstunek

Patroni honorowi:
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
Narodowy Bank Polski o/Opole
Marszałek Województwa Opolskiego
Wojewoda Opolski
Biuro Informacji Województwa Opolskiego w Brukseli
Burmistrz Miasta Nysa
Opolski Kurator Oświaty
Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu

Patroni medialni:
dla studenta.pl
Gazeta Wyborcza
naukawpolsce.pap.pl
Nowiny Nyskie
NTO
Nysa 24
Radio Opole
TYP3 Opole

KONFERENCJA zrealizowana została przy współudziale finansowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Starostwa Powiatowego w Nysie oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Nysie





Urząd Miasta w Nysie
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie



ZARZĄDZANIE WIEDZĄ W ROLNICTWIE

KONFERENCJA NYSA 05.06.2009

PROGRAM KONFERENCJI
Zarządzanie wiedzą w rolnictwie

*Wpatrz się głęboko, głęboko w przyrodę,
a wtedy wszystko lepiej zrozumiesz*
Albert Einstein

- 9.30-10.00 Rejestracja uczestników
- 10.00-10.15 Rektor PWSZ w Nysie - prof. Zofia Wilimowska
i Burmistrz Nysy - Jolanta Barska
Powitanie
- 10.15-10.45 Minister Rolnictwa - Marek Sawicki
Perspektywy rozwoju rolnictwa w Polsce
- 10.45-11.00 Wojewoda Opolski - Ryszard Wilczyński
Wystąpienie dot. działań woj. opolskiego
- 11.00-11.15 Marszałek Województwa Opolskiego - Józef Sebasta
Wystąpienie dot. działań Urzędu Marszałkowskiego
- 11.15-11.30 Przerwa na kawę
- 11.30-11.45 Starosta Powiatu Nyskiego - Adam Fujarczuk
Działania Powiatu Nyskiego na rzecz wsi i rolnictwa
- 11.45-12.00 prof. Andrzej Brodziak - PWSZ w Nysie
*Misja życiowa współczesnego rolnika
wobec aktualnej kondycji świata*
- 12.00-12.30 *Dyskusja*
- 12.30-12.45 Rektor PWSZ w Nysie - prof. Zofia Wilimowska
Podsumowanie
- 12.45-13.00 Konferencja prasowa
- 9.30-13.00 Sesje posterowe:
Rolnictwo w PWSZ w Nysie
Żywność ekologiczna - Koło Naukowe Set Point Diet
Opolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Łosiowie
Terenowy Zespół Doradztwa w Nysie
Koło Gospodyń Wiejskich w Kępnicy
Stowarzyszenie n/rz.
Rozwoju Wsi Kubicie
w Kubicach

Komitet Honorowy:
Minister Rolnictwa
- **Marek Sawicki**
Marszałek Województwa Opolskiego
- **Józef Sebasta**
Wojewoda Opolski
- **Ryszard Wilczyński**
Agencja Rozwoju
i Restrukturyzacji Rolnictwa
Oddział Regionalny Opole
- **Antoni Konopka**
Burmistrz Nysy
- **Jolanta Barska**
Przewodniczący Rady Powiatu
Nyskiego
- **Adam Fujarczuk**
Rektor PWSZ w Nysie
- **dr hab. inż. Zofia Wilimowska,**
prof. PWSZ w Nysie



www.wiedzawrolnictwie.pwsz.nysa.pl

PWSZ w Nysie
STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE
PWSZ W NYSIE
SET POINT DIET
Urząd Miejski
w Nysie





PROBLEMATYKA EDUKACJI ŻYWIENIOWEJ

Konferencja Festiwalowa w ramach 5. Nyskiego Festiwalu Nauki

Nysa
15.09.2009

Sala Senatu PWSZ w Nysie
ul. Armii Krajowej 7

Plan Konferencji:

dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. PWSZ w Nysie	9.00-9.05
Rektor PWSZ w Nysie	Powitanie
dr inż. Tomasz Malczyk	9.05-9.15
Prorektor ds. ogólnych PWSZ w Nysie	Idea konferencji festiwalowych w ramach NFN
dr n. med. Elżbieta Grochowska-Niedworok	9.15-9.30
Dyrektor Instytutu Dietetyki PWSZ w Nysie	Problematyka edukacji żywieniowej
SKN Set Point Diet	9.30-10.00
Instytut Dietetyki PWSZ w Nysie	Prezentacja wyników badań programu "Żyj zdrowo - jedz kolorowo!"
dr n. med. Lucyna Pachocka	10.00-10.10
Instytut Żywności i Żywienia, Polskie Towarzystwo Dietetyki	Algorytm postępowania dietetycznego w leczeniu otyłości
dr n. med. Lucyna Pachocka	10.10-10.20
Instytut Żywności i Żywienia, Polskie Towarzystwo Dietetyki	Ogólnopolski system poradnictwa dietetycznego
Józef Sebesta	10.20-10.35
Marszałek Województwa Opolskiego	Działania Samorządu Województwa wspierające edukację żywieniową
Ryszard Wilczyński	10.35-10.50
Wojewoda Opolski	Wystąpienie Wojewody
	10.50-11.05
	Przerwa
Renata Konrad-Dratwa	11.05-11.20
Kierownik Sekcji Promocji Zdrowia	Założenia programu „Trzymaj formę”
Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nysie	
Jolanta Kowalczyk-Bukowska	11.20-11.35
Kierownik Działu Żywności ZOZ w Nysie	Znaczenie żywienia w profilaktyce chorób
Jolanta Barska	11.35-11.50
Burmistrz Nysy	Wystąpienie Burmistrza
Adam Fajarczuk	11.50-12.05
Starosta Nyski	Wystąpienie Starosty
dr n. med. Elżbieta Grochowska-Niedworok	12.05-12.35
Dyrektor Instytutu Dietetyki PWSZ w Nysie	Dyskusja
dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. PWSZ w Nysie	12.35-12.40
Rektor PWSZ w Nysie	
	12.40-13.00
	Konferencja prasowa



ŻYJ ZDROWO - JEDZ KOLOROWO!

Program Żyj zdrowo - jedz kolorowo! został opracowany przez Studentów kierunku dietetyka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie i jest współfinansowany przez Urząd Miejski w Nysie
www.pwsz.nysa.pl/nfn tel. 77 448 47 77

Patronat honorowy

-  prof. Barbara Kowalczyk
-  prof. Andrzej Kowalczyk
-  prof. dr hab. inż. Zofia Wilimowska
-  prof. dr hab. inż. Tomasz Malczyk
-  prof. dr inż. Jolanta Barska
-  prof. dr inż. Elżbieta Grochowska-Niedworok
-  prof. dr hab. inż. Zofia Wilimowska
-  prof. dr hab. inż. Zofia Wilimowska



Patronat medialny

-  NBP
-  NYS
-  FORUM
-  RADIO OPOLSKIE
-  NOWY
-  INFO
-  102

Załącznik 10. Plakat EUSCEA (*European Science Events Association*)
z programem Nyskiego Festiwalu Nauki



Załącznik 11. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na rynku miejskim



Załącznik 12. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na rynku miejskim



Załącznik 13. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki w pracowniach PWSZ w Nysie oraz historycznych miejscach miasta



Załącznik 14. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki
w pracowniach PWSZ w Nysie



Załącznik 15. Zdjęcia z Nyskiego Festiwalu Nauki na basenie miejskim oraz w obiektach sportowych PWSZ w Nysie



Załącznik 16. Zdjęcia z Festiwalowych Konferencji Popularnonaukowych organizowanych w ramach NFN





*„Nauka jest najlepszą drogą do tego,
żeby ducha ludzkiego uczynić heroicznym.”*

Giordano Bruno

Szanowny Pan

dr inż. Tomasz Malczyk
Prorektor ds. ogólnych
PWSZ w Nysie
Przewodniczący
Komitetu Organizacyjnego
Nyskiego Festiwalu Nauki

Inicjatywa zorganizowania cyklu spotkań i konferencji na temat „Nauka a przedsiębiorczość w regionie nyskim” stanowi ważny element w upowszechnianiu i kształtowaniu postaw przedsiębiorczych wśród młodych ludzi i wpływa na ich osobisty i społeczny rozwój, a tym samym przyczynia się do rozwoju społeczności lokalnej i regionu.

Program konferencji będzie stanowił dla grupy odbiorców, którą jest – młodzież szkół ponadgimnazjalnych, studenci szkół wyższych oraz osoby aktualnie zainteresowane znalezieniem pracy – podsumowanie cyklu edukacyjnego z zakresu nauczania przedsiębiorczości.

Udział w konferencji umożliwi absolwentom szkół ponadgimnazjalnych oraz uczelni wyższych praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności na zajęciach przedsiębiorczości, pozwoli również na wykazanie zależności między nauką, przedsiębiorczością a ofertą rynku pracy i polityką gospodarczą regionu i kraju.

Dziękuję za promowanie młodych ludzi, którzy w rzeczywistości wspólnej Europy będą kształtować naszą wspólną przyszłość.

Przekazuję Państwu najserdeczniejsze pozdrowienia z życzeniami, aby starania, które wkładacie w wykształcenie młodego człowieka przyniosły spodziewane efekty.

Opolski Kurator Oświaty
Hanna Biłik
Hanna Biłik

Opole, dnia 17 września 2008 r.

Załącznik 18. List Szefa Gabinetu Politycznego Ministra Zdrowia
prof. Zbigniewa Religi



**SZEF GABINETU POLITYCZNEGO
MINISTRA ZDROWIA**

Warszawa, 2007 -09- 1

Jacek A. Lipiński

MZ-GM-077-1769-1/AC/07

**Pan
Dr inż. Tomasz Malczyk
Prorektor ds. ogólnych
Państwowej Wyższej Szkoły
Zawodowej w Nysie**

Szanowny Panie Doktorze

Uprzejmie informuję, że Pan Minister Zbigniew Religa przyjął zaproszenie do objęcia Honorowym Patronatem akcji „Pierwsza pomoc w przypadku wypadku samochodowego” organizowanej przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie w ramach III Nyskiego Festiwalu Nauki.

Gratuluje inicjatywy mającej na celu szkolenie młodzieży szkolnej i osób dorosłych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wypadkach drogowych. Życzę dalszych sukcesów w działaniach na rzecz popularyzacji nauki w społeczeństwie.

Przesyłam serdeczne pozdrowienia.

Z poważaniem



WOJEWODA OPOLSKI

Opole/2007-07-19

GW-LA-0719/55/07

Pan
dr inż. Tomasz Malczyk
Prorektor
ds. ogólnych
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
w Nysie

Branowy Panie Rektorze.

Dziękuję za propozycję objęcia patronatem honorowym Nyskiego Festiwalu Nauki, który odbędzie się w dniach 20-21 września 2007.

Przyjmuję te propozycję. Po raz trzeci organizują Państwo Festiwal w kontekście popularno-naukowym, który walnie przyczynia się do promowania nauki i związanych z nią perspektyw. Młodzież staje przed trudnymi wyborami i wątpliwościami co do swojej przyszłości, na Festiwalu ma szansę wyrobić sobie zdanie i dostrzec atuty posiadania wiedzy.

Życzę Państwu udanego Festiwalu oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym i zawodowym.

Bogdan Tomaszek

WOJEWODA OPOLSKI

Bogdan Tomaszek
Bogdan Tomaszek



**MARZAŁEK
WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO
w OPOLU**

45-082 Opole, ul. Piastowska 1
tel.: +48 77 541 65 1
tel.: +48 77 541 65 1
tel./fax: +48 77 541 65 1
e-mail: umwo@umwo.opole.pl
www.umwo.opole.pl

Opole, dnia 9 lipca 2008r.

GM.I.066-182/08

**Pan
dr inż. Tomasz Malczyk
Prorektor ds. ogólnych
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Nysie**

Pragnę podziękować za zaproszenie do objęcia honorowym patronatem Marszałka Województwa Opolskiego czwartego Nyskiego Festiwalu Nauki.


Rozwój edukacji i wzrost poziomu wykształcenia należą do priorytetów polityki Zarządu Województwa Opolskiego.

Festiwale Nauki oraz inne próby przybliżenia uczniom możliwości dalszego kształcenia, pozwalają młodemu pokoleniu w sposób przemyślany i klarowny podjąć prawidłową decyzję o kontynuowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.

Dlatego przyjmuję ten patronat z przekonaniem, że Państwa Festiwal jest ważną inicjatywą nie tylko edukacyjną, ale również wychowawczą.

Życzę Panu, aby czwarty Nyski Festiwal Nauki, stał się sukcesem organizacyjnym i w istotny sposób przyczynił się do lepszego poznania przez uczniów oferty Państwa uczelni.

Z poważaniem


Józef Sebasta



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W OPOLU
45 – 315 Opole, ul. Głogowska 25 C
tel. 44 16 701 fax 44 16 702

WUP.PC.4240-42/HŁ/08

Opole 24.06.2008r.

Pan
Tomasz Malczyk
Prorektor ds. Ogólnych

Państwowa
Wyższa Szkoła Zawodowa
w Nysie
ul. Grodzka 19

Szanowny Panie Rektorze

Pańskie zaproszenie objęcia patronatem honorowym Nyskiego Festiwalu Nauki stanowi dla mnie znaczące wyróżnienie i z prawdziwą przyjemnością spełnię Pana prośbę.

Ze swojej strony, poza patronatem i moim osobistym zaangażowaniem w inaugurację Nyskiego Festiwalu Nauki, deklaruję również udział w w/w wydarzeniu pracowników Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Doradcy zawodowi Centrum przygotują prezentację dotyczącą planowania ścieżki zawodowej, a omawiane przez nich kwestie mogą wzbogacić osoby zainteresowane o nowe informacje i zainspirować do działań związanych z planowaniem przyszłości. Młodzież uczestnicząca w festiwalu będzie mogła skorzystać z porad dotyczących rozwoju kariery udzielanych przez doradców zawodowych CiIPKZ.

Żywię nadzieję na dalszą współpracę pomiędzy naszymi instytucjami.

Y
pozdrawiam
DYREKTOR
WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY
Jacek Suski

Załącznik 22. List Dyrektora Centrum Systemów Informatycznych
Ochrony Zdrowia



Centrum Systemów Informatycznych
Ochrony Zdrowia

Warszawa, 14 maja 2009 r.

102 - 042 - 1167/09.

Pan
dr inż. Tomasz Malczyk
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
Nyskiego Festiwalu Nauki
Prorektor ds. ogólnych PWSZ w Nysie

W odpowiedzi na pismo SP-WS-0680-1-07/09, uprzejmie informuję iż przyjmuję propozycję objęcia patronatem honorowym Nyskiego Festiwalu Nauki, który odbędzie się w dniach 15-17 września 2009r. w Nysie.

Pragnę wyrazić szczerę poparcie i uznanie dla idei przyświecającej Festiwalowi. Kształtowanie świadomości prozdrowotnej i wdrażanie jej w życie za pomocą prezentacji kierunków paramedycznych, podczas których będziecie Państwo przeprowadzać m.in. kursy ratownictwa medycznego oraz porady zdrowotne, stwarzają szansę wypracowania optymalnej i długofalowej profilaktyki zdrowotnej. Otwarcie na społeczność lokalną i promocja nauki jest również działaniem zasługującym na najwyższy szacunek.

Wszystkim uczestnikom życzę udanego spotkania i zdobywania dalszych cennych doświadczeń służących poprawie bezpieczeństwa zdrowotnego społeczności lokalnej.

Dyrektor
Centrum Systemów Informatycznych
Ochrony Zdrowia

dr inż. Tomasz Sikorski

Załącznik 23. Strona internetowa Polskiej Akademii Nauk, Rady Upowszechniania Nauki

Wyszukaj...

5. Nyski Festiwal Nauki

15 września 2009 r. rozpoczął się po raz piąty Nyski Festiwal Nauki, trzydniowa impreza, którą organizuje Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Każdy z instytutów PWSZ przygotował warsztaty i wykłady. Nyski festiwal skierowany jest szczególnie do ludzi młodych, którzy niedługo staną przed wyborem kierunku dalszej edukacji. Uczestnictwo w festiwalu ma zachęcić do kontynuowania nauki w szkole wyższej.

Pierwszy dzień festiwalu poświęcony jest edukacji żywieniowej. Zostaną przedstawione wyniki badań prowadzonych w ramach programu „Żyj zdrowo- jedz kolorowo!”, a także założenia programu „Trzymaj formę”. Podczas kolejnych festiwalowych dni można będzie poznać zasady programowania gier komputerowych i robotów, wysłuchać wykładów o inteligentnych systemach, stresie i zawodzie kosmologa. W laboratorium chemicznym można będzie zrobić własny krem i wziąć udział w doświadczeniach chemicznych. Uczestnicy festiwalu mogą sprawdzić swoją wiedzę ekonomiczną i spróbować sił na giełdzie.

„Zjednoczona Europa oraz nasze bliskie sąsiedztwo z Czechami sprawia, że planujemy rozszerzenie idei festiwalowej na rejon przygraniczny i zainteresowanie młodzieży szkół średnich z Czech współtworzeniem festiwalu nauki” – zapewniają organizatorzy nyskiego festiwalu.

<http://pwsz.nysa.pl/>

Załącznik 24. „Nauka w Polsce” Serwis Polskiej Agencji Prasowej poświęcony polskiej nauce

www.naukawpolsce.pap.pl

Nauka w Polsce
Serwis PAP poświęcony polskiej nauce

o nas | strona główna | kontakt | forum | PAP | Newsletter | RSS | English

Szukaj:

Uczni: matematyka na maturze zachęci do studiów technicznych

2009-09-18 14:12

Kilka tysięcy uczniów na V Nyskim Festiwalu Nauki

Niemal 4 tys. uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z regionu nyskiego odwiedziło V Nyski Festiwal Nauki (NFN). Po trzech dniach imprezy odbyło się ponad 100 wykładów, pokazów, ćwiczeń i zajęć w laboratoriach. Organizatorem Festiwalu jest Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie (PWSZ). Jednym z patronów medialnych był serwis Nauka w Polsce - Polskiej Agencji Prasowej. Jak informuje dr Tomasz Malczyk, przewodniczący Komitetu organizacyjnego Festiwalu, na szczególną uwagę zasługuje fakt, że idea Festiwalu dotarła także poza województwo opolskie.

„Gościliśmy w Radomsku w województwie śląskim oraz z Bystrzycy Kłodzkiej w województwie dolnośląskim. Młodzież odwiedzała mury nyskiej Alma Mater razem ze swoimi nauczycielami, których było ponad stu” - podkreśla.

Malczyk zapewnia, że dla organizatorów to wyjątkowa zachęta do przynależności do Nyskiego Festiwalu Nauki. “W ten sposób

Serwis finansowany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Serwis Naukowy DEWID

Czy znasz nasz serwis?

WYGRAJ KOLEJNE NAGRODY!

Świat

- USA i Europa będą wspólnie budować załogowe statki kosmiczne
- Nanotechnologiczny dozownik leków
- Pierwsze światło satelity Planck
- Żałoga stacji ISS przechwyciła japoński statek transportowy
- NASA opracowała nową mapę potężna na orbitach kosmicznych śmieci

Załącznik 25. Informacje ze strony internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dział Nauka

Ułatwienia dla niedowidzących | powiększenie tekstu A A A Zasoby | English version

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Szukanie zaawansowane Szukaj! bip

STRONA GŁÓWNA MINISTERSTWO **NAUKA** SZKOLNICTWO WYŻSZE FINANSOWANIE NA SKRÓTY

Nauka - Nauka dla każdego - Festiwale Nauki

Nauka **Festiwale nauki - 2009**

» Reforma Nauki

XII Dolnośląski Festiwal Nauki - 18-23 września

➔ www.festiwal.wroc.pl

X Kielecki Festiwal Nauki - 15-30 września

➔ www.festiwal-nauki.kielce.pl

Nyski Festiwal Nauki - 15-17 września

➔ www.pwsz.nysa.pl

Załącznik 26. Strona internetowa Radia Opole, radiowy serwis informacyjny

RADIO OPOLE 09:00 Te

Radio.Opole.pl > W cztery oczy
W cztery oczy



Zapis rozmowy z dnia 16.09.2009
Dr Tomasz Malczyk, prorektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, a zarazem zorganizowanego w Nysie festiwalu naukowego.

POSŁUCHAJ <1>

Ireneusz Prochera pytał swojego gościa o zorganizowany w Nysie Festiwal Nauki. *W tym roku mamy jubileusz 5-lecia, stąd nasza oferta jest wyjątkowo atrakcyjna* - powiedział w rozmowie dr Tomasz Malczyk. Pojawiły się też pytania o niż demograficzny i nowe dyscypliny nauki.

FOT. DOROTA KEDROWSKA-ARFO

Załącznik 27. Strona internetowa „Forum Akademickiego”, ogólnopolskiego miesięcznika informacyjno-publicystycznego

FORUM
AKADEMICKIE

*ogólnopolski miesięcznik
informacyjno-publicystyczny*

ul. Tomaszka Zana 38 a, 20-601 LUBLIN
tel. (0-81) 524-02-55, 528-08-23
fax (0-81) 525-93-54
e-mail: redakcja@forumakad.pl

Ustawy i projekty | Ważne linki akademickie i naukowe | Recenzje
Zapowiedzi konferencji naukowych | Nominacje profesorskie | Ogłoszenia
Rektorzy kadencji 1996-2012 | Poczet ministrów edukacji | Poczet ministrów nauki
Uczelnie wyższe w Polsce | Jednostki badawczo-rozwojowe | Instytuty PAN

› Forum Dyskusyjne

› Konkurs „FA”
„Skomplikowane i proste”

Raport

Warto przeczytać

› Rozmowa Forum

› Najczęściej czytane

› Polecamy

› Wydarzenia

› Co tam z uczciwością?

Archiwum

› Forum Akademickie

› Forum Książki

› Inne publikacje

› Szukaj

Patronaty

V NYSKI FESTIWAL NAUKI



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE
15-17 września 2009
5. NYSKI FESTIWAL NAUKI

NFN jest imprezą popularyzacyjną, organizowaną przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie od roku 2005. Celem Festiwalu jest szeroka popularyzacja nauki w społeczeństwie. Patronat honorowy nad NFN obejmują m.in.: MNiSW, Wojewoda Opolski, Marszałek Województwa Opolskiego, Burmistrz i Starosta Nysy, Opolski Kurator Oświaty.

Festiwal Nauki, z roku na rok, cieszy się coraz większą popularnością wśród



NYSA
Śląski Rzym

STRONA GŁÓWNA WIRTUALNY SPACER OFERTY INWESTYCYJNE PLAN MIASTA INFORMATOR

Nyski Festiwal Nauki

- MAGISTRAT
- PROGRAMY
- OGŁOSZENIA
- FINANSE
- RADA MIEJSKA
- ORGANIZACJE
- MIASTA PARTNERSKIE
- ZWIĄZKI KOMBATANCKIE

 Euroregion Pradziad

 Związek Miast Polskich

 Unia Europejska



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE
15-17 września 2009
5. NYSKI FESTIWAL NAUKI



Nyski Festiwal Nauki jest imprezą popularnonaukową, organizowaną przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Nysie od roku 2005. Celem Festiwalu jest szeroka popularyzacja nauki w społeczeństwie.

Patronat honorowy nad Nyskim Festiwalem Nauki objęli: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyzszego, Wojewoda Opolski, Marszałek Województwa Opolskiego, Burmistrz Nysy, Starosta Nyski oraz Opolski Kurator Oświaty.

Festiwal Nauki, z roku na rok, cieszy się coraz większą popularnością wśród młodzieży oraz mieszkańców Nysy i okolic. W ubiegłym roku zgromadził w swych murach ponad 3 tysiące osób. Impreza jest doskonałą okazją, aby przyjrzeć się środowisku akademickiemu, spotkać z naukowcami i studentami, porozmawiać i podyskutować na tematy związane z nauką i jej zastosowaniem jej na co dzień. Podczas festiwalu zaprezentują się wszystkie Instytuty PWSZ w Nysie.

W tym roku w dniach 15-17 września odbędzie się jubileuszowy 5. Nyski

Kalendarium Imprez

< Czerwiec 2009 >

Pn	Wt	Sr	Cz	Pt	So	Nd
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Zgłoś imprezę



Opole.studia.net

Szukaj w zasobach... Szukaj

Czas Inżynierów
POLITECHNIKA OPOLSKA www.po.opole.pl

Opole.Studia.net

- Start
- Studia.net - strona główna
- Aktualności z Opola
- Życie studenckie
- Akademickie Opole
- Centrum EFEKTY - o nas
- Kontakt z redakcją
- Promocja na portalu

Kierunki studiów

- Studia artystyczne
- Ekonomia
- Filologia
- [Wolontariat i inne](#)

V Nyski Festiwal Nauki

Doświadczenia chemiczne, przygotowywanie własnych kosmetyków, zasady zdrowego żywienia, udzielania pierwszej pomocy, liczne wystawy i konkursy czekają na uczestników 5. Nyskiego Festiwalu Nauki. Trzydniowa impreza rozpocznie się 15 września.

Festiwal organizują wszystkie instytucje działające w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie (PWSZ).

Jak wyjaśnia dr Tomasz Malczyk - pomysłodawca festiwalu, od początku swojego istnienia impreza wpisuje się w ideę Dnia Nauki ogłaszanego przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego.

"Jednocześnie jesteśmy członkiem European Science Events Association - EUSCEA. Europejski ruch festiwalowy skupia obecnie ponad 50 instytucji i organizacji naukowych z 27 krajów. Dzięki naszemu uczestnictwu w EUSCEA możemy promować w Brukseli Nyski Festiwal Nauki, a przy okazji także Nysę i Opolszczyznę" - dodaje dr Malczyk.

Pierwszy dzień Festiwalu będzie w sposób szczególny poświęcony problematyce edukacji żywieniowej. Zostaną zaprezentowane wyniki badań prowadzonych w ramach programu "Żyj zdrowo - jedz kolorowo!". Dr Lucyna Pacholka z Instytutu Żywności i Żywienia przedstawi algorytmy postępowania dietetycznego w leczeniu otyłości i powie o ogólnopolskim systemie poradnictwa dietetycznego. Renata Konrad-Dratwa - kierownik Sekcji Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nysie - przedstawi zaś założenia programu "Trzymaj formę".



WYDAWNICTWA
SZKOLNE
I PEDAGOGICZNE



INFOLINIA: 0 800 220 555



[O firmie](#) | [Relacje inwestorskie](#) | [Dla autorów](#) | [Praca](#) | [Przedstawiciele](#) | [Informacje handlowe](#) | [Kontakt](#) | **SKLEP on-line**  **10% RABATU!**

naukowe. Dzień 17 września był jednocześnie Ogólnopolskim Dniem Nauki, natomiast dzień 23 września dniem prezentacji festiwalowych w całej Europie (European Researchers' Night).

V Zachodniopomorski Festiwal Nauki Szczecin - Koszalin 2005 odbył się w dniach 17-23 września 2005r. Tu znajdziesz szczegółowy program festiwalu w Koszalinie i Szczecinie.

Festiwal Nauki w Krakowie, organizowany przez wszystkie krakowskie państwowe szkoły wyższe przy współudziale Instytutu Fizyki Jądrowej PAN, British Council, Instytutu Francuskiego, Konsulatu USA, RFN, Austrii, Rosji, Słowacji, Francji i BEST-Kraków, odbył się w dniach 15-21 maja 2005r. Na stronie Festiwalu można obejrzeć galerię zdjęć.

W dniach 17-23 września 2005r. odbył się **II Lubelski Festiwal Nauki**. Inauguracja festiwalu połączona została z otwarciem przygotowanej przez Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego wystawy "Nauki dawne i niedawne". Wystawa czynna jest w salach wystawowych Biblioteki Głównej UMCS.

Wyski Festiwal Nauki odbył się w dniach 22-23 września 2005r. Celem NFN było szeroko pojęte propagowanie nauki, co szczególnie dotyczy uczniów klas maturalnych, zapoznanie uczniów z atmosferą akademicką, rozbudzanie zainteresowań oraz pomoc w dokonaniu wyboru kierunku dalszej nauki.

W dniach 13-16 października 2005r. został zorganizowany **V Festiwalu Nauki i Sztuki** w Siedlcach pod patronatem Ministra Nauki i Informatyzacji. Z Festiwalem związane są zawsze imprezy towarzyszące w formie wystaw i konkursów. Tę tradycję wzbogacono w tym roku trzema konkursami o tematyce przyrodniczej. Na stronie Festiwalu można znaleźć fotoreportaż z imprezy.

VIII Dolnośląski Festiwal Nauki odbył się w dniach 16-23 września 2005r. jako tradycyjna impreza popularnonaukowa organizowana co roku we wrześniu (edycja stacjonarna) i październiku (sesje wyjazdowe w Legnicy, Jeleniej Górze, Wałbrzychu, Ząbkowicach Śląskich) przez wyższe uczelnie Wrocławia, instytuty Polskiej Akademii Nauk oraz środowiska pozauczelniane.

VIII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki odbył się w dniach 12-15 października 2005r. Tradycyjnie już Wydział fizyki UAM włączył się w organizację tej imprezy. Hasłem przewodnim tej części festiwalu była "Fizyka dla wszystkich".

[← POWRÓT](#) | [↑ DO GÓRY](#) | [DZISIAJ](#)

Załącznik 31. Patronat honorowy i medialny V Nyskiego Festiwalu Nauki (2009)

Patroni honorowi 5. Nyskiego Festiwalu Nauki



prof. Barbara Kudrycka
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego



prof. dr hab. n. med. Mirosław Jarosz
Dyrektor
Instytutu Żywności i Żywienia
im. prof. dr. n. med. Aleksandra Szczygła



dr n. med. Jarosław Pinkas
Dyrektor
Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego
- Państwowego Zakładu Higieny



dr n. med. Leszek Sikorski
Dyrektor
Centrum Systemów Informacyjnych
Ochrony Zdrowia



prof. dr hab. n. med. Anna Dobrzańska
Konsultant Krajowy w dziedzinie Pediatrii



Józef Sebesta
Marszałek Województwa Opolskiego



Ryszard Wilczyński
Wojewoda Opolski



Halina Bilik
Opolski Kurator Oświaty



lek. med. Krystian Kościów
Państwowy
Wojewódzki Inspektor Sanitarny
w Opolu



dr n. med. Kazimierz Łukawiecki
Narodowy Fundusz Zdrowia
Opolski Oddział Wojewódzki w Opolu



Adam Fajarczuk
Starosta Powiatu Nyskiego



Jolanta Barska
Burmistrz Miasta Nysa



Małgorzata Kopczyńska
Dyrektor
Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nysie

Patroni medialni 5. Nyskiego Festiwalu Nauki



Edukacja.net



Euroregio Glacensis



Forum Akademickie



Forum Nysa.info.pl



Nauka w Polsce - serwis PAP



Nowiny Nyskie



NTO



Nysa 24



Perspektywy



Radio Opole



Radio Supernova



studia.net



TVP Opole

V Nyski Festiwal Nauki

Święto nauki

W dniach 15 – 18 września PWSZ w Nysie zaprasza na V Nyski Festiwal Nauki. Jest to niezwykła okazja do zapoznania się z dorobkiem i możliwościami uczelni. Przez 3 dni Nysa będzie żyła nauką.

Festiwal stworzono z myślą o uczniach (przyszłych studentach), a także dla lokalnego środowiska, przedsiębiorców, stowarzyszeń, związków, organizacji artystycznych i kulturalnych. To prestiżowe wydarzenie popularnonaukowe - na stałe wpisało się w kalendarz regionu nyskiego. Współtworzone jest przez podmioty pozauczelniane, dzięki czemu co roku można rozszerzać jego formułę. NFN jest instrumentem promującym osiągnięcia nauki i ważnym wyznacznikiem poziomu i jakości kształcenia. Wiele konferencji odbywających się w dniu inauguracji festiwalu - porusza zagadnienia istotne dla całego województwa.

- Nyski Festiwal Nauki, z roku na rok, cieszy się coraz większą popularnością wśród młodzieży oraz mieszkańców Nysy i okolic. W ubiegłym ro-

ku gościliśmy w murach uczelni ponad 3 tysiące osób. Impreza jest doskonałą okazją, aby bliżej przyjrzeć się środowisku akademickiemu, spotkać się z naukowcami i studentami, porozmawiać i podyskutować na tematy związane z nauką i jej zastosowaniem na co dzień. Podczas festiwalu zaprezentują się wszystkie Instytuty PWSZ w Nysie. Serdecznie zapraszamy młodzież szkolną oraz mieszkańców Ny-

sy i okolic. Ponad to zachęcamy do odwiedzenia strony internetowej poświęconej festiwalowi, dostępnej pod adresem www.pwsz.nysa.pl/nfn - opowiada Agata Krycia-Chomińska z Biura Promocji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie.

Nyski Festiwal Nauki od początku swojego istnienia wpisuje się w ideę Dnia Nauki ogłaszanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. PWSZ jest członkiem EUSCEA - European Science Events Association - z siedzibą w Wiedniu, jako jedna z sześciu uczelni z Polski (obok Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Wrocławskiego, Politech-

niki Wrocławskiej, Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu oraz Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach). Europejski ruch festiwalowy skupia obecnie ponad 50 instytucji i organizacji naukowych z 27 krajów. Dzięki uczestnictwu w EUSCEA - PWSZ w Nysie promuje NFN oraz nasz region w Brukseli.

O prestiżu festiwalu świadczy lista osób, które pełnią honorowy patronat, jak np. minister nauki i szkolnictwa wyższego, dyrektor Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego, marszałek województwa opolskiego, wojewoda opolski, opolski kurator oświaty, burmistrz Nysy i starosta nyski.

red.



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE

15-17 września 2009

5. NYSKI FESTIWAL NAUKI





*Marszałek
Województwa Opolskiego*

Nagroda
Marszałka Województwa Opolskiego

dla

dr inż. Tomasza Malczyka

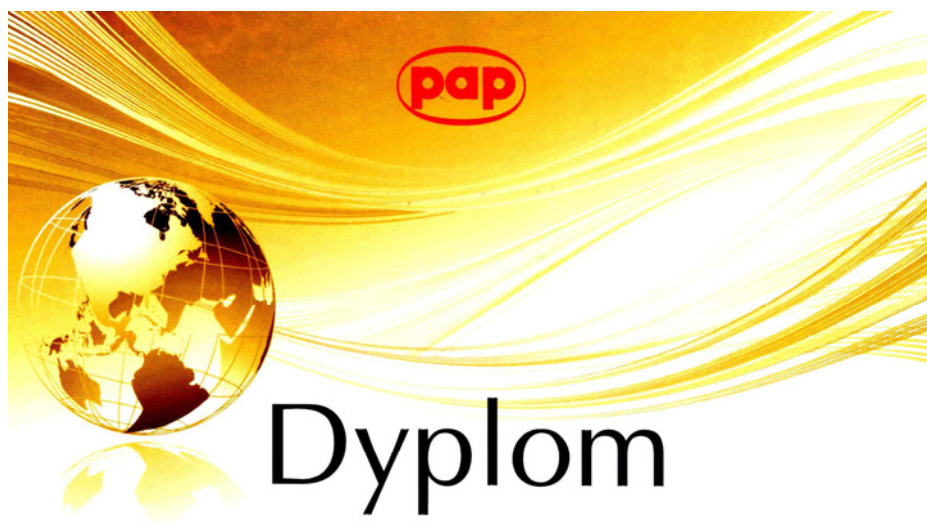
*za szczególne osiągnięcia w dziedzinie
upowszechniania i rozwoju edukacji*

*Dziękuję za trud i zaangażowanie w proces kształcenia
młodego pokolenia naszego regionu oraz życzę dalszych
sukcesów.*

Józef Sebesta


Opole, 22 października 2009 r.

Załącznik 34. Dyplom za nominację do konkursu
pt. „POPULARYZATOR NAUKI 2009”



za Nominację do Konkursu
Serwisu Nauka w Polsce
Polskiej Agencji Prasowej SA

POPULARYZATOR NAUKI 2009

dla

dra inż. Tomasza Malczyka

MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

ZARZĄD
POLSKIEJ AGENCJI PRASOWEJ SA



WARSZAWA, 15 GRUDNIA 2009 roku.