

Rozkład Szczegółowy Materiału Naukowego

dla publicznych szkół powszechnych I stopnia

klasa IV — kurs B

Opracowany z uwzględnieniem wszystkich przedmiotów wg programu M. W. R. i O. P.

PRZEDRUK WZBRONIONY

NAKŁADEM Drukarni Państwowej P. A. T. w Poznaniu, ul. Składowa 3

L. skl. 100-SP.

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
we Wrocławiu



WRO0119310

z-1309

132152
DRC 14048

Rozkład Szczegółowy Materiału Naukowego

dla publicznych szkół powszechnych I stopnia



P 2869

klasa IV — kurs B

Opracowany z uwzględnieniem wszystkich przedmiotów wg programu M.W.R. i O.P.

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
we Wrocławiu



PRZEDRUK WZBRONIONY

NAKŁADEM DRUKARNI PAŃSTWOWEJ P.A.T. W POZNANIU, UL. SKŁADOWA 3

L. skł. 100-SP.

Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
1	Czytanki: Pożegnanie (6). Ortografia: ó — u. Gramatyka: zdanie oznajmujące.	Koronacja Chrobrego. Kazimierz Wielki — królem chłopów. 1025 — data do zapamiętania.	Krótkie powtórzenie wiadomości o budowie kwiatu i powstawaniu owocu. Obserwacja na dowolnym przykładzie.	Nawiązanie do materiału z roku ubiegłego.	Nawiązanie do wiadomości z ubiegłego roku. Obliczanie obwodów kwadratu i prostokąta.
2	Czytanki: Konkurs na ogródki (23). Wiersz: Żurawie (22). Ortografia: ó — u. Gramatyka: zdanie pytające.	Połączenie Litwy z Polską. Obrazek z obrad sejmiku i sejmu. Sejmik szlachecki: „Nic o nas bez nas“.	Mech płonnik. Sposób rozrastania się mchu; rozmnażanie za pomocą zarodników. Powstawanie torfu.	Powtórzenie 4 działań w zakresie do 1000.	
3	Czytanki: Historia z radiem (12). Ortografia: ó — u. Gramatyka: zdanie rozkazujące.	Wieś polska w XVI w., pańszczyzna. Obraz elekcji na Woli (St. Batory). 1572 — data do zapamiętania.	Zaznajomienie z grzybem. Sposób rozmnażania przez zarodniki; sposób odżywiania się. Obserwacja na dowolnym przykładzie.	Rozszerzenie numeracji słownej i pismiennej na dowolne liczby całkowite.	
4	Czytanki: W Lipcach (61). Ortografia: ó — u. Gramatyka: zdanie wykrzyknikowe.	Chodkiewicz — zwycięstwo pod Kircholmem, Kłuszyn, sztandary polskie na Kremlu.	Grzyby jako pożywienie. Higiena spożywania grzybów.	Rozszerzenie numeracji. Pisanie liczebników słowami.	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cielesne	Uwagi
Rys. z natury: owoce.	<p>Chłopcy:</p> <p>Roboty z drzewa: łopata do pieczenia chleba.</p> <p>Zapoznanie z przeryzynaniem deski wzdłuż i w poprzek słoików.</p>	Przypomnienie i utrwalenie cenniejszych pieśni z roku ubiegłego.	<p style="text-align: center;">Osnowa 1.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeregu, marsz ze zmianą kierunku, proste korowody (tylko dla dziewcząt).</p> <p>II. Ćwicz. kształtujące: 1. unoszenie ramion w bok i wwyż. 2. rzuty ramion w bok i wwyż w skurczu. 3. z ramionami na biodrach dwa podskoki w miejscu, trzeci w rozkroku.</p> <p>III. Zabawa: „Rybacy na jezioro”.</p> <p>IV. Dalszy ciąg ćwiczeń kształtujących: 1. w siadzie rozkrocznym chwyt za palce nóg, 2. w klęku rozkrocznym z ramionami przed pierś wzniesionymi skręty tułowia z wyrzutem jednego ramienia w bok i spojrzeniem w kierunku ruchu. 3. w klęku rozkrocznym z ramionami w bok skręty tułowia w bok.</p> <p>V. Gry: „Pacanka”, „Szczur”.</p> <p>VI. Ćwiczenia koordyn.: przejście po równoważni na wysokości połowy uda z ramionami w bok wzniesionymi.</p> <p>VII. Marsz ze śpiewem.</p>	<p><i>Zajęcia praktyczne:</i></p> <p>W szkołach posiadających odpowiednie warunki prowadzi się także zajęcia ogrodnicze, przy czym rozkład pracy może być następujący: w jednym (wg. programu) roku pielęgnowanie drzew owocowych; w drugim — uprawa warzyw; w trzecim — opieka nad krzewami owocowymi, uprawa truskawek lub poziomek ogrodowych.</p>
Projekt upiększenia izby lekcyjnej.	<p>Dziewczęta:</p> <p>Szycie. Ręcznik (z półpłótna). Zastosowanie ścięgu obrębkowego; szew podwójny płaski.</p>			
Rys. z natury: grzyby jadalne.				
Rys. z pokazu: muchomor.				

Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
5	<p>Czytanki: W Gdańsku (105).</p> <p>Ortografia: ó — u.</p> <p>Gramatyka: podmiot rozwinięty.</p>	<p>Obóz chocimski: Chodkiewicz, Konaszewicz Sahajdaczny.</p> <p>Obraz wojska i floty za Władysława IV.</p>	<p>Rdza zbożowa jako przykład grzyba pasożytniczego.</p> <p>Konieczność tępienia rdzy zbożowej.</p>	<p>Pełny układ metrycznych jednostek miary długości: km, m, cm, mm.</p> <p>Stosowanie w praktyce.</p>	<p>Obliczanie pola prostokąta.</p> <p>Metryczny układ jednostek kwadratowych.</p>
6	<p>Czytanki: Piotruś będzie żył (134).</p> <p>Ortografia: rz — ż.</p> <p>Gramatyka: orzeczenie rozwinięte.</p>	<p>Bitwa pod Beresteczkiem.</p> <p>Uгода z kozakami w Hadziaczu.</p>	<p>Grzyb domowy.</p> <p>Sposoby zabezpieczenia budynków przed grzybem; wybór miejsca na budowę; wybór budulca; zabezpieczenie przed wilgocią.</p>	<p>Układ metrycznych jednostek miary długości.</p>	
7	<p>Czytanki: Serdeczna nuta wsi polskiej (140).</p> <p>Ortografia: rz — ż.</p> <p>Gramatyka: podmiot zasadniczy.</p>	<p>Najazd Szwedów; obrona Częstochowy.</p>	<p>Ogrzewanie mieszkań; materiały opałowe.</p> <p>Racjonalne palenie w piecu i kuchni.</p>	<p>Metryczne jednostki wagi i pojemności (tonna — t; kwintal — q; kg, dkg, g).</p>	
8	<p>Lektura: Pogrzeb Michała Wołodyjowskiego (165).</p> <p>Ortografia: rz — ż.</p> <p>Gramatyka: podmiot zasadniczy.</p>	<p>Śluby Jana Kazimierza.</p> <p>Lwów w XVII w.</p>	<p>Przewietrzanie mieszkań; powietrze czyste i zanieczyszczone; dwutlenek węgla, czad.</p> <p>Pogadanka higieniczna o przewietrzaniu.</p>	<p>Metryczne jednostki wagi i pojemności.</p> <p>Zastosowanie praktyczne.</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cieleśne	Uwagi
Rys. perspektyw z pamięci: droga w lesie.	<p>Chłopcy:</p> <p>Łopata do pieczenia chleba. Umiejętność używania struga i ośnika.</p> <p>Dziewczęta:</p> <p>Ręcznik. Worek do ugniatania sera.</p>	<p>„Pieśń weselna“ pieśń ludowa kurpiowska.</p> <p>Rozpoznanie słuchowe taktu $\frac{2}{4}$, taktowanie.</p>	<p>Osnowa 2.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeręgu, marsz ze śpiewem. Korowody (tylko dla dziewcząt).</p> <p>II. Ćwiczenia kształtujące: 1. marsz z wymachem ramion przodem wwyż. 2. rozluźnienie kolumny czwórkowej w marszu, 3. wymachy ramion ku tyłowi ze wspięciem, 4. wspięcie z ramionami w bok, przysiad z ramionami w przód (dla dziewcząt: wspięcie z ramionami w bok, półprzysiad z ramionami w przód).</p>	<p><i>Nauka o przyrodzie:</i></p> <p>Program przewiduje następujące hodowle: w okresie jesiennym hodowla pleśni w związku z tematem grzyby; w okresie wiosennym — kiełkowanie na wodzie i rozmnażanie roślin pokojowych z sadzonek.</p>
Rys. z natury: łopata do pieczenia chleba.		<p>Przypomnienie trójdźwięku majorowego na I stopniu gamy.</p>	<p>III. Zabawa: „Połowanie“.</p> <p>IV. Ćwiczenia kształtujące: 1. w siadzie skrzyżnym z chwytem pod kolana skłony tułowia w dół, 2. w siadzie rozkrocznym z ramionami w bok — skrętoskłony (tylko dla chłopców).</p>	
Rys. z pamięci: piec.		<p>Wprowadzenie pisma nutowego na pięciolinii — ćwierćnuta, ósemka.</p>	<p>V. Gra: „Wyścig z piłką“.</p> <p>VI. Ćwiczenia stosowane: 1. skok przez współwyciągającego (tylko dla chłopców), 2. zabawy ze skakanką (dla dziewcząt).</p>	
Wykonanie tabliczek orientacyjnych dla szkoły.			<p>VII. Ćwiczenia koordynacyjne: 1. przekładanie nogi przez splecione ręce, 2. skręty szyi w zależności od gwizdka.</p> <p>VIII. Marsz zwykły.</p>	

Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
9	<p>Czytanki: Światła zadusze (68). Wiersz: Jan III (108). Ortografia: rz — sz. Gramatyka: orzeczenie zasadnicze.</p>	<p>Jan III Sobieski. Zwycięstwo pod Chocimem. Odsiecz Wiednia. 1683 — data do zapamiętania.</p>	<p>Ptaki: Niektóre ptaki zimujące i przelotne; dzięcioł, sikorka, kukułka, kaczka krzyżówka.</p>	<p>Utrwalenie metod rachunku pamięciowego. Zadania i przykłady praktyczne.</p>	
10	<p>Czytanki: Wiele pracy czeka nas (137). Ortografia: ż — sz. Gramatyka: orzeczenie zasadnicze, Wiersz: Defilada (52).</p>	<p>Wilanów. Ilustracje.</p>	<p>Obyczaje ptaków i związane z tym szczegóły budowy zewnętrznej.</p>	<p>Jak poprzednio.</p>	
11	<p>Czytanki: Wymowny dar (150). Najpiękniejszy pomnik (145). Ortografia: h — ch. Gramatyka: wyrazy określone i określające.</p>	<p>Sejm niemy. Rejtan, pierwszy rozbiór. 1772 — data do zapamiętania.</p>	<p>Ochrona ptaków.</p>	<p>Rysunek figury w pomniejszeniu (w skali 1 : 2, 1 : 3, 1 : 4 itp.).</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cieleśne	Uwagi
Rys. z pamięci: dzieciół.	<p>Chłopcy: Łopata do pieczenia chleba.</p> <p>Dziewczęta: Worek do ugniatania sera.</p>	<p>„Cześć ci i chwała” — pieśń na uroczystość Dnia Niepodległości.</p> <p>„Kto cię wołał, Legionisto”.</p>	<p>Osnowa 3.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeregu, zwroty w marszu, szachowa kolumna ćwiczebna z trójek.</p> <p>II. Ćwiczenia kształtują.: 1. koci grzbiet, 2. w przysiadzie podpartym wyprost nogi w bok (tylko dla chłopców), 3. kroki polki (dla dziewcząt), 4. skok wzwyż w miejscu.</p>	<p>Geografia:</p> <p>W ciągu całego kursu pomiary długości rzek, linii kolejowych itp.; zaznaczanie na mapkach konturowych granic państw, większych miast, rozmieszczenia kopalń, ośrodków przemysłowych itp.</p>
Rys. z wyobraźni: „Odłot ptaków”.		<p>Cieniowanie pieśni. Trójdźwięk majory rowy na IV stopniu gamy.</p> <p>Wprowadzenie półnuty, pauz. Takt $\frac{4}{4}$.</p>	<p>III. Zabawy: „Berek z pomocą”, („Pomoc”).</p> <p>IV. Ćwiczenia kształtujące: 1. rąbanie drzewa, 2. w rozkroku z ramionami w bok skłony do nóg na przemian, 3. w klęku podpartym wymachy jednej ręki ku tyłowi z równoczesnym skretem tułowia.</p> <p>V. Mocowanie dwójkami.</p> <p>VI. Gry: „Walka o piłkę”.</p>	
Rys. z natury: czapka żołnierska.			<p>VII. Ćwiczenia koordynacyjne: z pomocą współwiczającego siady na przemian na ziemię.</p> <p>VIII. Marsz dowolnym krokiem.</p>	

Tyg.	Język polski	Historia	Geografia	Arytmetyka	Geometria
12	<p>Czytanki: Listy z morza (97).</p> <p>Ortografia: h — ch.</p> <p>Gramatyka: wyrazy określone i określające.</p>	<p>Komisja Edukacji Narodowej.</p>	<p>Na podstawie ćwiczeń na mapie danego województwa najważniejsze wiadomości o mapie: podziałka, kierunki, kompas.</p>	<p>Rysunek figury w powiększeniu (w skali 2 : 1, 3 : 1, 4 : 1 itp.).</p>	
13	<p>Czytanki: Popielnica z Okrągłego Borku (155).</p> <p>Ortografia: h — ch.</p> <p>Gramatyka: jak poprzednio.</p>	<p>Warszawa za Stanisława Augusta.</p> <p>Łazienki; obiady czwartkowe.</p> <p>Ilustracje.</p>	<p>Granice i obszar Polski.</p> <p>Najważniejsze formy terenowe, wykazane na mapie przy pomocy poziomicy.</p>	<p>Kreślenie figur w danej skali (na papierze kratkowanym).</p>	
14	<p>Czytanki: Ojciec Edka (54).</p> <p>Ortografia: ą — om.</p> <p>Gramatyka: zdanie główne.</p>	<p>Początki przemysłu. Pawłów ks. Brzostowskiego.</p>	<p>Ogólny przegląd gór, wyżyn, nizin Polski; główne rzeki.</p> <p>Podział na województwa.</p>	<p>Jak poprzednio — zastosowanie praktyczne.</p>	
15	<p>Czytanki: Zapach siana (28). Wspólny trud (30).</p> <p>Ortografia: ą — om.</p> <p>Gramatyka: zdanie główne.</p>	<p>Sejm czteroletni i konstytucja 3 maja.</p> <p>1791 — data do zapamiętania.</p>	<p>Wśród górników i hutników.</p> <p>Na rynku krakowskim.</p>	<p>Mierzenie długości wg planu w danej skali.</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cielesne	Uwagi
Rys. z natury: kompas.	Chłopcy: Roboty z drzewa: karmnik dla ptaków. Zapoznanie z łączeniem kawałków drzewa gwoździami lub kołkami (czopami).	„Gdy sliczna Panna Syna kołysała” — kolęda. Przypomnienie znanych kolęd.	Osnowa 4. I. Zbiórka w dwuszeregu, marsz ze śpiewem. II. Ćwiczenia kształtujące: 1. w klęku krążenia ramion, 2. w siadzie skrzyżnym dwa wymachy rąk, 3. siad kuczny na zmianę z siadem płaskim, 4. pierwszy krok krakowiaka.	<i>Arytmetyka z geometrią:</i> Należy zwrócić uwagę na oswojenie się uczniów ze skalą. W tym celu program zaleca w szczególności ćwiczenia w odczytywaniu odległości wg planów w danej skali.
Projekt karmnika dla ptaków.	Dziewczeta: Roboty dziane: Czepki wełniane. Słupki i półsłupki.		III. Zabawa: „Labirynt”. IV. Ćwiczenia kształtujące: 1. w siadzie skrzyżnym z ramionami w krzyż skłony tułowia w dół, z równoczesnym wymachem ramion w bok, 2. w siadzie skrzyżnym skręty tułowia w bok z wybijaniem taktu rękoma o podłogę, 3. w klęku rozkrocznym skłony tułowia w bok z dotknięciem palcami podłogi. V. Ćwiczenia stosowane: „Powódź”. VI. Ćwiczenia koordynacyjne: „Walka kozłów” (dla chłopców), „Kogucik” (dla dziewcząt).	
Rys. z natury: karmnik dla ptaków.			VII. Marsz zwykły.	
Rys. z pokazu: narzędzia górnicze.				

Tyg.	Język polski	Historia	Geografia	Arytmetyka	Geometria
16	Czytanki: W szałasie (36). Wiersz: Na poloninie (35). Ortografia: ę — em. Gramatyka: zdanie pobo- czne.	Drugi rozbiór; przy- sięga Kościuszki.	W chacie góralskiej na Podhalu. Wśród Huculów. Wieś podolska.	Zdejmowanie planu pokoju (podwórza, zagrody) na papie- rze kratkowanym.	Trójkąt i wielokąt. Graniastosłup o podstawie wielokątnej. Prostopadło- ścian jako specjalny przypadek graniasto- słupa prostego.
17	Czytanki: Co się tu działo (40). W Wilnie (46). Ortografia: ę — en. Gramatyka: zdanie pobo- czne.	Raclawice — Bartosz Głowacki. Uniwersał połaniecki.	Życie Poleszuka. Po wsiach i zaścian- kach Wileńszczyz- ny. W Wilnie.	Jak poprzednio.	
18	Czytanki: Tomek Modroń w Warszawie (48). Do ostatka (59). Ortografia: ą — on. Gramatyka: zdanie pobo- czne.	Powstanie w Warszawie. Jan Kiliński.	W Warszawie — stolicy państwa. U Kurpiów i Księżaków.	Rozszerzenie piśmien- nych sposobów wy- konywania działań na dowolne liczby całkowite.	
19	Czytanki: Kneźno (63). Wiersz: Burza na morzu (66). Ortografia: jak poprzednio. Gramatyka: rzeczownik — liczby i przypadki.	Maciejowice. Trzeci rozbiór. 1795 — data do zapamiętania.	We wsi wielkopol- skiej; w chacie kaszubskiej.	Jak wyżej — noto- wanie wpływów i wydatków (w rubrykach).	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cieleśne	Uwagi
Rys. z pamięci lub wyobraźni: „chata góralska“.	<p>Chłopcy: Karmnik dla ptaków.</p> <p>Dziewczęta: Czapki wełniane; rękawice o jednym palcu.</p>	<p>„Hej, wyrzycie pacholicy” — kujawiak.</p> <p>Charakterystyka kujawiaka.</p>	<p style="text-align: center;">Osnowa 5.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeregu, marsz gimnastyczny.</p> <p>II. Zabawa: „Poczta“.</p> <p>III. Ćwiczenia kształtujące: 1. w siadzie rozkrocznym dwójkami w oparciu plecami o współwiczającego i chwytem za ręce, unoszenie ramion w bok i wwyż, 2. siad płaski na zmianę z siadem rozkrocznym (tylko dla chłopców), dla dziewcząt siad płaski na zmianę z kucznym, 3. kroki krakowiaka, 4. niedźwiedź.</p> <p>IV. Gry: „Wyścig piłek w rzędach dołem“.</p> <p>V. Ćwiczenia stosowane: „Koszenie trawy”, mocowanie się dwójkami.</p> <p>VI. Ćwiczenia koordynacyjne: przejście po równoważni z podrzucaniem piłeczek.</p> <p>VII. Marsz ze śpiewem.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Historia:</i></p> <p>Odpowiedni fragment Uniwersału polanieckiego powinno się odczytać. W materiale kursu B można uwzględnić urywki ze źródeł jako zilustrowanie i uzupełnienie materiału historycznego. Program tutaj przewiduje: przysięgę Kościuszki i wybrane zwrotki pieśni: „Jeszcze Polska nie zginęła“.</p>
Rys. z natury: przedmiot o kształcie graniastosłupa.				
Rys. z wyobraźni: wigilia.				
Rys. perspektyw. z pamięci: tor kolejowy.				

Tyg.	Język polski	Historia	Geografia	Arytmetyka	Geometria
20	<p>Czytanki: W góry, w góry, miły bracie... (67).</p> <p>Ortografia: Końcówki przymiotników.</p> <p>Gramatyka: rzeczownik — liczby i przypadki.</p>	<p>Legiony Dąbrowskiego we Włoszech.</p>	<p><i>Przegląd mapy Europy.</i></p> <p>Podróż do Z. S. S. R. Z Gdyni do Leningradu.</p> <p>Krajobraz: pola uprawne, stepy.</p>	<p>Związki między liczbami występującymi w działaniach.</p>	<p>Mierzenie objętości przy pomocy menzurki.</p> <p>Metryczny układ jednostek sześciennych (litr).</p>
21	<p>Czytanki: Na wojence dalekiej (111). Królowo Korony Polskiej (74).</p> <p>Ortografia: końcówki przymiotników.</p> <p>Gramatyka: przymiotnik — rodzaje i liczby.</p>	<p>Utworzenie Księstwa Warszawskiego.</p> <p>1807 — data do zapamiętania.</p>	<p>Wielkie zamierzenia rolne i przemysłowe w Z. S. S. R.</p> <p>Przez Syberię (mrozy, bogactwa naturalne).</p> <p>Władywostok.</p> <p>Polacy w Sowietach.</p>	<p>Działania na wyrażeniach dwumianowanych z zamiennikiem 100 (m — cm).</p>	
22	<p>Lektura: Koncert Jankiela (160).</p> <p>Czytanki: Jeden dzień w Hakone (77).</p> <p>Ortografia: części wyrazów — ski — dzki — cki.</p> <p>Gramatyka: przymiotnik — rodzaje, liczby, stopnie.</p>	<p>Wyprawa na Moskwę.</p> <p>Śmierć ks. Józefa.</p>	<p>Kształt ziemi; globus.</p> <p>Z Władywostoku do Japonii.</p>	<p>Jak poprzednio z zamiennikiem 1000 (m — mm).</p>	
23	<p>Lektura: Legenda o polskiej koronie (164).</p> <p>Czytanki: Pamiętnik Chin-ki. (81).</p> <p>Ortografia: stwo — dztwo — ctwo.</p> <p>Gramatyka: jak poprzednio.</p>	<p>Liceum Krzemienieckie.</p> <p>Dalsze zakładanie fabryk (Żyrardów).</p>	<p>Japonia — kraj tysiąca wysp; trzęsienie ziemi; wulkany.</p> <p>Podróż przez Chiny — kraj ryżu i wielkich rzek.</p>	<p>Jak poprzednio — stosowanie praktyczne.</p> <p>Kupno, sprzedaż, książeczki oszczędnościowe.</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cieleśne	Uwagi
Rys. z wyobraźni: projekt dekoracji na dzień imienin Pana Prezydenta.	Chłopcy: Karmnik dla ptaków; malowanie na kolor ochronny. Dziewczęta: Rękawice o jednym palcu.	Takt $\frac{3}{4}$. „Hej, z góry” — mazur. Charakterystyka mazura.	Osnowa 6. I. Zbiórka w dwuszeregu, marsz z zaznaczeniem kroku. II. Zabawa: „Czaty”. III. Ćwiczenia kształtujące: 1. rower, 2. krakowiak, 3. wyścig piłek w rzędach górą, 4. w klęku podpartym wyrzuty jednej nogi w bok (tylko dla chłopców), 5. słoń, 6. w postawie stojącej skręty tułowia w bok z wyrzutem ramion w bok.	Dla kl. IV — pieśni wzięto ze śpiewnika Hławiczki, Rybickiego i Wysockiego: „Leć pieśni w dal”.
Rys. z pokazu: sanie.		Trójdźwięk na III stopniu gamy majorowej.	IV. Gry: „Wyścig piłek w kole”. V. Ćwiczenia stosowane: „Wyścig duchów”.	
Rys. z natury: talerz.		Próby śpiewania z nut łatwych fragmentów pieśni w tonacji C major.	VI. Ćwiczenia koordynacyjne: podskoki na jednej nodze z podrzucaniem i chwytem piłeczki. VII. Marsz ze śpiewem.	
Rys. dowolny.				

Tyg.	Język polski	Historia	Geografia	Arytmetyka	Geometria
24	<p>Czytanki: Wielkie dzieło (114). Ślad stopy polskiej (84).</p> <p>Ortografia: częśćka szy.</p> <p>Gramatyka: czasownik — liczby i czasy.</p>	<p>Wizerunek duchowy Staszica, jego zasługi dla kraju.</p>	<p>Z Szanghaju do Australii; hodowla owiec.</p> <p>Z Australii do Indii: w dżunglach nad Gangesem; u stóp Himalajów.</p>	<p>Wprowadzenie ułamków na konkretach.</p>	<p>Obliczanie objętości prostopadłościanu.</p>
25	<p>Czytanki: Obrazki z Bengalu. (89).</p> <p>Ortografia: częśćka szy.</p> <p>Gramatyka: czasownik — rozróżnianie czasów.</p>	<p>Wojsko i skarb w Królestwie Polskim.</p> <p>Noc listopadowa.</p>	<p>Z Indii do Anglii: Wielka Brytania; położenie wysp; potęga przemysłowa i handlowa.</p> <p>Londyn — największy port i największe miasto Europy.</p>	<p>Obliczanie ułamka danej wielkości (na prostych przykładach).</p>	
26	<p>Czytanki: W Londynie (92).</p> <p>Ortografia: i—j.</p> <p>Gramatyka: czasy.</p>	<p>Bitwa pod Grochowem.</p> <p>Olszynka — ilustracja.</p>	<p>Powtórzenie kursu z geografii.</p>	<p>Upraszczenie ułamka (cechy podzielności przez 2, 5 i 3 bez uzasadniania).</p>	


Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cielesne	Uwagi
Rys. z natury przedmiotu o kształtach prostopadłościanu.	<p>Chłopcy: Roboty ze słomy. Wycieraczki — plecionka.</p> <p>Dziewczęta: Szycie. Poszewka na poduszkę (z półplótna). Zastosowanie ścięgu obrębkowego i szwu podwójnego odwracanego.</p>	<p>„Warszawianka.”</p> <p>Próby śpiewania z nut łatwych fragmentów pieśni w tonacji C major.</p>	<p>Osnowa 7.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeregu, marsz zwykły i na palcach.</p> <p>II. Zabawy: „Berek z przysiadem” (dla dziewcząt „Berek z pomocą”).</p> <p>III. Ćwiczenia kształtujące: 1. wyścig piłek dołem, 2. w klęku rozkrocznym skłony tułowia w bok z pomocą ramienia, 3. łańcuch strażacki.</p>	<p><i>Ćwiczenia cielesne:</i></p> <p>Zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z utrzymywaniem woreczków na głowie, jako ćwiczenia przyuczające do opanowania należytej postawy.</p>
Rys. z pamięci: owca.		<p>Konieczne wyjaśnienia znaków muzycznych.</p>	<p>IV. Ćwiczenia stosowane: 1. „Bombardowanie”. 2. skok przez skrzynię lub kozła.</p> <p>V. Gry: „Kto pędzej dokoła”.</p> <p>VI. Ćwiczenia kształtujące: 1. w postawie stojącej unoszenie ramion w bok, 2. w przysiadzie podpartym wyprosty jednej nogi w bok, 3. „szycie”, 4. krakowiak.</p>	
Rys. z pokazu: żołnierz z czasów 1830 r.			<p>VII. Ćwiczenia koordynacyjne: przecho- dzenie po równoważni na wysokości połowy uda.</p> <p>VIII. Marsz ze śpiewem.</p>	


Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
27	Czytanki: Bohater o kuli (119). Ortografia: i—j. Gramatyka: przyimek.	Iganie (Prądzyński). Emilia Plater. Upadek powstania.	Owady szkodniki. Przykład dowolnie wybrany zależnie od danej miejsca- wości (barczatka sosnówka, białka wierzbowka).	Dodawanie i odejmo- wanie ułamków o jednakowych mianownikach.	Obliczanie objętości graniasto- słupa (bez uzasadnienia).
28	Czytanki: List Stefana do Jana (122). Ortografia: i—j. Gramatyka: spójnik.	Obrazek z walk po- wstańczych 1863 r. 1863 — data do zapamiętania.	Mrówki. Ustrój roju; rola mrówki w lesie.	Mnożenie ułamka przez liczbę całkowitą.	
29	Czytanki: Po 120 latach (125). Gorące serca (126). Ortografia: litery pojedyn- cze i podwójne. Gramatyka: wykrzyknik.	Wymarsz pierwszej kadrowej. 6. VIII. 1914 — data do zapamiętania.	Przyloty ptaków. Gnieźdzenie się ptaków.	Dodawanie i odejmo- wanie ułamków o różnych mianownikach.	
30	Czytanki: Kto ta wie, co jesce z Józka będzie (132). Ortografia: litery pojedyn- cze i podwójne. Gramatyka: powtórzenie o nieodmiennych czę- ściach mowy.	Józef Piłsudski — naczelnikiem od- rodzonego Państwa. 1918 — data do zapamiętania.	Jak rośliny prze- trwały zimę. Pąki i ich rozwój.	Procent jako ułamek o mianowniku 100.	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cieleśne	Uwagi
Rys. z pamięci: sosna.	Chłopcy: Szycie wycieraczek. Dziewczęta: Poszewka na poduszkę. Robienie dziurek.	„Marsz żuawów”, pieśń powst. 1863 r. Wprawa w śpiewie z nut.	Osnowa 8.	<i>Język polski:</i> Program zaleca zwrócić szczególną uwagę na tematy, związane z obroną Państwa oraz podkreślać rolę armii w życiu państwowym.
Rys. z natury: pudełko w formie graniastoslupa.		„Kotek” — Moniuszki. Takt $\frac{3}{8}$.	I. Zbiórka w marszu i zwroty w marszu. Szachowa kolumna ćwiczebna z czwórek. II. Zabawy: „Taniec pajaców”. III. Ćwiczenia kształtujące: 1. w postawie stojącej akcentowanie palcami rąk o uda, biodra i barki, 2. z postawy rozkroczonej stojąc uginanie jednej nogi, 3. wyrzut nogi w górę na wysokość wyciągniętego ramienia (tylko dla chłopców). IV. Gry: „Natarcie”, „Wybijanka”. V. Ćwiczenia kształtujące: 1. „wiosłowanie”, 2. w postawie rozkroczonej stojąc z ramionami w bok skłony na jedną z nóg, 3. skręty szyi i skłony głowy.	
Projekt pisanki.			VI. Ćwiczenia stosowane: 1. walka o linę (tylko dla chłopców), 2. skok w dal w formie ścisłej z ograniczonym rozbiegiem oraz określonym miejscem odbicia i doskokiem.	
Rys. z wyobraźni: „Legionista”.			VII. Ćwiczenia koordynacyjne: 1. stanie na jednej nodze z ramionami w bok, utrudnione zamknięciem oczu, 2. zwroty w miejscu w zależności od sygnału.	

Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
31	<p>Czytanki: Wspomnienia (4)</p> <p>Ortografia: przenoszenie wyrazów.</p> <p>Gramatyka: odróżnianie wyrazów odmiennych i nieodmiennych.</p>	<p><i>Wiadomości obywatelskie.</i></p> <p>Organizacja władzy w Państwie: prezydent, rząd, sejm i senat.</p>	<p>Rozwój bylin i ich kwitnienie (przykład dowolny — zawilec, konwalia, kosaciec).</p> <p>Hodowla: kiełkowanie na wodzie.</p>	<p>Obliczanie procentu danej wielkości.</p>	<p>Praktyczne obliczanie pojemności różnych przedmiotów.</p>
32	<p>Czytanki: Koło przyjaciół biblioteki w naszej szkole (172)</p> <p>Wiersz: Rocznica (110)</p> <p>Ortografia: przenoszenie wyrazów.</p> <p>Gramatyka: jak poprzednio.</p>	<p>Pojęcia: obywatel, obywatelstwo.</p> <p>Równość obowiązków i praw.</p> <p>Rodzaje obowiązków.</p>	<p>Budowa nasienia, kiełkowanie; budowa i rola korzenia.</p> <p>Omówić na przykładzie kiełkujących roślin.</p> <p>Doświadczenia.</p>	<p>Obliczanie oprocentowania pieniędzy za okres pełnych miesięcy.</p>	
33	<p>Czytanki: Budujmy dom ludowy (175).</p> <p>Ortografia: znaki przestankowe w zdaniu rozwiniętym.</p> <p>Gramatyka: wyrazy odmienne i nieodmienne.</p>	<p>Podatki na potrzeby Państwa.</p> <p>Kto je płaci i w jaki sposób; odwołania.</p> <p>Monopole i cła.</p> <p>Uwzględnić środowisko.</p>	<p>Gleba, rodzaje i składniki gleby.</p> <p>Wyjaławianie się gleby i jej nawożenie.</p>	<p>Prawnie dopuszczalna stopa procentowa.</p>	
34	<p>Czytanki: Przędza Matki Boskiej (433).</p> <p>Ortografia: znaki przestankowe.</p> <p>Gramatyka: jak poprzednio.</p>	<p>Prawa obywateli: wolność osobista, wolność słowa, ochrona mienia, prawo do właściwego sądu.</p> <p>Policja, straż pożarna.</p>	<p>Znaczenie mechanicznej uprawy gleby dla pomyslnego wzrostu roślin.</p>	<p>Praktyczne przykłady obliczania procentu.</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cielesne	Uwagi
Projekt afisza na dzień 3. V.	<p>Chłopcy: Roboty z witek brzozowych — miotły.</p> <p>Dziewczęta: Prosta sukienka dziecięca (z kretonu). Ścieg za igłą, szew pojedynczy.</p>	<p>„Witaj, majowa jutrzeńko“,</p> <p>„Do czynu“ — pieśń o Marszałku Józefie Piłsudskim.</p> <p>Śpiewanie z nut.</p>	<p>Osnowa 9.</p> <p>I. Zbiórka w dwuszeregu. Marsz z kryciem i równaniem.</p> <p>II. Zabawa: „Ułani“.</p> <p>III. Ćwiczenia kształtujące: 1. ruchy pływackie rąk, 2. w klęku rozkrocznym krążenia ramion w skurczu, 3. w leżeniu tyłem naprzemiannosonne unoszenie nóg (tylko dla chłopców), 4. w postawie rozkroczonej stojąc zataczanie kół nogą.</p> <p>IV. Gry: Sadzenie ziemniaków.</p> <p>V. Ćwiczenia kształtujące: 1. w siadzie rozkrocznym skłony tułowia w przód z dotknięciem palcami stóp (tylko dla chłopców), 2. w siadzie skrzyżnym skręty tułowia z wybijaniem taktu rękami o ziemię, 3. indywidualne krążenia głowy, 4. w siadzie skrzyżnym z ramionami w bok skłony tułowia w bok.</p> <p>VI. Gra drużynowa: „Kwadrant“.</p>	<p><i>Rysunek:</i></p> <p>Program mówi, aby okolicznościowo i w miarę możliwości zwracać uwagę na wartości artystyczne miejscowych lub okolicznych zabytków architektonicznych i okazów sztuki, zwłaszcza ludowej.</p>
Projekt dekoracji szkoły na dzień 12. V.				
Rys. z pokazu: flaga o barwach narodowych.				
Rys. z natury: korytarz — w ujęciu perspektyw.				

Tyg.	Język polski	Historia	Nauka o przyrodzie	Arytmetyka	Geometria
35	<p>Czytanki: Myśl o zwycięstwie (152).</p> <p>Ortografia: znaki przestankowe.</p> <p>Gramatyka: powtórzenie materiału.</p>	<p>Popieranie przez Państwo dobrobytu ludności, wpływ na kulturę materialną i duchową.</p>	<p>Warstwy przepuszczalne i nieprzepuszczalne; parowanie wody z gleby w zależności od temperatury.</p>	<p>Praktyczne obliczenia procentowe.</p>	<p>Powtórzenie.</p>
36	<p>Czytanki: Muzyka lasu (116)</p> <p>Ortografia: znaki przestankowe.</p> <p>Gramatyka: powtórzenie.</p>	<p>Ugruntowanie wiadomości obywatelskich.</p>	<p>Parowanie wody w ogóle w temperaturze 0° i 100°.</p> <p>Rosa, deszcz, grad.</p>	<p>Jak poprzednio.</p>	
37	<p>Czytanki: Na Karolczym weselu (32)</p> <p>Ortografia i gramatyka — powtórzenie.</p>	<p>Powtórzenie kursu.</p>	<p>Burze, pioruny, gromnik.</p>	<p>Powtórzenie kursu.</p>	
38	<p>Wiersz: Na ziemskim globie (73).</p>	<p>Powtórzenie kursu.</p>	<p>Powtórzenie kursu.</p>	<p>Powtórzenie kursu.</p>	

Rysunek	Zajęcia praktyczne	Śpiew	Ćwiczenia cielesne	Uwagi
Rys. z pamięci: studnia.	Chłopcy: Miotły. Dziewczęta: Sukienka. Marszczenie, wykonanie pętelki, przyszyć guzika.	Utrwalenie cenniejszych pieśni, poznanych w roku bieżącym, a łącznie z nimi — wiadomości teoretycznych.	<p>Lekcja złożona z gier i zabaw.</p> <p>I. Zbiórka w marszu, marsz.</p> <p>II. Zabawy i gry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poczta, 2. Bombardowanie, 3. Przewrót — postaw, 4. Gorąca kula, 5. Podrywka rzucona, 6. Gapa, 7. Marsz ze śpiewem. 	<p>Śpiew:</p> <p>W nauczaniu śpiewu program zwraca uwagę na rozśpiewanie dzieci; jednym z warunków będzie tutaj śpiewanie od czasu do czasu na wolnym powietrzu.</p>
Rys. perspektyw. z natury: ulica we wsi.				
Rys. dowolny z wyobraźni.			<p>Lekcja złożona z gier i zabaw. (tylko dla dziewcząt)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marsz ze śpiewem, 2. Murarz, 3. Karuzela, 4. Zbijany w kole, 5. Szczur, 6. Labirynt. 	
Rys. dowolny z pamięci.				

Wyjaśnienie

Do Rozkładu niniejszego wiersze i czytanki dobierano z podręcznika St. Więcka: Czytanki i Ćwiczenia — podręcznik do nauki języka polskiego dla IV kl. szkół powszechnych I stopnia kurs B, zatwierdzonego przez M. W. R. i O. P.

06/72

07/72

Skontrum 2007

08/72

RP2869

Nowość!

L. skł. 28-SP.

TABLICE Z FIGURAMI LICZBOWYMI

opracowane zgodnie z programem nauki z poczwórnymi symbolami kolorowymi, co podnosi czynnik zainteresowania oraz pozwala dzieciom łatwiej przyswoić i utrwalić pojęcie danej cyfry. Polecone przez Ministerstwo W. R. i O. P. jako pomoc naukowa „konieczna” (Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr 6 z dnia 10. VI. 1937 r.).

Cały komplet składa się z 10 tablic rozmiaru 50 × 70 cm.

Cena za komplet (10 tablic) zł 7,—.

Cena za poszczególny egzemplarz zł —,80.

TARCZE ZEGAROWE**Z RUCHOMYMI WSKAZÓWKAMI**

na kartonie, uwzględniające sekundy, minuty, kwadransy oraz godziny 13, 14, 15 itd. Na tarczy cyfry rzymskie i arabskie. Rozstawiając pod kierunkiem nauczyciela odpowiednio wskazówki tarczy, uczeń szybko zdobędzie umiejętność oznaczania czasu według zegara. Polecone przez Ministerstwo W. R. i O. P. dla szkół powszechnych jako pomoc naukowa „konieczna” (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 6 z dnia 10. VI. 1937 r. — Okólnik Nr 50 z dnia 21. V. 1937 r.).

L. skł. 165-SP. — format 40 × 40 cm — cena za egz. zł —,50.

L. skł. 440-SP. — format 23 × 25 cm — cena za egz. zł —,20.